

Государственное казенное специализированное учреждение социального обслуживания «Волгоградский областной реабилитационный центр для детей-инвалидов «Доверие»



Модульное учебное пространство как средство подготовки детей с ментальной инвалидностью к самостоятельной жизни







XII Всероссийский форум Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

"ДОВЕРИЕ"

7-10 сентября 2021 года Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Сургут

Волгоград, 2021

Модульное учебное пространство в условиях учреждения - это учебные комнаты-модули с игровыми зонами (магазин, аптека, почта, кафе, кухня, театр, транспорт, парикмахерская, жилая комната), оснащенные необходимыми учебнометодическими пособиями, наполненные игровым оборудованием, необходимым для организации образовательной деятельности по учебному сопровождаемому проживанию детей с ментальной инвалидностью и психофизическими нарушениями.

УЧЕБНЫЕ





МАГАЗИН

ПАРИКМАХЕРСКАЯ

КУХНЯ







АПТЕКА



БОЛЬНИЦА

Цель занятий в модульном учебном пространстве — подготовка детей с ментальной инвалидностью и психофизическими нарушениями к самостоятельному проживанию в соответствии с их возрастными и нозологическими особенностями.











Занятия в учебных модулях



Модульное учебное пространство в условиях учреждения реализует следующие задачи:

- -построение модульного пространства в форме учебных площадок для формирования у детей-инвалидов социально-бытовых, пространственных и коммуникативных навыков;
- -разработка алгоритмов самостоятельной деятельности детей-инвалидов в соответствии с их возрастными и нозологическими особенностями;
- -включение в обеспечение процесса учебного сопровождаемого проживания законных представителей детей;
- -отработка и закрепление в социально-бытовой среде навыков поведения у детей-инвалидов;
- достижение детьми с ментальной инвалидностью и психофизическими нарушениями умений самостоятельно следовать по индивидуальному маршруту учебного сопровождаемого проживания.

Структура / модульного учебного пространотва

Игровая зона

•Учебные комнаты - модули: магазин, аптека, почта, кафе, кухня, театр, транспорт, парикмахерская, жилая комната, оснащенные необходимым игровым оборудованием

Рабочая зона

•Социальные объекты: магазин, почта, кафе, транспорт, театр, аптека, больница и др.







Форма индивидуального маршрута учебного сопровождаемого проживания

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ УЧЕБНОГО СОПРОВАЖДАЕМОГО ПРОЖИВАНИЯ

Ф.И.О. ребенка, дата рождения						
Период реализации маршрута с «	30	20	г. по «))	20	Г
Диагноз						

Предметы, задачи и содержание обучения	Форма проведения	Периодичность проведения	Ответственный	Оценка сформированности				
СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ НАВЫКИ								
Одевание, раздевание								
Расстегивание одежды и обуви на:								
- молниях								
- кнопках								
Ориентирование в одежде:								
- передняя и задняя сторона								
- лицевая и изнаночная сторона								
Складывание одежды и укладывание ее на место								
Выворачивание одежды								
Выбор одежды соответственно ситуации								
Контроль за своим внешним видом (перед зеркалом)								
Соблюдение правил пользования туалетом								
Смывание								
Использование квача								
Мытье рук после оправления нужды								
Гигиена тела								
Чистка зубов, смывание остатков пасты с лица								
Мытье под душем:								
- приготовление сменного белья								
- намыливание мочалки								
- намыливание мочалкой отдельных частей тела: шен, рук,								
груди, живота, спины, половых органов, ягодиц, ног.								
Вытирание полотенце всего тела								

План-схема модулирующего учебного пространства





Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации



Комитет социальной защиты населения Волгоградской области



Государственное казенное специализированное учреждение социального обслуживания «Волгоградский областной реабилитационный центр для детей-инвалидов «Доверие»

Рабочая тетрадь для родителей, воспитывающих детей с ментальной инвалидностью



Знакомство с учебными модулями

Формирование навыков

Закрепление навыков

Больни





























Отработка практических навыков самостоятельного проживания в знакомим с особенностями продуктового магазина на социальном объекте на примере продуктового магазина

- •Выстраиваем маршрут к магазину и обратно
- •Выстраиваем алгоритм действия в магазине
- •Выбираем необходимый отдел в магазине
- •Планируем бюджет
- •Составляем список продуктов
- •Собираем в магазине продуктовую корзину
- •Выкладываем продукты на кассу для оплаты
- •Осуществляем оплату продуктов, получаем чек и сдачу
- •Складываем продукты в пакеты

Практическое занятие в продуктовом магазине





