

Для описания людей и предметов используйте **Present Simple**

*The castle's roof **is** green. / The castle's roof **is** red.*

*The pirate **has got** straight hair. / The pirate **hasn't got** a moustache.*

Для описания действий используйте **Present Continuous**

*The man **is sitting**. / The girl **isn't sitting**.*

*The crocodile **is wearing** a hat. / The crocodile **isn't wearing** a hat.*

* Не забывайте использовать **BUT**

*I can see **but** I can't see*

*There is / There are **but** There isn't / There aren't*

.....

*In picture A **but** In picture B*

Для описания людей и предметов

используйте **Present Simple**

*The castle's roof **is** green. / The castle's roof **is** red.*

*The pirate **has got** straight hair. / The pirate **hasn't got** a moustache.*

Для описания действий

используйте **Present Continuous**

*The man **is sitting**. / The girl **isn't sitting**.*

*The crocodile **is wearing** a hat. / The crocodile **isn't wearing** a hat.*

* Не забывайте

использовать **BUT**

*I can see **but** I can't see*

*There is / There are **but** There isn't / There aren't*

*In picture A **but** In picture B*

Для описания людей и предметов

используйте **Present Simple**

*The castle's roof **is** green. / The castle's roof **is** red.*

*The pirate **has got** straight hair. / The pirate **hasn't got** a moustache.*

Для описания действий

используйте **Present Continuous**

*The man **is sitting**. / The girl **isn't sitting**.*

*The crocodile **is wearing** a hat. / The crocodile **isn't wearing** a hat.*

* Не забывайте

использовать **BUT**

*I can see **but** I can't see*

*There is / There are **but** There isn't / There aren't*

*In picture A **but** In picture B*

Для описания людей и предметов

используйте **Present Simple**

*The castle's roof **is** green. / The castle's roof **is** red.*

*The pirate **has got** straight hair. / The pirate **hasn't got** a moustache.*

Для описания действий

используйте **Present Continuous**

*The man **is sitting**. / The girl **isn't sitting**.*

*The crocodile **is wearing** a hat. / The crocodile **isn't wearing** a hat.*

* Не забывайте

использовать **BUT**

*I can see **but** I can't see*

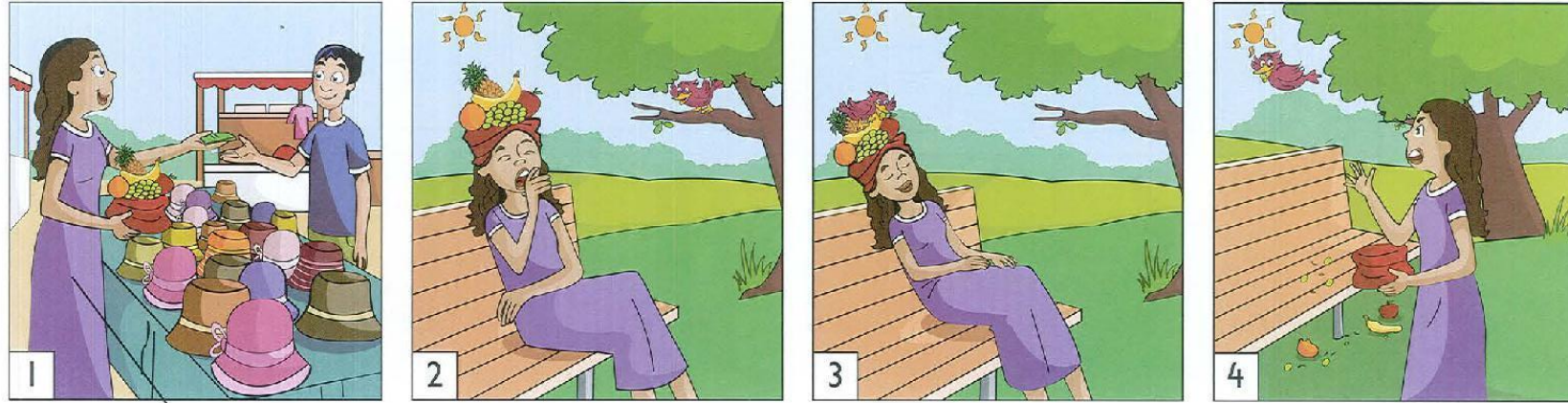
*There is / There are **but** There isn't / There aren't*

*In picture A **but** In picture B*

- Prepare a set of five pictures that tell a story using language from the *A1 Movers* syllabus. Cut them up and give a set of pictures to each pair of students. Ask them to put them in the right order and then describe what's happening in each picture. You could ask students to draw their own picture stories for this activity, too.



PICTURE STORY A New Hat



The examiner might start by saying:

These pictures show a story. It's called, "A new hat". Look at the pictures first. This woman is at the market. She's buying a new hat. The hat has got fruit on it. The woman is happy. Now you tell the story. ...

**Woman Shop, park, bird,
tree, bench , sun , sky, fruit**

Tips for teachers

- Provide plenty of practice in the structures that students may need to use in this part:
 - *there is / there are*
 - present tense of the verbs *be* and *have (got)*
 - modals *can/can't* and *must/mustn't*
 - present continuous of action verbs, e.g. *play, read, look at, write, laugh, go.*

Happy, tired, angry

**Buy, sit, watch, sleep,
awake, shout at the**

Look at these pictures. They show the story. It's called 'The shark'. Just look at the pictures first. (Pause) Look at the first one. The family is on the beach. The children are playing. Their mother is reading. Now you tell the story.



Then father goes to swim.

He is swimming and sees a shark! He is afraid.

Then he sees that it is his son, not a shark. He is angry now.

Вот и все, что нужно сказать. На самом деле это даже не рассказ, а последовательное описание картинок и некое подобие заключения.

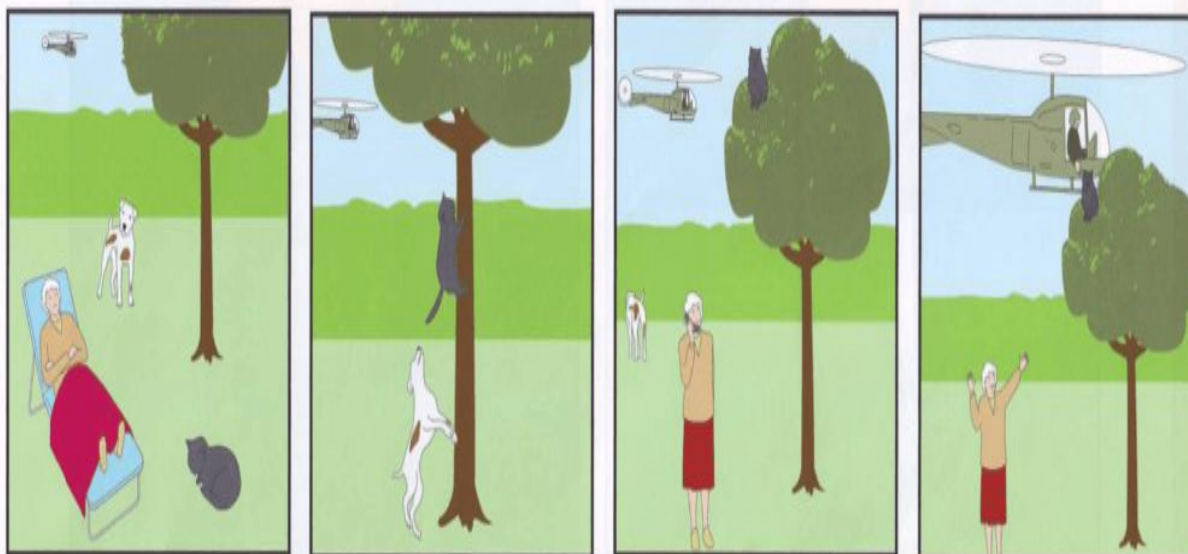
За какие ошибки снижаются баллы:

1. Нужно дать короткое описание **каждой** картинке, пропускать картинки не следует.
2. С 2018 года нужно использовать имена героев и следовать теме истории заявленной в названии логически продолжая ее. (С названием истории и именами героев познакомит экзаменатор).
Рекомендуем [познакомиться с устным заданием нового формата](#).
3. Нужно логически завершить историю одной из типовых фраз:
He(she/they) is (very) happy.
He(she/they) isn't happy now.
He(she/they) is sad/angry.
It is funny/sad.

. Look at these pictures. They show the story. It's called 'The old lady and the cat'. Just look at the pictures first. (Pause) Look at the first one.

A cat and an old woman are sleeping in the garden.
Now you tell the story.

In	Итак, ...
In the beginning, ...	В начале, ...
Next ..	Далее ...
Then	Затем ...
After that(it), ...	После этого ...
Besides ...	Кроме того ...
In any case	В любом случае ...
As for (me) ...,	Что касается (меня), ...
Anyway, ..	В любом случае, ...
In the end ...	В конце ...



За какие ошибки снижаются баллы:

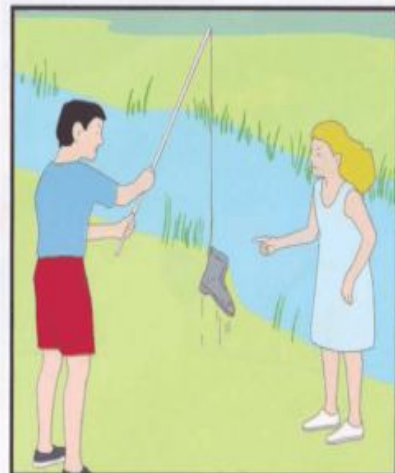
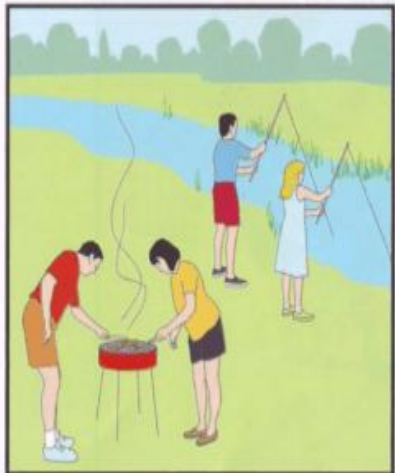
1. Нужно дать короткое описание **каждой** картинке , пропускать картинки не следует.
2. С 2018 года нужно использовать имена героев и следовать теме истории заявленной в названии логически продолжая ее. (С названием истории и именами героев познакомит экзаменатор).
Рекомендуем [познакомиться с устным заданием нового формата](#).
3. Нужно логически завершить историю одной из типовых фраз:
He(she/they) is (very) happy.
He(she/they) isn't happy now.
He(she/they) is sad/angry.
It is funny/sad.

Look at these pictures. They show the story. It's called 'The children and the fish'. Just look at the pictures first. (Pause) Look at the first one.

The family is by the river. Mother and father are cooking and the children are fishing. They want a fish for lunch.

Now you tell the story.

In	Итак, ...
In the beginning, ...	В начале,...
Next ..	Далее ...
Then	Затем ...
After that(it), ...	После этого ...
Besides ...	Кроме того ...
In any case	В любом случае ...
As for (me) ...,	Что касается (меня), ...
Anyway, ..	В любом случае, ...
In the end ...	В конце ...



За какие ошибки снижаются баллы:

1. Нужно дать короткое описание **каждой** картинке , пропускать картинки не следует.

2. С 2018 года нужно использовать имена героев и следовать теме истории заявленной в названии логически продолжая ее. (С названием истории и именами героев познакомит экзаменатор).

Рекомендуем [познакомиться с устным заданием нового формата](#).

3. Нужно логически завершить историю одной из типовых фраз:

He(she/they) is (very) happy.

He(she/they) isn't happy now.

He(she/they) is sad/angry.

It is funny/sad.

Look at these pictures. They show the story. It's called 'The cat on the house'. Just look at the pictures first. (Pause) Look at the first one. The cat is on top of the house. It isn't very happy. Mary and Peter are looking at the cat. Now you tell the story.

In	Итак, ...
In the beginning, ...	В начале,...
Next ..	Далее ...
Then	Затем ...
After that(it), ...	После этого ...
Besides ...	Кроме того ...
In any case	В любом случае ...
As for (me) ...,	Что касается (меня), ...
Anyway, ..	В любом случае, ...
In the end ...	В конце ...



За какие ошибки снижаются баллы:

1. Нужно дать короткое описание **каждой** картинке , пропускать картинки не следует.
2. С 2018 года нужно использовать имена героев и следовать теме истории заявленной в названии логически продолжая ее. (С названием истории и именами героев познакомит экзаменатор).
Рекомендуем [познакомиться с устным заданием нового формата](#).
3. Нужно логически завершить историю одной из типовых фраз:
He(she/they) is (very) happy.
He(she/they) isn't happy now.
He(she/they) is sad/angry.
It is funny/sad.

Look at these pictures. They show the story. It's called 'Jim and the cake'. Just look at the pictures first. (Pause) Look at the first one.

Mrs Brown is in the garden. She is putting a cake on the table. Jim is playing with his cars. His sister is watching him.

Now you tell the story.

In	Итак, ...
In the beginning, ...	В начале,...
Next ..	Далее ...
Then	Затем ...
After that(it), ...	После этого ...
Besides ...	Кроме того ...
In any case	В любом случае ...
As for (me) ...,	Что касается (меня), ...
Anyway, ..	В любом случае, ...
In the end ...	В конце ...

За какие ошибки снижаются баллы:

1. Нужно дать короткое описание **каждой** картинке , пропускать картинки не следует.

2. С 2018 года нужно использовать имена героев и следовать теме истории заявленной в названии логически продолжая ее. (С названием истории и именами героев познакомит экзаменатор).

Рекомендуем [познакомиться с устным заданием нового формата](#).

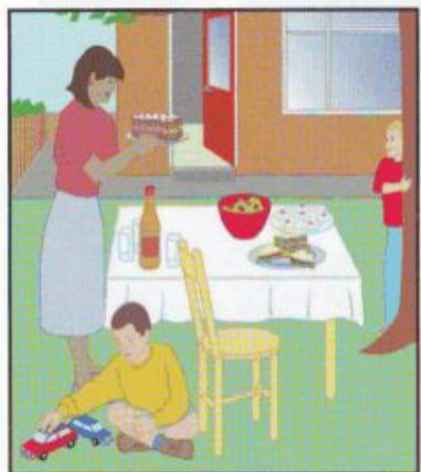
3. Нужно логически завершить историю одной из типовых фраз:

He(she/they) is (very) happy.

He(she/they) isn't happy now.

He(she/they) is sad/angry.

It is funny/sad.

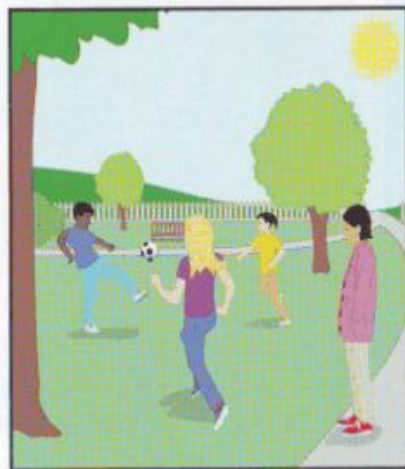
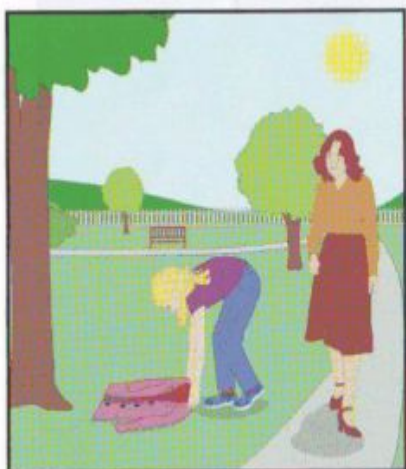


Look at these pictures. They show the story. It's called 'Sally's jacket'. Just look at the pictures first.

(Pause) Look at the first one.

Sally is in the park with her mother. It's a sunny day and she is hot. She is putting her pink jacket on the grass.

Now you tell the story.



In	Итак, ...
In the beginning, ...	В начале, ...
Next ..	Далее ...
Then	Затем ...
After that(it), ...	После этого ...
Besides ...	Кроме того ...
In any case	В любом случае ...
As for (me) ...,	Что касается (меня), ...
Anyway, ..	В любом случае, ...
In the end ...	В конце ...

За какие ошибки снижаются баллы:

1. Нужно дать короткое описание **каждой** картинке, пропускать картинки не следует.

2. С 2018 года нужно использовать имена героев и следовать теме истории заявленной в названии логически продолжая ее. (С названием истории и именами героев познакомит экзаменатор).

Рекомендуем [познакомиться с устным заданием нового формата](#).

3. Нужно логически завершить историю одной из типовых фраз:

He(she/they) is (very) happy.

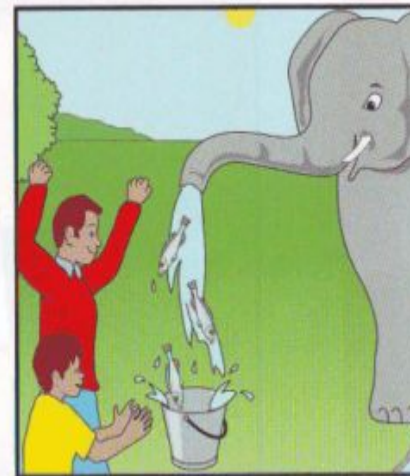
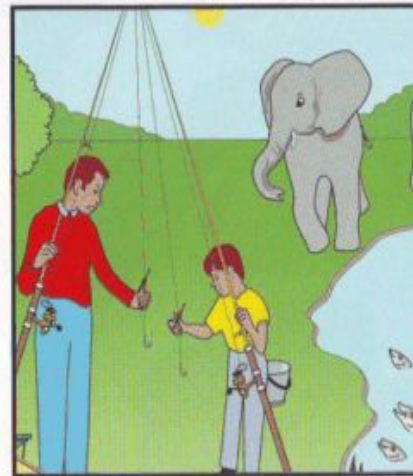
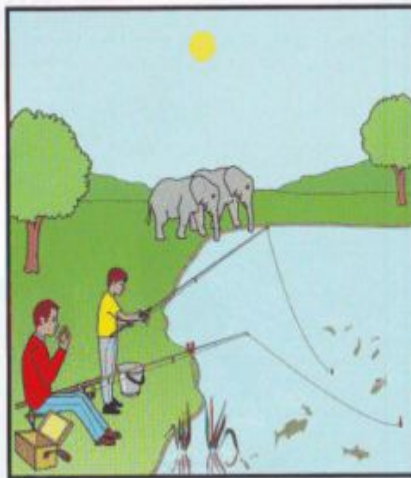
He(she/they) isn't happy now.

He(she/they) is sad/angry.

It is funny/sad.

Look at these pictures. They show the story. It's called 'Bill goes fishing'. Just look at the pictures first. (Pause) Look at the first one. It's a sunny day. Bill's going fishing with his father. Now you tell the story.

In	Итак, ...
In the beginning, ...	В начале,...
Next ..	Далее ...
Then	Затем ...
After that(it), ...	После этого ...
Besides ...	Кроме того ...
In any case	В любом случае ...
As for (me) ...,	Что касается (меня), ...
Anyway, ..	В любом случае, ...
In the end ...	В конце ...

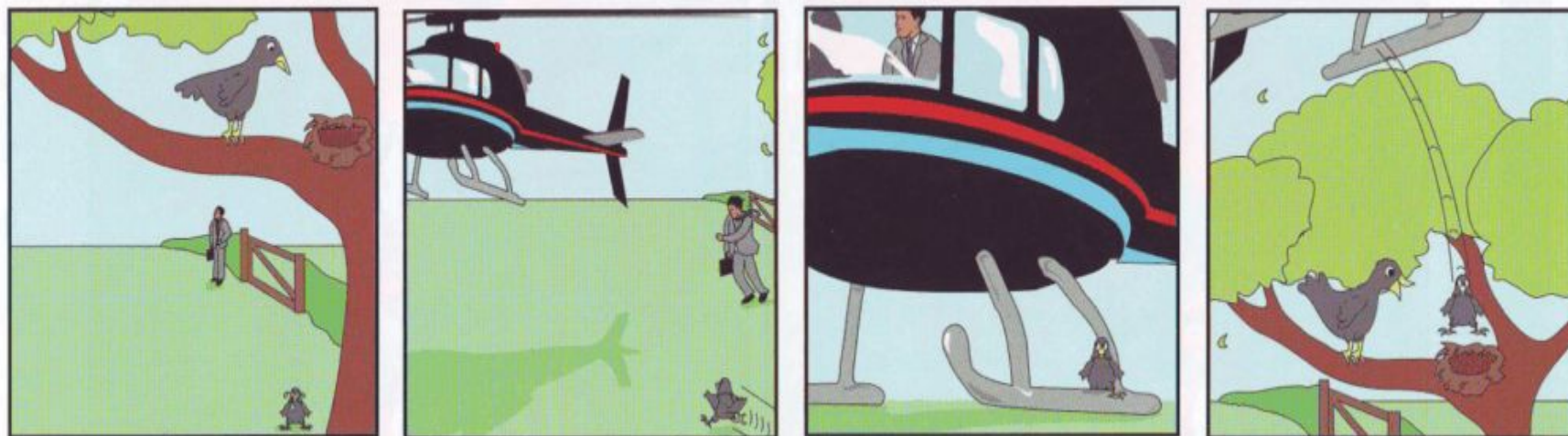


За какие ошибки снижаются баллы:

1. Нужно дать короткое описание **каждой** картинке , пропускать картинки не следует.
2. С 2018 года нужно использовать имена героев и следовать теме истории заявленной в названии логически продолжая ее. (С названием истории и именами героев познакомит экзаменатор).
Рекомендуем [познакомиться с устным заданием нового формата](#).
3. Нужно логически завершить историю одной из типовых фраз:
He(she/they) is (very) happy.
He(she/they) isn't happy now.
He(she/they) is sad/angry.
It is funny/sad.

Look at these pictures. They show the story. It's called 'The baby bird and the tree'. Just look at the pictures first. (Pause) Look at the first one. This baby bird wants to be in the tree with its mother. But it can't fly. Now you tell the story.

In	Итак, ...
In the beginning, ...	В начале, ...
Next ..	Далее ...
Then	Затем ...
After that(it), ...	После этого ...
Besides ...	Кроме того ...
In any case	В любом случае ...
As for (me) ...,	Что касается (меня), ...
Anyway, ..	В любом случае, ...
In the end ...	В конце ...



За какие ошибки снижаются баллы:

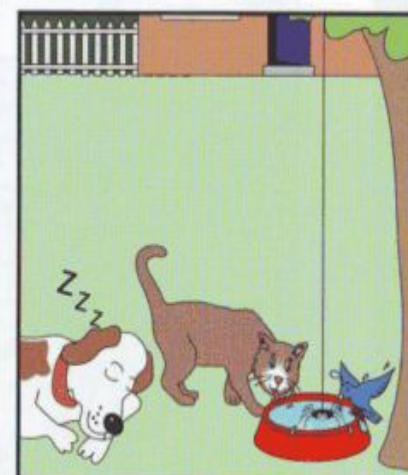
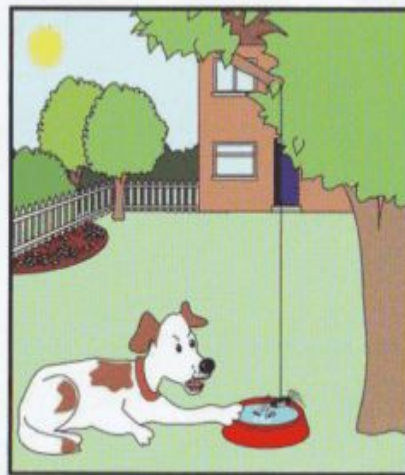
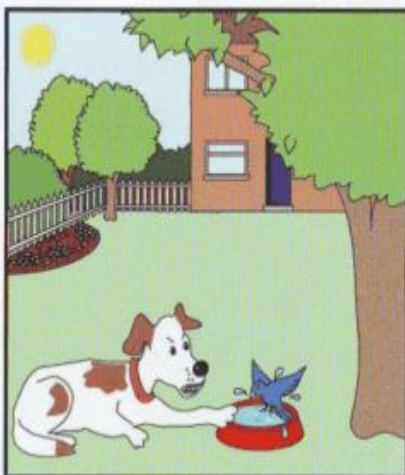
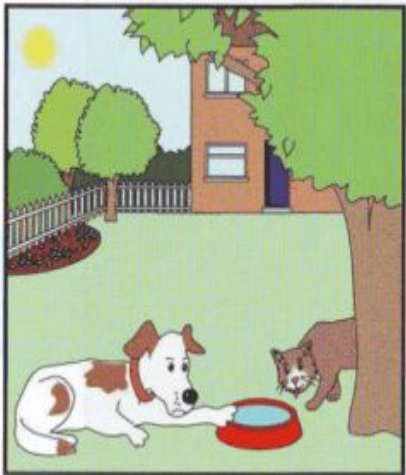
1. Нужно дать короткое описание **каждой** картинке , пропускать картинки не следует.
2. С 2018 года нужно использовать имена героев и следовать теме истории заявленной в названии логически продолжая ее. (С названием истории и именами героев познакомит экзаменатор).
Рекомендуем [познакомиться с устным заданием нового формата](#).
3. Нужно логически завершить историю одной из типовых фраз:
He(she/they) is (very) happy.
He(she/they) isn't happy now.
He(she/they) is sad/angry.
It is funny/sad.

Look at these pictures. They show the story. It's called 'The bowl of water'. Just look at the pictures first. (Pause) Look at the first one.

The dog is in the garden. It is watching its bowl of water. The cat wants a drink, but a dog doesn't like it.

Now you tell the story.

In	Итак, ...
In the beginning, ...	В начале, ...
Next ..	Далее ...
Then	Затем ...
After that(it), ...	После этого ...
Besides ...	Кроме того ...
In any case	В любом случае ...
As for (me) ...,	Что касается (меня), ...
Anyway, ..	В любом случае, ...
In the end ...	В конце ...



За какие ошибки снижаются баллы:

1. Нужно дать короткое описание **каждой** картинке , пропускать картинки не следует.

2. С 2018 года нужно использовать имена героев и следовать теме истории заявленной в названии логически продолжая ее. (С названием истории и именами героев познакомит экзаменатор).

Рекомендуем [познакомиться с устным заданием нового формата](#).

3. Нужно логически завершить историю одной из типовых фраз:

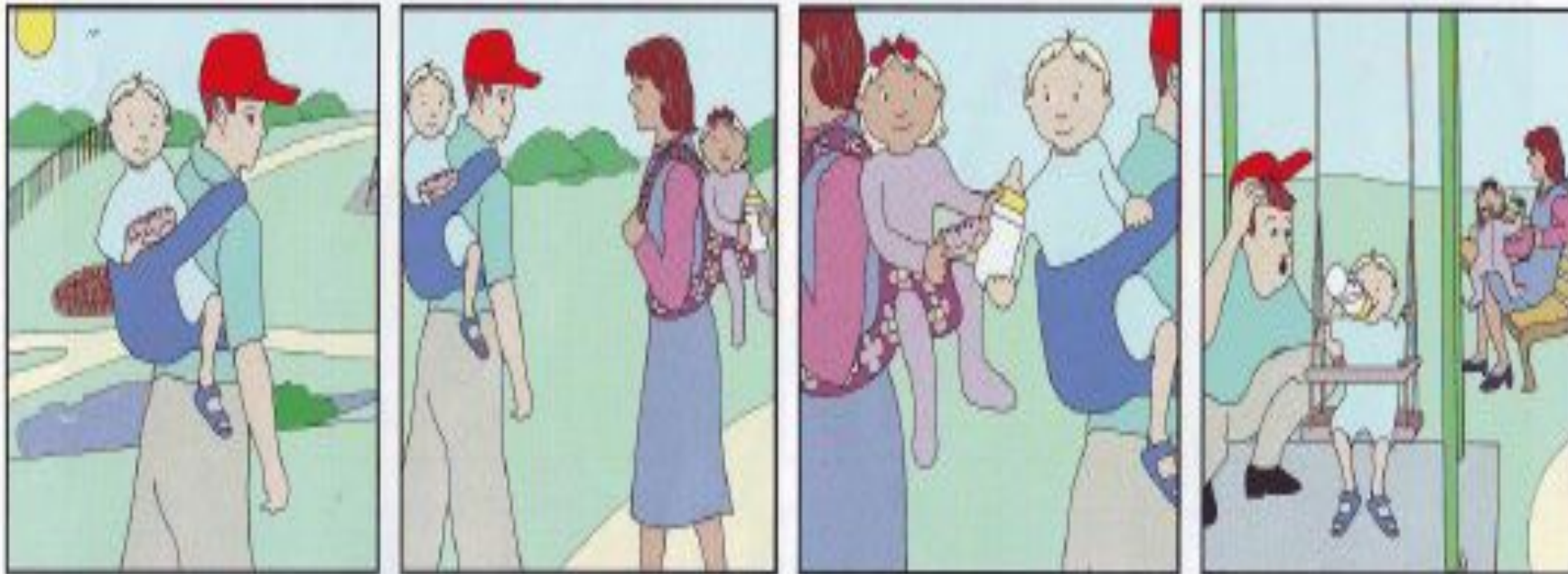
He(she/they) is (very) happy.

He(she/they) isn't happy now.

He(she/they) is sad/angry.

It is funny/sad.

Look at these pictures. They show the story. It's called
Now you tell the story.



In	Итак, ...
In the beginning, ...	В начале, ...
Next ..	Далее ...
Then	Затем ...
After that(it), ...	После этого ...
Besides ...	Кроме того ...
In any case	В любом случае ...
As for (me) ...,	Что касается (меня), ...
Anyway, ..	В любом случае, ...
In the end ...	В конце ...

За какие ошибки снижаются баллы:

1. Нужно дать короткое описание **каждой** картинке, пропускать картинки не следует.
2. С 2018 года нужно использовать имена героев и следовать теме истории заявленной в названии логически продолжая ее. (С названием истории и именами героев познакомит экзаменатор). Рекомендуем [познакомиться с устным заданием нового формата](#).
3. Нужно логически завершить историю одной из типовых фраз:
He(she/they) is (very) happy.
He(she/they) isn't happy now.
He(she/they) is sad/angry.
It is funny/sad.

Look at these pictures. They show the story. It's called ...
Just look at the pictures first. (Pause) Look at the first one.

In	Итак, ...
In the beginning, ...	В начале, ...
Next ..	Далее ...
Then	Затем ...
After that(it), ...	После этого ...
Besides ...	Кроме того ...
In any case	В любом случае ...
As for (me) ...	Что касается (меня), ...
Anyway, ..	В любом случае, ...
In the end ...	В конце ...



За какие ошибки снижаются баллы:

1. Нужно дать короткое описание **каждой** картинке, пропускать картинки не следует.
2. С 2018 года нужно использовать имена героев и следовать теме истории заявленной в названии логически продолжая ее. (С названием истории и именами героев познакомит экзаменатор).
Рекомендуем [познакомиться с устным заданием нового формата](#).
3. Нужно логически завершить историю одной из типовых фраз:
He(she/they) is (very) happy.
He(she/they) isn't happy now.
He(she/they) is sad/angry.
It is funny/sad.

Look at these pictures. They show the story. It's called
Now you tell the story.



In	Итак, ...
In the beginning, ...	В начале, ...
Next ..	Далее ...
Then	Затем ...
After that(it), ...	После этого ...
Besides ...	Кроме того ...
In any case	В любом случае ...
As for (me) ...,	Что касается (меня), ...
Anyway, ..	В любом случае, ...
In the end ...	В конце ...

За какие ошибки снижаются баллы:

1. Нужно дать короткое описание **каждой** картинке , пропускать картинки не следует.
2. С 2018 года нужно использовать имена героев и следовать теме истории заявленной в названии логически продолжая ее. (С названием истории и именами героев познакомит экзаменатор).
Рекомендуем [познакомиться с устным заданием нового формата](#).
3. Нужно логически завершить историю одной из типовых фраз:
He(she/they) is (very) happy.
He(she/they) isn't happy now.
He(she/they) is sad/angry.
It is funny/sad.

Look at these pictures. They show the story. It's called
Now you tell the story.

In	Итак, ...
In the beginning, ...	В начале,...
Next ..	Далее ...
Then	Затем ...
After that(it), ...	После этого ...
Besides ...	Кроме того ...
In any case	В любом случае ...
As for (me) ...,	Что касается (меня), ...
Anyway, ..	В любом случае, ...
In the end ...	В конце ...



За какие ошибки снижаются баллы:

1. Нужно дать короткое описание **каждой** картинке , пропускать картинки не следует.
2. С 2018 года нужно использовать имена героев и следовать теме истории заявленной в названии логически продолжая ее. (С названием истории и именами героев познакомит экзаменатор).
Рекомендуем [познакомиться с устным заданием нового формата](#).
3. Нужно логически завершить историю одной из типовых фраз:
He(she/they) is (very) happy.
He(she/they) isn't happy now.
He(she/they) is sad/angry.
It is funny/sad.

Look at these pictures. They show the story. It's called
Now you tell the story.

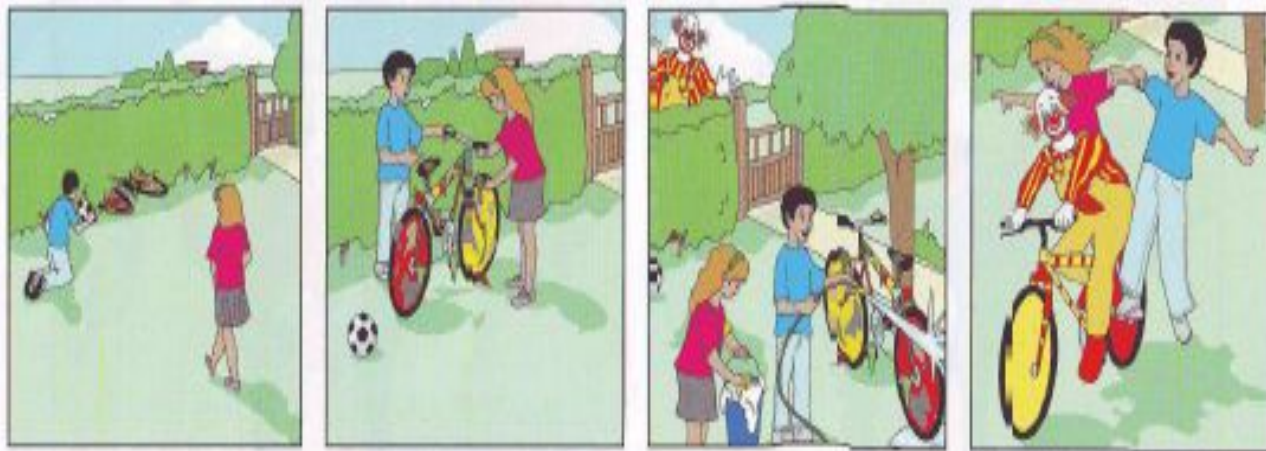


In	Итак, ...
In the beginning, ...	В начале, ...
Next ..	Далее ...
Then	Затем ...
After that(it), ...	После этого ...
Besides ...	Кроме того ...
In any case	В любом случае ...
As for (me) ...,	Что касается (меня), ...
Anyway, ..	В любом случае, ...
In the end ...	В конце ...

За какие ошибки снижаются баллы:

1. Нужно дать короткое описание **каждой** картинке , пропускать картинки не следует.
2. С 2018 года нужно использовать имена героев и следовать теме истории заявленной в названии логически продолжая ее. (С названием истории и именами героев познакомит экзаменатор).
Рекомендуем [познакомиться с устным заданием нового формата](#).
3. Нужно логически завершить историю одной из типовых фраз:
He(she/they) is (very) happy.
He(she/they) isn't happy now.
He(she/they) is sad/angry.
It is funny/sad.

Look at these pictures. They show the story. It's called
Now you tell the story.

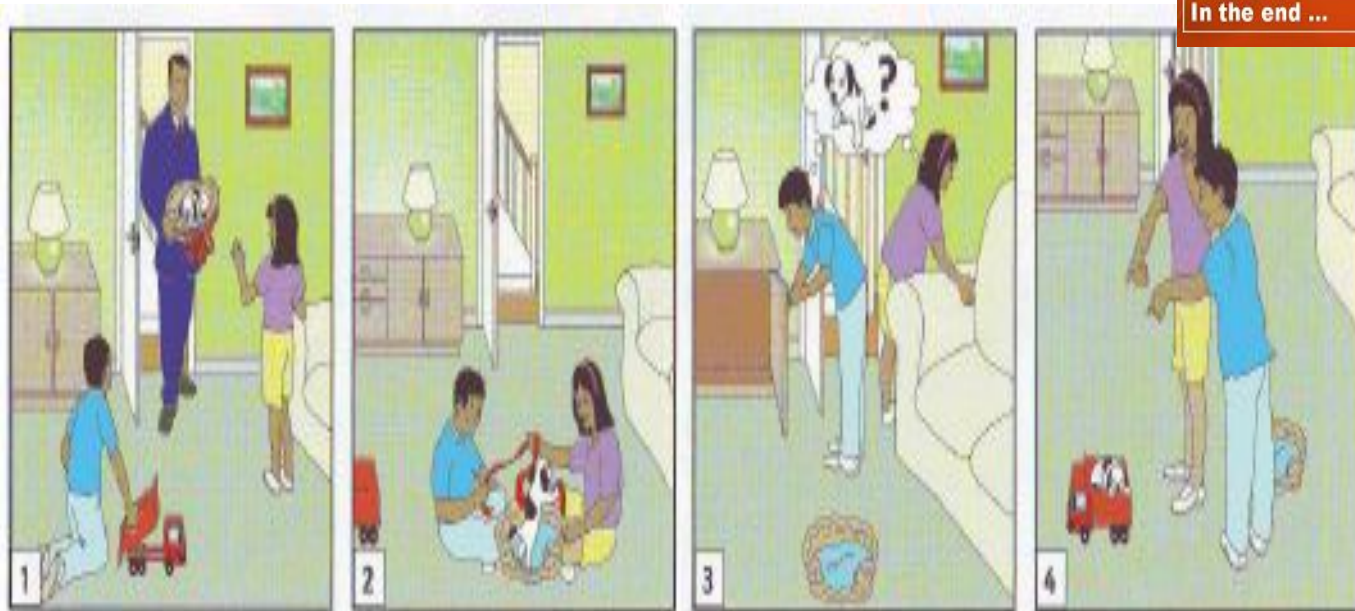


In	Итак, ...
In the beginning, ...	В начале,...
Next ..	Далее ...
Then	Затем ...
After that(it), ...	После этого ...
Besides ...	Кроме того ...
In any case	В любом случае ...
As for (me) ...,	Что касается (меня), ...
Anyway, ..	В любом случае, ...
In the end ...	В конце ...

За какие ошибки снижаются баллы:

1. Нужно дать короткое описание **каждой** картинке , пропускать картинки не следует.
2. С 2018 года нужно использовать имена героев и следовать теме истории заявленной в названии логически продолжая ее. (С названием истории и именами героев познакомит экзаменатор).
Рекомендуем [познакомиться с устным заданием нового формата](#).
3. Нужно логически завершить историю одной из типовых фраз:
He(she/they) is (very) happy.
He(she/they) isn't happy now.
He(she/they) is sad/angry.
It is funny/sad.

Look at these pictures. They show the story. It's called
Now you tell the story.



In	Итак, ...
In the beginning, ...	В начале, ...
Next ..	Далее ...
Then	Затем ...
After that(it), ...	После этого ...
Besides ...	Кроме того ...
In any case	В любом случае ...
As for (me) ...,	Что касается (меня), ...
Anyway, ..	В любом случае, ...
In the end ...	В конце ...

За какие ошибки снижаются баллы:

1. Нужно дать короткое описание **каждой** картинке, пропускать картинки не следует.
2. С 2018 года нужно использовать имена героев и следовать теме истории заявленной в названии логически продолжая ее. (С названием истории и именами героев познакомит экзаменатор).
Рекомендуем [познакомиться с устным заданием нового формата](#).
3. Нужно логически завершить историю одной из типовых фраз:
He(she/they) is (very) happy.
He(she/they) isn't happy now.
He(she/they) is sad/angry.
It is funny/sad.

Look at these pictures. They show the story. It's called
Now you tell the story.

In	Итак, ...
In the beginning, ...	В начале, ...
Next ..	Далее ...
Then	Затем ...
After that(it), ...	После этого ...
Besides ...	Кроме того ...
In any case	В любом случае ...
As for (me) ...,	Что касается (меня), ...
Anyway, ..	В любом случае, ...
In the end ...	В конце ...

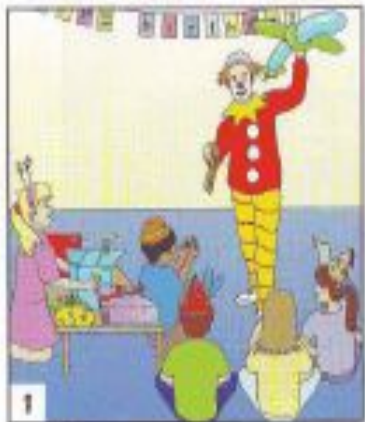


За какие ошибки снижаются баллы:

1. Нужно дать короткое описание **каждой** картинке , пропускать картинки не следует.
2. С 2018 года нужно использовать имена героев и следовать теме истории заявленной в названии логически продолжая ее. (С названием истории и именами героев познакомит экзаменатор).
Рекомендуем [познакомиться с устным заданием нового формата](#).
3. Нужно логически завершить историю одной из типовых фраз:
He(she/they) is (very) happy.
He(she/they) isn't happy now.
He(she/they) is sad/angry.
It is funny/sad.

9. Look at these pictures. They show the story. It's called
Now you tell the story.

In	Итак, ...
In the beginning, ...	В начале, ...
Next ..	Далее ...
Then	Затем ...
After that(it), ...	После этого ...
Besides ...	Кроме того ...
In any case	В любом случае ...
As for (me) ...,	Что касается (меня), ...
Anyway, ..	В любом случае, ...
In the end ...	В конце ...



За какие ошибки снижаются баллы:

1. Нужно дать короткое описание **каждой** картинке , пропускать картинки не следует.

2. С 2018 года нужно использовать имена героев и следовать теме истории заявленной в названии логически продолжая ее. (С названием истории и именами героев познакомит экзаменатор).

Рекомендуем [познакомиться с устным заданием нового формата.](#)

3. Нужно логически завершить историю одной из типовых фраз:

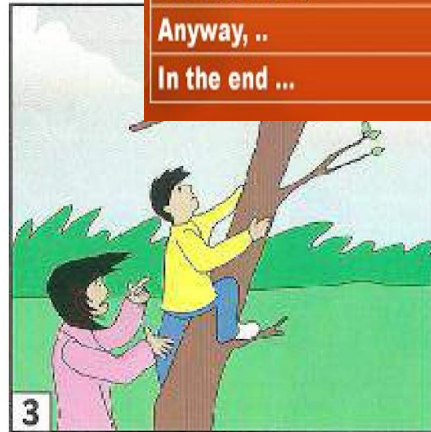
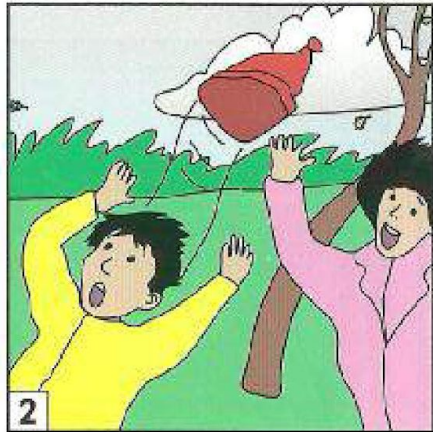
He(she/they) is (very) happy.

He(she/they) isn't happy now.

He(she/they) is sad/angry.

It is funny/sad.

9. Look at these pictures. They show the story. It's called
Now you tell the story.



In	Итак, ...
In the beginning, ...	В начале,...
Next ..	Далее ...
Then	Затем ...
After that(it), ...	После этого ...
Besides ...	Кроме того ...
In any case	В любом случае ...
As for (me) ...,	Что касается (меня), ...
Anyway, ..	В любом случае, ...
In the end ...	В конце ...

За какие ошибки снижаются баллы:

1. Нужно дать короткое описание **каждой** картинке , пропускать картинки не следует.
2. С 2018 года нужно использовать имена героев и следовать теме истории заявленной в названии логически продолжая ее. (С названием истории и именами героев познакомит экзаменатор).
Рекомендуем [познакомиться с устным заданием нового формата](#).
3. Нужно логически завершить историю одной из типовых фраз:
He(she/they) is (very) happy.
He(she/they) isn't happy now.
He(she/they) is sad/angry.
It is funny/sad.

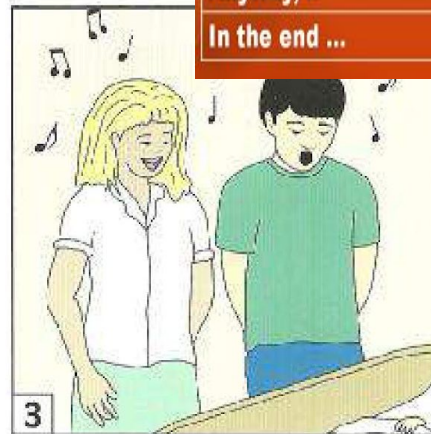
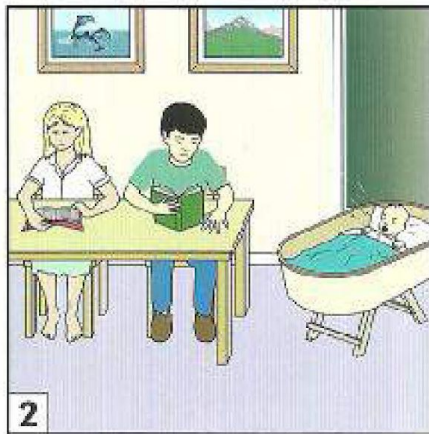
9. Look at these pictures. They show the story. It's called
Now you tell the story.

За какие ошибки снижаются баллы:

1. Нужно дать короткое описание **каждой** картинке, пропускать картинки не следует.
2. С 2018 года нужно использовать имена героев и следовать теме истории заявленной в названии логически продолжая ее. (С названием истории и именами героев познакомит экзаменатор).
Рекомендуем [познакомиться с устным заданием нового формата](#).
3. Нужно логически завершить историю одной из типовых фраз:
He(she/they) is (very) happy.
He(she/they) isn't happy now.
He(she/they) is sad/angry.
It is funny/sad.

In	Итак, ...
In the beginning, ...	В начале, ...
Next ..	Далее ...
Then	Затем ...
After that(it), ...	После этого ...
Besides ...	Кроме того ...
In any case	В любом случае ...
As for (me) ...,	Что касается (меня), ...
Anyway, ..	В любом случае, ...
In the end ...	В конце ...

Picture story



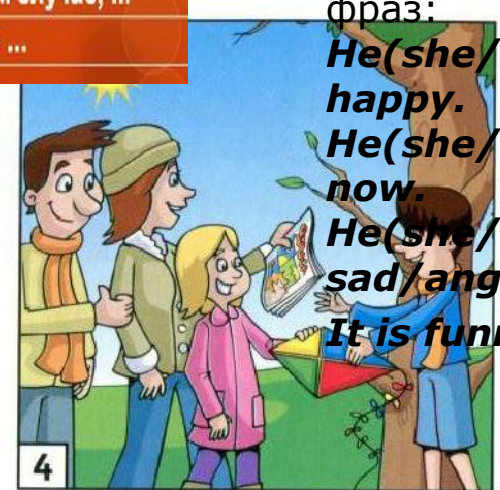
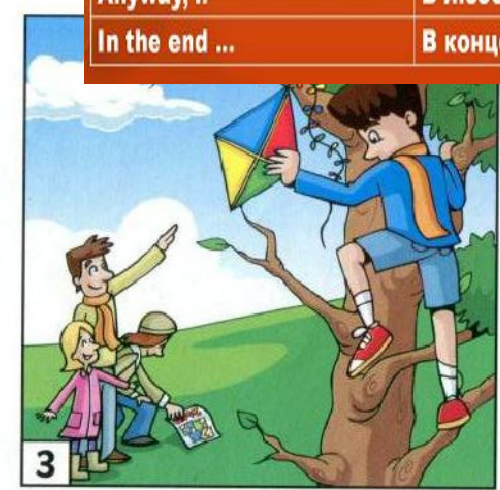
9. Look at these pictures. They show the story. It's called 'The bowl of water'. Just look at the pictures first. (Pause) Look at the first one. The dog is in the garden. It is watching its bowl of water. The cat wants a drink, but a dog doesn't like it. Now you tell the story.

За какие ошибки снижаются баллы:

1. Нужно дать короткое описание **каждой** картинке, пропускать картинки не следует.
2. С 2018 года нужно использовать имена героев и следовать теме истории заявленной в названии логически продолжая ее. (С названием истории и именами героев познакомит экзаменатор). Рекомендуем [познакомиться с устным заданием нового формата](#).
3. Нужно логически завершить историю одной из типовых фраз:

In	Итак, ...
In the beginning, ...	В начале, ...
Next ..	Далее ...
Then	Затем ...
After that(it), ...	После этого ...
Besides ...	Кроме того ...
In any case	В любом случае ...
As for (me) ...,	Что касается (меня), ...
Anyway, ..	В любом случае, ...
In the end ...	В конце ...

Picture Story



He(she/they) is (very) happy.
He(she/they) isn't happy now.
He(she/they) is sad/angry.
It is funny/sad.

9. Look at these pictures. They show the story. It's called
Now you tell the story.

In	Итак, ...
In the beginning, ...	В начале, ...
Next ..	Далее ...
Then	Затем ...
After that(it), ...	После этого ...
Besides ...	Кроме того ...
In any case	В любом случае ...
As for (me) ...,	Что касается (меня), ...
Anyway, ..	В любом случае, ...
In the end ...	В конце ...

За какие ошибки снижаются баллы:

1. Нужно дать короткое описание **каждой** картинке , пропускать картинки не следует.

2. С 2018 года нужно использовать имена героев и следовать теме истории заявленной в названии логически продолжая ее. (С названием истории и именами героев познакомит экзаменатор).

Рекомендуем [познакомиться с устным заданием нового формата.](#)

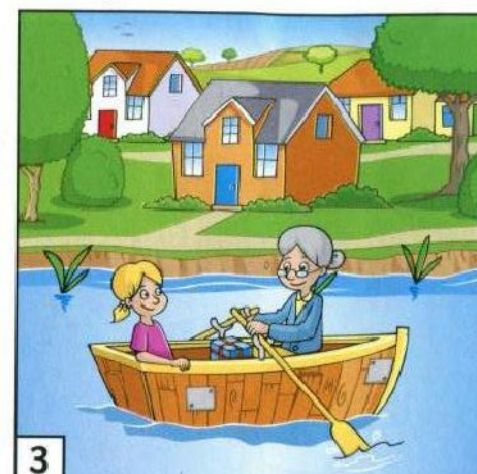
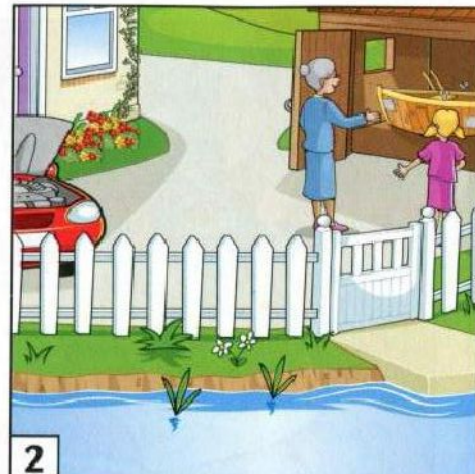
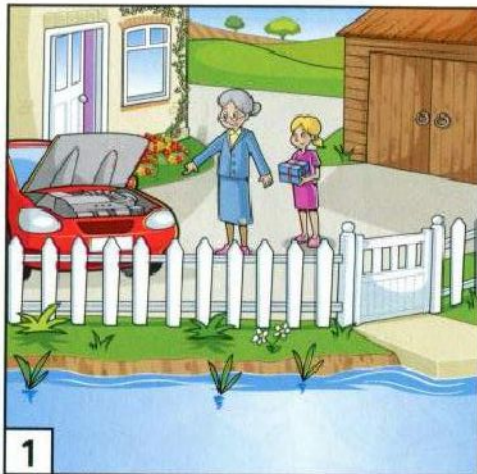
3. Нужно логически завершить историю одной из типовых фраз:

He(she/they) is (very) happy.

He(she/they) isn't happy now.

He(she/they) is sad/angry.

It is funny/sad.



1

2

3

4

9. Look at these pictures. They show the story. It's called
Now you tell the story.

In	Итак, ...
In the beginning, ...	В начале, ...
Next ..	Далее ...
Then	Затем ...
After that(it), ...	После этого ...
Besides ...	Кроме того ...
In any case	В любом случае ...
As for (me) ...,	Что касается (меня), ...
Anyway, ..	В любом случае, ...
In the end ...	В конце ...



1: 3 Speaking

За какие ошибки снижаются баллы:

1. Нужно дать короткое описание **каждой** картинке , пропускать картинки не следует.

2. С 2018 года нужно использовать имена героев и следовать теме истории заявленной в названии логически продолжая ее. (С названием истории и именами героев познакомит экзаменатор).

Рекомендуем [познакомиться с устным заданием нового формата](#).

3. Нужно логически завершить историю одной из типовых фраз:

He(she/they) is (very) happy.

He(she/they) isn't happy now.

He(she/they) is sad/angry.

It is funny/sad.