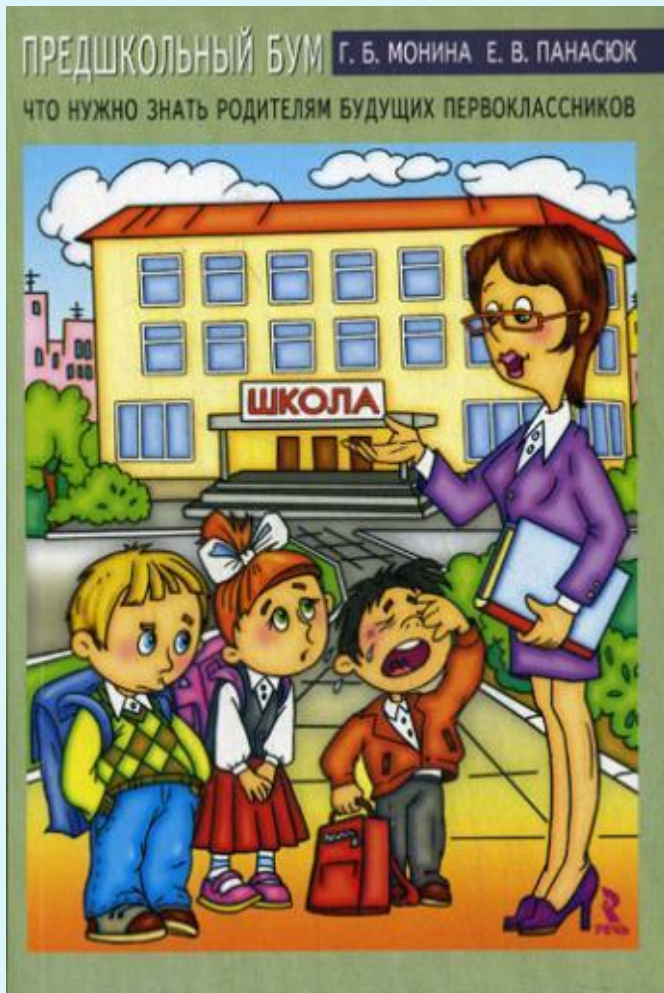


РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ ПЕРВЫХ
КЛАССОВ»





Мониторинг образовательных достижений учащихся 1-х классов в конце учебного года является продолжением исследования готовности первоклассников к обучению в школе.

С какой целью проводится исследование?

Целью данного этапа мониторинга является оценка индивидуального прогресса обучающихся.

Что оценивает исследование?

Обследование поможет оценить индивидуальные достижения конкретного ребенка, а также насколько реализованным оказался высокий адаптационный потенциал ребенка

Кто принимает участие в исследовании?

В данном исследовании принимают участие все первоклассники Хабаровского края

Требуется ли специальная подготовка к обследованию?

Специальная подготовка для данного обследования не нужна





Что включает в себя данный мониторинг?

**Мониторинг состоит из 3-х
блоков:**

**I блок – оценка
индивидуальных**

достижений:

- предметные контрольные работы (математика, русский язык, чтение);
- методика отношения учащихся к учебной деятельности («Настроение»);

II блок - анкетирование родителей, учителей для получения информации, влияющей на успешность вхождения ребенка в школьное обучение.



III блок – заполнение учителем Карты первоклассника с целью выстраивания индивидуальной работы.

Данные, полученные в результате обследования, строго конфиденциальны.

Данные,

Что даст родителям участие ребёнка в этом проекте? --

***Понимание уровня готовности ребёнка к обучению во 2-м классе.**

***Выявление существующих проблем**



**Могут ли быть
негативные
последствия для
ребёнка и школы?**



Нет, работа носит
мониторинговый характер
и выставление отметки в
журнал не предполагается.

**Когда будет
проводиться
мониторинговое
исследование?**

**С 4 по 21 мая
2021 года**



Контрольные работы

Чтение - 6 мая

Русский язык 12 мая

Математика 14 мая

С демонстрационными материалами

контрольных работ по математике, русскому языку и чтению можно ознакомиться на сайте

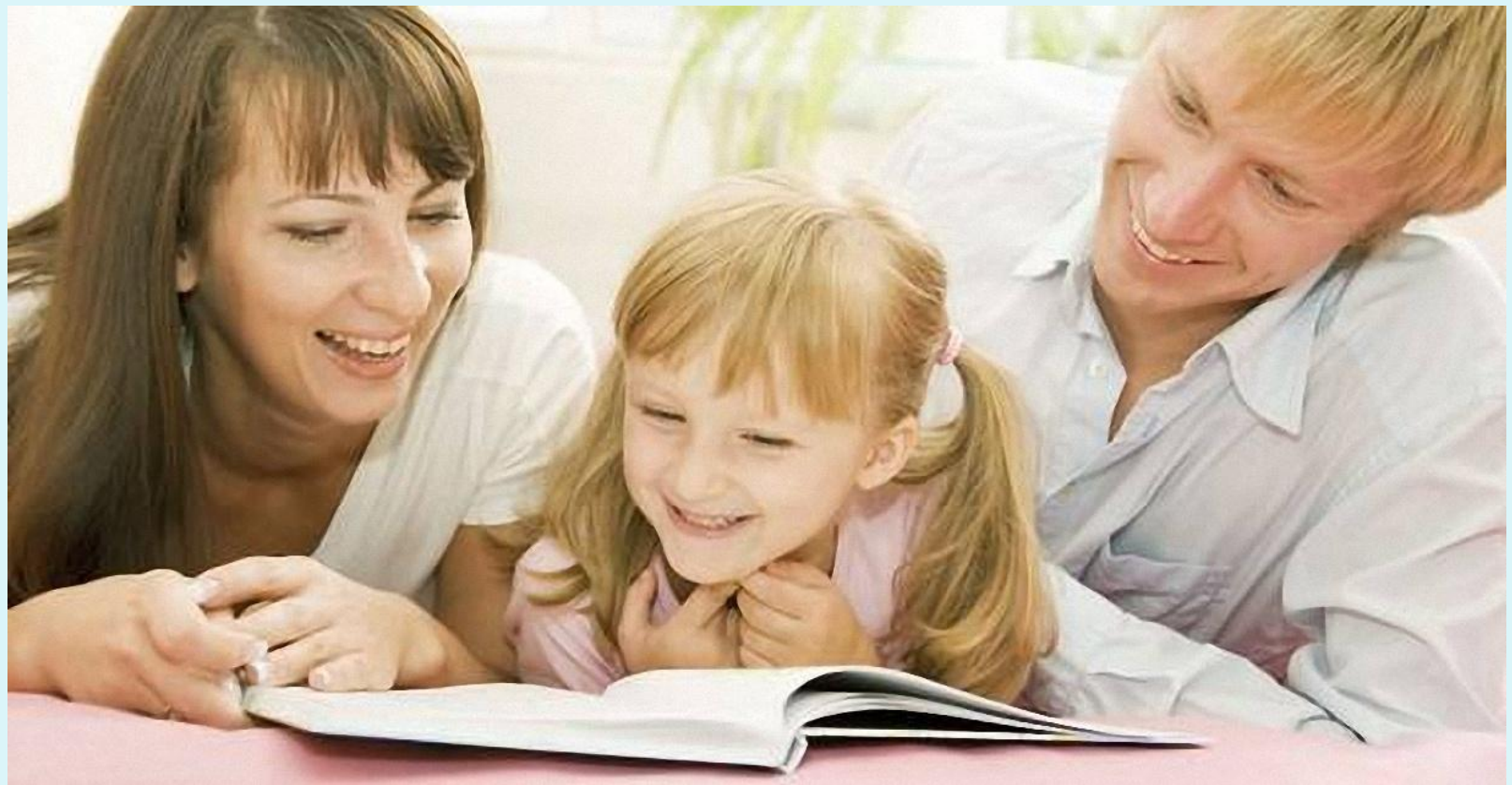
Краевого государственного казенного учреждения

«Региональный центр оценки качества образования»

КГКУ РЦОКО

<https://rcoko27.ru/oko/monitoring/noo/1-grade/evaluation/>





**Рекомендации родителям по
формированию адекватной
самооценки и улучшению
отношения первоклассников к
учебной деятельности**

Рекомендации по улучшению отношения к учебной деятельности

*Самым лучшим для ребенка будет поддержка родителей. Поддержите в ребенке его стремление стать школьником. Заинтересованность родителей в его школьных делах и заботах, серьезное отношение к его первым достижениям и возможным трудностям помогут первокласснику подтвердить значимость его нового положения и деятельности.

* Обсудите с ребенком те правила и нормы, с которыми он встретился в школе. Объясните их необходимость и целесообразность.

*Предоставляйте детям больше самостоятельности. Пусть ребенок делает «открытия» сам.

*Дайте понять ребенку, что учеба в школе – это обязанность каждого современного человека, и от соблюдения этих обязанностей будет зависеть отношение к нему окружающих.



Непременным атрибутом учебной принадлежности - пенал, тетрадки, ручки, ластик, папки. Их первоклассник воспринимает как новые игрушки. Поэтому позволяйте ребенку участвовать в выборе школьных принадлежностей, они поддерживают интерес к учебе.



Первокласснику необходим твердый распорядок дня. После школы не торопитесь садиться за уроки, необходимо два часа отдыха (еще лучше 1,5 часа поспать) для восстановления сил.

Не заставляйте делать уроки за один присест, после 15-20 минут занятий необходимы 10-15 минут перерыва, лучше, если он будет подвижным.



Рекомендации по формированию адекватной самооценки



- ★ Как можно чаще называйте ребенка по имени.
- ★ Хвалите ребенка, проявляйте эмоциональную поддержку.
- ★ Не подгоняйте и не торопите ребенка.
- ★ Предоставляйте детям возможность делать то, чем они могут гордиться

★Предоставляйте детям возможность делать выбор. Не оказывайте на ребенка никакого давления, помогая ему тем самым самостоятельно принимать решения.



★Показывайте своим примером адекватность отношения к успехам и неудачам.

★ Не ставьте перед ребенком непосильные задачи, для выполнения которых он еще просто не дорос.

Желаю успехов!

Спасибо за внимание!