



**Запишите в тетради число и тему
урока**

**Часть 1 на ЕГЭ:
орфография и пунктуация**



Сформулируйте цель урока

- **Цель – систематизировать** знания о языке и языковых единицах, выполняя задания формата ЕГЭ
- **Знать**: языковые единицы и явления
- **Уметь**: анализировать, сравнивать, обобщать, строить монологический ответ, работать в парах, оценивать учебную деятельность
- **Понимать**: роль языка в жизни человека

Единицы, уровни, разделы языка

Фонема	Фонетический	Фонетика
Морфема	Морфемный	Морфемика
Слово	Морфологический	Лексикология
Предложение	Синтаксический	Грамматика

Орфография и пунктуация

Раздел «Орфография».

Задания 9-15

**Выполните задания и
осуществите самопроверку и
взаимопроверку**

Задание 9

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена *безударная/чередующаяся* проверяемая () гласная корня. Запишите номера ответов.

1) р..гламент, м..рской, б..нзин

2) г..рение, пост..лить, б..седа

3) насл..ждение, л..сник, пол..скать (бельё)

4) л..гичный, п..ровать, скр..пите (листы)

5) ист..щение, б..тарея, соприк..саться

1) выр..стил, вык..сил (траву), пл..вчиха

2) зап..реть, з..ря, изл..жение

3) выск..чил, к..сание, подж..гать

4) см..рился, приг..рюнился, тв..рец

5) бл..стать, зан..сённый, выг..реть

Задание 9

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная проверяемая (чередующаяся) гласная корня. Запишите номера ответов.

34

23

преподноСить

**возрАст
расстилать
облАгать**

кОнституционнЫй

**Безударные
проверяемые**

**Безударные
непроверяемые**

**Безударные
чередующиеся**

**выкОсить (траву) – прикОсновение (к земле)
смИриться – замИрать**

Безударные чередующиеся

ИСКЛЮЧЕНИЯ:

- Выгарки, изгарь, пригарь, утварь
- Пловец, пловчиха, зоревать
 - Полог
- Ростовщик, росток, подросток, отрасль, скачу, скачок
- Равнина, ровесник, поровну, уровень

Ударени

Суффик

Согласн

Значени

(-А)
-(-А)

Задание 11

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1) матерч..тый, помещ..чий	1) выкрик..вать, горош..нка
2) издавн.., агитир..вать	2) повизг..вая, гляnc..вый
3) ветр..ная (мельница), удоcта..вая	3) нeряшл..вый, во..вать
4) завед..вал, (переписать) набел..	4) книж..ца, дом..ще
5) фланел..вый, затм..вать	5) сирен..ватый, юрод..вый

Задание 11. Проверьте по образцу

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

45

14

Правописание суффиксов

настоя**ЧИ**Вый
сб**ИВ**ЧИВый

стержн**Е**Вой

ЧИВ Л**И**В

И'В / **Е**В

ОНЬК
(после Г,К,Х)/
ЕНЬК

издав**НА** - набел**О**

выкорчѐвывать

Правописание суффиксов
глаголов

налаживАть
отклеивАться
бушеВАть

подпеВАть

Задание 11

ВА'

разглаживАющий

Суффикс **-ВА-**

- **одоле^Мвать** (одоле^Мть)
- **устаре^Мвать** (устаре^Мть)
- **запи^Мвать** (запи^Мть),
- **запе^Мвать** (запе^Мть)
- **НО!** затмевать, продлевать,
растлевать (затмить, продлить,
растлить)
- **застревать, встревать** (застрять,
встрясть); **обуревать, увещевать,**
намереваться, сомневаться

Раздел «Пунктуация».

Задания 16-21

**Выполните задания и
осуществите самопроверку и
взаимопроверку**

Объясните пунктограммы. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна

- 1) После разорения Григория Фёдоровича и люстры и зеркала и даже стулья в его имени были прода...ы за долги.
- 2) Ольга поцеловала дочку и мать и отправилась с чемоданом к автобусу.
- 3) Жарго...ые слова выпадают и из традици... и из сферы разумного словоупотребления и из единообразия речи.
- 4) К вечеру похолодало и пошёл снег.
- 5) В силу стечения обстоятельств после революции Куприн оказался в эмиграции и почти двадцать лет страстно стремился вернут...ся в Россию.

Союз **И**

ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

[О и О].

[О, и О, и О].

[О и О, О и О]...

[... как О, так и О].
[...не только О, но и О]

СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

[], и [].

ОВЧ [] и [].

[] и []?

[], и, (когда...), ...
[], и (когда...), **то**...

Однородные придаточные

[], (когда...) и (когда...)

Объясните пунктограммы. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

1. Через несколько минут (1) (в)течени... (2) которых (3) сановник успел заметить два раза (4) что он очень рад успеть к обеду (5) всё общество отправ... лось в столовую.
2. Из сеней дверь вела прямо на кухню (1) к левой стене (2) которой (3) прил...пилась одним боком большая русская печь.
3. Дорога (1) поворачив...вшая вправо (2) шла через огромное поле (3) засе...ое яровыми (4) и углублялась в лес.
4. Ипполит Матвеевич (1) томясь стыдом (2) стоял под акацией и (3) (не)глядя на гуля...щих (4) твердил три зауч...ые фразы.

Трудные случаи пунктуации

■ [— =], **и**, (**когда** = —), [— =]

■ [— =], **и** (**когда** = —), **то** [— =]

**ТО, ТАК,
НО**

■ [— = **и**, (**когда** = —), =]

■ [— = **и** (**когда** = —), **то** =]

Трудные случаи пунктуации в СПП с несколькими придаточными

1. При последовательном подчинении:

- [], (что, (если), ...)
- [], (что (если), **ТО** ...)

**ТО, ТАК,
НО**

2. При однородном подчинении:

- [], (что) **И** (что) **О и О**
- [], (что), (что) **О, О**

Проанализируйте и оцените свою работу по критериям:

- «Могу без ошибок объяснить пунктограммы и орфограммы как графически, так и в виде монологического высказывания, сделать выводы» – 5 «отлично»**
- «Могу объяснить пунктограммы и орфограммы как графически, так и в виде монологического высказывания, сделать выводы, но допускаю 1-2 ошибки» – 4 «хорошо»**
- «Могу объяснить пунктограммы и орфограммы как графически, так и в виде монологического высказывания, но допускаю 3-4 ошибки» – 3 «удовлетворительно»**