




«Трудом  
ковалась победа»  
Выполнила:  
Тютева Елена  
301\_РО

# ЦЕЛЬ МЕРОПРИЯТИЯ



---

Создание условий для формирования знаний о трудовых подвигах детей в годы Великой Отечественной войны, а также формирования положительного отношения к истории нашей страны и подвигам героев труда.




«Работали все. И взрослые, и дети с 5 лет. Мальчики возили сено, управляли лошадьми. Пока сено не уберут с поля никто не уходил. Женщины брали скот молодняк и растили его, дети же им помогали. Они водили скот на водопой, задавали корм. Осенью во время учебы, дети все также продолжают работать, находясь утром в школе, а по первому призыву уходили работать. В основном, дети работали на полях: копали картошку, собирали колоски ржи и т.д.»

Фартунатова Капитолина Андреевна







# «ЗЕЛЕНый» И "СИНИЙ" МАРШРУТ (ДЛЯ 2-Х ОТРЯДОВ, ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ 6- 11 ЛЕТ)

## 1 СТАНЦИЯ: «В ШКОЛУ!»

Сегодня на уроке русского языка вы будете писать сочинение на тему: «Чем я буду полезен на фронте». Опишите свое качество (-а) в 4-х предложениях, которое будет полезно на фронте.



## 2 СТАНЦИЯ: «ФАШИЗМ – ЗЛО!»

---

После школы вам дали поручение развесить листовки с лозунгом: «Фашизм – зло!». Ваша задача отобразить его на листовке (ватмане).



Добрый день веселый Вечер письмо писала ваша дочь Сара 11 ч  
дня. Дорагай мой Тятюшка Я хачу сапчить что Я тваю письмо  
палучила каторую сердечно благодарю Тятя Я кагда палучила была  
очинь рада кагда стала читать тебя очинь так плакла что я места за  
целый день ненашла но Теперь прапишу как мы живем  
146321137111731213511012815513981111646 капусту хороху нени  
свеклы луку семечик чесноку огурцов и табаку только есть и курить  
некому ската же уна имеется одна лишь одна корова вот какая у нас  
хозяйство Тятя это без хажили Тятя хлеба нам недют только рор  
Варьют окалеили а дети так дома вот как мы без тебя живем.  
теперь прапишу про сынка стал большой и баловной маме не  
слушает нюру и зою бет как попало приветы от мамы и от тваих  
дочек. Нюры и Зои от Вити тятя жди карточку втором письме одну  
маю прапишу новости Черкасова Петра умер Филатов Иканор  
пришел домой раниной Воронцову проську узяли в арьмию нашим  
девкам не пиши приветы их уже 7 месяцев уж как нет дома у в  
арьмие привет от дедушки и от бабушки о вот все что хотела Я  
написать жду Тятя ответ с приветом вам ваш сын Витя Ефимович  
привт тяти от таев сына Вити  
Д Е э  
то писа твой сын Витя.

## 3 СТАНЦИЯ: «ПИСЬМО НА ФРОНТ»





Фраза зашифрована.  
Ее нужно расшифровать. Каждая буква имеет свой  
порядковый номер.

а-1

б-2

в-3

г-4

д-5

е-6

ж-7

з-8

и-9

к-10

л-11

м-12

н-13

о-14

п-15

р-16

# ХОЗЯЙСТВО



**Хозяйство** - совокупность природных и сделанных руками человека средств, используемых людьми для создания, поддержания, улучшения условий и средств существования, жизнеобеспечения.

**Хозяйство** - совокупность средств производства, используемых владельцем (или обществом) для обеспечения своих потребностей.



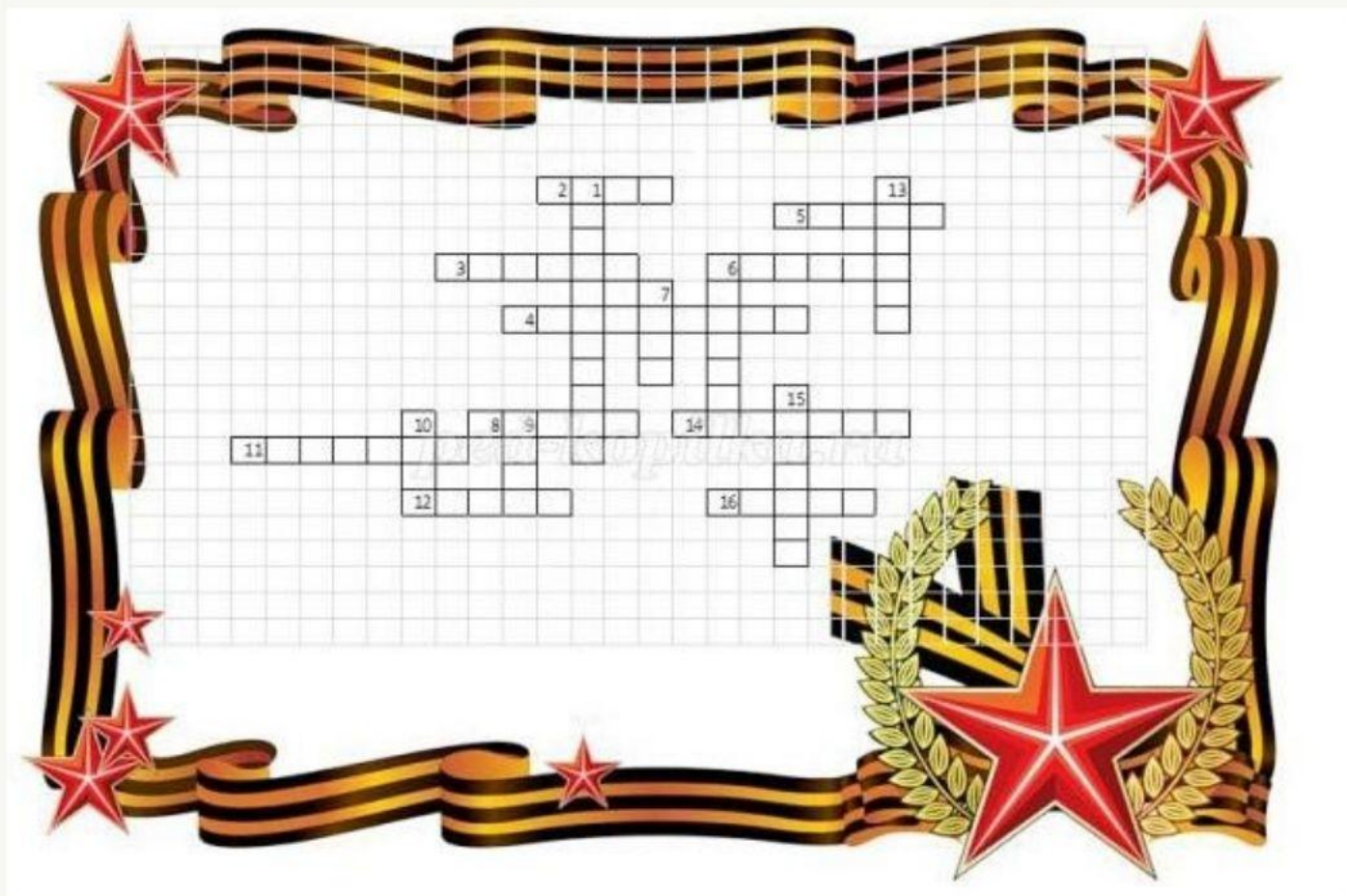
Для вас прибыло поручение из штаба – отгадать военные загадки

## 4 СТАНЦИЯ: "ВОЕННЫЕ УЧЕНИЯ"

Он на войне как  
воздух нужен,  
Когда пускают  
едкий газ.  
И пусть ответ наш  
будет дружен:  
Да это же...

Машина эта  
непростая,  
Машина эта —  
боевая!  
Как трактор,  
только с «хоботком» -  
Всем «прикурить»  
даёт кругом.

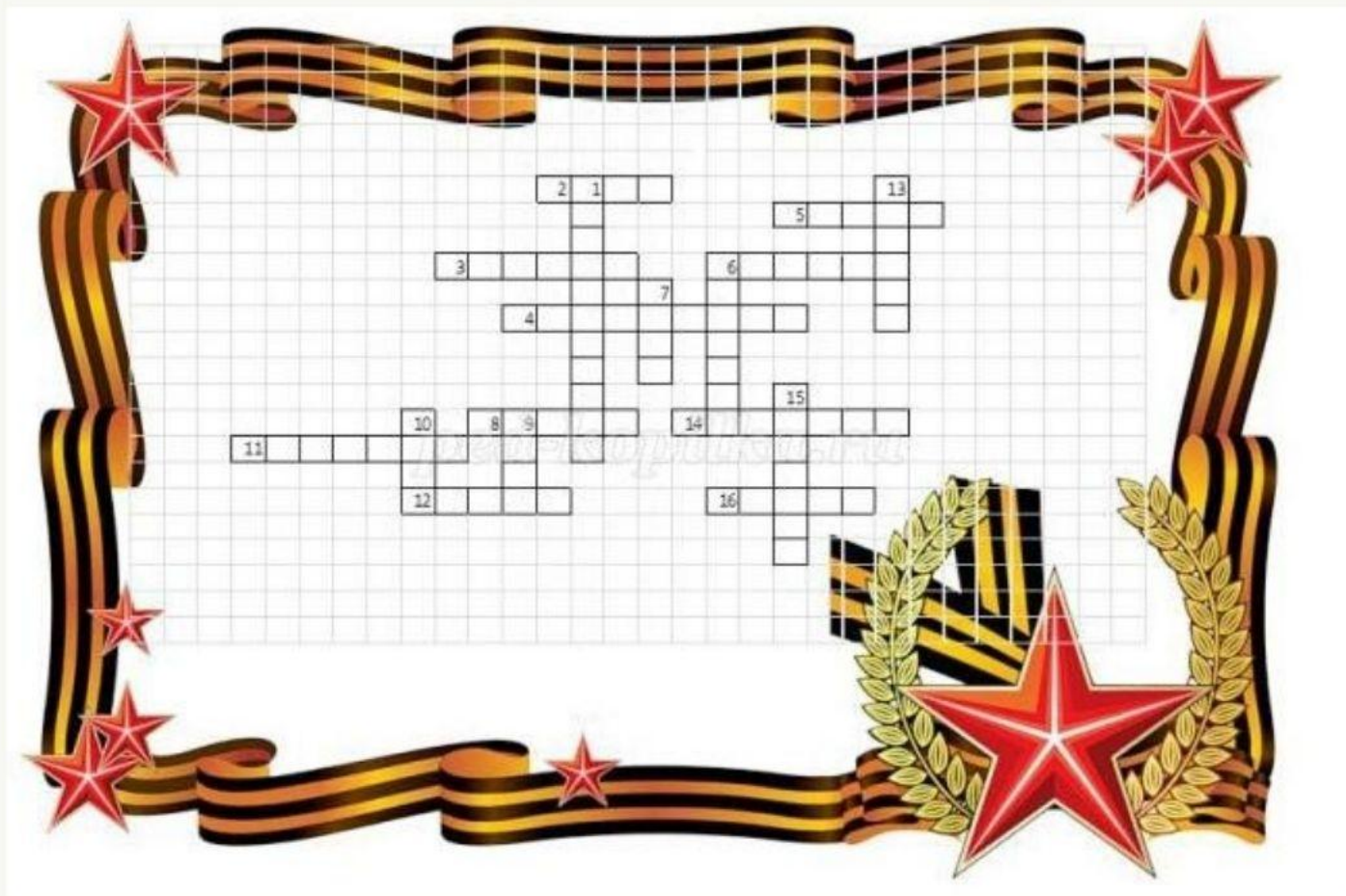
Говорят, что я  
ручная.  
Почему — сама не  
знаю:  
У меня характер  
колкий,  
Помнит враг мои  
осколки.



## ВОПРОСЫ ПО ВЕРТИКАЛИ:


1. СОЛДАТСКАЯ РУБАШКА?
6. СНАРЯД КОТОРЫЙ ВЗРЫВАЕТСЯ ПОСЛЕ БРОСКА?
7. БЫВАЕТ ПРОТИВОТАНКОВАЯ?
9. ВОЕННАЯ МАШИНА НА ГУСЕНИЦАХ?
10. МЕСТО ГДЕ ПРЯЧЕТСЯ СОЛДАТ ВО ВРЕМЯ БОЯ?
13. НАГРАДА ЗА ОТВАГУ?
15. НА НИХ СРАЖАЛИСЬ В НЕБЕ?





## ВОПРОСЫ ПО ГОРИЗОНТАЛИ:

2. КОМАНДА СТРЕЛЯТЬ?
3. ЗНАКИ ОТЛИЧИЯ ВОЕННЫХ?
4. БОЛЬНИЦА ДЛЯ ВОЕННЫХ?
5. ВЫСШАЯ НАГРАДА?
6. ОСТАЕТСЯ ОТ ПАТРОНА ПОСЛЕ ВЫСТРЕЛА?
8. БЕГУТ С КРИКОМ УРА?
11. ГОЛОВНОЙ УБОР ВОЕННОГО?
12. СТРЕЛЯЕТ ЯДРАМИ?
14. С НИМ ПРЫГАЮТ С САМОЛЕТА?
16. УПРАВЛЯЕТ САМОЛЕТОМ?



# «ЖЕЛТЫЙ» И "КРАСНЫЙ" МАРШРУТ

(ДЛЯ 2-Х ОТРЯДОВ,  
ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ 12-  
16 ЛЕТ)

## 1 СТАНЦИЯ: «В ШКОЛУ!»

Сегодня на уроке русского языка вы будете писать сочинение на тему: «Чем я буду полезен на фронте». Опишите свое качество (-а) в 4-х предложениях, которое будет полезно на фронте.





## 2 СТАНЦИЯ: «ФАШИЗМ – ЗЛО!»

---

После школы вам дали поручение развесить листовки с лозунгом: «Фашизм – зло!». Ваша задача отобразить его на листовке (ватмане).

Добрый день веселый Вечер письмо писала ваша дочь Сара 11 ч  
дня. Дорагай мой Тятюшка Я хачу сапчить что Я тваю письмо  
палучила каторую сердечно благодарю Тятя Я кагда палучила была  
очинь рада кагда стала читать тебя очинь так плакла что я места за  
целый день ненашла но Теперь прапишу как мы живем  
146321137111731213511012815513981111646 капусту хороху нени  
свеклы луку семечик чесноку огурцов и табаку только есть и курить  
некому ската же уна имеется одна лишь одна корова вот какая у нас  
хозяйство Тятя это без хажили Тятя хлеба нам недют только рор  
Варьют окалеили а дети так дома вот как мы без тебя живем.  
теперь прапишу про сынка стал большой и баловной маме не  
слушает нюру и зою бет как попало приветы от мамы и от тваих  
дочек. Нюры и Зои от Вити тятя жди карточку втором письме одну  
маю прапишу новости Черкасова Петра умер Филатов Иканор  
пришел домой раниной Воронцову проську узяли в арьмию нашим  
девкам не пиши приветы их уже 7 месяцев уж как нет дома у в  
арьмие привет от дедушки и от бабушки о вот все что хотела Я  
написать жду Тятя ответ с приветом вам ваш сын Витя Ефимович  
привт тяти от таев сына Вити  
Д Е э  
то писа твой сын Витя.

## 3 СТАНЦИЯ: «ПИСЬМО НА ФРОНТ»





Фраза зашифрована.  
Ее нужно расшифровать. Каждая буква имеет свой  
порядковый номер.

146321137111731213511012815513981111646

а-1

б-2

е-3

ш-4

к-5

л-6

у-13

н-7

о-8

п-9

р-10

с-11

т-12

х-14

Фраза зашифрована.  
Ее нужно расшифровать. Каждая буква имеет свой  
порядковый номер.

1316131617852110191054151313118147111211123112141513117185686

а-1

к-7

т-13

б-2

л-8

ь-14

в-3

м-9

ш-15

д-4

н-10

д-16

е-5

о-11

ю-15

и-6

р-12

я-16

х-17



# ХОЗЯЙСТВО

---



**Хозяйство** - совокупность природных и сделанных руками человека средств, используемых людьми для создания, поддержания, улучшения условий и средств существования, жизнеобеспечения.

**Хозяйство** - совокупность средств производства, используемых владельцем (или обществом) для обеспечения своих потребностей.



# ХЛЕБ

---

**Хлеб** - хлебобулочное изделие без начинки с влажностью более 19 %, получаемое путём выпекания теста, разрыхлённого дрожками или закваской.

**Хлеб** - важнейший продукт питания у всех народов, основанный на возделывании зерновых культур и хлебопекарном деле.



Для вас прибыло поручение из штаба – отгадать военные загадки

## 4 СТАНЦИЯ: "ВОЕННЫЕ УЧЕНИЯ"

Самолёт стоит на  
взлёте,  
Я готов уж быть в  
полёте.  
Жду заветный тот  
приказ,  
Защищать, чтоб с  
неба вас!

Я современный «Бог  
войны»,  
Защитник рубежей  
страны.  
Ведь, прежде, чем  
пойти на бой,  
Меня пускают на  
«разбой».

Для вас прибыло поручение из штаба – отгадать военные загадки

## 4 СТАНЦИЯ: "ВОЕННЫЕ УЧЕНИЯ"

У нас есть  
«Тополь», «Тополь-М»,  
Не Флоре служим мы  
совсем.  
Стоим на страже мы  
страны,  
Чтоб больше не  
было войны.

Недорогой капитал  
все души напирал.





## 5 станция: «Шифровальная»

■ Ринг + зона

■ Пилот + сет

■ Куш + па

■ Пан + рот

■ Ас + омлет

■ Сад + лот

