

Цели и целеполагание в педагогике

Выполнил: Нурсейтов Мейржан

- Цель – это полагание в педагогике – сознательный процесс выявления и постановки целей и задач педагогической деятельности.

**Настоящий педагог является
одновременно и
воспитателем и учителем.**

Как наука педагогика содержит в себе весь многолетний опыт воспитания и обучения, накопленный предыдущими поколениями и является результатом многовековых научных и практических исследований закономерностей формирования личности.

Постижение этой науки позволяет педагогу избежать различных ошибок в его нелегкой педагогической деятельности. Одной из самых актуальных на сегодняшний день проблемой педагогики является проблема целеполагания, то есть постановки цели.

Многие педагоги теоретики и практики сегодня сходятся во мнении в том, что главной целью педагогики является воспитание и формирование личности, всесторонне развитой, творческой, активной, физически здоровой и высоконравственной.

Под целью воспитания в педагогике принято понимать заранее определяемые, то есть прогнозируемые, результаты подготовки подрастающего поколения к взрослой самостоятельной жизни, формирования и развития личности, которые педагог стремится достичь в процессе своей воспитательной работы.

- государственного масштаба;
- отдельной структуры или отдельного этапа в образовании;
- воспитания для разных возрастных категорий;
- при изучении разных дисциплин;
- возникающие по ходу обучения и ставящиеся непосредственно перед изучением темы и т. д

Виды цели:

В психологии существует определение понятия некоего психологического барьера, возникающего у человека в случае осознания им недостижимости желаемого результата, либо невозможности ощутить или увидеть его.

- Совершенно другая ситуация складывается в воспитании, где отказ от абстрактных и недостижимых целей приводит к прагматизму, который за всю историю воспитания ни разу не принес достойных результатов.

- Найти точное определение функций этого процесса сложно, так как существует много разных формулировок. Но все сходятся в едином мнении — основой работы любой компании является постановка цели. Но сама по себе она не может работать самостоятельно без выяснения более мелких управленческих задач.
- Следовательно, следующей можно назвать планировочную функцию. А по тому, какую роль цель играет в управлении, можно выделить и управленческую. Последняя сопровождает руководителя на протяжении всей деятельности и приводит к успеху.

Функции:

- И так, целеполагание — это неотъемлемая часть образовательного процесса. Для того чтобы он стал успешным, педагогу нужно не просто слепо ставить задачи и выполнять их, несмотря ни на что. Необходимо учитывать все составляющие, условия, факторы, а также индивидуальные особенности учащихся.
- В зависимости от исторических событий, этапа развития общества, экономических условий выстраивается цепочка больших, мелких и промежуточных целей. Для того чтобы всегда правильно совершать целеполагание, педагогу нужно регулярно заниматься самоанализом, совершенствовать свои педагогические умения и навыки, а также тесно взаимодействовать как с ученическим коллективом, так и с образовательной структурой в целом.
- И последнее, для успеха во всем этом процессе нужен исключительно комплексный подход, а при диагностике необходимо учитывать не только действия учеников, но и свои возможности.

Вывод: