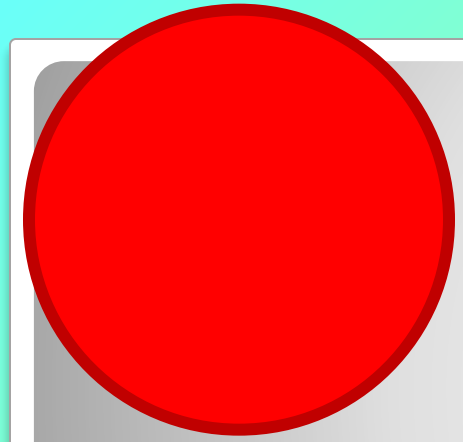
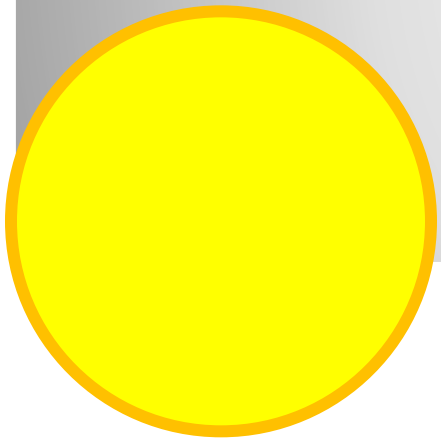
Тема:
«Задачи, обратные данной».

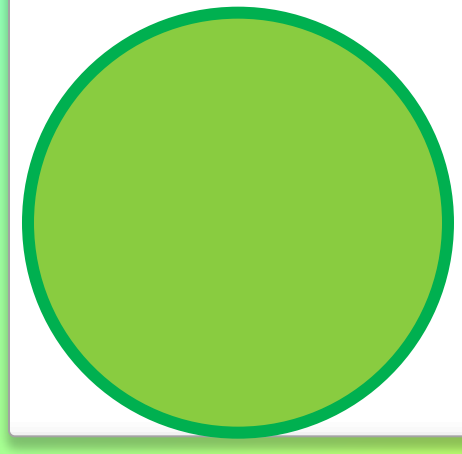
Чтоб водить корабли.
Чтобы лётчиком стать
Надо прежде всего
Математику знать.
И на свете нет профессии,
Вы смекайте – ка
Где бы нам не пригодилась
<u>Математика.</u>



Настроение отличное, к уроку готов!



Ещё не решил, но буду стараться.



Переживаю, сомневаюсь в своих знаниях.

Открываем тетради и записываем:

10 ноября
Классная работа

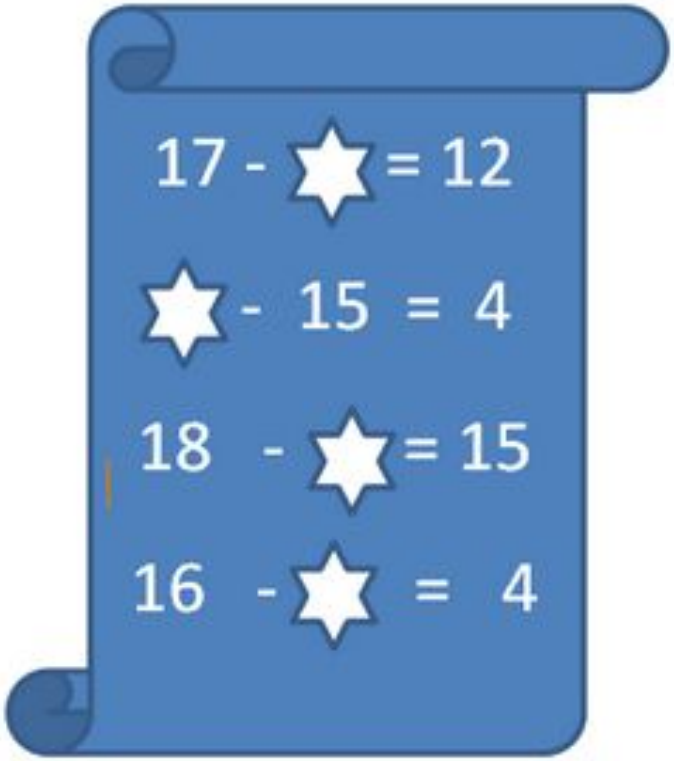
Минутка каллиграфии

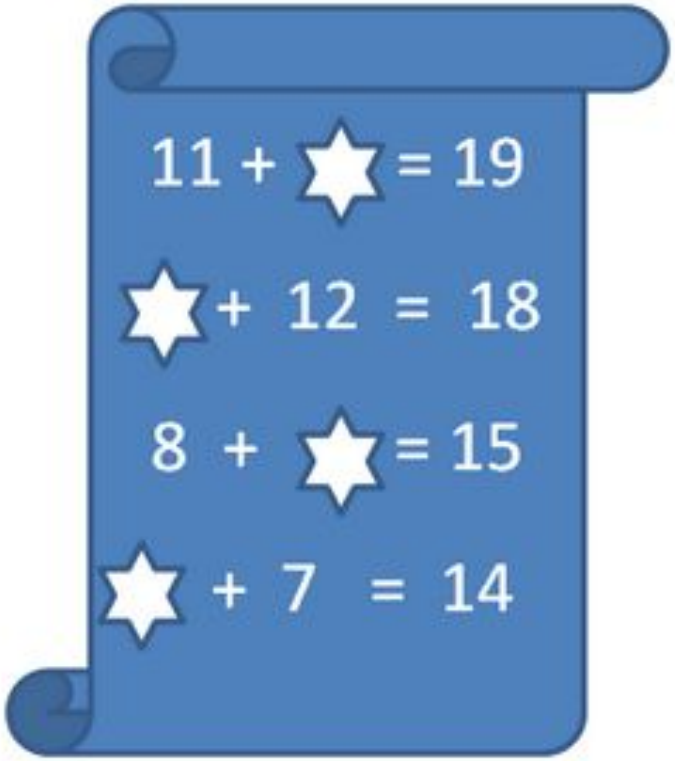
Через клеточку запишите числа

90 80 70 60 50 __ __ __ __

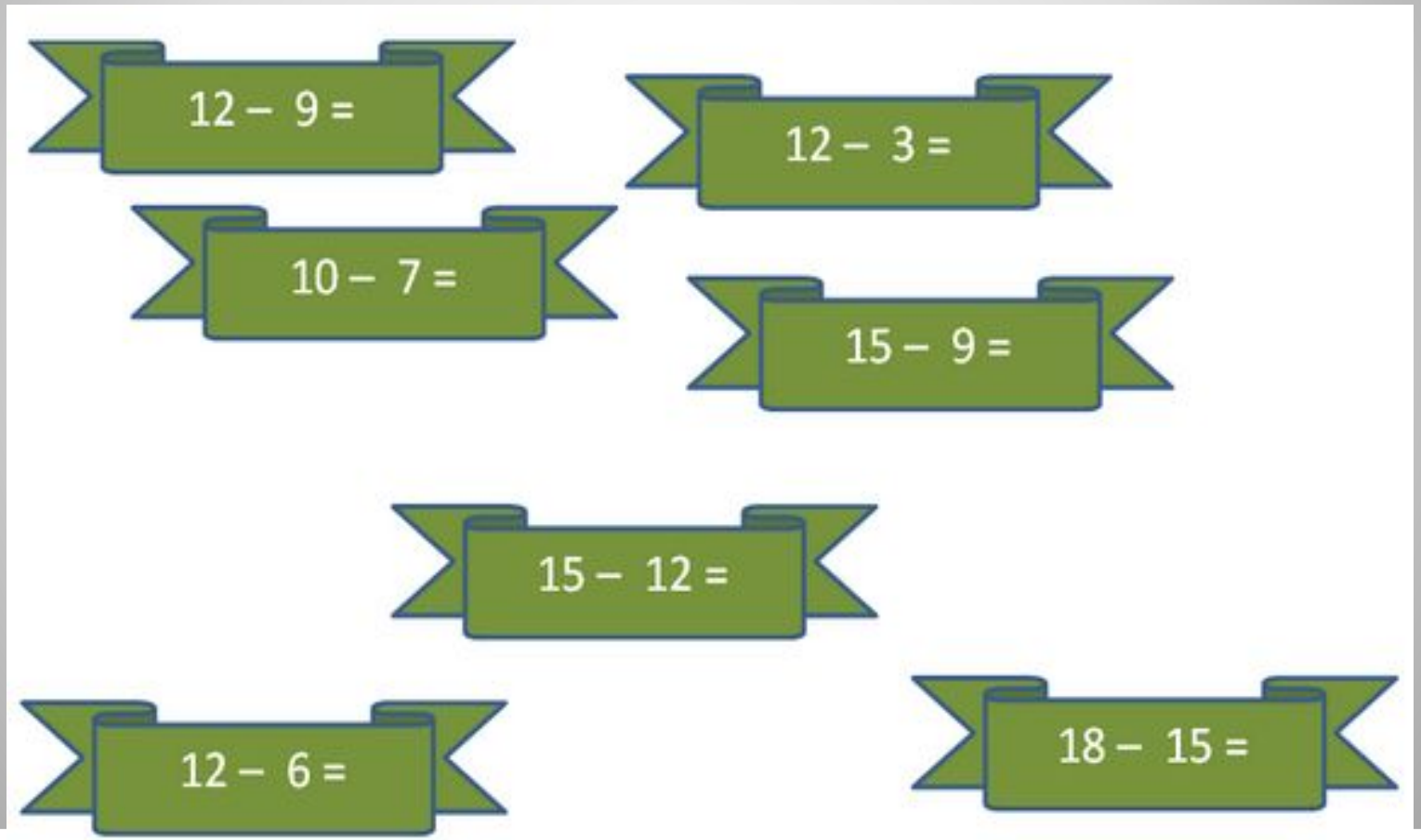
Установи закономерность и допиши ещё четыре числа

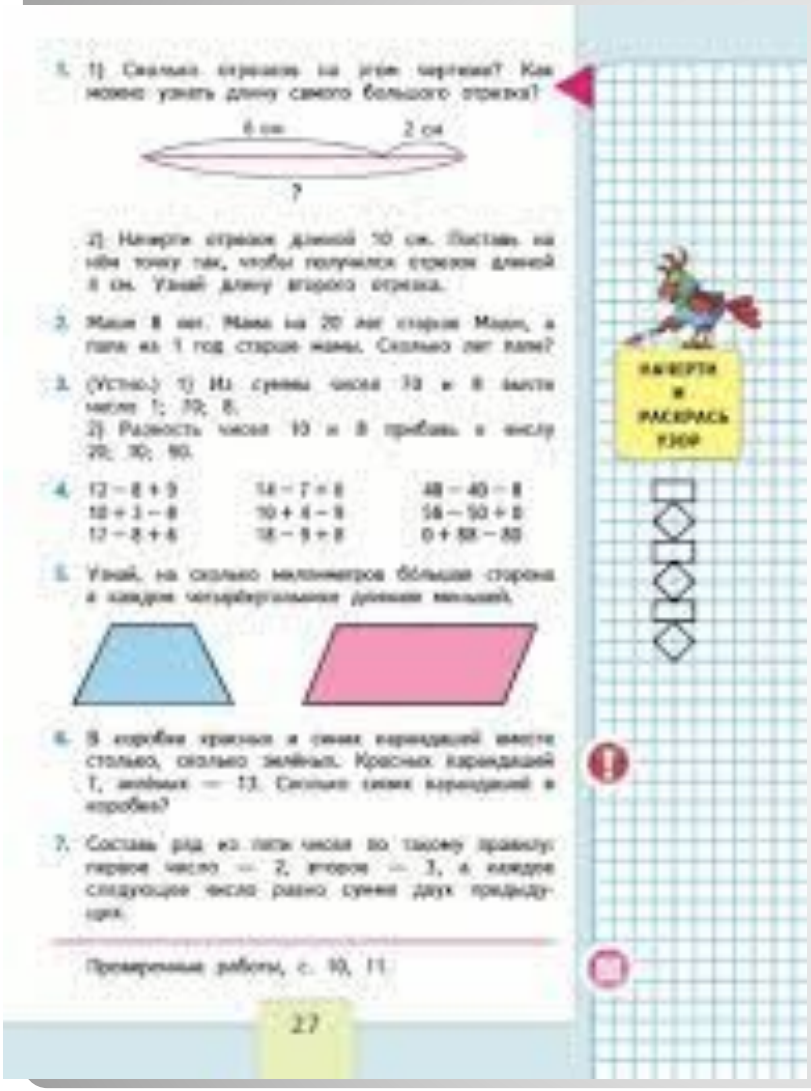
Поработаем устно





Поработаем устно





Работа с учебником (с.27)

Выполни задание 7, записав ряд чисел в тетрадь через запятую.

Повторим составные части задачи

Прочитай тему урока

ОБРАТНЫЕ ЗАДАЧИ

Рассмотрим задачи (задание 1,с.26)

№ 1

Б. - 6 р.

К. - 4 р.

? р.

1.) 6 + 4 = 10(р.)

Ответ: 10 рублей.

№ 2

Б. - 6 р.

К. - ? р.

10 р.

1.) 10 – 6 = 4(р.)

Ответ: 4 рубля.

№ 3

Б. - ? р.

К. - 4 р.

10 р.

1.) 10 – 4 = 6(р.)

Ответ: 6 рублей.

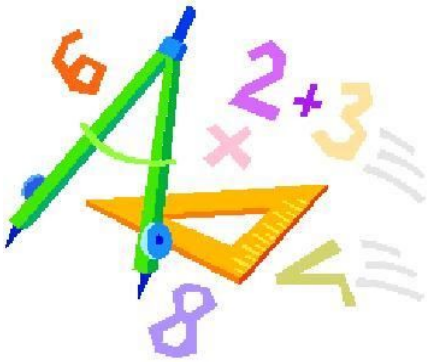
-Что заметили, читая задачи?
-Что у них общего? А в чём различие?
Первая задача на нахождение суммы.
А следующие задачи на нахождение неизвестного слагаемого.
Вспомните, как называются числа при сложении?(Слагаемое, слагаемое, сумма.)
-Что нужно сделать, чтобы найти неизвестное слагаемое? (Из суммы вычесть известное слагаемое.)
-Кто догадался, почему 2 и 3 задачи называют обратными?

Сверь свой вывод с определением в учебнике.

Схематические рисунки

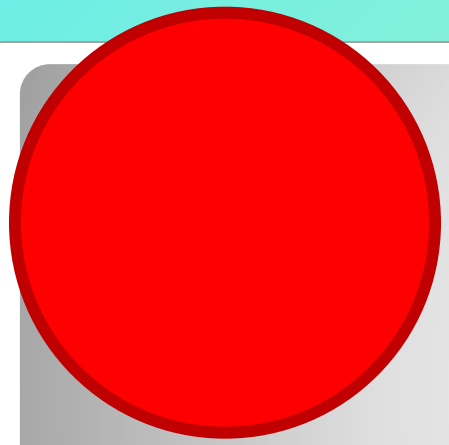
№ 1	№ 2	№ 3
5 л. 6 л.	? 6 л.	5 л. ?
?	11 л.	11 л.

Поработаем в тетради

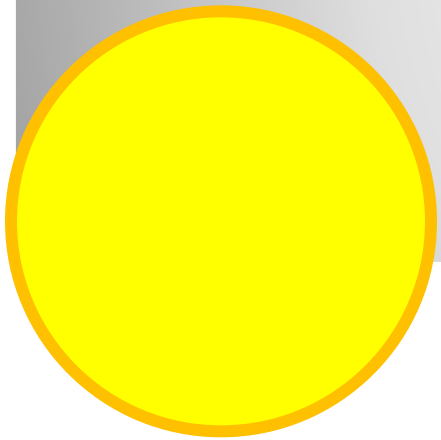


Учебник: стр. 26, задача 2

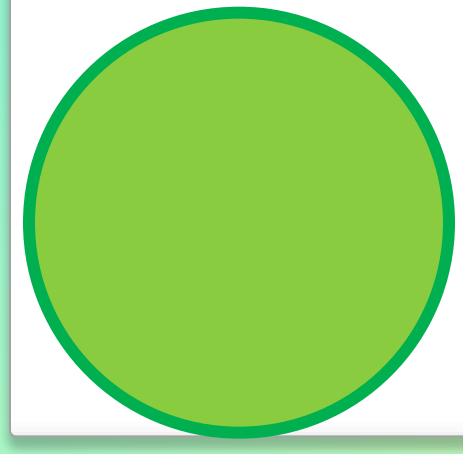
Выполни задание 3, с.26



Отлично!
Было интересно!



Я старался,
и всё получилось.



Нужно повторить
материал.

Домашнее задание

Выполнить задание 4, с. 27

Спасибо
за внимание
STELANA.RU