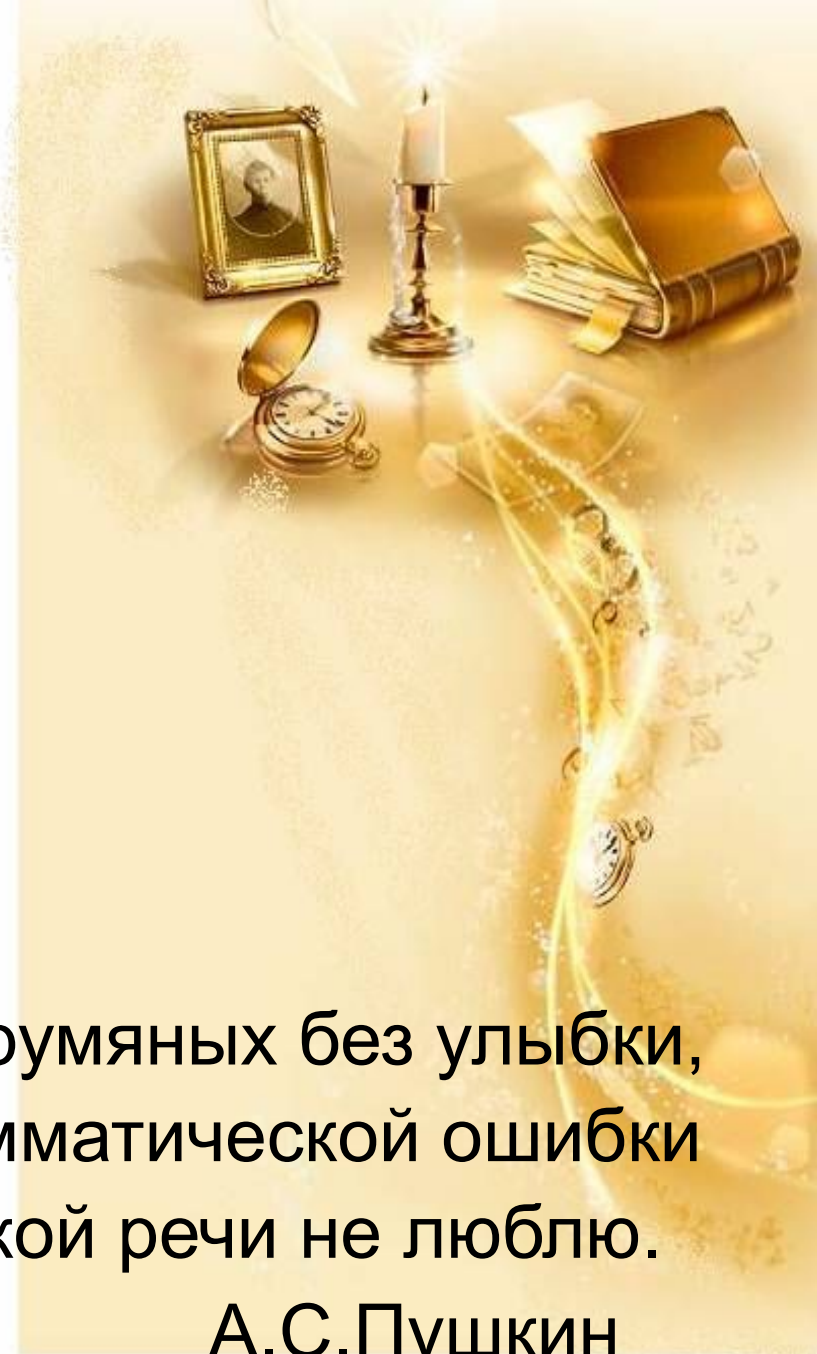


Грамматические  
трудности, связанные с  
образованием слов.  
Словотворчество.

Как уст румяных без улыбки,  
Без грамматической ошибки  
Я русской речи не люблю.

А.С.Пушкин





Определите, в какой морфеме  
допущены ошибки в данных словах

**подчерк**

**надгрызанный**

**оспоривать**




***Найдите и исправьте орфографические и грамматические ошибки в предложениях :***

1. Оратор состлался на прецендент.
2. Военоначальник оказался ужастный интригант.
3. Этот неприятный инцидент хотелось бы вычеркнуть из памяти навсегда.
4. Над ним все надсмехались, и он растроился из-за этого.



# Опишите солнце, выразив чувства:

- а) человека, впервые вышедшего на улицу после долгой болезни;
  - б) крестьянина, измученного засухой;
  - в) человека, который только что пережил нечто очень тяжелое.
- 



# Исправьте все возможные ошибки в сочинение

Мы вышли на огромную полянку.  
Посередине там росла старая сосна, а  
вокруг маленькие соснятки, наверное, ее  
дети. И под каждым деревом виднелась  
большущая красная сыроега!

Мы с Серёгой как бросились к ним.  
Серёга не рассмотрел пень, запёнулся за  
него растянулся и рассыпал всю свою  
корзину! И все эти сыроеги собрал я!



# Домашнее задание.

Понаблюдайте за речью знакомых детей, запишите интересные слова и выражения, которые от них услышите.



