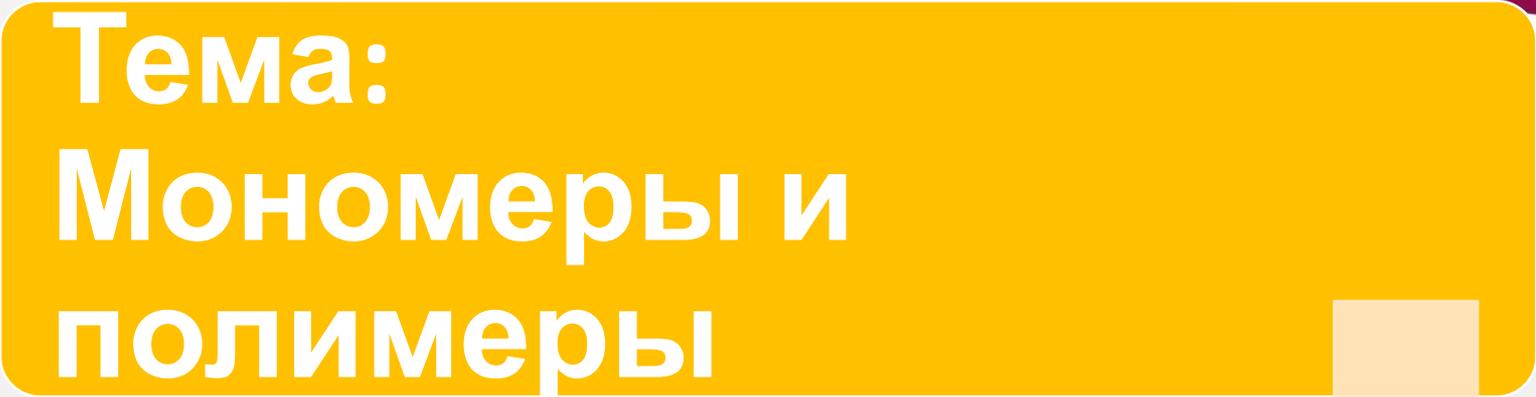
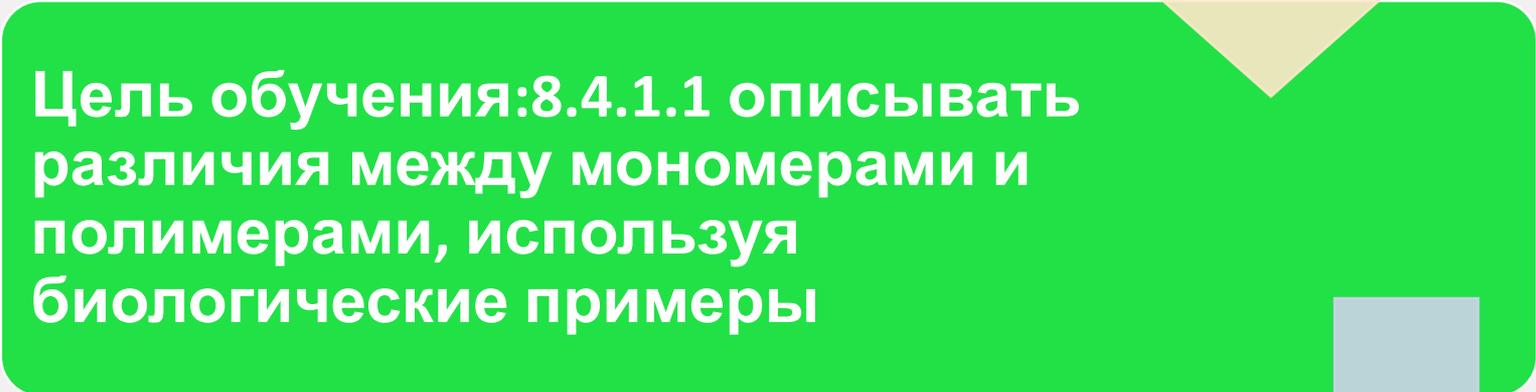


Тема: Мономеры и полимеры



Цель обучения: 8.4.1.1 описывать различия между мономерами и полимерами, используя биологические примеры



Цели урока:

- *определить основные характеристики мономеров и полимеров, используя биологические примеры;
 - *описать различия между «полимерами и мономерами» используя биологические примеры.
- 

«Минута

Задание

- За 1 минуту раскройте тему, предложенную учителем, аргументируя свой ответ и придерживаясь собственной точки зрения

Критерии оценивания

- 1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии темы.
- 2. Тема раскрыта на теоретическом уровне с корректным использованием терминов и понятий в контексте ответа;
- 3. Дана аргументация своего мнения.

«Подумай!»

Мономер

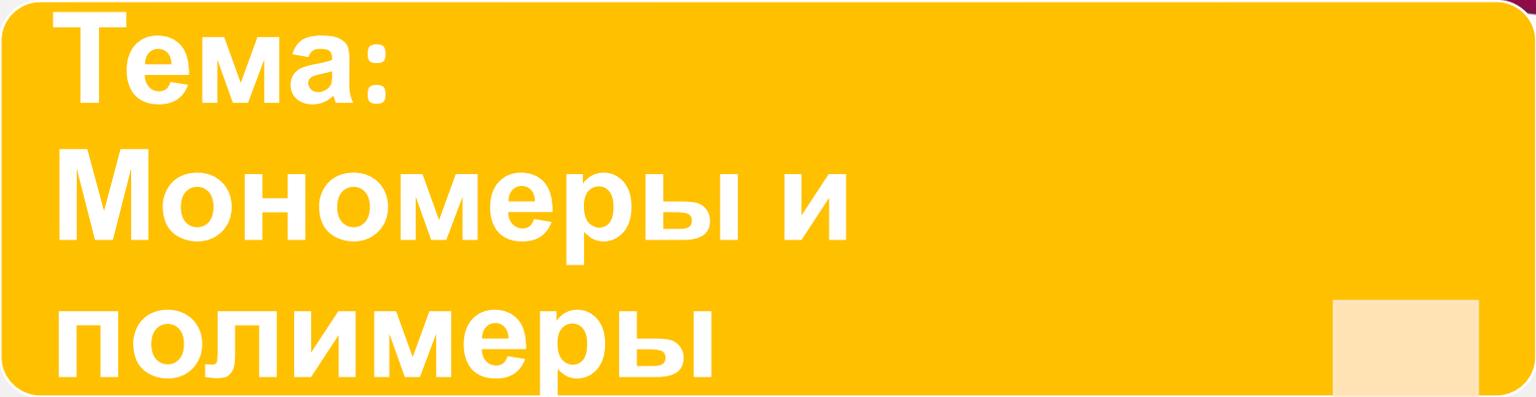
● ?



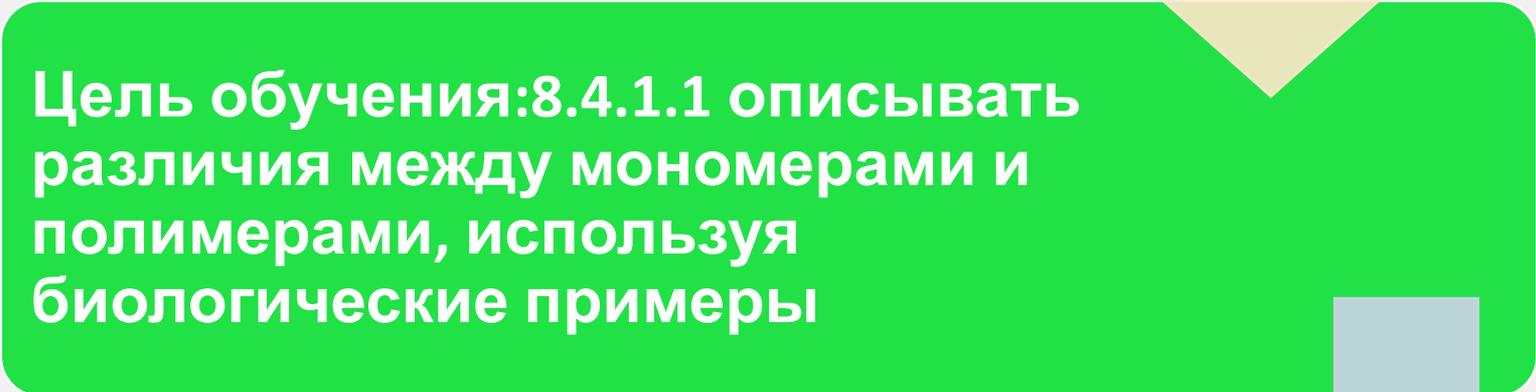
Полимер

● ?

Тема: Мономеры и полимеры



Цель обучения: 8.4.1.1 описывать различия между мономерами и полимерами, используя биологические примеры



Цели урока:

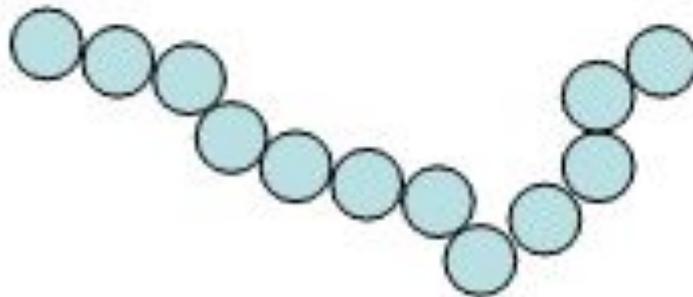
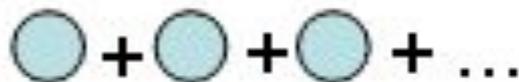
- *определить основные характеристики мономеров и полимеров, используя биологические примеры;
 - *описать различия между «полимерами и мономерами» используя биологические примеры.
- 

«Подумай!»



Из чего строят дом? Можно ли на рисунке обнаружить мономер и полимер?

- **Полимеры** — вещества, состоящие из большого числа повторяющихся звеньев — мономеров.
- **Мономер** — это повторяющиеся звенья в составе





Биополимеры — класс полимеров, входящие в состав живых организмов: белки, нуклеиновые кислоты, полисахариды, лигнин.

Биополимеры состоят из одинаковых (или схожих) звеньев — мономеров.

Полимеры	Момеры
Белки	Аминокислоты
Полисахариды	Моносахариды
Нуклеиновые кислоты (ДНК, РНК)	Нуклеотиды

Моделирован

1. Назовите вещество, которое образуется при фотосинтезе.
2. В виде чего запается сахар в растениях?
3. С помощью шестиугольников смоделируйте в тетради отрезок цепи крахмала.
4. Обозначьте на модели молекулу глюкозы, отрезок цепи крахмала.
5. Определите на модели, что является мономером и полимером.



- Критерии самооценивания:*
1. Названо вещество, которое образуется при фотосинтезе.
 2. Определено вещество, которое запается в растениях?
 3. Из шестиугольников смоделирован отрезок цепи крахмала.
 4. Обозначены на модели молекула глюкозы и отрезок цепи крахмала.
 5. Определено, что является мономером и полимером

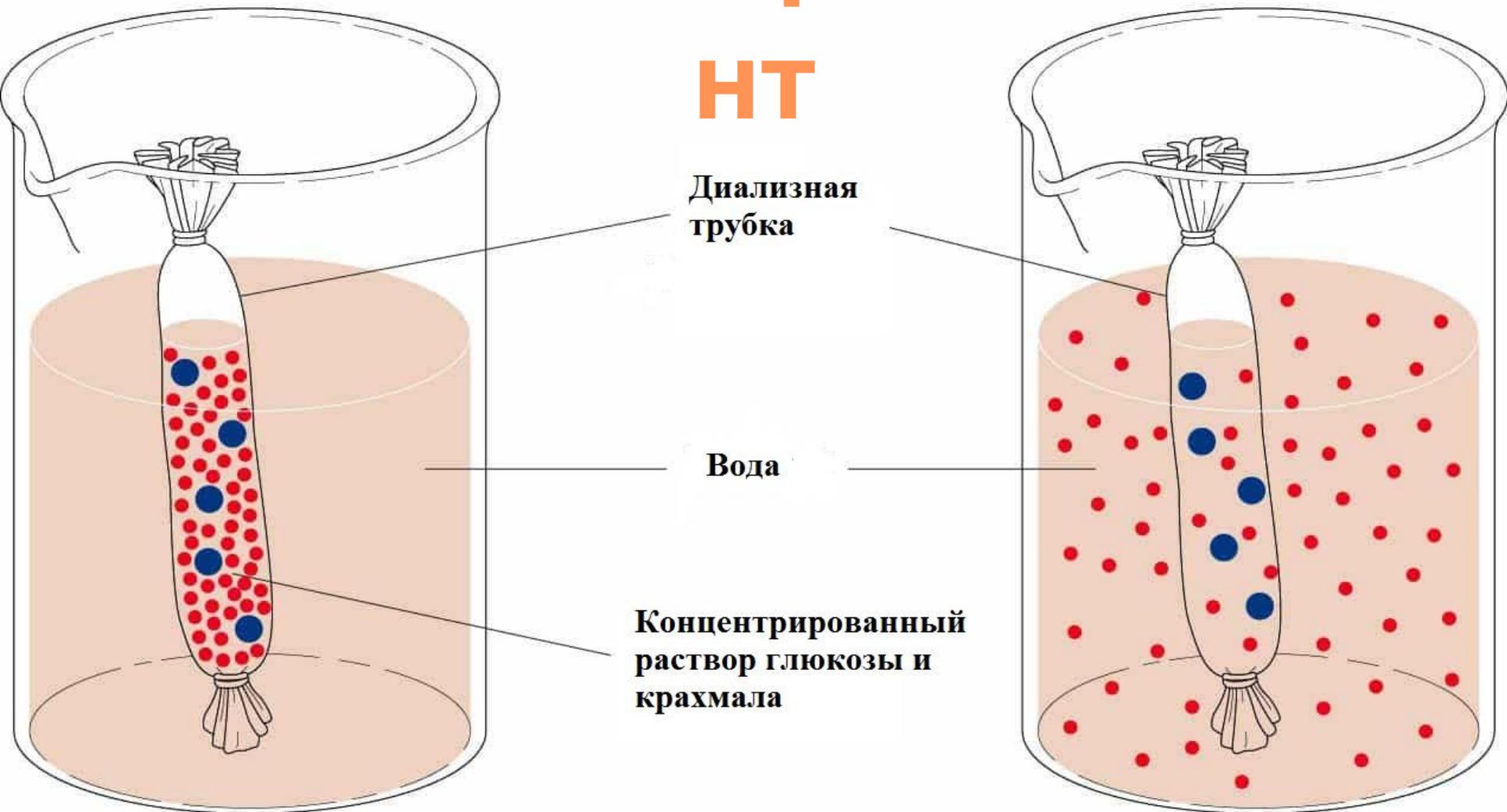
Экспериме

НТ

Диализная
трубка

Вода

Концентрированный
раствор глюкозы и
крахмала





Рефлекс

ия

- что узнал, чему научился;
- что осталось непонятным;
- над чем необходимо работать.