

Расшифруйте запись, используя алфавит.  
Каждой букве соответствует своя цифра.

20	10	17	29

20	6	12	19	20	1



Расшифруйте запись, используя алфавит.  
Каждой букве соответствует своя цифра.

20	10	17	29
т	и	п	ы

20	6	12	19	20	1
т	е	к	с	т	а



**Прочитайте тексты, определите, чем они отличаются.**

**Соотнесите слова: **рассказывает**, **описывает**, **рассуждает** с каждым текстом.**

### **Дождь идёт.**

Давно не было дождей.  
Вдруг налетели тучи.  
Крупные капли дождя  
застучали по крыше.  
Все рады дождю.  
Ожили луга, поля, сады.  
Всё покрылось зеленью.

### **Дождь.**

Льёт дождь.  
Из налетевшей тучи падают  
и падают крупные капли.  
Они стучат по крышам,  
шумят в листве.  
По стёклам окон текут  
ручейки, а на асфальте  
блестят и пузырятся лужи.

### **Зачем нужен дождь?**

Дождь очень нужен земле.  
Когда долго нет дождя, земля  
высыхает, трава и деревья  
покрываются пылью, и все  
растения ждут влаги.  
Если дождя нет очень долго, то  
засуха может погубить посевы.  
В засуху возникают лесные  
пожары.  
А когда дожди бывают  
вовремя, созревает богатый  
урожай, и все люди рады.

**Прочитайте тексты, определите, чем они отличаются.**

**Соотнесите слова: *рассказывает, описывать, рассуждает* с каждым текстом.**

### **Дождь идёт.**

Давно не было дождей.  
Вдруг налетели тучи.  
Крупные капли дождя  
застучали по крыше.  
Все рады дождю.  
Ожили луга, поля, сады.  
Все покрылось зеленью.

### **Дождь.**

Льет дождь.  
Из налетевшей тучи падают  
и падают капли. Они стучат  
лиście.  
По стеклам окон текут  
ручейки, а на асфальте  
блестят и пузырятся лужи.  
В дождь приходится сидеть  
дома.

### **Зачем нужен дождь?**

Дождь очень нужен земле.  
Когда долго нет дождя, земля  
высыхает, трава и деревья  
растения ждут влаги.  
Если дождя нет очень долго, то  
засуха может погубить посевы.  
В засуху возникают лесные  
пожары.  
А когда дожди бывают  
вовремя, созревает богатый  
урожай, и все люди рады.

**Первый текст *рассказывает* о том, что идёт дождь.**

**Прочитайте тексты, определите, чем они отличаются.**

**Соотнесите слова: *рассказывает, описывать, рассуждает* с каждым текстом.**

### *Дождь идет.*

Давно не было дождей.  
Вдруг налетели тучи.  
Крупные капли дождя

**Второй текст описывает,  
как идёт дождь.**

Оживили луга, поля, сады.  
Все покрылось зеленью.

### **Дождь.**

Льёт дождь.  
Из налетевшей тучи падают  
и падают крупные капли.  
Они стучат по крышам,  
шумят в листве.  
По стёклам окон текут  
ручейки, а на асфальте  
блестят и пузырятся лужи.

### *Зачем нужен дождь?*

Дождь очень нужен земле.  
Когда долго нет дождя, земля  
высыхает, трава и деревья  
покрываются пылью, и все  
растения ждут влаги.  
Если дождя нет очень долго, то  
засуха может погубить посевы.  
В засуху возникают лесные  
пожары.  
А когда дожди бывают  
вовремя, созревает богатый  
урожай, и все люди рады.

**Прочитайте тексты, определите, чем они отличаются.**

**Соотнесите слова: *рассказывает, описывать, рассуждает* с каждым текстом.**

*Дождь идет.*

Давно не было дождей.  
Вдруг налетели тучи.  
Крупные капли дождя  
застучали по крыше.

**Третий текст рассуждает, зачем нужен дождь.**

Охладили пуга, потягли сады.  
Все покрылось зеленью.

*Дождь.*

Льет дождь.  
Из напетевшей тучи падают  
и падают капли. Они стучат  
по крышам, шумят в

По стеклам окон текут  
ручейки, а на асфальте  
блестят и пузырятся лужи.  
В дождь приходится сидеть  
дома.

***Зачем нужен дождь?***

Дождь очень нужен земле.  
Когда долго нет дождя, земля  
высыхает, трава и деревья  
покрываются пылью, и все  
растения ждут влаги.

Если дождя нет очень долго, то  
засуха может погубить посевы.  
В засуху возникают лесные  
пожары.

А когда дожди бывают  
вовремя, созревает богатый  
урожай, и все люди рады.

# Типы текстов

## Повествовательный

В повествовательных текстах повествуется, рассказывается о чём-либо. К таким текстам можно поставить вопросы **что? где? когда? что произошло?**

У маленькой Маши пропал котёнок. Девочка искала Кузю, громко звала его, но не нашла. Маша расстроилась и заплакала.

## Описательный

Описываютя люди, животные, предметы, события, картины природы. К описанию можно поставить вопросы **какой? какая? какое?**

Котёнок был рыженький.  
А ушки, грудка и лапки были беленые.

## Рассудительный

Объясняется, доказывается, что-либо, автор рассуждает о причинах явлений, событий, даёт оценку. К таким текстам можно поставить вопрос **почему? зачем?**

Почему котенок убежал от Маши? Может быть, потому, что девочка обидела Кузю.

# Типы текстов

Повествовательный	Описательный	Рассудительный
В повествовательных текстах повествуется, рассказывается о чём-либо. К таким текстам можно поставить вопросы что? где? когда? что произошло?	<p>Описываются люди, животные, предметы, события, картины природы.</p> <p>К описанию можно поставить вопросы</p> <p><b>какой? какая? какое?</b></p>	Объясняется, доказывается, что-либо, автор рассуждает о причинах явлений, событий, даёт оценку. К таким текстам можно поставить вопрос почему? зачем?
У маленькой Маши пропал котёнок. Девочка искала Кузю, громко звала его, но не нашла. Маша	Котёнок был рыженький. А ушки, грудка и лапки были беленые.	Почему котенок убежал от Маши? Может быть, потому, что девочка обидела Кузю.

# Типы текстов

## Повествовательный

В повествовательных текстах повествуется, рассказывается о чём-либо. К таким текстам можно поставить вопросы **что? где? когда? что произошло?**

У маленькой Маши пропал котёнок. Девочка искала Кузю, громко звала его, но не нашла. Маша

## Описательный

Описываютя люди, животные, предметы, события, картины природы. К описанию можно поставить вопросы **какой? какая? какое?**

Котёнок был рыженький.  
А ушки, грудка и лапки были беленые.

## Рассудительный

Объясняется, доказывается, что-либо, автор рассуждает о причинах явлений, событий, даёт оценку. К таким текстам можно поставить вопрос **почему? зачем?**

**Почему котёнок убежал от Маши? Может быть, потому, что девочка обидела Кузю.**

**Прочитайте текст, определите его тип.  
Запиши текст-повествование в тетрадь.**

Джим — это наша  
собачка.  
Коротконожка, уши  
до земли, хвостик  
короткий, куцый.  
Замечательная  
охотничья собачка!

Залез муравьишко на  
берёзу. Долез до  
вершины, посмотрел  
вниз. Сел на листок и  
думает: «Отдохну  
немножко — и вниз  
спущусь».

— Чайки, а почему вы  
белые?  
— Нам другими быть  
нельзя. Рыбки из воды нас  
видеть не должны. Мы, как  
облака, белые.  
А нам друг дружку  
хорошо видать: ведь  
белые мы, заметные на  
воде.

## Прочитайте текст, определите его тип.

Как утро нужно считать лучшей частью суток,  
как весна — самое прекрасное время года,  
так детство — самая яркая пора человеческой жизни.  
Не зря его называют золотым.

Детство — не только яркая, но и очень важная, очень  
ответственная пора.

В детские годы складывается характер человека.  
Вот почему с самого начала, с ранних лет нужно  
стремиться быть добрым, честным и смелым.

**Прочитайте текст, определите его тип.**

## Снежинки

Родились снежинки в облаке высоко над землёй.  
С каждым часом они делались всё прекраснее.  
Первая снежинка была, как звёздочка. Вторая  
напоминала цветок. А третья сверкала, как  
драгоценный камень. Выросли снежинки и белой  
пушистой стаей полетели к земле.

**Попробуйте переделать описательный текст  
в текст–рассуждение.**

## **Снежинки**

Родились снежинки в облаке высоко над землёй.  
С каждым часом они делались всё прекраснее.  
Первая снежинка была, как звёздочка. Вторая  
напоминала цветок. А третья сверкала, как  
драгоценный камень. Выросли снежинки и белой  
пушистой стаей полетели к земле.

Попробуйте переделать описательный текст  
в текст–рассуждение.  
Запиши этот текст в тетрадь.

## Что такое снежинка?

Это маленькая капелька воды, которая высоко над землёй замерзает, превращаясь в ледяные кристаллы. Форма, размер каждой снежинки никогда не повторяется. Вы никогда не обнаружите две одинаковые снежинки.

Каждая снежинка уникальна.

**Назовите признаки текста.**

**Как определить тип текста?**

**Какие типы текстов Вы знаете?**