

Тема моей дипломной работы
Взаимодействие воспитателя с родителями в трудовом воспитании детей младшего дошкольного возраста



Объект - процесс взаимодействия
воспитателя с родителями в трудовом
воспитании детей младшего дошкольного
возраста

Предмет - формы взаимодействия
воспитателя с родителями в трудовом
воспитании детей младшего дошкольного
возраста

Цель работы - изучить взаимодействие воспитателя с родителями в формировании навыков самообслуживания во второй младшей группе

Задачи:

- Охарактеризовать возрастные особенности детей 3-4 лет.
- Рассмотреть задачи и виды трудового воспитания детей 3-4 лет.
- Раскрыть особенности взаимодействия воспитателя с родителями детей 3-4 лет.
- Выявить уровень развития самообслуживания у детей 3-4 лет.
- Провести работу по развитию навыков самообслуживания у детей 3-4 лет.
- Дать рекомендации воспитателя и родителей в развитии навыков самообслуживания у детей 3-4 лет.

Методы изучения:

- теоретические методы: анализ, синтез, обобщения.
- практические: наблюдение, беседа.



Трудовое воспитание



Формы взаимодействия воспитателя и родителей

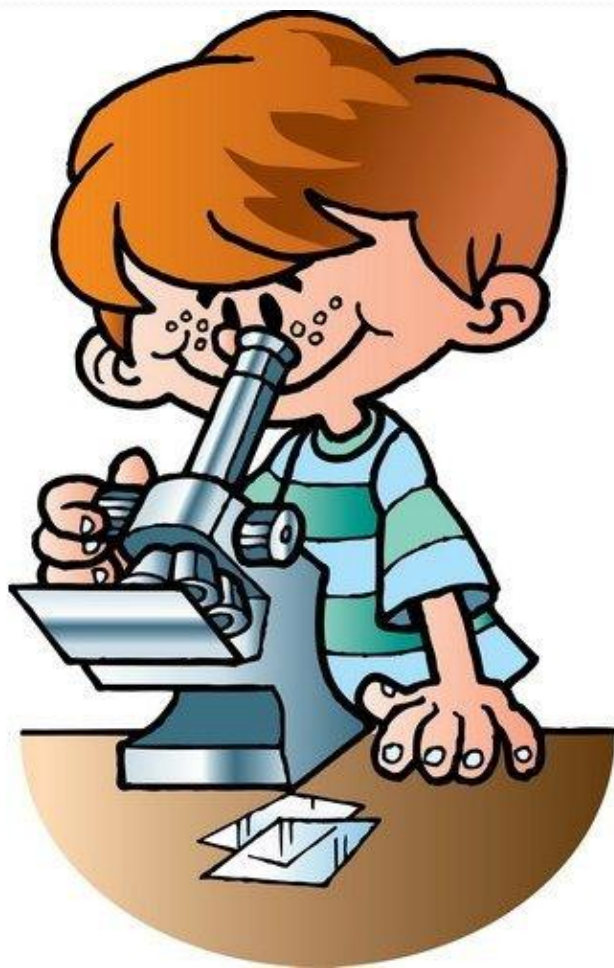
Традиционные формы:

- консультации,
- рекомендации,
- родительские собрания,
- индивидуальные беседы,

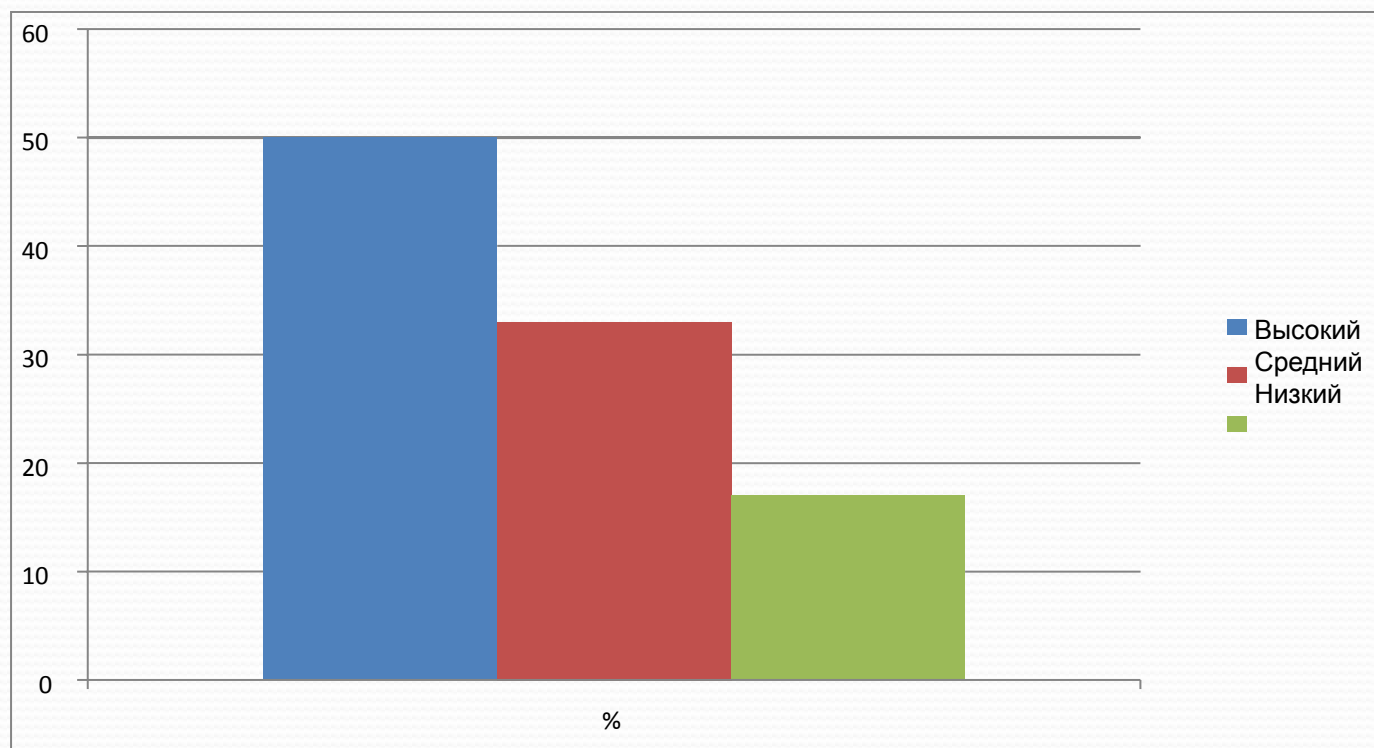
Нетрадиционные формы:

- видеозаписями о жизни ребенка в семье и в детском саду,
- переписка по электронной почте,
- исследовательская, проектная деятельность,
- интернет-журнал,
- интерактивные досуговые мероприятия,
- использование видеозаписей наблюдений за ребенком в процессе его деятельности.

**Исследование проходило во второй младшей группе МДОУ
Детский сад № 134 г. Тверь, Тверской области в период
преддипломной практики с 25 февраля 2021 года по 24 марта 2021
года. В работе принимало участие 24 ребенка, в возрасте 3-4 лет.**



Полученные результаты детей после работы с ними и с родителями свидетельствуют о том, что используя, традиционные и нетрадиционные формы работы с родителями и реализация предложенных мероприятий по формированию самостоятельности, оказалась эффективной



Динамика формирования навыков самообслуживания у детей после работы с детьми и с родителями

Количество детей, способных к навыкам самообслуживания, увеличилось, а количество детей, которые не делают элементарные действия самостоятельно, снизилось.

Проведение систематических родительских собраний, консультаций, по проблеме обучения детей младшего дошкольного возраста самостоятельности дает положительные результаты

Уровень навыков самообслуживания по наблюдению на начало работы был низким. Таким образом, можно сделать вывод, полученные результаты свидетельствуют о том, что используя разные формы работы с родителями и реализация предложенных мероприятий по формированию навыков самообслуживания, оказалась эффективной





**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**