

Ответьте, пожалуйста, на вопросы:

1. Какой правовой документ обладает высшей юридической силой на территории РФ?
2. Кто в соответствии с Конвенцией о правах ребенка считается ребенком?
3. Когда отмечается день прав человека ? Всемирный день прав ребёнка?
4. Что такое Конституция Российской Федерации?
5. С какого момента начитается брачный возраст?
6. С какого возраста может трудоустроиться несовершеннолетний?
7. Назовите литературные произведения , где нарушаются права человека?

□ Как Вы считаете, о чем сегодня пойдет речь на нашем классном часе?



**«Права нужны, а
обязанности важны»**



П Р А В О

Право – это правила, по которым живут люди. Эти права охраняются государством и определяют отношения людей в обществе.

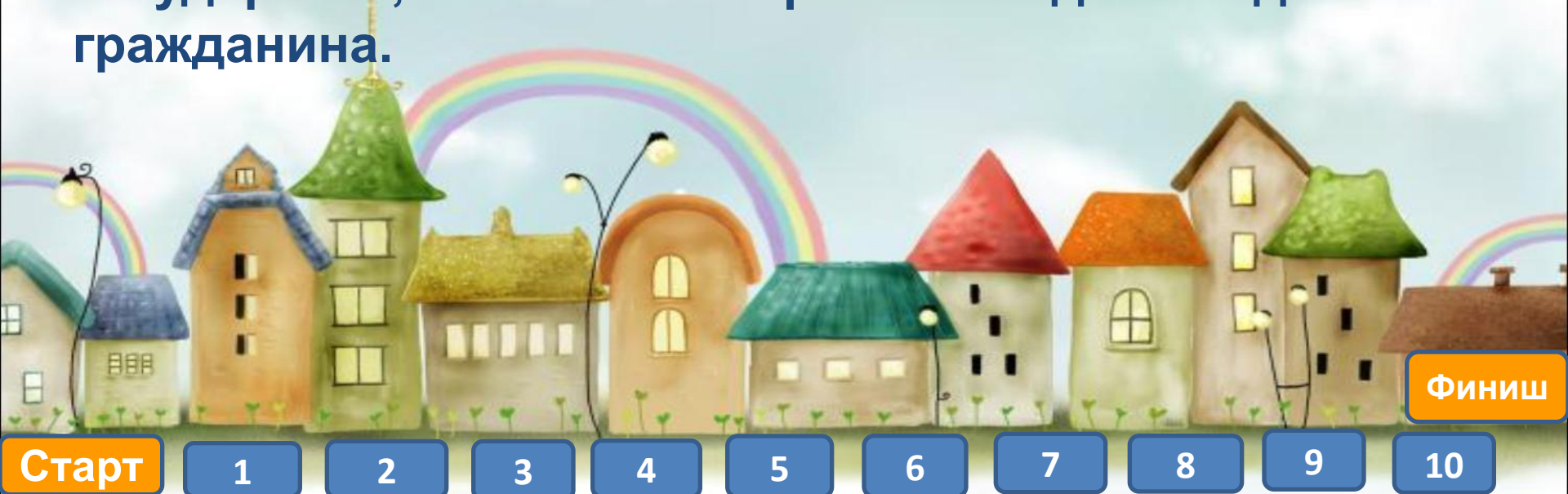




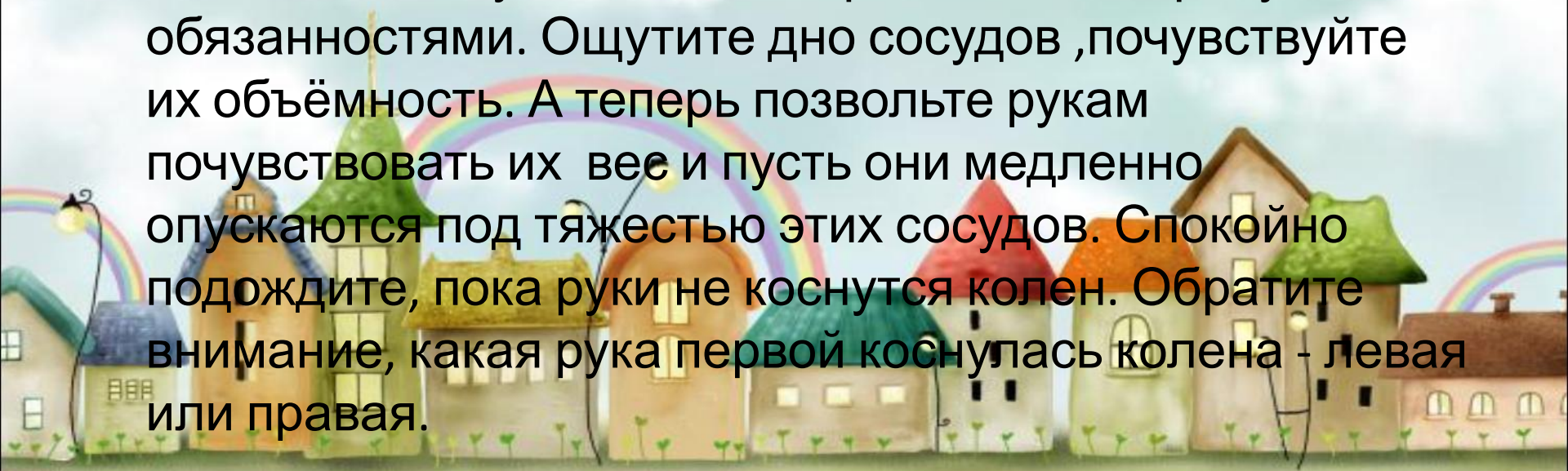
ОБЯЗАННОСТИ

Обязанность – это необходимость, предписывающая каждому человеку определенные вид и меру поведения, и ответственность за ненадлежащее его исполнение.

Обязанности устанавливаются как в целях осуществления интересов всего общества, государства, так и в интересах каждого отдельного гражданина.

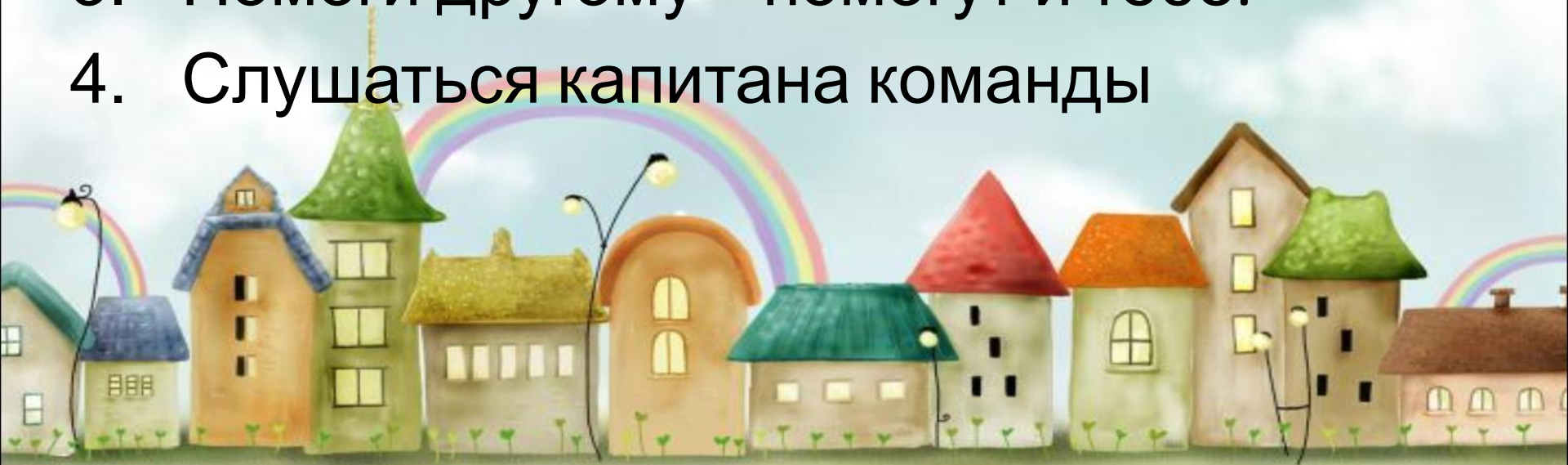


- Прежде чем мы приступим к дальнейшим заданиям, я хочу провести с вами **небольшое релаксирующее упражнение, оно называется «сосуды права и долга».**
- Сядьте удобно, сделайте несколько глубоких вдохов и выдохов. Закройте глаза, расслабьтесь. Вытяните вперёд согнутые в локтях руки ладонями вверх. Мысленно представьте, что на левую ладонь вы поставили сосуд со своими правами а на правую с обязанностями. Ощутите дно сосудов ,почувствуйте их объёмность. А теперь позвольте рукам почувствовать их вес и пусть они медленно опускаются под тяжестью этих сосудов. Спокойно подождите, пока руки не коснутся колен. Обратите внимание, какая рука первой коснулась колена - левая или правая.



Быстро проговорим правила работы в группах

1. Ты должен внимательно слушать других.
2. Ты сам должен активно высказываться.
3. Помоги другому – помогут и тебе.
4. Слушаться капитана команды



	Что я делал(а) сегодня	Как это связано с правами человека
1	Ночью спал	
2	Завтракал, обедал	
3	Смотрел телевизор	
4	Сходил в школу	
5	Лечил зубы	
6		Право на всестороннее развитие
7		право на отдых и досуг
8		право на справедливое вознаграждение
9		право на свободу мирных собраний
10		право на свободу убеждений и на их свободное выражение



Перечень документов, содержащих права ребёнка

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданское право
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Конвенция о прав ребёнка



Перечень документов , содержащих обязанности ребёнка

- 1.Правило для обучающихся
- 2.Положение о школьной форме
- 3.Положение о ведении дневника



	Что я делал(а) сегодня	Как это связано с обязанностями человека
1	Умылся, почистил зубы	
2	Помог маме приготовить завтрак	
3	Прилежно занимался на уроках	
4	Пришёл в школу в одежде оф.- делового стиля	
5	Не нарушал дисциплину на уроке	
6		Обязанность помогать родителям
7		Обязанность соблюдать личную гигиену
8		Обязанность стараться хорошо учиться
9		Обязанность соблюдать правила поведения учащихся
10		Обязанность соблюдать устав школы



1. На урок ученица пришла в неприличном виде: короткая юбка, блузка с глубоким вырезом, чрезмерное использование косметики. Учитель сделал замечание..

Вопрос. Как вы оцениваете данные действия?
Нарушил ли учитель права на индивидуальность?

Согласно Уставу школы, обязанность учащихся приходить в школьной форме, чистыми и опрятными, со сменной обувью. Учитель прав.

Правильный ответ



Финиш

Стар

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Станция 2.

Ситуация 2.



На улице шестнадцатилетние парни пристают к прохожим, нарушают общественный порядок и спокойствие.

Вопрос. Как вы оцениваете данные действия и можно ли этих подростков наказать?

Да. Это расценивается как мелкое хулиганство (ст. 158). Нецензурная брань в общественных местах, оскорбительное поведение по отношению к прохожим и другие действия, нарушающие порядок и спокойствие граждан – это мелкое хулиганство, и за него предусмотрен штраф, при повторном нарушении – постановка на учет в КДН.

Правильный ответ



Финиш

Стар

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Станция 3.

Ситуация 3.

Между одноклассниками Женей и Кириллом произошел спор, после которого мальчики подрались. В результате у Жени был сломан нос, а Кирилл получил удар в живот. Рядом находившийся Артем не остановил драку.

Вопрос. Какие обязанности и права были нарушены?

**Обязанность пресекать проявление грубости и бестактности.
Право на уважение человеческого достоинства.**

Правильный ответ



Финиш

Стар

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Станция 4.

Ситуация 4.



Марина завела дневник, в который записывала свои самые сокровенные мысли. Она его приносила в школу и держала в портфеле. И вот однажды одноклассники-мальчишки вытащили дневник, прочитали его и стали дразнить Марину.

Вопрос: Почему были не правы мальчишки?

Они нарушили право на неприкосновенность частной жизни, личную тайну.

Правильный ответ



Финиш

Стар

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Станция

5.

Ситуация 5.



Мальчика Данилу воспитывает одна мама, которая часто не пускает его в школу. Заставляя его выполнять домашнюю работу во время уроков. Причем Данила все время с ней соглашается.

Вопрос. Какое право было нарушено по отношению к Даниле?

Право на образование и право не быть подвергнутым насилию. А Данила сам нарушил право: свободно выражать свои взгляды и обязанность: получить образование.

Правильный ответ



Финиш

Стар

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Станция 6.

Ситуация 6.



Несколько школьников залезли в гараж, но ничего не взяв и не сделав, ушли. Кто-то их видел и рассказал об этом в милиции.

Вопрос. Будут ли ребята наказаны?

Наказания не последует: был добровольный отказ от преступления (ст. 31 УПК).

Правильный ответ



Стар

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Станция 7.

Я ИМЕЮ ПРАВО!

ж	и	о	б	р	о	в	а
и	з	н	ь	а	з	з	н
н	д	и	у	ж	е	а	и
х	и	м	в	а	н	б	е
ы	в	я	с	у	и	о	т
д	и	д	о	г	е	х	у
т	д	л	ь	с	т	ы	о
о	у	а	н	о	ь	д	т

Найдите все слова, которые «спрятались» в этом кроссворде. Слова могут быть изогнуты змейкой.

1. Жизнь
2. образование
3. отдых
4. досуг
5. индивидуальность
6. уважение
7. имя
8. заботу

Правильный ответ

Финиш

Стар

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Станция 8.

Ситуация 7.



Группа школьников пришла на прогулку в парк. Побегали, попрыгали, поели, поиграли, все разбросали, поломали и ушли.

Вопрос. Какие обязанности они нарушили?

Обязанность сохранить окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам.

Правильный ответ



Финиш

Стар

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10



В кинотеатре идут фильмы о любви. А детям до 16 лет их смотреть нельзя.

Вопрос. Нарушается ли право на получение информации ?

НЕТ. Данная информация может нанести нравственный вред детскому здоровью

Правильный ответ



Финиш

Стар

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Станция 10.

Задание для болельщиков :

придумайте пиктограмму, т.е. условный знак рассказывающий о правах: право на развитие, учёбу, право на защиту, право на семью.

– Расскажите о придуманных знаках (защита пиктограмм).

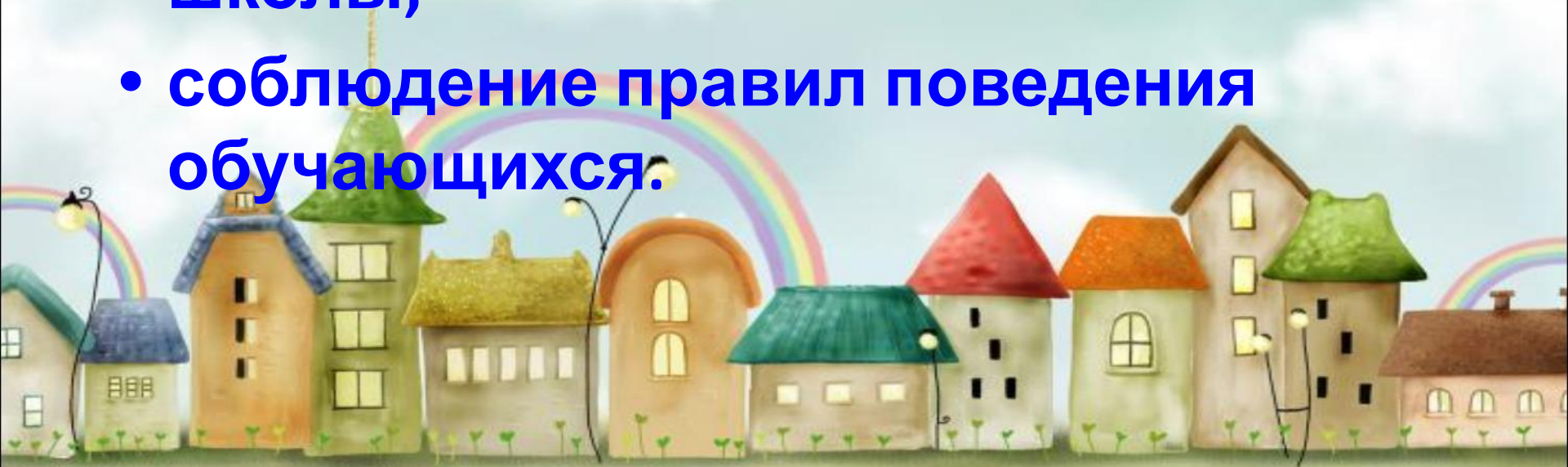


Финиш



Зная права, не надо забывать об обязанностях:

- **соблюдение Устава Школы;**
- **добросовестное обучение;**
- **бережное отношение к имуществу школы;**
- **соблюдение правил поведения обучающихся.**





Для меня самое главное право – это ...
Моя главная обязанность...



Вот и все! До новых встреч!



Финиш

Стар

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10