

Расшифруйте запись, используя алфавит.
Каждой букве соответствует своя цифра.

20	10	17	29

20	6	12	19	20	1



Расшифруйте запись, используя алфавит.
Каждой букве соответствует своя цифра.

20	10	17	29
т	и	п	ы

20	6	12	19	20	1
т	е	к	с	т	а



Прочитайте тексты, определите, чем они отличаются.

Соотнесите слова: **рассказывает, описывает, рассуждает** с каждым текстом.

Дождь идёт.

Давно не было дождей.
Вдруг налетели тучи.
Крупные капли дождя
застучали по крыше.
Все рады дождю.
Ожили луга, поля, сады.
Всё покрылось зеленью.

Дождь.

Льёт дождь.
Из налетевшей тучи падают
и падают крупные капли.
Они стучат по крышам,
шумят в листве.
По стёклам окон текут
ручейки, а на асфальте
блестят и пузырятся лужи.

Зачем нужен дождь?

Дождь очень нужен земле.
Когда долго нет дождя, земля
высыхает, трава и деревья
покрываются пылью, и все
растения ждут влаги.
Если дождя нет очень долго, то
засуха может погубить посевы.
В засуху возникают лесные
пожары.
А когда дожди бывают
вовремя, созревает богатый
урожай, и все люди рады.

Прочитайте тексты, определите, чем они отличаются.

Соотнесите слова: **рассказывает, описывает, рассуждает** с каждым текстом.

Дождь идёт.

Давно не было дождей.
Вдруг налетели тучи.
Крупные капли дождя
застучали по крыше.
Все рады дождю.
Ожили луга, поля, сады.
Все покрылось зеленью.

Дождь.

Льёт дождь.
Из налетевшей тучи падают
и падают капли. Они стучат
по крышам, шумят в
листве.
По стеклам окон текут
ручейки, а на асфальте
блестят и пузырятся лужи.
В дождь приходится сидеть
дома.

Первый текст рассказывает о том, что идёт дождь.

Зачем нужен дождь?

Дождь очень нужен земле.
Когда долго нет дождя, земля
высыхает, трава и деревья
растения ждут влаги.
Если дождя нет очень долго, то
засуха может погубить посевы.
В засуху возникают лесные
пожары.
А когда дожди бывают
вовремя, созревает богатый
урожай, и все люди рады.

Прочитайте тексты, определите, чем они отличаются.

Соотнесите слова: **рассказывает, описывает, рассуждает с каждым текстом.**

Дождь идет.

*Давно не было дождей.
Вдруг налетели тучи.
Крупные капли дождя*

**Второй текст описывает,
как идёт дождь.**

*Ожили луга, поля, сады.
Все покрылось зеленью.*

Дождь.

Льёт дождь.
Из налетевшей тучи падают
и падают крупные капли.
Они стучат по крышам,
шумят в листве.
По стёклам окон текут
ручейки, а на асфальте
блестят и пузырятся лужи.

Зачем нужен дождь?

*Дождь очень нужен земле.
Когда долго нет дождя, земля
высыхает, трава и деревья
покрываются пылью, и все
растения ждут влаги.
Если дождя нет очень долго, то
засуха может погубить посевы.
В засуху возникают лесные
пожары.
А когда дожди бывают
вовремя, созревает богатый
урожай, и все люди рады.*

Прочитайте тексты, определите, чем они отличаются.

Соотнесите слова: **рассказывает, описывать, рассуждает с каждым текстом.**

Дождь идет.

Давно не было дождей.
Вдруг налетели тучи.
Крупные капли дождя
застучали по крыше.

Все **Третий текст рассуждает, зачем нужен дождь.**

Ожили луга, поля, сады.
Все покрылось зеленью.

Дождь.

Льет дождь.
Из налетевшей тучи падают
и падают капли. Они стучат
по крышам, шумят в
По стеклам окон текут
ручейки, а на асфальте
блестят и пузырятся лужи.
В дождь приходится сидеть
дома.

Зачем нужен дождь?

Дождь очень нужен земле.
Когда долго нет дождя, земля
высыхает, трава и деревья
покрываются пылью, и все
растения ждут влаги.
Если дождя нет очень долго, то
засуха может погубить посевы.
В засуху возникают лесные
пожары.
А когда дожди бывают
вовремя, созревает богатый
урожай, и все люди рады.

Типы текстов

Повествовательный

В повествовательных текстах повествуется, рассказывается о чём-либо. К таким текстам можно поставить вопросы **что? где? когда? что произошло?**

У маленькой Маши пропал котёнок. Девочка искала Кузю, громко звала его, но не нашла. Маша расстроилась и заплакала.

Описательный

Описываются люди, животные, предметы, события, картины природы. К описанию можно поставить вопросы **какой? какая? какое?**

Котёнок был рыженький. А ушки, грудка и лапки были беленькие.

Рассудительный

Объясняется, доказывается, что-либо, автор рассуждает о причинах явлений, событий, даёт оценку. К таким текстам можно поставить вопрос **почему? зачем?**

Почему котенок убежал от Маши? Может быть, потому, что девочка обидела Кузю.

Типы текстов

Повествовательный

В повествовательных текстах повествуется, рассказывается о чём-либо. К таким текстам можно поставить вопросы **что? где? когда? что произошло?**

У маленькой Маши пропал котёнок. Девочка искала Кузю, громко звала его, но не нашла. Маша

Описательный

Описываются люди, животные, предметы, события, картины природы. К описанию можно поставить вопросы **какой? какая? какое?**

Котёнок был рыженький. А ушки, грудка и лапки были беленькие.

Рассудительный

Объясняется, доказывается, что-либо, автор рассуждает о причинах явлений, событий, даёт оценку. К таким текстам можно поставить вопрос **почему? зачем?**

Почему котенок убежал от Маши? Может быть, потому, что девочка обидела Кузю.

Типы текстов

Повествовательный

В повествовательных текстах повествуется, рассказывается о чём-либо. К таким текстам можно поставить вопросы **что? где? когда? что произошло?**

У маленькой Маши пропал котёнок. Девочка искала Кузю, громко звала его, но не нашла. Маша

Описательный

Описываются люди, животные, предметы, события, картины природы. К описанию можно поставить вопросы **какой? какая? какое?**

Котёнок был рыженький.
А ушки, грудка и лапки были беленькие.

Рассудительный

Объясняется, доказывается, что-либо, автор рассуждает о причинах явлений, событий, даёт оценку. К таким текстам можно поставить вопрос **почему? зачем?**

Почему котёнок убежал от Маши? Может быть, потому, что девочка обидела Кузю.

Прочитайте текст, определите его тип.
Запиши текст-повествование в тетрадь.

Джим — это наша собачка.
Коротконожка, уши до земли, хвостик короткий, куцый.
Замечательная охотничья собачка!

Залез муравьишка на берёзу. Долез до вершины, посмотрел вниз. Сел на листок и думает: «Отдохну немножко — и вниз спущусь».

— Чайки, а почему вы белые?
— Нам другими быть нельзя. Рыбки из воды нас видеть не должны. Мы, как облака, белые.
А нам друг дружку хорошо видать: ведь белые мы, заметные на воде.

Прочитайте текст, определите его тип.

Как утро нужно считать лучшей частью суток,
как весна — самое прекрасное время года,
так детство — самая яркая пора человеческой жизни.
Не зря его называют золотым.

Детство — не только яркая, но и очень важная, очень
ответственная пора.

В детские годы складывается характер человека.

Вот почему с самого начала, с ранних лет нужно
стремиться быть добрым, честным и смелым.

Прочитайте текст, определите его тип.

Снежинки

Родились снежинки в облаке высоко над землёй. С каждым часом они делались всё прекраснее. Первая снежинка была, как звёздочка. Вторая напоминала цветок. А третья сверкала, как драгоценный камень. Выросли снежинки и белой пушистой стаей полетели к земле.

Попробуйте переделать описательный текст
в текст–рассуждение.

Снежинки

Родились снежинки в облаке высоко над землёй.
С каждым часом они делались всё прекраснее.
Первая снежинка была, как звёздочка. Вторая
напоминала цветок. А третья сверкала, как
драгоценный камень. Выросли снежинки и белой
пушистой стаей полетели к земле.

Попробуйте переделать описательный текст
в текст–рассуждение.

Запиши этот текст в тетрадь.

Что такое снежинка?

Это маленькая капелька воды, которая высоко над землёй замерзает, превращаясь в ледяные кристаллы. Форма, размер каждой снежинки никогда не повторяется. Вы никогда не обнаружите две одинаковые снежинки.

Каждая снежинка уникальна.

Назовите признаки текста.

Как определить тип текста?

Какие типы текстов Вы знаете?