

Площадь

МНОГОУГОЛЬНИКО

В

*обобщающий урок геометрии в 8 классе
с элементами исследовательской деятельности учащихся
и применением ИКТ, ЭУМ*

Автор: учитель математики

МОУ «Лямбирская СОШ №2»

Одышева Ольга Валентиновна

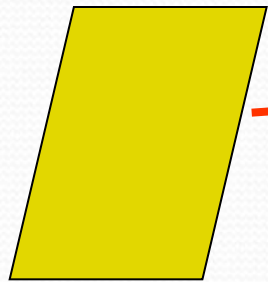
2011 г.

*Геометрия полна приключений,
потому что за каждой задачей
скрывается приключение мысли.
Решить задачу – это значит
пережить приключение.*

В. Произолов

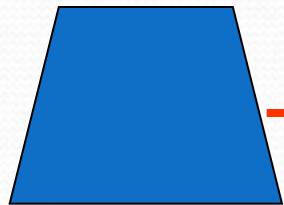


Устная работа на повторение



$$S = a \cdot b$$

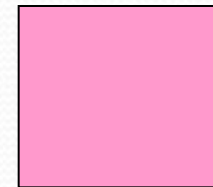
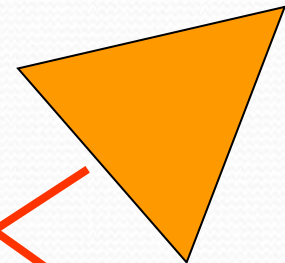
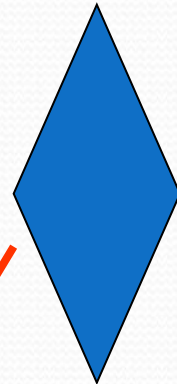
$$S = a^2$$



$$S = \frac{1}{2}(a + b)$$



$$S = \frac{1}{2} a \cdot b$$

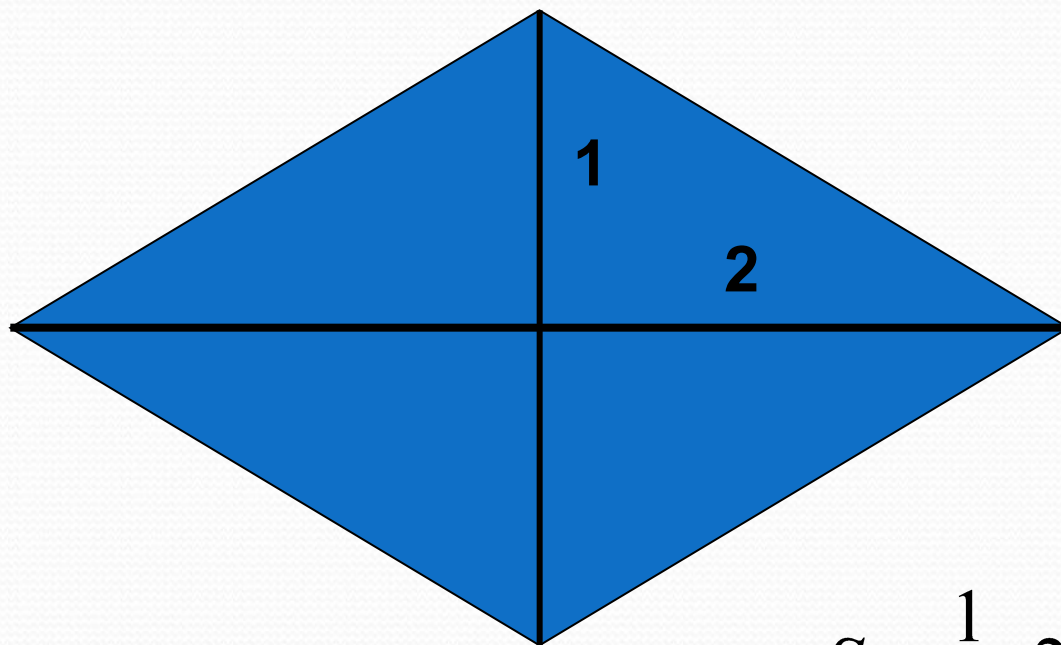


Устная работа на повторение

	a	b	c
1	3	?	5
2	?	$2\sqrt{2}$	3
3	8	6	?

Устная работа на повторение

Найдите по данным рисунка площадь фигуры:



$$S = \frac{1}{2} \cdot 2 \cdot 4 = 4$$

*Самостоятельная работа по теме
«Площадь многоугольников» с
применением контрольных заданий ЭУМ
(81-КВ.oms)*

<http://fcior.edu.ru/card/395/ploshad-mnogougolnikov.html>

*Решение задач на применение изученного
материала.*

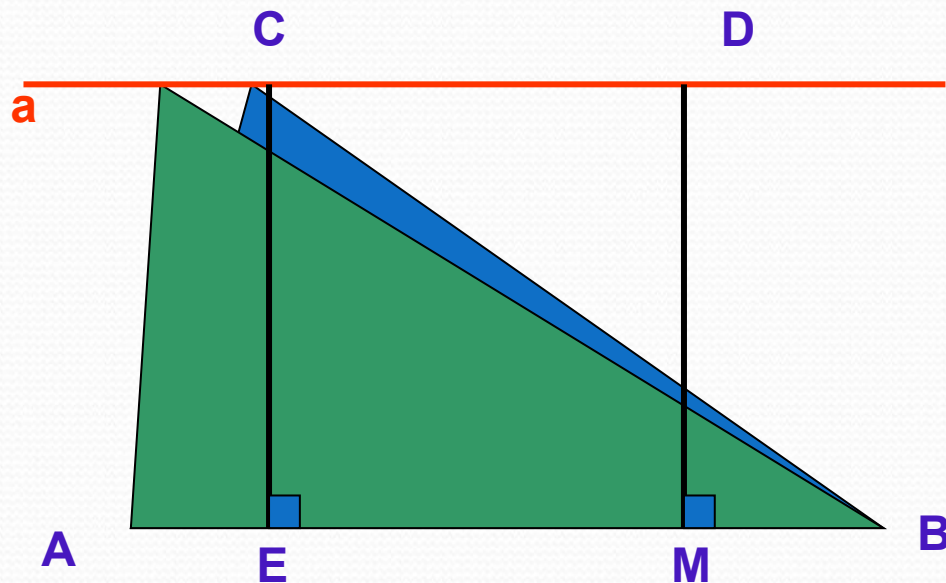
*Практикум по теме «Площадь многоугольников»,
81-PG.oms*

Я



*Дополнительный материал: исследование
площадей треугольников с равными высотами
с помощью моделирования в программе «Живая
геометрия»*

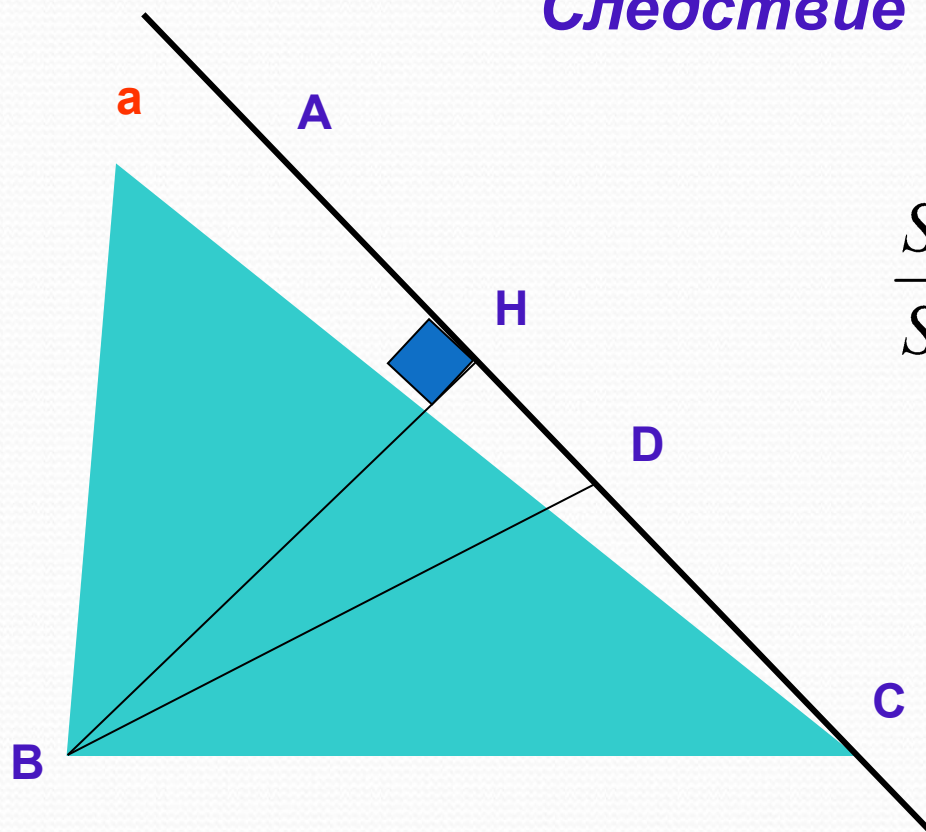
Следствие 1



$$\frac{S_{ABC}}{S_{ABD}} = \frac{AB}{AD} = 1$$

**Дополнительный материал: исследование
площадей треугольников с равными
высотами с помощью моделирования в
программе «Живая геометрия»**

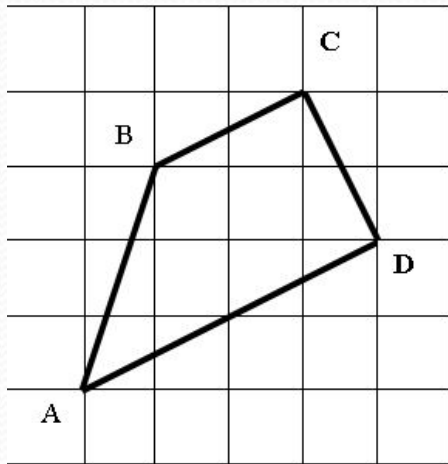
Следствие 2



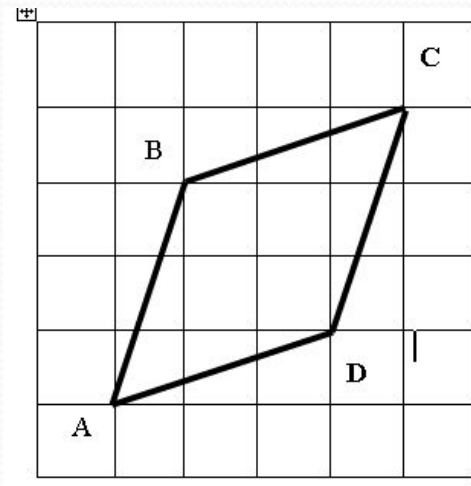
$$\frac{S_{ABC}}{S_{ABD}} = \frac{AC}{AD} = \frac{3AD}{AD} = 3$$

Самостоятельная работа на нахождение площадей фигур на клетчатой бумаге

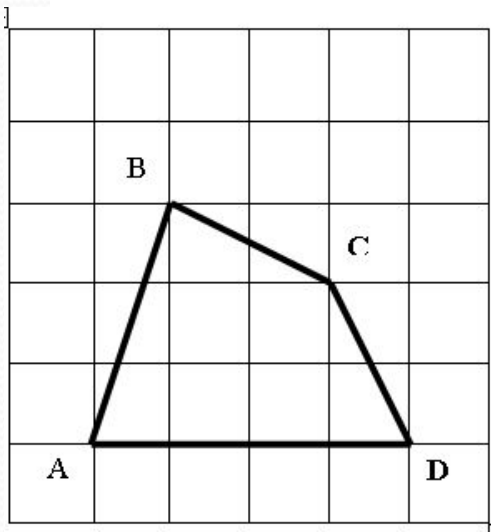
№1



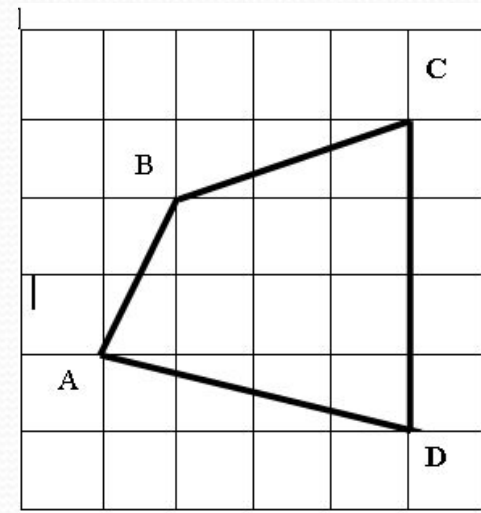
№2



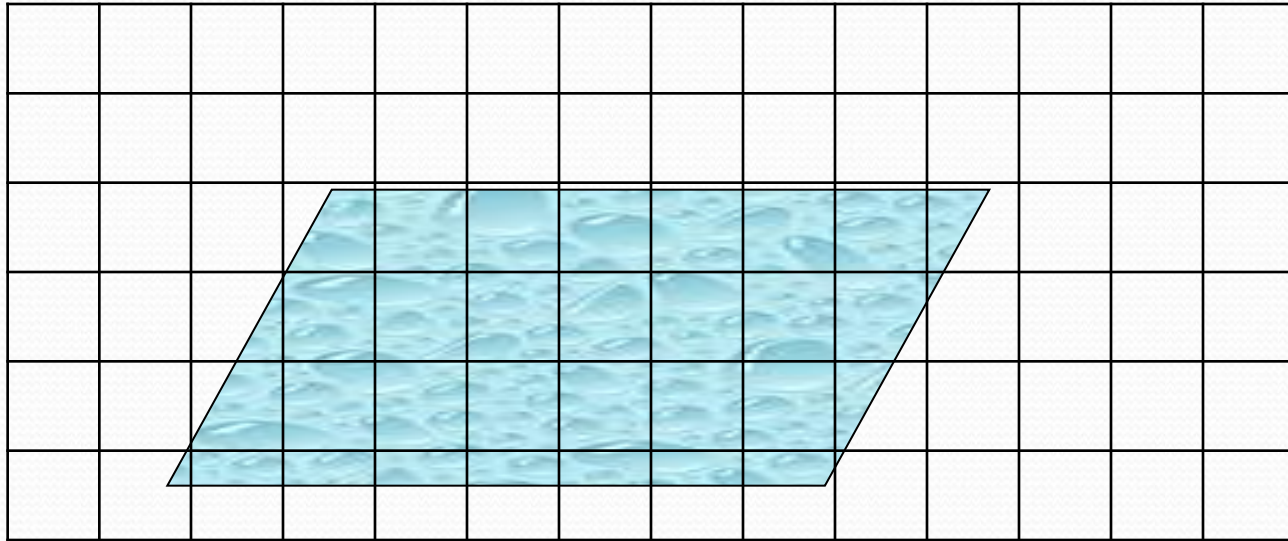
№3



№4



Метод «узелков»



***Контрольный тест по теме
«Площадь многоугольников.
Теорема Пифагора и следствия из
неё» с использованием заданий***

ЭУМ, G08_031.K02.oms

<http://fcior.edu.ru/card/11310/teorema-pifagora-i-sledstviya-iz-nee-k2.html>