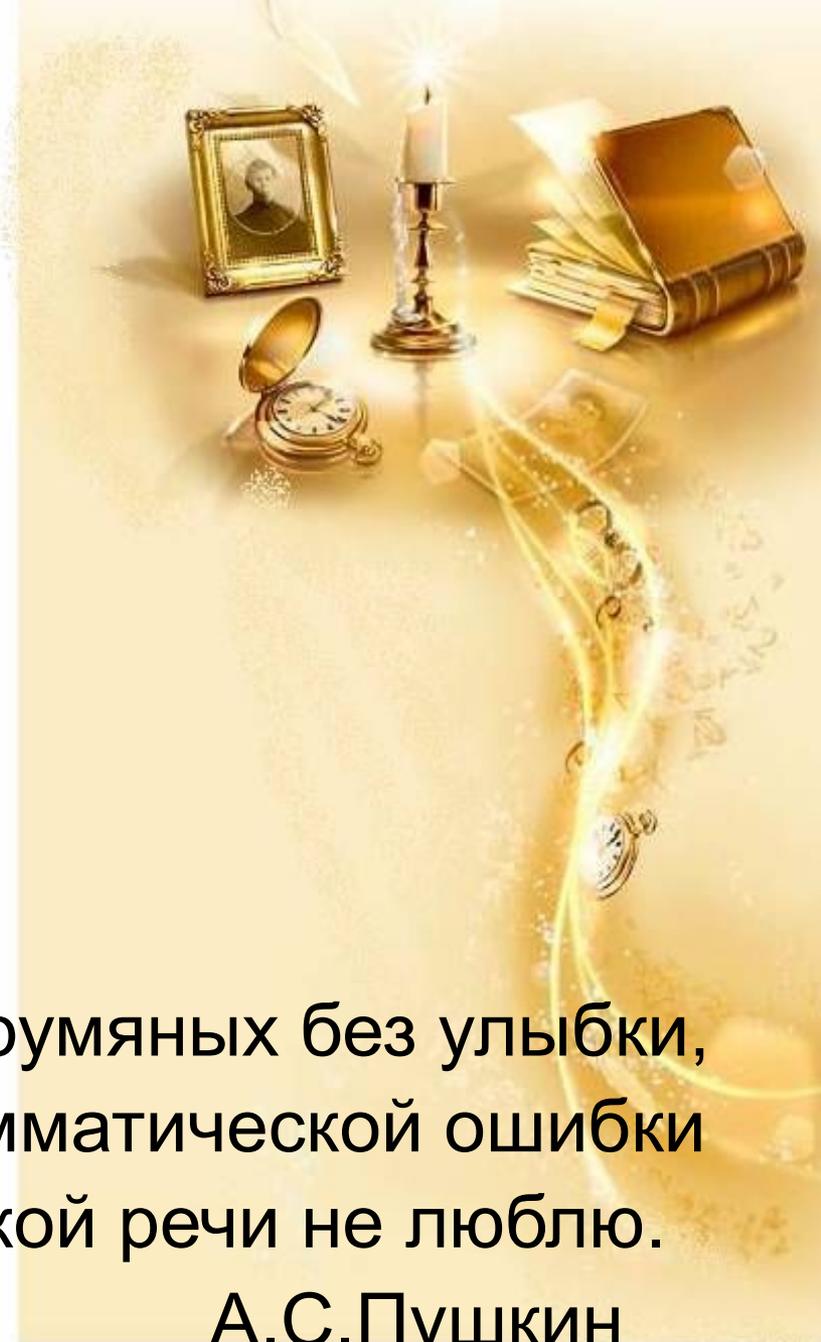


Грамматические
трудности, связанные с
образованием слов.
Словотворчество.

Как уст румяных без улыбки,
Без грамматической ошибки
Я русской речи не люблю.

А.С.Пушкин





Определите, в какой морфеме
допущены ошибки в данных словах

подчерк

надгрызанный

оспоривать



Найдите и исправьте орфографические и грамматические ошибки в предложениях :

1. Оратор состлался на прецендент.
2. Военоначальник оказался ужастный интригант.
3. Этот неприятный инцидент хотелось бы вычеркнуть из памяти навсегда.
4. Над ним все надсмехались, и он растроился из-за этого.



Опишите солнце, выразив чувства:

- а) человека, впервые вышедшего на улицу после долгой болезни;
 - б) крестьянина, измученного засухой;
 - в) человека, который только что пережил нечто очень тяжелое.
- 



Исправьте все возможные ошибки в сочинение

Мы вышли на огромную полянку.
Посередине там росла старая сосна, а
вокруг маленькие соснятки, наверное, ее
дети. И под каждым деревом виднелась
большущая красная сыроега!

Мы с Серёгой как бросились к ним.
Серёга не рассмотрел пень, запёнулся за
него растянулся и рассыпал всю свою
корзину! И все эти сыроеги собрал я!



Домашнее задание.

Понаблюдайте за речью знакомых детей, запишите интересные слова и выражения, которые от них услышите.



