

Українська мова
(навчання
грамоти) 1 клас

Сьогодні
08.05.2022

Урок
№014



**Письмо. Контролювання
натиску олівцем на папір.
Розвиток зв'язного мовлення.
Тема «Мої перші кроки у країні**



**Добрий день!
Сіли рівно, озирнулись,
Один одному всміхнулись.
Якщо добре працювати –
Вийдуть гарні результати.
Тож не гаємо ми час,
Бо знання чекають нас!**

Сьогодні
08.05.2022

Психологічна настанова – «Веселка»

— Сядьте зручно,
заплющте оченята та
уявіть веселку, зокрема,
як граються,
переливаються її
кольори, уявіть себе
серед цих барв. Який у
вас настрій? —



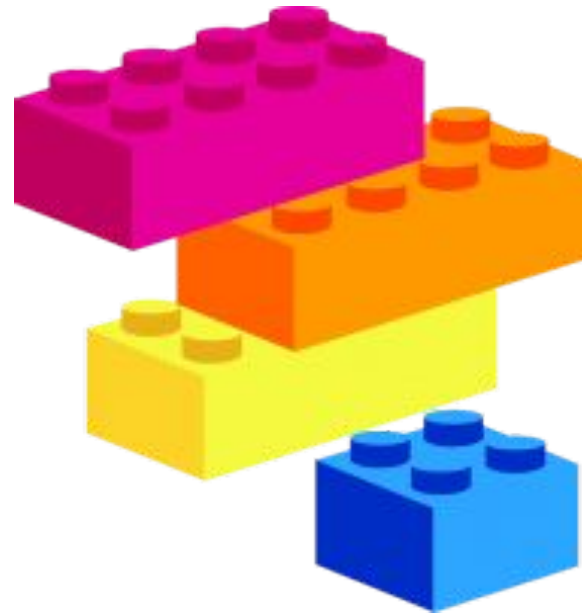


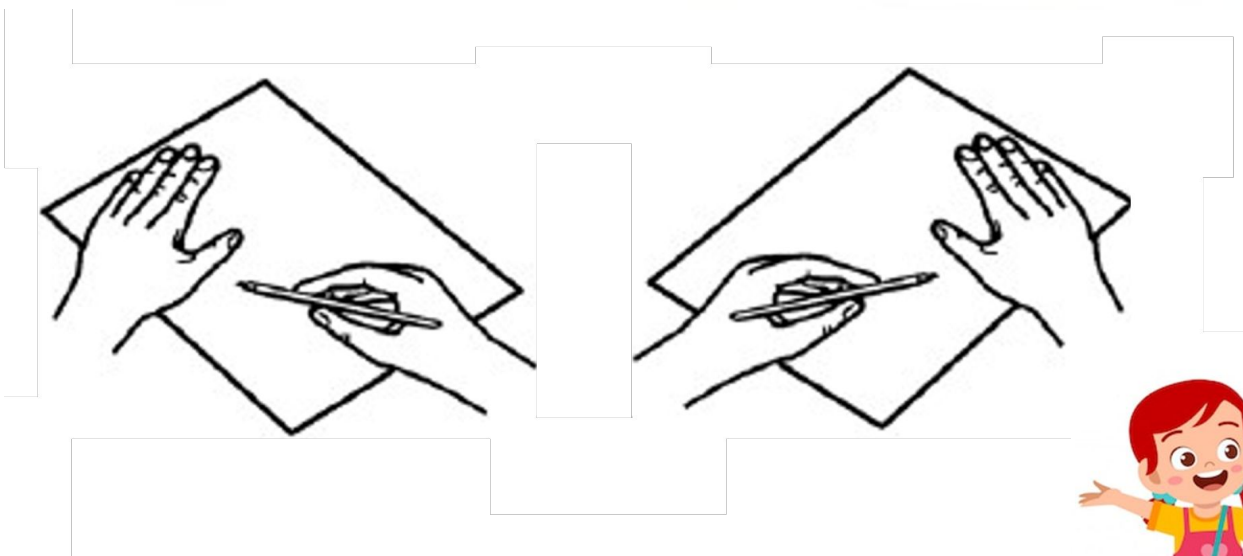
BCIM
pptx

1. Назвіть речі, які ви сьогодні приготували на урок.
2. Який предмет вам допомагає малювати?
3. Як потрібно доглядати за олівцем?



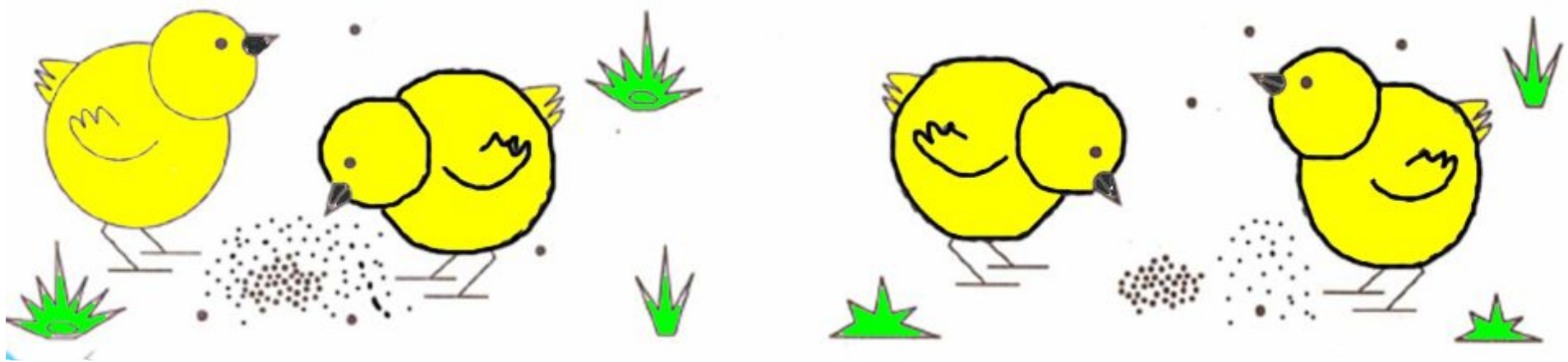
За допомогою цеглинок створіть великий олівець



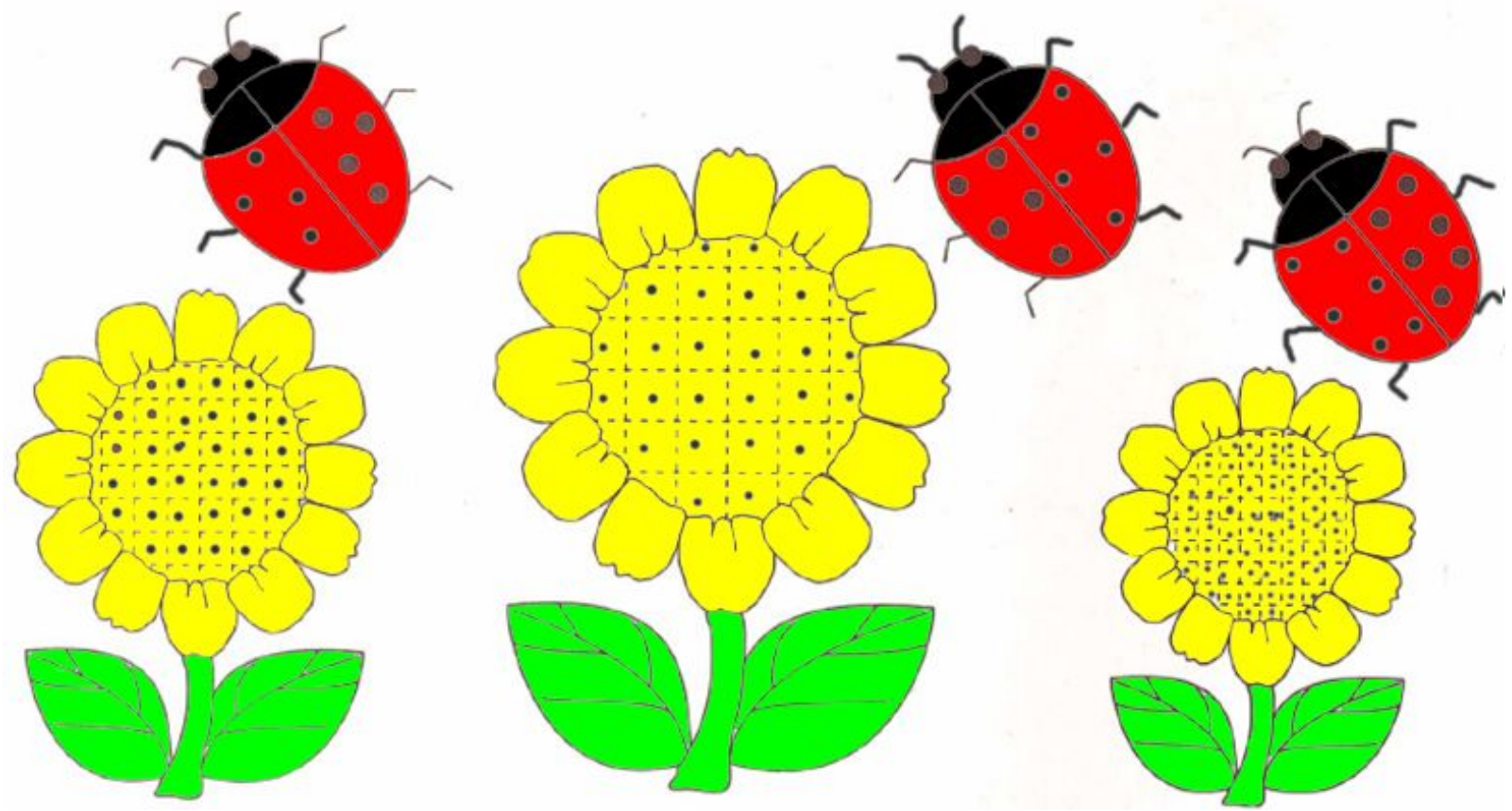


Сьогодні
08.05.2022

Робота в зошиті. Обведіть контури курчаток. «Насипте» курчатам багато пшона

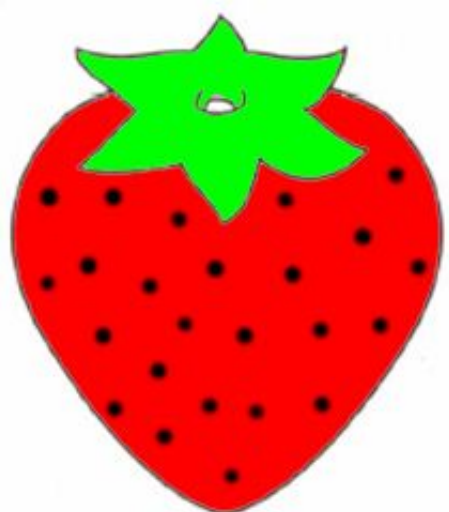
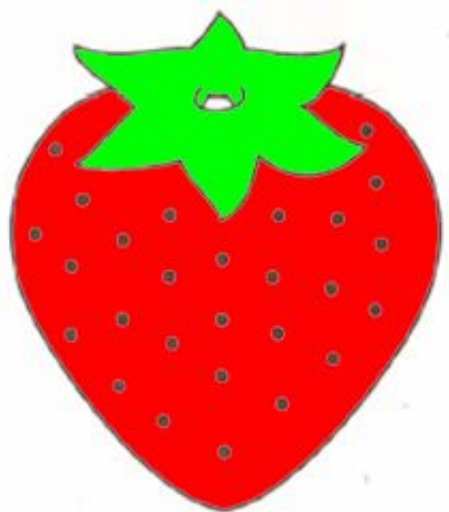
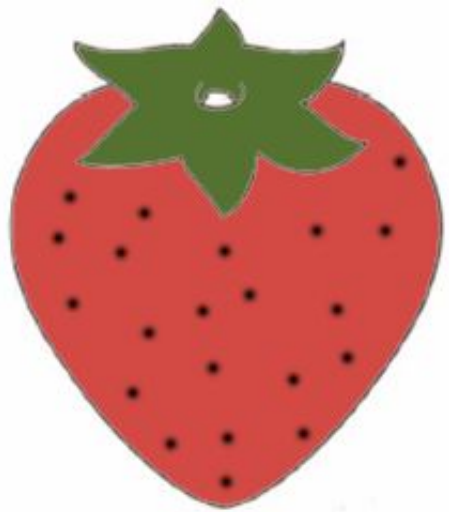
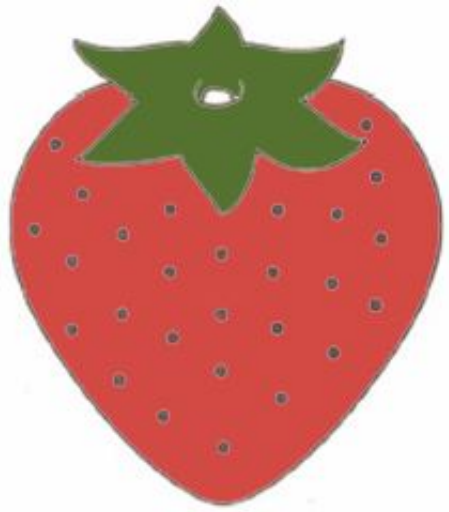


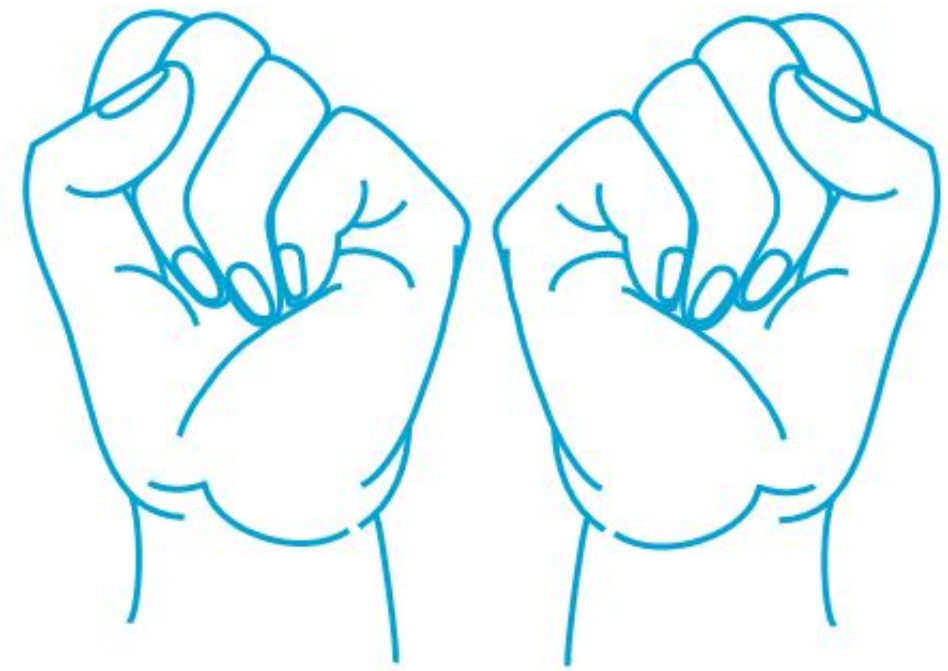
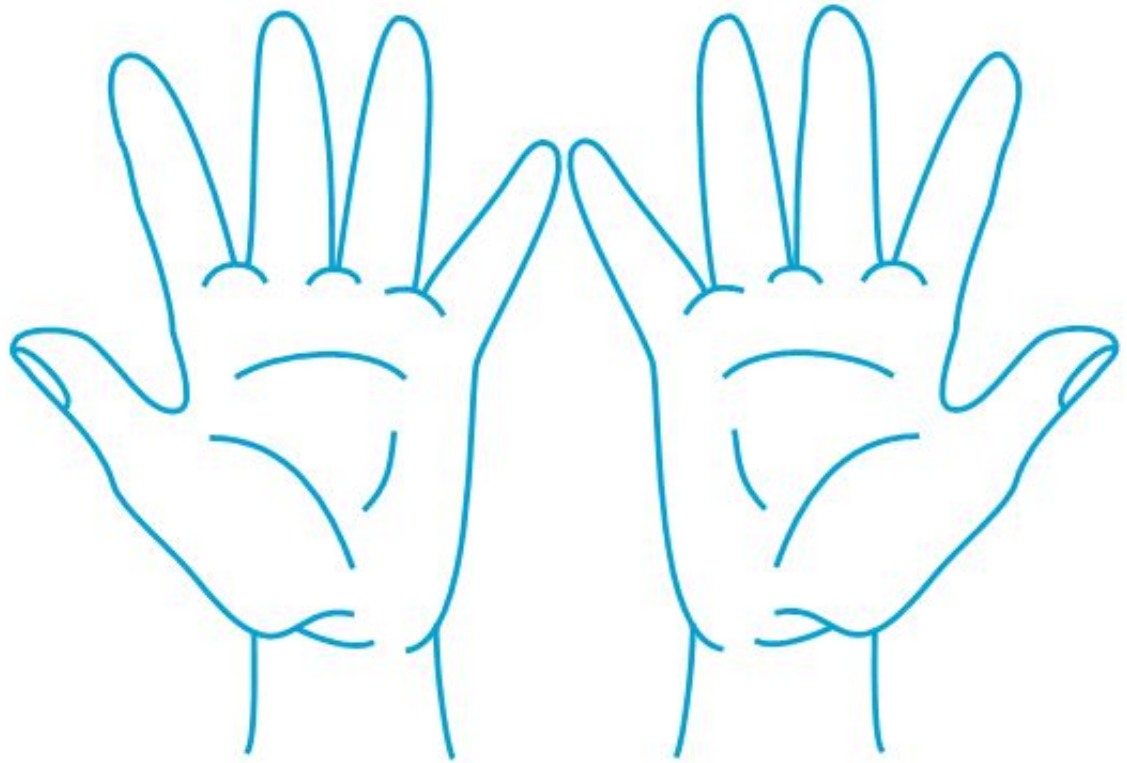
Робота в зошиті. Поставте крапки-насінинки у соняшнику.
Домалюйте жучка-сонечко



Сьогодні
08.05.2022

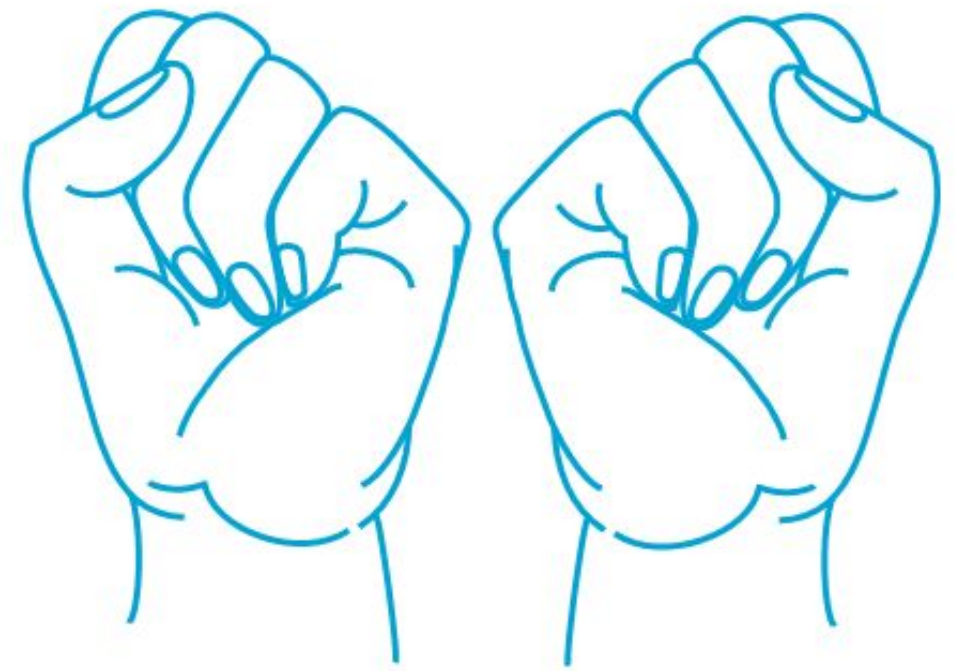
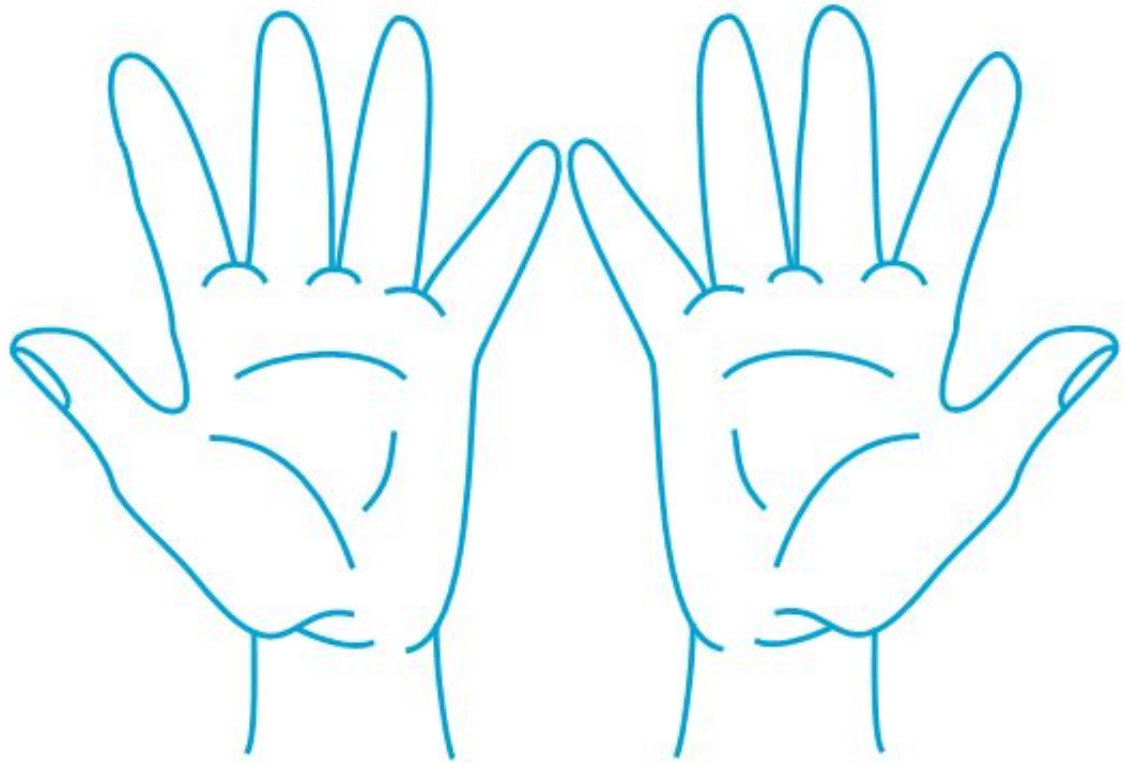
Робота в зошиті. Розфарбуйте перші дві полунички, ледь натискаючи олівцем, а решту — натискаючи сильніше





Сьогодні
08.05.2022

Пальчикова гімнастика



У вихідний день дівчатка вирішили покататися містом. Домовилися зустрітися на автобусній зупинці. Коли вони зустрілися, то почали їхати тротуаром, обминаючи перехожих. Подруги голосно розмовляли, посміхалися одна до одної. Але раптом вони розгубилися: як їм переїхати на протилежний бік вулиці, адже дорога широка, машин занадто багато? Зупинилися вони і не знають, як бути.

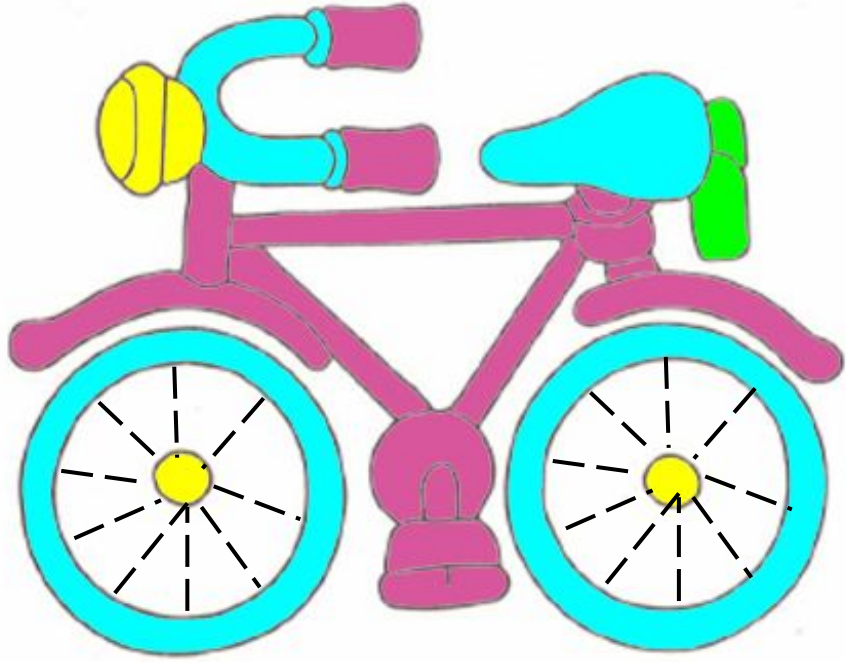
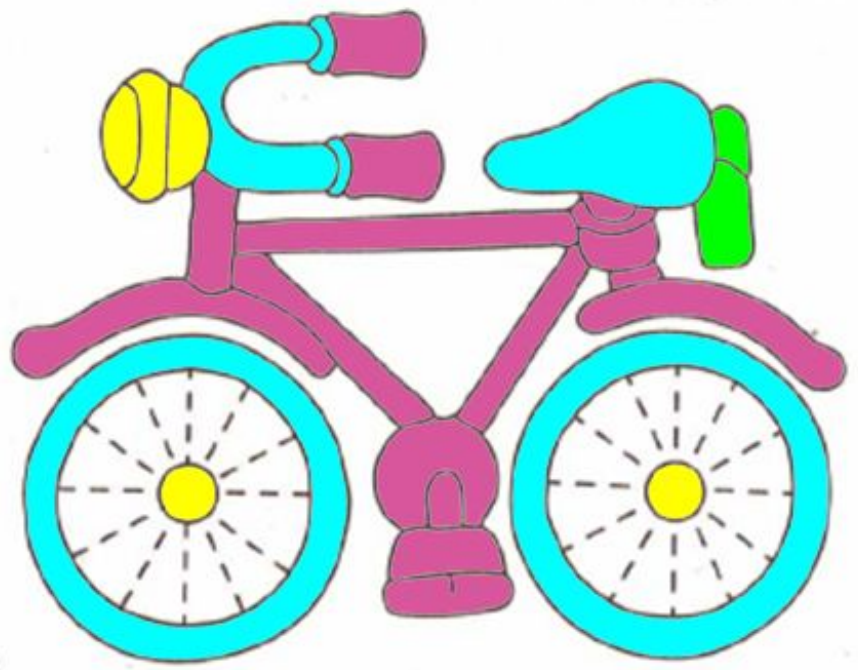


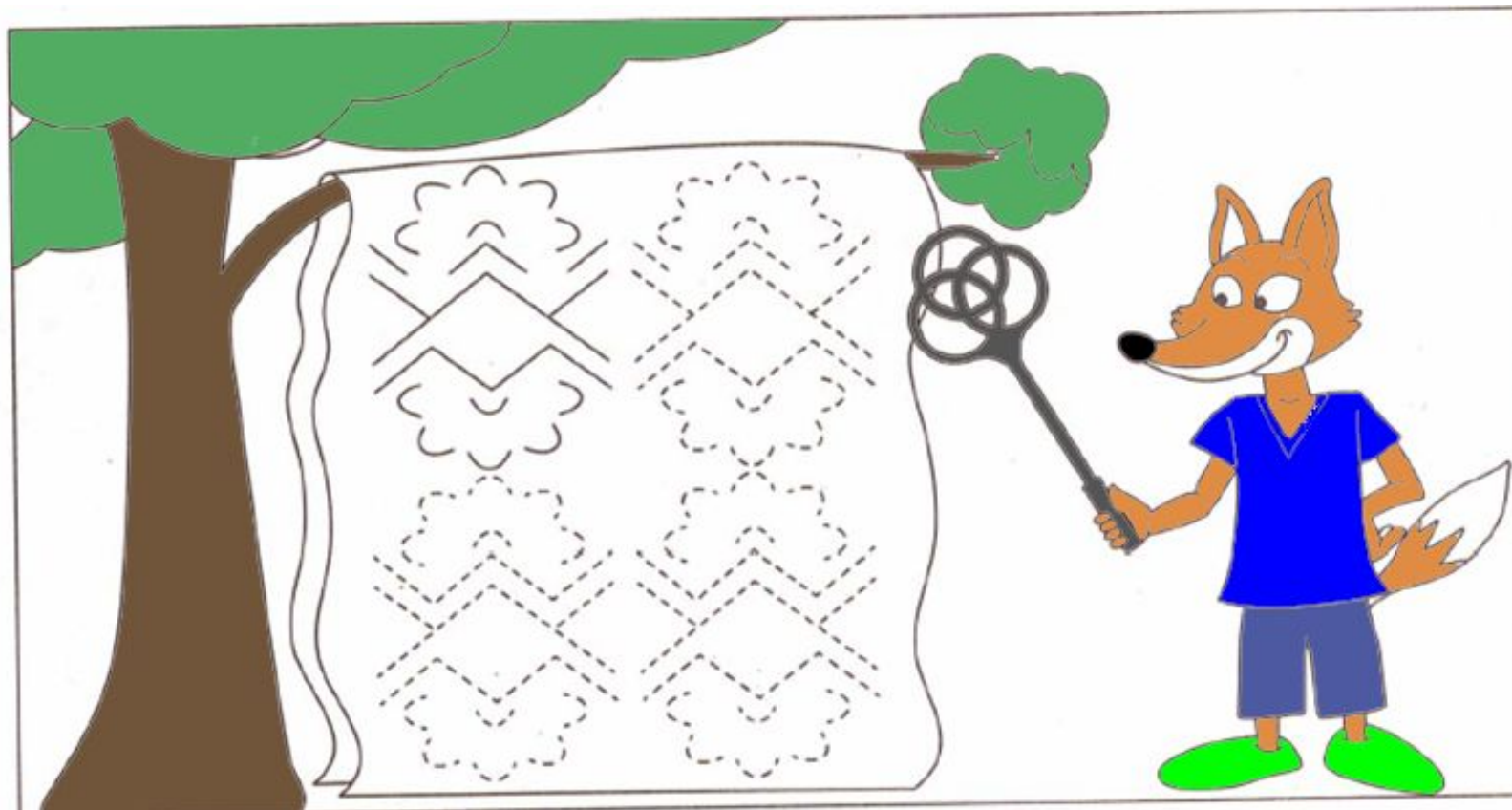
1. Чи правильно повелилися дівчатка під час прогулянки містом?
2. Що робити дівчаткам? Допоможіть, будь ласка.



Сьогодні
08.05.2022

Робота в зошиті. Домалюйте і розфарбуйте велосипеди так, щоб вони стали однаковими









Сьогодні
08.05.2022

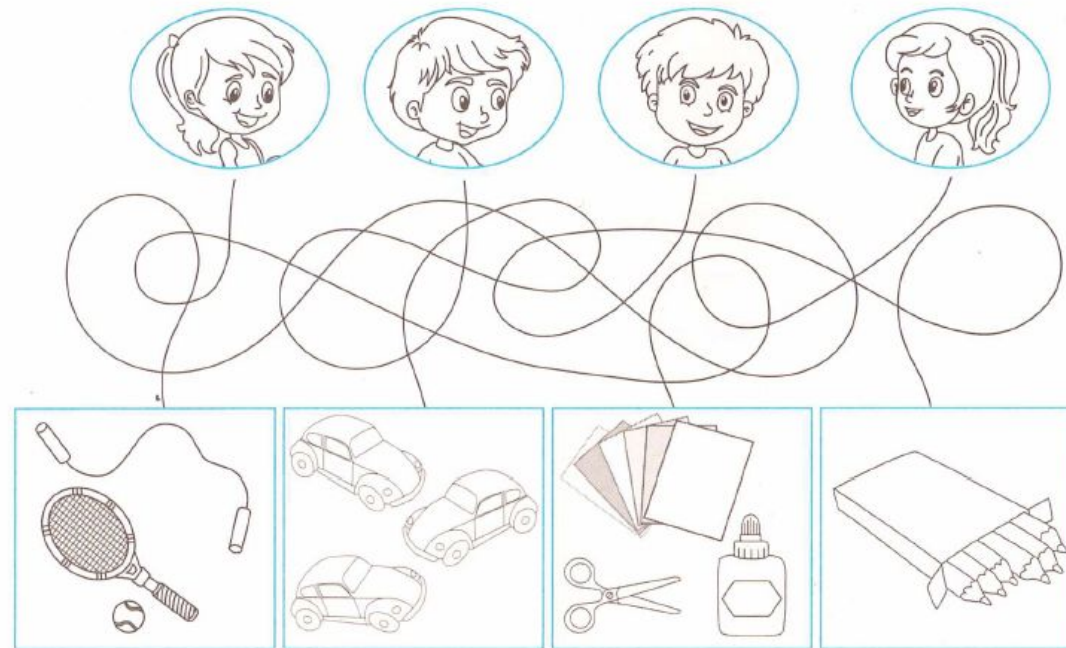
Розвиток зв'язного мовлення «Мої перші кроки у країні знань»

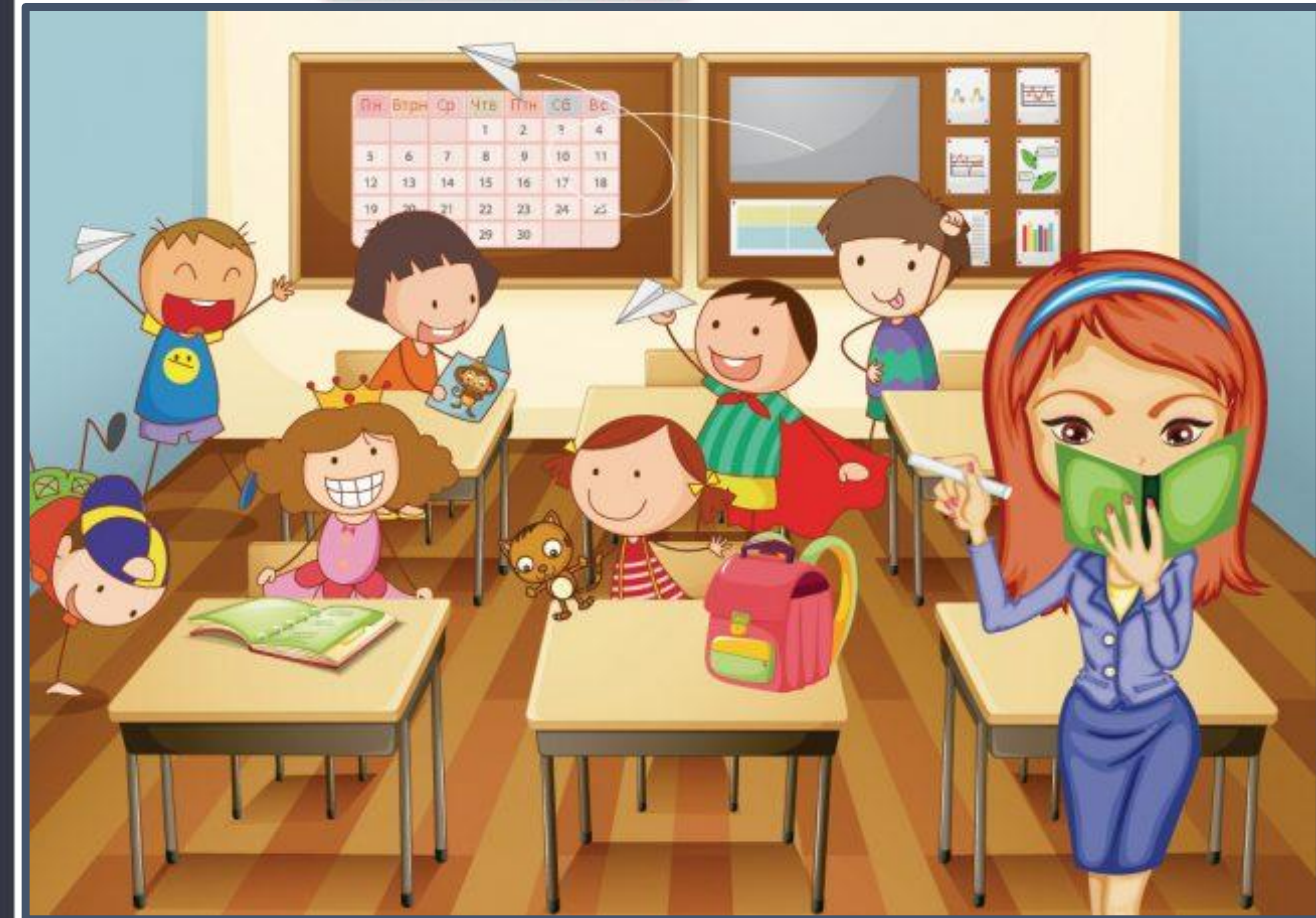


- Що зображено на малюнках?
- Чим відрізняються малюнки?
- Хто допомагає вам скласти рюкзак?



- Дайте імена дітям.
- Визначте, у кого який предмет.
- На яких уроках потрібні ці предмети?
- Де знаходяться діти?
- Які предмети є у класі?
- Дайте дітям імена.
- Розкажіть, що вони роблять.



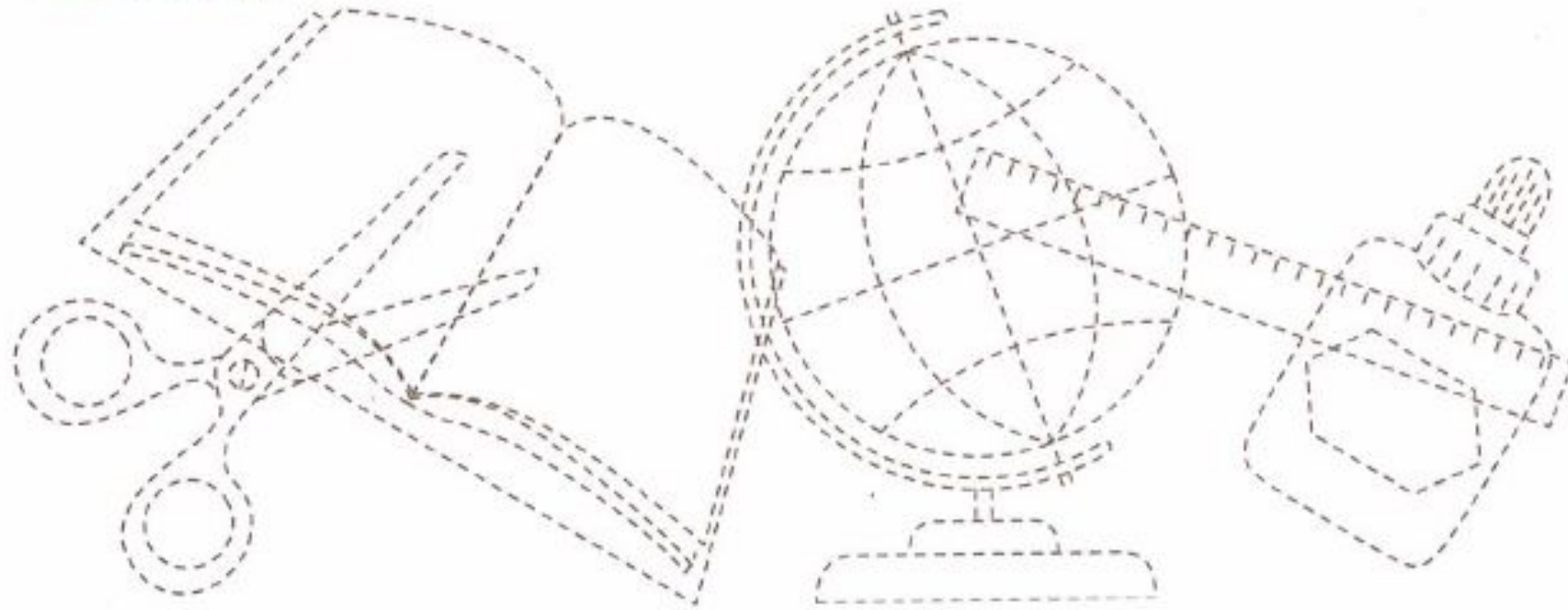


- Завдання за вибором:
- складіть речення про свій клас;
 - складіть речення про свою школу.



Сьогодні
08.05.2022

Розвиток зв'язного мовлення «Мої перші кроки у країні знань»



- Які предмети заховалися на малюнку?
- Знайдіть їх та обведіть.



- Навіщо дітям навчатися в школі?
- Що нового ви дізналися у школі?
- Чого ви вже навчилися у школі?
- Що найбільше подобається у школі?



Рефлексія «Імбирний настрій». Обери емотикон, який відповідає
твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім
справився



Мене урок
розлютив



Я дуже втомився

Все було легко та
просто



Було складно та
нічого не



Більше сміху ніж
навчання



Чекаю наступний
урок