

# Реализация системно-деятельностного подхода в рамках внеурочной деятельности



Работу выполнила: Типикина Тамара  
Ивановна, учитель биологии и  
технологии высшей категории ГБОУ  
СОШ с. Богатое

Системно-деятельностный подход нацелен на развитие личности, на формирование гражданской идентичности, указывает и помогает отследить ценностные ориентиры, которые встраиваются в новое поколение стандартов российского образования



# Направление деятельности кружковой работы

«Организация научно-исследовательской  
и экспериментальной работы по  
биологии, проблемам экологии и  
проблемам здоровьесбережения»

# Цель научно-исследовательской работы учащихся



Создание условий для развития навыков научно-практической, творческой и поисковой деятельности на основе самостоятельного научного поиска, лично-ориентированного подхода в образовании

# Задачи

- развивать умения самостоятельно, творчески мыслить и использовать их на практике
- способствовать формированию интересов, склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, умению и навыков проведения исследований
- развивать интерес к познанию мира, сущности процессов и явлений в природе
- способствовать мотивированному выбору профессии, профессиональной и социальной адаптации

# Работа ведётся по направлениям

Растениеводство



Проблемы экологии



Проблемы здоровьесбережения



# МЕТОДЫ



1. Словесные методы обучения
2. Наглядные методы обучения
3. Практические методы обучения
4. Общенаучные методы исследования

# Виды научно-исследовательской деятельности учащихся

- проблемно-реферативный
- аналитико-систематизирующий
- экспериментально-исследовательский
- проектно-поисковый



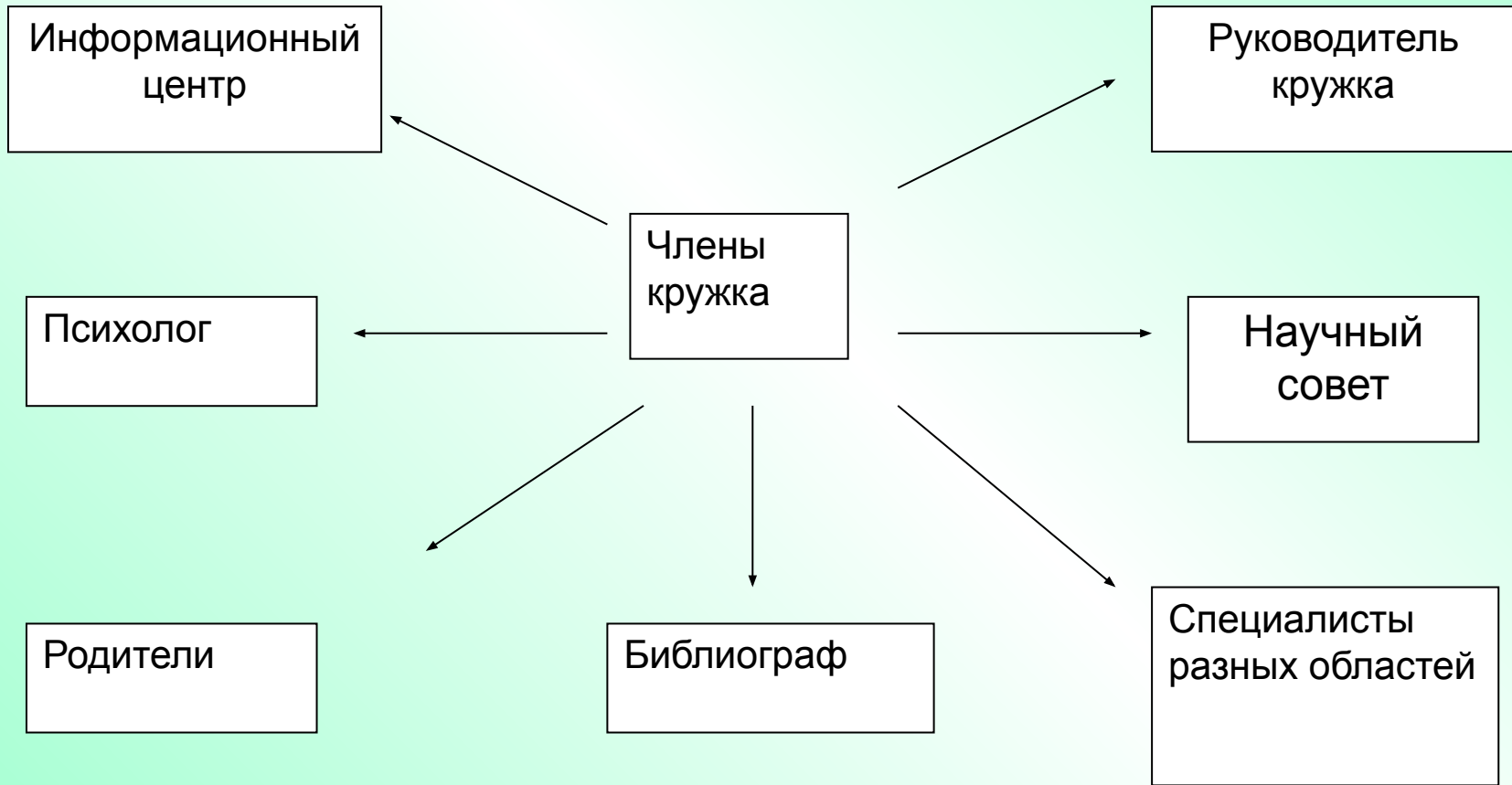


# Форма отчетности учащихся

- реферативные сообщения
- доклады, статьи
- стендовые отчеты
- видеоматериалы
- презентации



# Структура кружка



Приобщение учащихся к исследовательской деятельности в сфере экологии обладают мощным педагогическим воздействием, формирующим личность, укрепляющим её духовно-нравственное здоровье. Формирование у человека сознательного восприятия окружающей природной среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе, к разумному использованию её богатств, пониманию важности приумножения естественных ресурсов



# Места экологических бед



Рациональное, качественное питание является обязательным условием нормального роста детей и подростков, их гармоничного физического и нервно – психического развития, поддерживает высокий уровень здоровья, придает организму устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов внешней среды, способствует их эффективному обучению.



# Программа действий

№ п/ п	Содержание работы	Сроки проведения	Примечание
I	Выбор темы		
II.	Определение цели и задач		
III	Подготовительный этап		
1.	Изучение литературы:		
2	Изучение методики и сроков учёта болезни		
3	Консультация с руководителем проекта		
4.	Заполнение дневника погодных- климатических условий		

## IV.Практическая работа

1.	Встреча с руководителями хозяйств, учреждений, предприятий		
2.	Сбор данных, проведение экспериментов, исследований		
3.	Статистическая обработка полученных результатов		
4.	Анализ и обсуждение полученных данных по двум хозяйствам		
8.	Систематизация полученных результатов		
9.	Выводы о проделанной работе		
V	Оформление работы		
VI	Презентация на школьной научной конференции		

# Результативность

Победители  
многих всероссийских  
областных  
региональных  
межрегиональных  
окружных конференций  
и конкурсов

