



# ФОНЕТИКА

Согласные: шумные и сонорные



Выпишите слова в два столбика: а) только глухие согласные, б) только звонкие. Есть ли слова, которые не вошли ни в одну из групп? Сделайте их транскрипцию и проанализируйте звуки.

Книжка, кружка, уровень, соседка,  
беседка, конфета, стопка, лама, дерево,  
беда.

# Согласные звуки

```
graph TD; A[Согласные звуки] --> B[Шумные]; A --> C[Сонорные (тон + шум)]; B --> D[Звонкие (шум + тон)]; B --> E[Глухие (шум)]; C --> F[Сонорные (тон + шум)];
```

## Шумные

### Звонкие (шум + тон)

[б] – [б'], [в] – [в'], [г] – [г'], [д] – [д'], [ж], [з] – [з']

### Глухие (шум)

[п] – [п'] [ф] – [ф'] [к] – [к'] [т] – [т'] [ш], [ц] – [ц']

### Сонорные (тон + шум)

[л], [м], [н], [р]

На конце слова или перед глухими согласными звонкие согласные теряют свой тон и заменяются на глухие: [гр'ибы] – [гр'ип] (гриб).

Глухие согласные перед звонкими (кроме [в],[в']) заменяются на звонкие: [прос'ит] (просит) – [проз'ба] (просьба).

## *Парные и непарные согласные звуки по звонкости / глухости*

Парные согласные звуки		Непарные согласные	
звонкие	глухие	только звонкие	только глухие
[Б]-[Б'] [В]-[В'] [Г]-[Г'] [Д]-[Д'] [Ж] [З]-[З']	[П]-[П'] [Ф]-[Ф'] [К]-[К'] [Т]-[Т'] [Ш] [С]-[С']	[Й'] [Л]-[Л'] [М]-[М'] [Н]-[Н'] [Р]-[Р']	[Х]-[Х'] [Щ'] [Ц], [Ч']

Согласные **Р, Л, М, Н, Й** называются  
**сонорными.**

Все только звонкие непарные согласные  
помогает запомнить фраза **ЛИМОН - РАЙ!**

Спишите текст, вставляя пропущенные буквы. Сделайте транскрипцию слов с пропущенными буквами и анализ звуков по образцу:  
т – [т] – согл., шумный, глухой, парный, твёрдый.

---

Когда в товарищах согласья нет,  
На ла\_ их дело не поиде\_,  
И выйде\_ и\_ не\_о не дело, только мука.  
Однажды Лебе\_ь, Рак да Щука  
Ве\_ти с поклажей во\_ взялись  
И вместе трое все в него впряглись;  
И\_ кожи лезут вон, а возу все нет ходу!  
Поклажа бы для них казалась и ле\_ка:  
Да Лебе\_ь рвется в облака,  
Рак пятится наза\_, а Щука тяне\_ в воду.  
Кто винова\_ из них, кто пра\_ – судить не нам;  
Да только во\_ и ныне там.

Делаем задания 24 и 25 на стр. учебника 85.

---



Сделайте транскрипцию к каждому слову. Какими звуками различаются слова в каждой паре?

---

---

- 1) Горько – горка;
- 2) потёк – поток;
- 3) Коля – колья;
- 4) пультка – булка.



# Согласные звуки

```
graph TD; A[Согласные звуки] --> B[Твёрдые]; A --> C[Мягкие]; B <--> |Парные по твёрдости/мягкости| C;
```

## Твёрдые

[л,] [м,] [н], [р],  
[б], [в], [д,] [з],  
[г], [п], [ф], [т,]  
[с,] [к], [х]

Парные по  
твёрдости/мягкости

## Мягкие

[л'], [м',] [н'], [р'], [б'],  
[в'], [д'], [з'], [г'], [п'],  
[ф'], [т'], [с'], [к'], [х]

Всегда твёрдые [ж,] [ш], [ц]



Непарные по твёрдости/мягкости

Всегда мягкие [й'], [ч'], [щ']

Выполняем упражнения 28 и 29 на с. 87

---



## Домашнее задание

---

С. 88 упр. 30.

Вставьте пропущенные буквы, подберите проверочные слова к ним, сделайте транскрипцию.

---

---

- В древнем гор\_де Лондоне, в \_дин \_сенний день вт\_рой п\_л\_вины шестнадцатого ст\_летия, в бедной семье по фамилии Канти р\_дился р\_бенок – мальчик, которому никто не был рад. В тот же самый день в знатной с\_мье Тюдоров р\_дился другой английский мальчик, которому все были рады и которого давно ж\_лали и ждали. Вся Англия его ждала. Англия так страстно ждала его, так надеялась на его по\_вление, так г\_рячо вымал\_вала его у Бога, что когда он наконец по\_вился на свет, народ чуть не об\_зумел от радости. Люди, почти не знакомые между с\_бой, встр\_чаясь на ул\_цах, обн\_мались, ц\_л\_вались и плакали от в\_сторга.

# Гласные звуки

```
graph TD; A[Гласные звуки] --> B[Ударные]; A --> C[Безударные]; B --> D["Сам [сАм]  
Сом [сОм]"]; C --> E["Сама [самА]  
Сома [самА]"]; E --> F["[a]"]
```

Ударные

Сам [сАм]  
Сом [сОм]

Безударные

Сама [самА] → [a]  
Сома [самА] → [a]

Шесть основных **ударных гласных** звуков: [а], [о], [э], [и], [ы],  
[у].

Основные **безударные**: [а], [и], [ы], [у].



По соотношению гласных и согласных  
звуков



**Вокалические:**

Английский  
Немецкий  
Французский  
Сербский  
Хорватский  
Датский

**Консонантные:**

Все кавказские языки  
Русский  
Польский  
Арабский  
Иврит и многие другие.



Спишите, вставляя пропущенные буквы. В скобках пиши проверочные слова. Сделайте транскрипцию слов с пропущенными буквами.

---

- На Урале целые р...ды зарастающих озер. Если посм...треть с х...лма, увидите п...л...су б...р...гов. Замечательно то, что образовавшиеся т...рфяники сохр...нили в...дяной ур...вень – он в долинах пон...жается.
- Почва к...лышется под с...п...гами, как п...л...тно материи, в других м...стах н...га вообще проваливается. Кое-где есть полузат...нувшиеся лопухами "окна", не зам...рзающие и в ж...стокий м...роз.

誠

искренность

幸福

счастье

綺麗

красота

根性

дух

虎

тигр

友

друг



ا	.....á	ك	.....kh	س	.....s	ك	.....k
ب	.....b	د	.....d	ذ	.....d	ج	.....g
پ	.....p	ذ	.....dh	ت	.....t	ل	.....l
ت	.....t	ر	.....r	ز	.....z	م	.....m
ث	.....th	ز	.....z	ع	.....e	ن	.....n
ج	.....j	ح	.....zh	غ	.....gh	و	.....v
ح	.....ch	س	.....s	ف	.....f	ه	.....h
ق	.....q	ش	.....sh	ق	.....q	ي	.....y
							.....'

А Б В Г Д Е  
 Ё Ж З И Й К  
 Л М Н О П Р  
 С Т У Ф Х Ц  
 Ч Ш Щ Ъ Ы Ь  
 Э Ю Я

Гласные буквы русского алфавита: А Е Ё И О У Ы Э Ю  
 Согласные буквы русского алфавита: Б В Г Д Ж З Й К Л М Н П Р С Т Ф Х Ц Ч Ш Щ

---

---

Как называется раздел лингвистики, изучающий способы обозначения звучащей речи на письме с помощью букв и других графических знаков (тире, запятой, точки и так далее)?

## Что такое алфавит и для чего он нужен?

---

Алфавит – это перечень всех букв одного языка в определенном порядке.

Алфавит нужен для составления словарей, каталогов, справочников и т.д.

## Что такое буква?

---

Буквы – знаки языка, обозначающие звуки речи.

```
graph TD; A[Буквы – знаки языка, обозначающие звуки речи.] --> B[Строчные (маленькие): а, б, в...]; A --> C[Прописные (большие, заглавные): А, Б, В...];
```

**Строчные**  
(маленькие): а,  
б, в...

**Прописные**  
(большие,  
заглавные): А, Б,  
В...

Поставьте буквы русского алфавита в правильном порядке. Все ли буквы здесь представлены?

---

---

А Ж Д О Г И З Е В Н  
Ъ К Л С Ё Щ Х Ъ Ч Б  
Й У М Р Ы Э Ю Я

Прочтите стр. уч. 95 - 96

---

---

- 1) Какие гласные буквы обозначают гласные звуки после твёрдых согласных? А после мягких?
- 2) Какие гласные буквы обозначают и сам гласный звук, и мягкость согласного звука перед этим гласным?
- 3) К каким буквам относится Й и почему?
- 4) Назовите способы обозначения согласных звуков на письме.
- 5) Сколько в русском алфавите согласных букв, а сколько гласных?

# Откуда произошел русский алфавит?



- Славянская письменность была создана в середине IX в. греками братьями Константином (Кириллом) и Мефодием специально для нужд христианского богослужения.



Делаем упражнения 44, 45, 46

---



## Домашнее задание

---

- Читать с. 97 – 98 и сделать упр. 49.



# ОБОЗНАЧЕНИЕ ЗВУКА [Й]

Сделайте транскрипцию данных слов. Почему они разделены на пять групп?

---

- 1. Енот, ёлка, юбка, якорь.
- 2. Поездка, даёт, уют, края.
- 3. Подъезд, вьёт, семью, друзья.
- 4. Воробьи, статьи.
- 5. Покрой, скупой, живой, первый.

# Способы обозначения звука [й] на письме

Буквы	Обозначают:
<b>Е</b> <b>Ё</b> <b>Ю</b> <b>Я</b>	1) В начале слова: [йэ]      [йо]      [йу]      [йа] Есть,      ёж,      юла,      яма 2) После гласных: [йэ]      [йо]      [йу]      [йа] Поесть,      поёт,      поют,      твоя 3) После разделительных <b>ь</b> и <b>ъ</b> : [йэ]      [йо]      [йу]      [йа] Съест,      пьёт,      статью,      статья
<b>И</b>	После разделительного <b>ь</b> : [йи]      [йи] Воробьи,      статьи
<b>Й</b>	После гласных в конце слова или перед согласными: [й]      [й] [й] Твой      крайний

В некоторых заимствованных словах **й** пишется между гласными: *ма**й**ор, мао**й**нез.*

Буква **й** обозначает только свой звук и **никогда не пишется после согласных букв.**

Выполняем упражнения 51, 52, 55

---



Домашнее задание:

---

- С. 101, упр. 53





---

# ФОНЕТИЧЕСКИЙ РАЗБОР

---

**Фонетический разбор (звуко-буквенный анализ)** - это характеристика каждого звука, из которого состоит слово. Слово, заданное для фонетического разбора, обозначается в тексте цифрой 1, которая ставится после слова для разбора (петь1).

При фонетическом разборе записывается:

- фонетическая запись слова в квадратных скобках с ударением;
- количество слогов;
- количество букв, количество звуков;
- характеристика каждому звуку: гласный звук (ударный/безударный) или согласный звук (сонорный или шумный, звонкий или глухой, парный или непарный; твёрдый или мягкий, парный или непарный)

## Фонетический разбор слова

1. Слово – [сло'|во], 2 слога, 1-й ударный.

2. Звуки:

Буквы:

[с] – согл, шумн. глух. (парн.), твёрд. (парн.);

с

[л] – согл., сонор., твёрд. (парн.);

л

[о] – гласн., ударн.;

о

[в] – согл., шумн. звонк. (парн.), твёрд. (парн.);

в

[а] – гласн., безуд.

о

3. 5 звуков, 5 букв.

# Делаем разбор по схеме

---

- 1-й ряд слова: медведь, ёлка.
- 2-й ряд слова: подъезд, пчёлка.
- 3-й ряд слова: вьюга, шёлковый.



## Домашнее задание:

---

---

- Подготовиться к диктанту: повторить синтаксический разбор предложения, морфемный разбор, выучить фонетический разбор (знать всю классификацию звуков русской речи!).