

Основные методические документы  
наблюдения.

Фиксация получаемой информации.

Выделение категорий и единиц  
наблюдения.

# Методические документы наблюдения:

- 1) **Дневник наблюдений** –фиксация наблюдений в формализованном и в неформализованном виде. Наблюдатель фиксирует сведения об объекте и о своих действиях в ходе наблюдения, дает оценку инструментария и процедур.

**Содержит:** сведения о наблюдаемых, описание обстановки, поведение испытуемых, продолжительность и частоту определенных ситуаций поведения, оценку инструментария, оценку эффективности наблюдения.

**2) Карточка наблюдения** - предназначена для регистрации признаков наблюдения в строго формализованном и закодированном виде.

- Количество карточек соответствует количеству выделенных единиц.
- Даются данные об объекте наблюдения и наблюдателе.
- Выделяются категории наблюдения.
- Составляются требования и инструкция по применению карточки.

<b>Внешние признаки эмоционального возбуждения</b>	<b>Условная оценка</b>		
	<b>оптимальный уровень эмоционального возбуждения</b>	<b>чрезмерное эмоциональное возбуждение</b>	<b>недостаточное эмоциональное возбуждение</b>
Поведение			
Мимика, пантомимика			
Движения			
Статические позы			
Речь			
Вегетативные сдвиги			
Сумма баллов			

**3) Протокол наблюдения** —комбинированная регистрация результатов наблюдения в формализованных и неформализованных процедурах. Обобщает данные всех карточек и содержит три оценочных показателя:

- 1) коэффициент согласия наблюдателей (совпадение данных, полученных разными наблюдателями),
- 2) коэффициент устойчивости наблюдения (совпадение данных, полученных одним наблюдателем в разное время),
- 3) коэффициент надежности (совпадение данных, полученных разными наблюдателями в разное время).

## Категории и единицы наблюдения

**Единицы наблюдения** - акты поведения наблюдаемых, в которых проявляются категории наблюдения. Бывают:

**А) Описательные единицы наблюдения** – фиксируют конкретные фактические проявления свойств объектов.

**Б) Оценочные единицы наблюдения** - фиксируют оценку наблюдателя о проявляемых свойствах.

**Категории наблюдения** - это конкретные признаки предмета наблюдения, такие единицы описания, которые получают свое понятийное значение только в определенной системе теоретических взглядов исследователя.

**Система категорий** - совокупность категорий, которая охватывает все допустимые проявления изучаемого процесса

Тип поведения	Действие	Речь
I. Асоциальное	отворачивается, убегает, защищается	хнычет, плачет, кричит о помощи
II. Антисоциальное	разрушает, огнимает, гонится, бьет	угрожает, требует, дразнит, ругает
III. Пассивно социальное	присоединяется, приветствует, старается овладеть	беседует, приветствует, просит
IV. Активно социальное	предлагает, ласкает, показывает, помогает исправляет, берет инициативу	беседует инсценирует, информирует, советует критикует, призывает к сотрудничеству

Социально-эмоциональная сфера: позитивные реакции	А	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проявляет солидарность, поддерживает других, помогает, поощряет</li> <li>2. Чувствует себя свободно, шутит, смеется, проявляет удовлетворение</li> <li>3. Соглашается, пассивно повинуетя, понимает, уступает другим</li> </ol>
Сфера решения задачи: попытки найти ответы	В	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Советует, указывает, учитывая автономию других</li> <li>5. Высказывает мнение, оценивает, анализирует, выражает чувства, желания</li> <li>6. Ориентирует, информирует, повторяет, объясняет, подтверждает</li> </ol>
Сфера решения задачи: вопросы	С	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Просит ориентировать, информировать, повторить, подтвердить</li> <li>8. Спрашивает о чужом мнении, оценке, выражении чувств по поводу своего поведения</li> <li>9. Просит предложений, указаний о возможных путях действий</li> </ol>
Социально-эмоциональная сфера: негативные реакции	D	<ol style="list-style-type: none"> <li>10. Не соглашается, пассивно отвергает, действует формально, не оказывает помощи</li> <li>11. Проявляет напряженность, просит о помощи, уклоняется от совместных действий</li> <li>12. Проявляет антагонизм, унижает других, защищает или утверждает себя</li> </ol>

a b c d e f

# Фиксация получаемой информации

Способ регистрации данных:

- 1) **Дескриптивный (фактологический)** - фиксацию всех случаев проявления единиц наблюдения;
  - 2) **Оценочный** - проявление признаков не только фиксируется, но и оценивается с использованием шкалы интенсивности и шкалы времени.
- Фиксация наблюдения может производиться в виде видео -, фото -, звукозаписи, записи в символах.

## Протокол наблюдения на уроке

### Условные обозначения деятельности учащихся на уроке:

- - Поднимает руку
- + - Ответ на уроке
- ! - Отвлекается, занимается посторонними делами
- ↓ - «отсутствует» на уроке, нет включения в деятельность
- ☺ - Эмоциональная готовность к уроку
- ☹ - Эмоционально не готов к уроку
- ▼ - Тревожность
- ↑ - Утомляемость
- Л - Ребенок «левша»
- Х - перевозбуждение
- ⚡ - Слушает внимательно учителя, выполняет все задания четко, в ритме класса, но не проявляет активности (не поднимает руку, не отвечает)