



**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Самарский центр электронного обучения»**

*Материалы мастер-класса
с выставки-форума: Образование. Наука. Бизнес.
23-25 ноября 2017 года*

ФЕНОМЕН СОВРЕМЕННОГО ЭКСТРЕМИЗМА И ЕГО ПРОФИЛАКТИКА

Докладчик:

кандидат культурологии, доцент

ИППОЛИТОВА Анастасия Георгиевна

**КУЛЬТУРНЫЙ
КРИЗИС**

**ПОТЕРЯ
(УТРАТА /
ЛОМКА)
КУЛЬТУРНОЙ
ИДЕНТИЧНОСТИ,
САМОСОЗНАНИЯ**

**ПОПЫТКА
РЕАНИМАЦИИ
И
КУЛЬТУРНЫХ
ЦЕННОСТЕЙ**

**РАЗВИТИЕ
ДЕСТРУКТИВНЫХ
(РАЗРУШИТЕЛЬНЫХ)
ФОРМ
ПОЛИТИЧЕСКОЙ И
РЕЛИГИОЗНОЙ
КУЛЬТУРЫ, В Т.Ч.
ЭКСТРЕМИЗМА**

Характерные черты экстремизма



- абсолютная нетерпимость к плюрализму мнений, культур;
- отрицание любых форм диалога;
- бескомпромиссность, стремление к конфронтации, провокации конфликтов;
- «страх» перед инновациями и изменениями;
- отсутствие целостности, невозможность создания единой концепции мироустройства.

Тесная взаимосвязь со следующими явлениями: фанатизм, ортодоксия, фундаментализм, терроризм, радикализм,

которые укрепляются в **ИДЕОЛОГИИ ЭКСТРЕМИЗМА.**

Может обладать государственным характером

Главный культурный смысл экстремизма: СТРЕМЛЕНИЕ К САМОУНИЧТОЖЕНИЮ



Виды экстремизма

Первичные
(главенствующие)

ПОЛИТИЧЕСК
ИЙ

РЕЛИГИОЗНЫ
Й



Второстепенны
е,
вспомогательн
ые

КУЛЬТУРН
ЫЙ

СПОРТИВН
ЫЙ

ИНФОРМАЦИОНН
ЫЙ



СОЗНАНИЕ ЭКСТРЕМИСТА

МИФОЛОГИЗИРОВАННОСТЬ

КСЕНОФОБИЯ

АГРЕССИВНОСТЬ

ВСЕДОЗВОЛЕННОСТЬ
В ОТНОШЕНИИ С
ВРАГОМ / ЖЕРТВОЙ

НЕПРЕДСКАЗУЕМОСТЬ



ГРУППЫ РИСКА

Традиционалисты,
и группы с
ортодоксальным
сознанием

социальные низы/
маргиналы
со склонность к
девиантному
поведению

неофиты
(новообращенные)

**Деформированная, размытая
культурная идентичность**

Особенности религиозного экстремизма:



- мифологизированность и демагогия;
- использование религии как базы с искажением ее ценностей;
- идея избранничества, жертвенность во имя веры;
- интернационализация конфликта;
- унификация религиозной культуры;
- сращивание с радикальным политическим режимом в пределах географических границ;
- ксенофобия и сегрегация людей по религиозному признаку.

**НОСИТ ПРЕСТУПНЫЙ ХАРАКТЕР =
РЕЛИГИОЗНАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ**

Манифестация экстремистского мировоззрения в карикатурах «Charlie Hebdo»



Выражаются в провокации конфликта,
подстрекательстве через. Не являются карикатурами
в искусствоведческом понимании

Отступление от
жанровых и
содержательных
смыслов
карикатуры

Отсутствие
гуманистических
функций

Намеренное
искажение,
а не отображение
информации

Отсутствие
ясности,
«двойные»
смыслы



Международное законодательство

- Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948)
- Международный пакт о гражданских и политических правах (16 дек. 1966 г.)
- Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации (21 дек. 1965 г.)
- *Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (15 июня 2001 г.)*
- Концепция сотрудничества государств-участников СНГ в борьбе с терроризмом и иными насильственными проявлениями экстремизма (26 авг. 2005)
- Рекомендации №R (97) 20 Комитета министров Совета Европы государствами-членами по вопросам



Российское

законодательство

- Конституция РФ от 12 дек 1993.
- Уголовный Кодекс РФ.
- О противодействии экстремистской деятельности: *Федеральный закон от 25 июля 2002 № 114-ФЗ.*
- Об увековечивании Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов: *Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 80-ФЗ*
- О свободе совести и о религиозных объединениях: *Федеральный закон РФ от 26 сент 1997г. № 125 – ФЗ.*
- О противодействии терроризму: *Федеральный закон РФ от 6 марта 2006 г. №35- ФЗ*

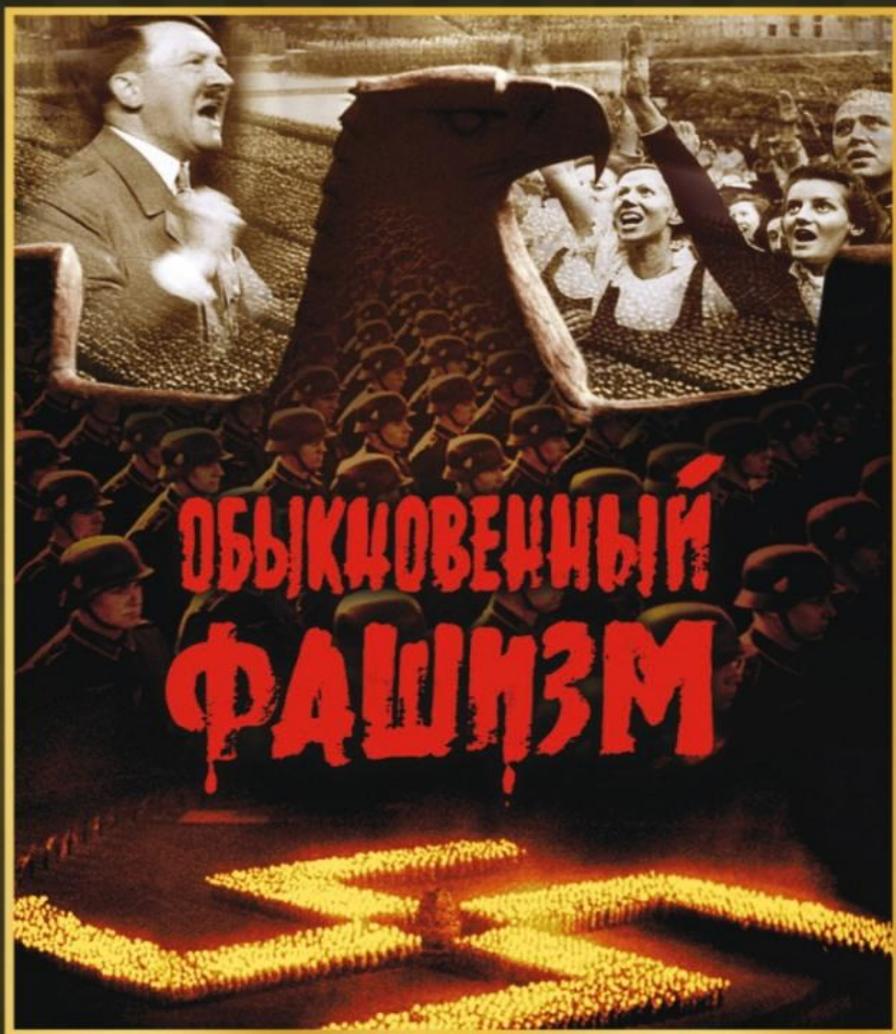


ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

1. Преодоление юридической безграмотности (изучение законов)
2. Изучение информации с официальных сайтов государственных правоохранительных органов, религиозных конфессий РФ
3. Знакомство с правилами общения в интернет-пространстве
4. Изучение историко-архивных материалов о преступлениях экстремистских идеологий
5. Демонстрация художественных фильмов, отражающих преступления экстремизма
6. Факультативы по истории религий (*в целях профилактики религиозного экстремизма*)

Правила общения в сети

- не общайся в Сети с незнакомцами,
 - добавляй в друзья в соцсетях только тех, кто знаешь лично,
- не выкладывай откровенных фотографий, предназначенных только для близких людей,
- не сообщай свои геоданные, отключи службы геолокации в приложениях,
- соблюдай приватность в чатах, помни, что твои сообщения может прочесть чужой человек.



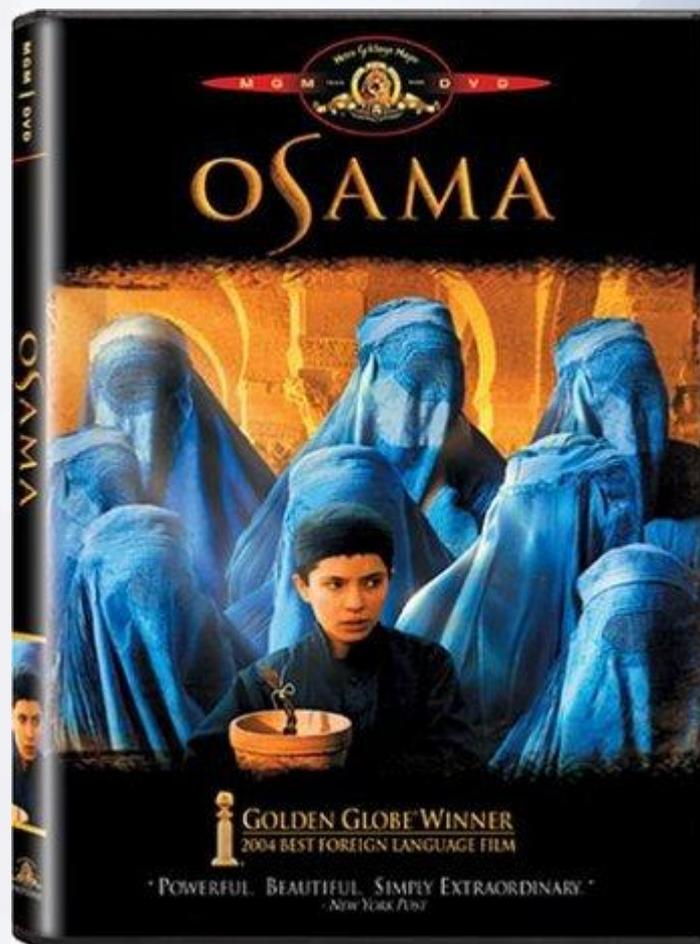
Реж.
М.И. Ромм

Предложение
к п. 4

ЗОЛОТОЙ ФОНД ОТЕЧЕСТВЕННОГО КИНО

Предложение
к п. 5

Реж.
Сиддик
Бармак
«Усама»



Факультативы по религиоведению

Обязательно светский преподаватель (историк или культуролог).

Обязательно научный подход.

Особое внимание необходимо уделять
следующим темам:

«Ислам как социокультурный феномен».

«Секты и экстремизм как деструктивные явления»



Предложение
к п. 2

СОЦИАЛЬНАЯ ДОКРИНА РОССИЙСКИХ МУСУЛЬМАН.

Болгары, 2015



Все мы живем вместе,
даже если некоторые
этого и не замечают.

У всех нас одни и
те же корни,
все мы ветви одного
дерева!

Аватар