

Работа над текстом.



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детско-юношеского творчества»

Педагог дополнительного образования Белякова Ксения Николаевна

Педагог дополнительного образования Боброва Оксана Викторовна

Педагог дополнительного образования Крашенинникова Екатерина Александровна

Педагог дополнительного образования Заикина Вероника Ивановна

Педагог дополнительного образования Степанян Давид Ваганович

Что хотят проверить на занятие, предлагая вам работу с текстом?

Педагогу важно знать:

- *умеете ли вы правильно воспринимать информацию, содержащуюся в тексте;*
- *отбирать в исходном тексте основное, главное;*
- *сокращать текст разными способами;*
- *грамотно, логично излагать свои мысли.*

Основные правила работы над текстом

При первом чтении:

- *Внимательно прочитайте текст, чтобы понять его содержание.*
- *Определите тему текста (о чем текст?), идею (чему учит текст?).*
- *Определите стиль текста, тип речи (описание, рассуждение, повествование), а затем сохраняйте особенности этого типа речи при изложении.*
- *Запомните последовательность событий, рассуждений.*

- *Составьте подробный план текста, выделяя микротемы каждой части.*
- *Пишите названия пунктов плана, оставляя место для записи ключевых слов.*

После второго чтения

- Выберите способы компрессии для каждого абзаца текста. Используя их, сократите текст, сохраняя главную информацию и все микротемы.
- **Помните:** необходимо передать главное в каждом абзаце и во всем тексте в целом.
- **Следите,** чтобы содержание исходного текста было передано без искажений.
- **Проверьте** связь между частями текста, наличие авторского замысла.

Принципы составления плана

- Выделив в абзацах опорные слова и словосочетания, получите **назывной план**.
- Поставив вопрос к каждому абзацу, получите **вопросный план**.
- Ответив на вопрос кратко, получите **тезисный план**.

Содержательная обработка прослушанного текста

- Языковая обработка прослушанного текста.
- Умение извлекать главную информацию из текста .
- Умение лаконично передавать извлечённую информацию в письменной речи .

Способы сокращения текста



Содержательные



Языковые

1. Разделение информации на главную и второстепенную
2. Свёртывание информации за счёт обобщения

1. Исключение
2. Обобщение
3. Замена

При исключении необходимо:

- *Выделить главное с точки зрения основной мысли текста.*
- *Убрать ненужные подробности и детали.*
- *Объединить полученное, используя основные средства связи между предложениями.*

- *Исключение вводных слов; однородных членов предложения;*
- *повторов; однотипных примеров;*
- *риторических вопросов и восклицаний;*
- *цитат;*
- *деталей, которые не влияют на ход авторской мысли;*
- *пояснений, рассуждений, описаний;*
- *слов, предложений, которые могут быть удалены без ущерба для содержания.*

Обобщение

- или объединение
парцеллированных
предложений;
- ряда предложений,
связанных одной мыслью;
- частей предложений;
- конкретных, единичных
фактов, событий, явлений.

При объединении

- *необходимо найти в тексте мелкие, единичные факты;*
- *найти в них общее;*
- *объединить эти факты на основе общего;*
- *сформулировать получившееся предложение.*

Замена

- однородных членов обобщающим словом; сложного предложения простым;
- части предложения или ряда предложений общим понятием или выражением;
- прямой речи косвенной;
- части текста одним предложением;
- части предложения местоимением и т.д.

- *При замене необходимо найти слова, смысловые части или предложения, которые можно сократить с помощью замены обобщающим словом, простым предложением и т. д.; сформулировать получившееся предложение.*

ВОЗМОЖНЫ:

- *Сочетание исключения и обобщения (объединения) .*
- *Сочетание исключения и замены.*
- *Сочетание замены, исключения и объединения.*

Следует:

- текст разделить на абзацы; вычленить существенную информацию;
- используя уже известные способы сокращения текста, убрать второстепенную информацию;
- объединить получившийся текст;
- отредактировать его, если в этом есть необходимость.

Таким образом,

Следует: текст разделить на абзацы;

- вычленить существенную информацию;
- используя уже известные способы сокращения текста, убрать второстепенную информацию;
- объединить получившийся текст;
- отредактировать его, если в этом есть необходимость.

ЗАПОМНИТЕ !!!

- Что нельзя удалять из текста?

Нельзя удалять:

- авторский тезис;
- аргументы автора, используемые им для доказательства основной мысли;
- вывод автора.