



ФОНЕТИКА

Согласные: шумные и сонорные



Выпишите слова в два столбика: а) только глухие согласные, б) только звонкие. Есть ли слова, которые не вошли ни в одну из групп? Сделайте их транскрипцию и проанализируйте звуки.

Книжка, кружка, уровень, соседка,
беседка, конфета, стопка, лама, дерево,
беда.

Согласные звуки

Шумные

Звонкие (шум + тон)

[б] – [б'], [в] – [в'],
[г] – [г'], [д] – [д'], [ж],
[з] – [з']

Глухие (шум)

[п] – [п'] [ф] – [ф']
[к] – [к'] [т] – [т']
[ш], [с] – [с']

Сонорные (тон + шум)

[л], [м], [н],
[р]

На конце слова или перед глухими согласными звонкие согласные теряют свой тон и заменяются на глухие: [гр'ибы] – [гр'ип] (гриб).

Глухие согласные перед звонкими (кроме [в],[в']) заменяются на звонкие: [прос'ит] (просит) – [проз'ба] (просьба).

Парные и непарные согласные звуки по звонкости / глухости

Парные согласные звуки		Непарные согласные	
звонкие	глухие	только звонкие	только глухие
[Б]-[Б'] [В]-[В'] [Г]-[Г'] [Д]-[Д'] [Ж] [З]-[З']	[П]-[П'] [Ф]-[Ф'] [К]-[К'] [Т]-[Т'] [Ш] [С]-[С']	[Й'] [Л]-[Л'] [М]-[М'] [Н]-[Н'] [Р]-[Р']	[Х]-[Х'] [Щ'] [Ц], [Ч']

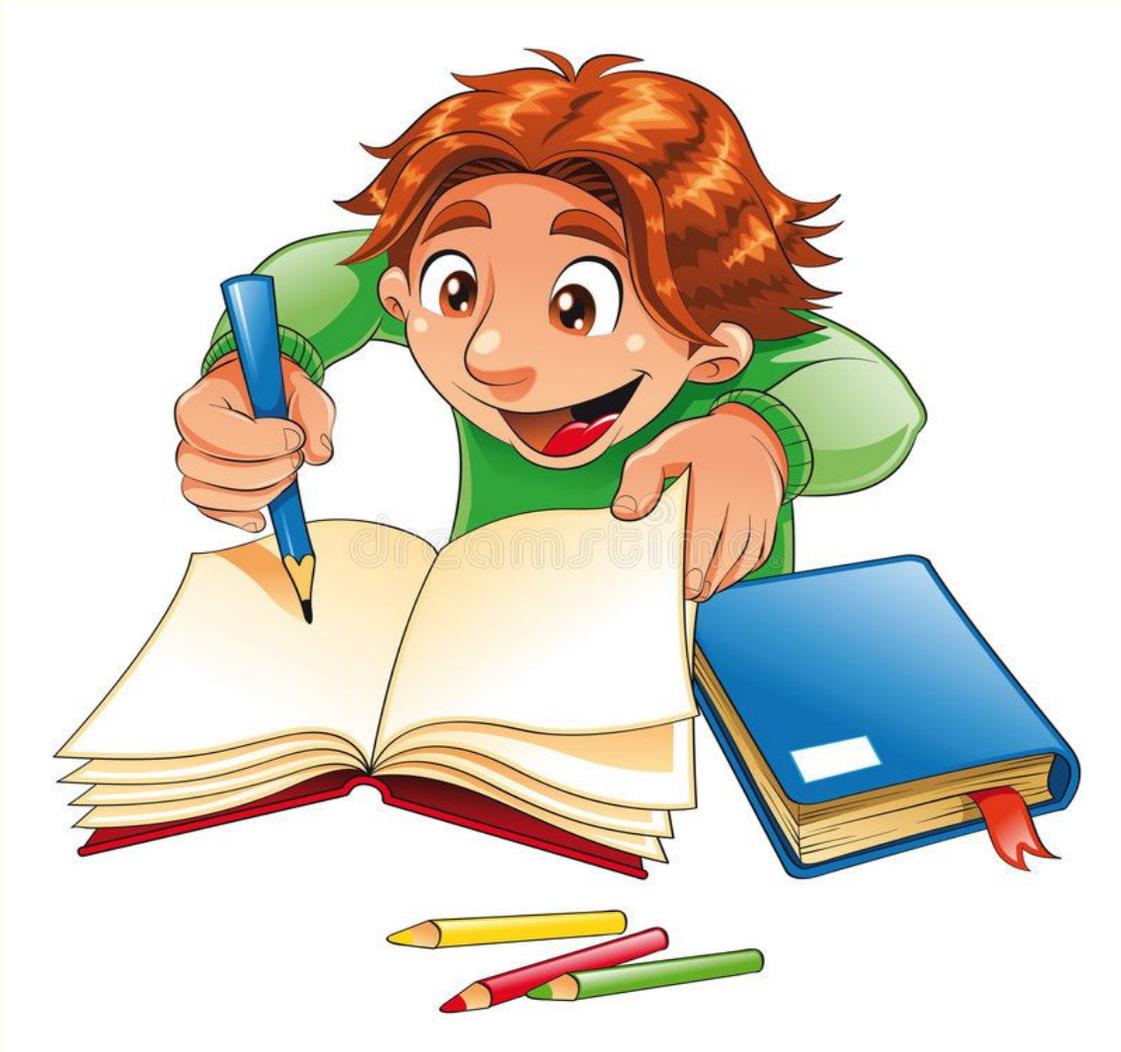
Согласные **Р, Л, М, Н, Й** называются
сонорными.

Все только звонкие непарные согласные
помогает запомнить фраза **ЛИМОН - РАЙ!**

Спишите текст, вставляя пропущенные буквы. Сделайте транскрипцию слов с пропущенными буквами и анализ звуков по образцу:
т – [т] – согл., шумный, глухой, парный, твёрдый.

Когда в товарищах согласья нет,
На ла_ их дело не поиде_,
И выйде_ и_ не_о не дело, только мука.
Однажды Лебе_ь, Рак да Щука
Ве_ти с поклажей во_ взялись
И вместе трое все в него впряглись;
И_ кожи лезут вон, а возу все нет ходу!
Поклажа бы для них казалась и ле_ка:
Да Лебе_ь рвется в облака,
Рак пятится наза_, а Щука тяне_ в воду.
Кто винова_ из них, кто пра_ – судить не нам;
Да только во_ и ныне там.

Делаем задания 24 и 25 на стр. учебника 85.



Сделайте транскрипцию к каждому слову. Какими звуками различаются слова в каждой паре?

- 1) Горько – горка;
- 2) потёк – поток;
- 3) Коля – колья;
- 4) пультка – булка.

Согласные звуки

```
graph TD; A[Согласные звуки] --> B[Твёрдые]; A --> C[Мягкие]; B <--> |Парные по твёрдости/мягкости| C;
```

Твёрдые

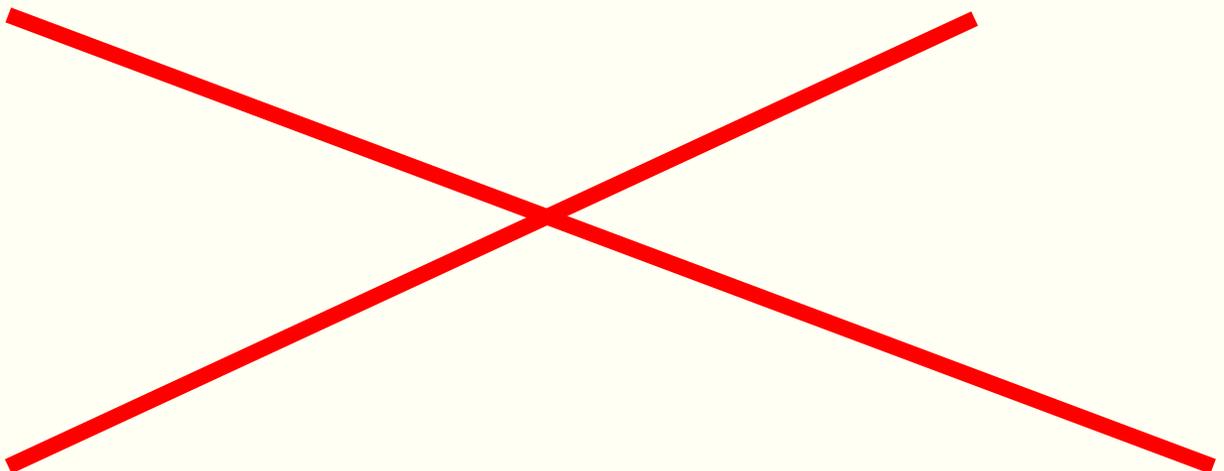
[л,] [м,] [н], [р],
[б], [в], [д,] [з],
[г], [п], [ф], [т,]
[с,] [к], [х]

Парные по
твёрдости/мягкости

Мягкие

[л'], [м',] [н'], [р'], [б'],
[в'], [д'], [з'], [г'], [п'],
[ф'], [т'], [с'], [к'], [х]

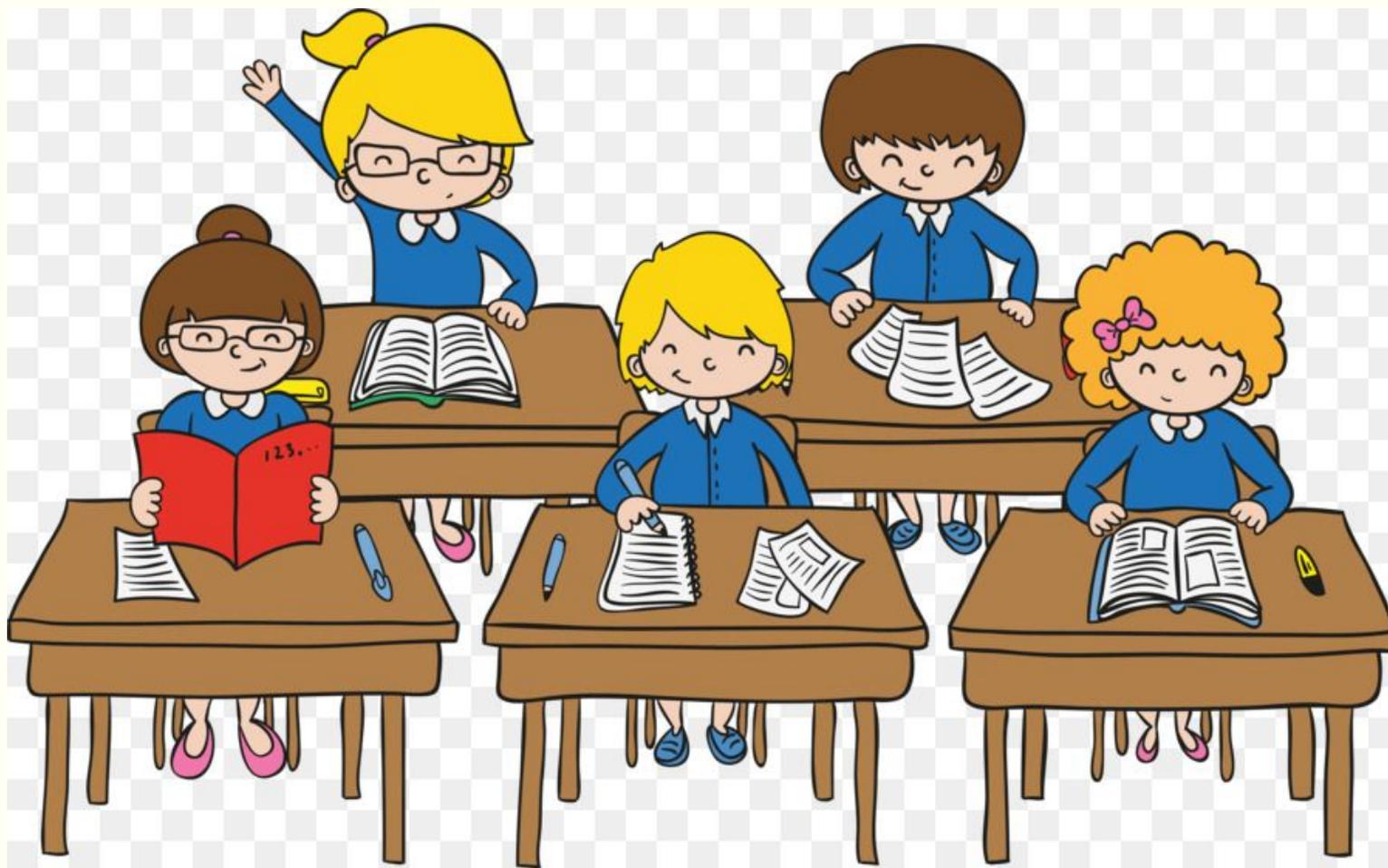
Всегда твёрдые [ж,] [ш], [ц]



Непарные по твёрдости/мягкости

Всегда мягкие [й'], [ч'], [щ']

Выполняем упражнения 28 и 29 на с. 87



Домашнее задание

С. 88 упр. 30.

Вставьте пропущенные буквы, подберите проверочные слова к ним, сделайте транскрипцию.

- В древнем гор_де Лондоне, в _дин _сенний день вт_рой п_л_вины шестнадцатого ст_летия, в бедной семье по фамилии Канти р_дился р_бенок – мальчик, которому никто не был рад. В тот же самый день в знатной с_мье Тюдоров р_дился другой английский мальчик, которому все были рады и которого давно ж_лали и ждали. Вся Англия его ждала. Англия так страстно ждала его, так надеялась на его по_вление, так г_рячо вымал_вала его у Бога, что когда он наконец по_вился на свет, народ чуть не об_зумел от радости. Люди, почти не знакомые между с_бой, встр_чаясь на ул_цах, обн_мались, ц_л_вались и плакали от в_сторга.

Гласные звуки

```
graph TD; A[Гласные звуки] --> B[Ударные]; A --> C[Безударные]; B --> D["Сам [сАм]  
Сом [сОм]"]; C --> E["Сама [самА]  
Сома [самА]"]; E --> F["[a]"]
```

Ударные

Сам [сАм]
Сом [сОм]

Безударные

Сама [самА] → [a]
Сома [самА] → [a]

Шесть основных **ударных гласных** звуков: [а], [о], [э], [и], [ы],
[у].

Основные **безударные**: [а], [и], [ы], [у].



По соотношению гласных и согласных
звук



Вокалические:

Английский
Немецкий
Французский
Сербский
Хорватский
Датский

Консонантные:

Все кавказские языки
Русский
Польский
Арабский
Иврит и многие другие.

Спишите, вставляя пропущенные буквы. В скобках пиши проверочные слова. Сделайте транскрипцию слов с пропущенными буквами.

- На Урале целые р...ды зарастающих озер. Если посм...треть с х...лма, увидите п...л...су б...р...гов. Замечательно то, что образовавшиеся т...рфяники сохр...нили в...дяной ур...вень – он в долинах пон...жается.
- Почва к...лышется под с...п...гами, как п...л...тно материи, в других м...стах н...га вообще проваливается. Кое-где есть полузат...нувшиеся лопухами "окна", не зам...рзающие и в ж...стокий м...роз.

誠

искренность

幸福

счастье

綺麗

красота

根性

дух

虎

тигр

友

друг



ا	.....á	ك	.....kh	س	.....s	ك	.....k
ب	.....b	د	.....d	ذ	.....d	ج	.....g
پ	.....p	ذ	.....dh	ت	.....t	ل	.....l
ت	.....t	ر	.....r	ز	.....z	م	.....m
ث	.....th	ز	.....z	ع	.....e	ن	.....n
ج	.....j	ح	.....zh	غ	.....gh	و	.....h
ح	.....ch	س	.....s	ف	.....f	ي	.....y
ه	.....h	ش	.....sh	ق	.....q	''

А Б В Г Д Е
 Ё Ж З И Й К
 Л М Н О П Р
 С Т У Ф Х Ц
 Ч Ш Щ Ъ Ы Ь
 Э Ю Я

Гласные буквы русского алфавита: А Е Ё И О У Ы Э Ю
 Согласные буквы русского алфавита: Б В Г Д Ж З Й К Л М Н П Р С Т Ф Х Ц Ч Ш Щ

Как называется раздел лингвистики, изучающий способы обозначения звучащей речи на письме с помощью букв и других графических знаков (тире, запятой, точки и так далее)?

Что такое алфавит и для чего он нужен?

Алфавит – это перечень всех букв одного языка в определенном порядке.

Алфавит нужен для составления словарей, каталогов, справочников и т.д.

Что такое буква?

Буквы – знаки языка, обозначающие звуки речи.

```
graph TD; A[Буквы – знаки языка, обозначающие звуки речи.] --> B[Строчные (маленькие): а, б, в...]; A --> C[Прописные (большие, заглавные): А, Б, В...];
```

Строчные
(маленькие): а,
б, в...

Прописные
(большие,
заглавные): А, Б,
В...

Поставьте буквы русского алфавита в правильном порядке. Все ли буквы здесь представлены?

А Ж Д О Г И З Е В Н
Ъ К Л С Ё Щ Х Ъ Ч Б
Й У М Р Ы Э Ю Я

Прочтите стр. уч. 95 - 96

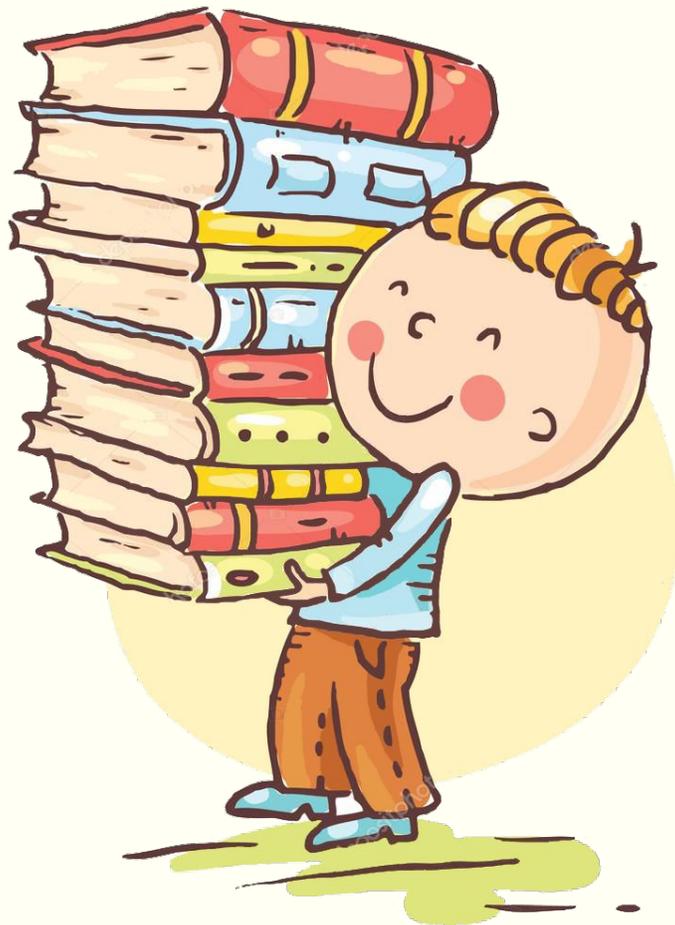
- 1) Какие гласные буквы обозначают гласные звуки после твёрдых согласных? А после мягких?
- 2) Какие гласные буквы обозначают и сам гласный звук, и мягкость согласного звука перед этим гласным?
- 3) К каким буквам относится Й и почему?
- 4) Назовите способы обозначения согласных звуков на письме.
- 5) Сколько в русском алфавите согласных букв, а сколько гласных?

Откуда произошел русский алфавит?



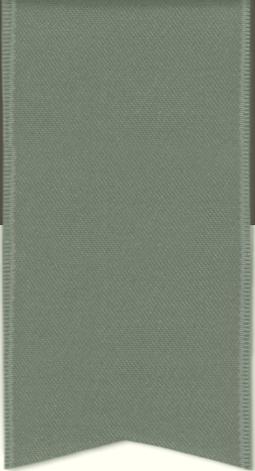
- Славянская письменность была создана в середине IX в. греками братьями Константином (Кириллом) и Мефодием специально для нужд христианского богослужения.

Делаем упражнения 44, 45, 46



Домашнее задание

- Читать с. 97 – 98 и сделать упр. 49.



ОБОЗНАЧЕНИЕ ЗВУКА [Й]

Сделайте транскрипцию данных слов. Почему они разделены на пять групп?

- 1. Енот, ёлка, юбка, якорь.
- 2. Поездка, даёт, уют, края.
- 3. Подъезд, вьёт, семью, друзья.
- 4. Воробьи, статьи.
- 5. Покрой, скупой, живой, первый.

Способы обозначения звука [й] на письме

Буквы	Обозначают:
Е Ё Ю Я	1) В начале слова: [йэ] [йо] [йу] [йа] Есть, ёж, юла, яма 2) После гласных: [йэ] [йо] [йу] [йа] Поесть, поёт, поют, твоя 3) После разделительных ь и ъ : [йэ] [йо] [йу] [йа] Съест, пьёт, статью, статья
И	После разделительного ь : [йи] [йи] Воробьи, статьи
Й	После гласных в конце слова или перед согласными: [й] [й] [й] Твой крайний

В некоторых заимствованных словах **й** пишется между гласными: *ма**й**ор, мао**й**нез.*

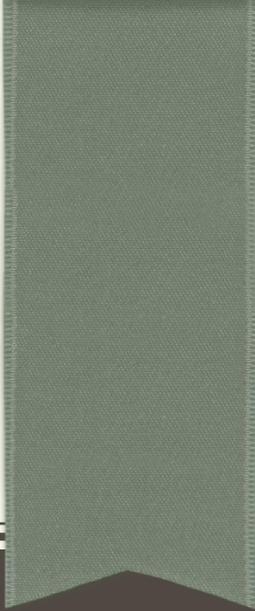
Буква **й** обозначает только свой звук и **никогда не пишется после согласных букв.**

Выполняем упражнения 51, 52, 55



Домашнее задание:

- С. 101, упр. 53



ФОНЕТИЧЕСКИЙ РАЗБОР

Фонетический разбор (звуко-буквенный анализ) - это характеристика каждого звука, из которого состоит слово. Слово, заданное для фонетического разбора, обозначается в тексте цифрой 1, которая ставится после слова для разбора (петь1).

При фонетическом разборе записывается:

- фонетическая запись слова в квадратных скобках с ударением;
- количество слогов;
- количество букв, количество звуков;
- характеристика каждому звуку: гласный звук (ударный/безударный) или согласный звук (сонорный или шумный, звонкий или глухой, парный или непарный; твёрдый или мягкий, парный или непарный)

Фонетический разбор слова

1. Слово – [сло'|во], 2 слога, 1-й ударный.

2. Звуки:

Буквы:

[с] – согл, шумн. глух. (парн.), твёрд. (парн.);

с

[л] – согл., сонор., твёрд. (парн.);

л

[о] – гласн., ударн.;

о

[в] – согл., шумн. звонк. (парн.), твёрд. (парн.);

в

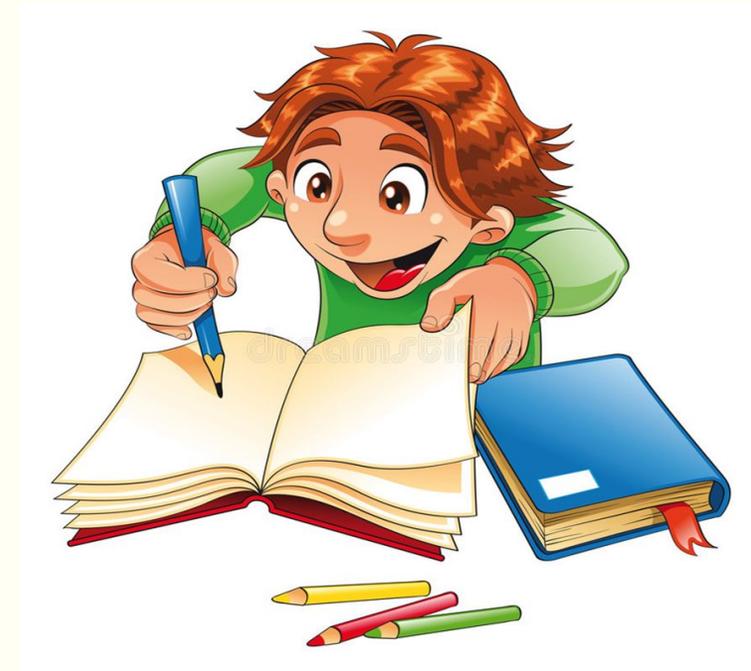
[а] – гласн., безуд.

о

3. 5 звуков, 5 букв.

Делаем разбор по схеме

- 1-й ряд слова: медведь, ёлка.
- 2-й ряд слова: подъезд, пчёлка.
- 3-й ряд слова: вьюга, шёлковый.



Домашнее задание:

- Подготовиться к диктанту: повторить синтаксический разбор предложения, морфемный разбор, выучить фонетический разбор (знать всю классификацию звуков русской речи!).