



Государственное казенное специализированное учреждение социального обслуживания «Волгоградский областной реабилитационный центр для детей-инвалидов «Доверие»



Модульное учебное пространство как средство подготовки детей с ментальной инвалидностью к самостоятельной жизни



ВМЕСТЕ – РАДИ ДЕТЕЙ!
XII Всероссийский форум Фонда поддержки детей,
находящихся в трудной жизненной ситуации

7-10 сентября 2021 года
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Сургут

Волгоград, 2021

Модульное учебное пространство в условиях учреждения - это учебные комнаты-модули с игровыми зонами (магазин, аптека, почта, кафе, кухня, театр, транспорт, парикмахерская, жилая комната), оснащенные необходимыми учебно-методическими пособиями, наполненные игровым оборудованием, необходимым для организации образовательной деятельности по учебному сопровождаемому проживанию детей с ментальной инвалидностью и психофизическими нарушениями.

УЧЕБНЫЕ МОДУЛИ



МАГАЗИН



ПАРИКМАХЕРСКАЯ



КУХНЯ



ПОЧТА



АПТЕКА



БОЛЬНИЦА

Цель занятий в модульном учебном пространстве – подготовка детей с ментальной инвалидностью и психофизическими нарушениями к самостоятельному проживанию в соответствии с их возрастными и нозологическими особенностями.



Занятия в учебных модулях



Модульное учебное пространство в условиях учреждения реализует следующие задачи:

- построение модульного пространства в форме учебных площадок для формирования у детей-инвалидов социально-бытовых, пространственных и коммуникативных навыков;**
- разработка алгоритмов самостоятельной деятельности детей-инвалидов в соответствии с их возрастными и нозологическими особенностями;**
- включение в обеспечение процесса учебного сопровождаемого проживания законных представителей детей;**
- отработка и закрепление в социально-бытовой среде навыков поведения у детей-инвалидов;**
- достижение детьми с ментальной инвалидностью и психофизическими нарушениями умений самостоятельно следовать по индивидуальному маршруту учебного сопровождаемого проживания.**

Структура модульного учебного пространства

Игровая зона

- Учебные комнаты - модули: магазин, аптека, почта, кафе, кухня, театр, транспорт, парикмахерская, жилая комната, оснащенные необходимым игровым оборудованием



Рабочая зона

- Социальные объекты: магазин, почта, кафе, транспорт, театр, аптека, больница и др.



Учебно-методическое обеспечение

Программа
«Весь мир для
меня!»

Индивидуальный маршрут
учебного

сопровождения
в проживании
План-схема

модулирующего
учебного

Рабочая тетрадь
пространства
для родителей,

воспитывающих
детей с

ментальной
инвалидностью



Форма индивидуального маршрута учебного сопровождаемого проживания

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ УЧЕБНОГО СОПРОВОЖДАЕМОГО ПРОЖИВАНИЯ

Ф.И.О. ребенка, дата рождения

Период реализации маршрута с « » 20 г. по « » 20 г.

Диагноз

Предметы, задачи и содержание обучения	Форма проведения	Периодичность проведения	Ответственный	Оценка сформированности
СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ НАВЫКИ				
Одевание, раздевание				
Расстегивание одежды и обуви на:				
- молниях				
- кнопках				
Ориентирование в одежде:				
- передняя и задняя сторона				
- лицевая и изнаночная сторона				
Складывание одежды и укладывание ее на место				
Выворачивание одежды				
Выбор одежды соответственно ситуации				
Контроль за своим внешним видом (перед зеркалом)				
Соблюдение правил пользования туалетом				
Смывание				
Использование квача				
Мытье рук после оправления нужды				
Гигиена тела				
Чистка зубов, смывание остатков пасты с лица				
Мытье под душем:				
- приготовление сменного белья				
- намыливание мочалки				
- намыливание мочалкой отдельных частей тела: шеи, рук, груди, живота, спины, половых органов, ягодиц, ног.				
Вытирание полотенце всего тела				

План-схема модулирующего учебного пространства



 Модуль больница

 Модуль аптека

 Модуль транспорт

 Модуль парикмахерская

 Модуль магазин

 Модуль почта

 Центр «Есть контакт!»



Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации



Комитет социальной защиты населения
Волгоградской области



Государственное казенное специализированное учреждение
социального обслуживания «Волгоградский областной
реабилитационный центр для детей-инвалидов «Доверие»

*Рабочая тетрадь для родителей,
воспитывающих детей с ментальной
инвалидностью*



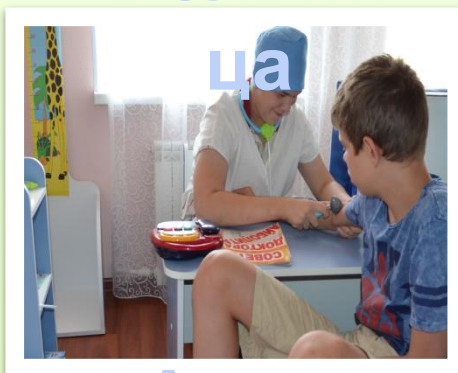
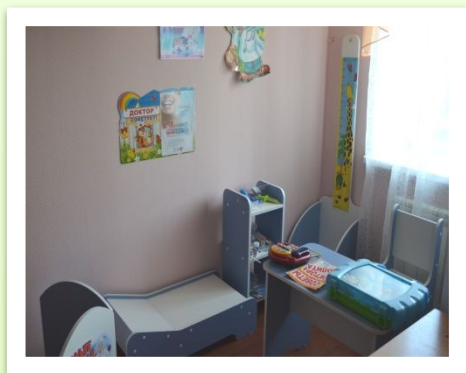
Волгоград, 2019 год

Знакомство с учебными модулями

Формирование навыков

Закрепление навыков

Больни



Аптек



Магази



Отработка практических навыков самостоятельного проживания на социальном объекте на примере продуктового магазина

- Знакомим с особенностями продуктового магазина
- Выстраиваем маршрут к магазину и обратно
- Выстраиваем алгоритм действия в магазине
- Выбираем необходимый отдел в магазине
- Планируем бюджет
- Составляем список продуктов
- Собираем в магазине продуктовую корзину
- Выкладываем продукты на кассу для оплаты
- Осуществляем оплату продуктов, получаем чек и сдачу
- Складываем продукты в пакеты

Практическое занятие в продуктовом магазине



14 детей научились самостоятельно расстегивать и застегивать одежду на молниях;

22 ребенка владеют навыками личной гигиены, в том числе:

- 10 детей научились различать лицевую и изнаночную сторону одежды;

22 ребенка стали мыть руки после пользования туалетом без напоминания;

- 7 человек научились самостоятельно намыливать отдельные части тела мочалкой;

32 самостоятельно принимают пищу, в том числе:

15 детей приобрели навыки уборки помещений, в том числе:

- 5 человек научились сервировать стол;

- 7 детей научились протирать пыль тряпкой, выполаскивать её и вывешивать на сушилку;

- 15 детей научились застилать кровать ;

- 7 научились собирать и выбрасывать мусор;

- 10 детей научились сортировать белье на цветное, темное и белое перед стиркой;

15 человек овладели навыками поведения в общественных местах, в том числе:

- 5 человек научились обращаться к работникам социальных объектов с просьбой;

- 15 человек научились соблюдать правила безопасности на проездной части;

- 5 человек научились оплачивать покупки и сохранять чек;

- 9 человек научились приветствовать друг друга.

**Спасибо
за
ВНИМАНИЕ!**

