

أسرار التفوق الدراسي



www.edugatejo.com



من أنا؟



لعبة النماذج

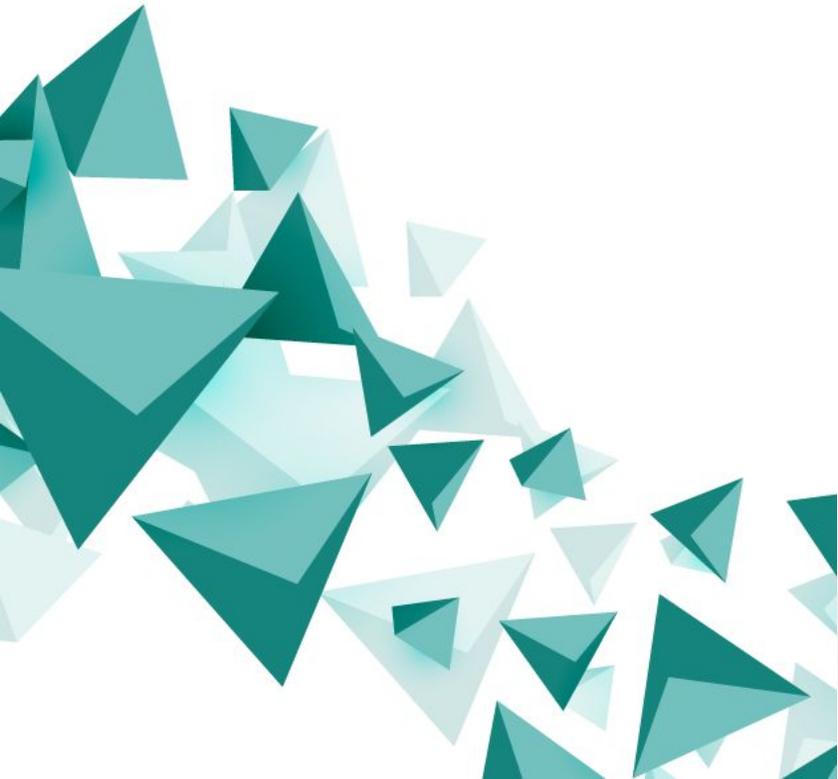


المدرّب: مالك أبو هنطش

هندسة مدنية في الجامعة الأردنية
مدرّب معتمد لدى جمعية المدربين الأردنيين
مدرّب معتمد لدى أكاديمية EduGate

%حاصل على شهادة الثانوية العامة في الفرع العلمي بمعدل 95.2
حاصل على العديد من الدورات في إدارة الوقت والاتصال والتواصل ودورة TOT
المساهمة في إعداد حقيبة تدريبية تعنى بموضوع التفوق الدراسي

ماذا نريد من الدورة؟



محاوّر ورشة العمل

العاطفة نحو التعلم

أسرار العقل والذكاء

إدارة الوقت

الإعداد والتركيز

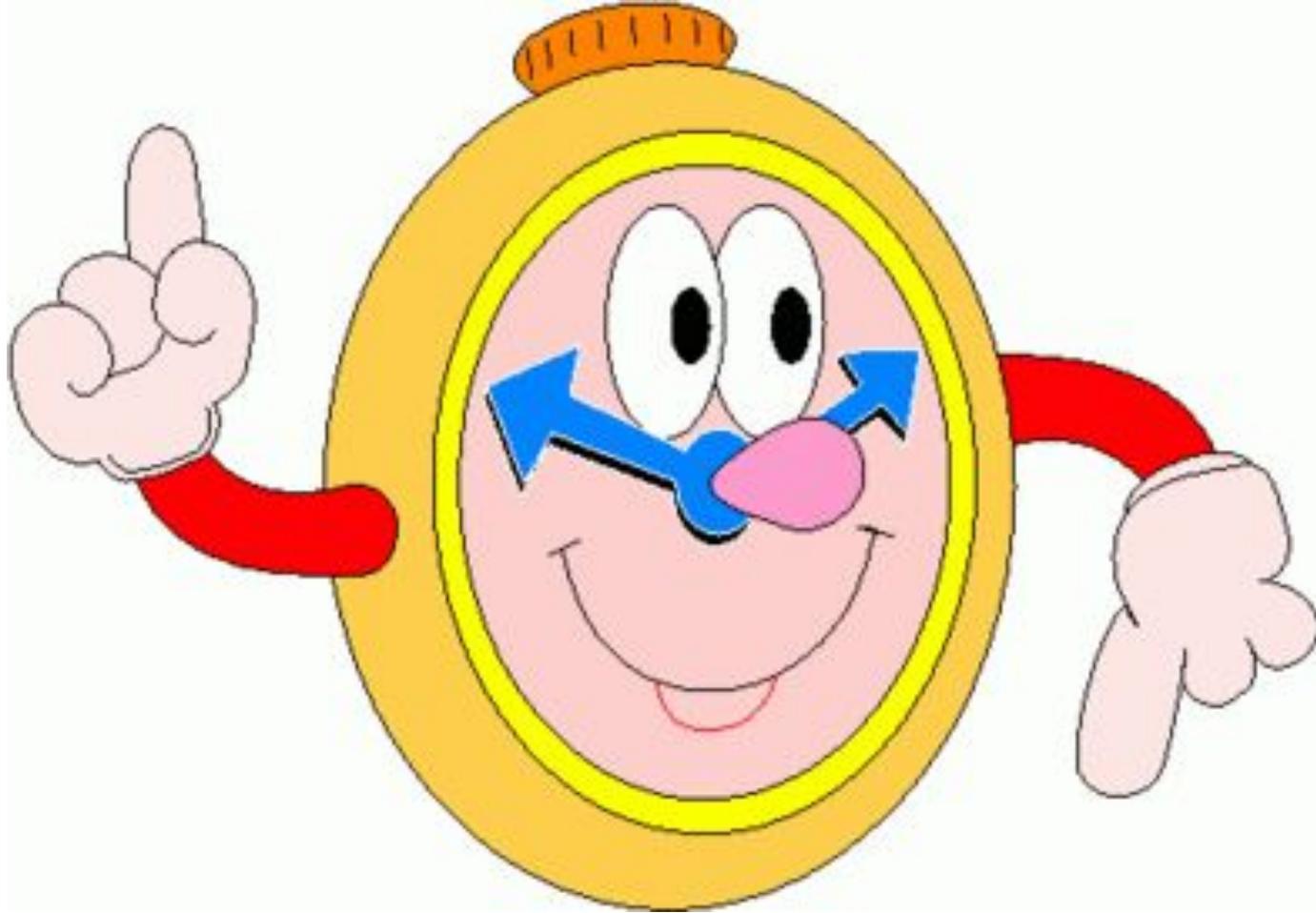
أسرار الذاكرة

مواد الحل واللغات

الحصة الصفية

الامتحانات

المحور 1 / إدارة الوقت



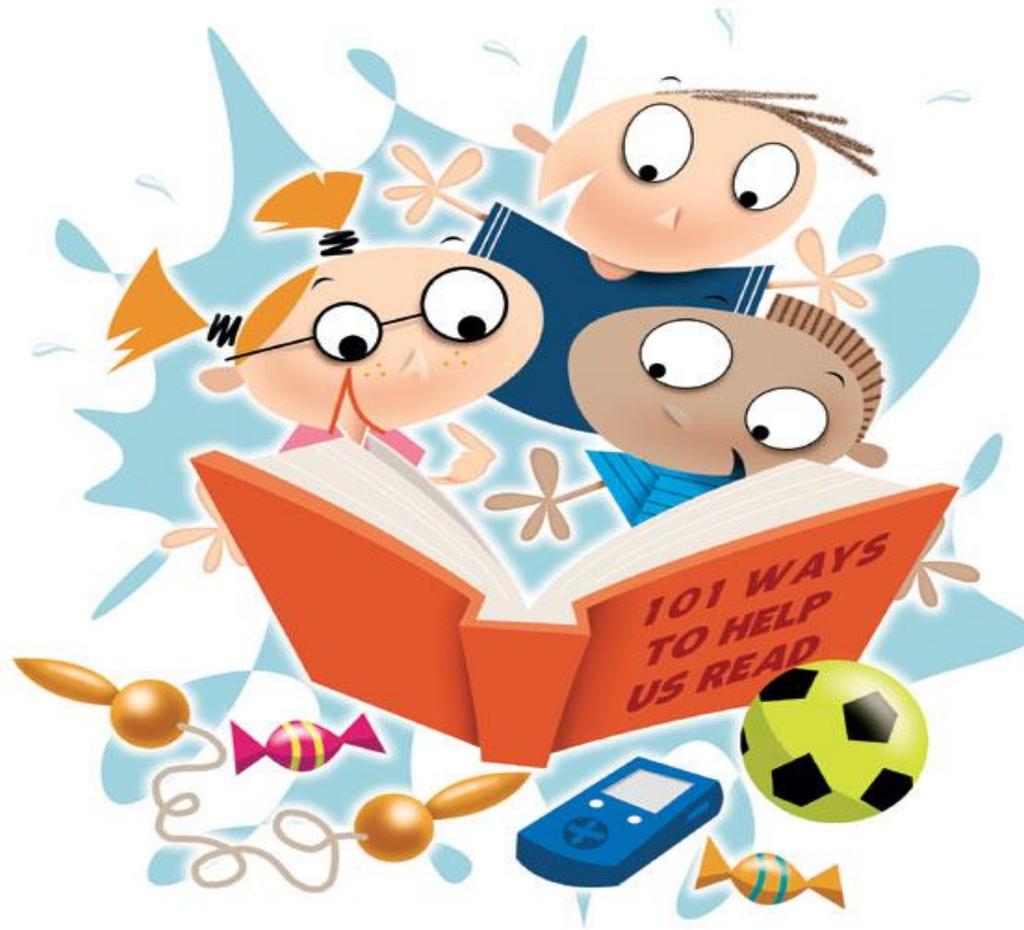
1 minute

دقيقة واحدة

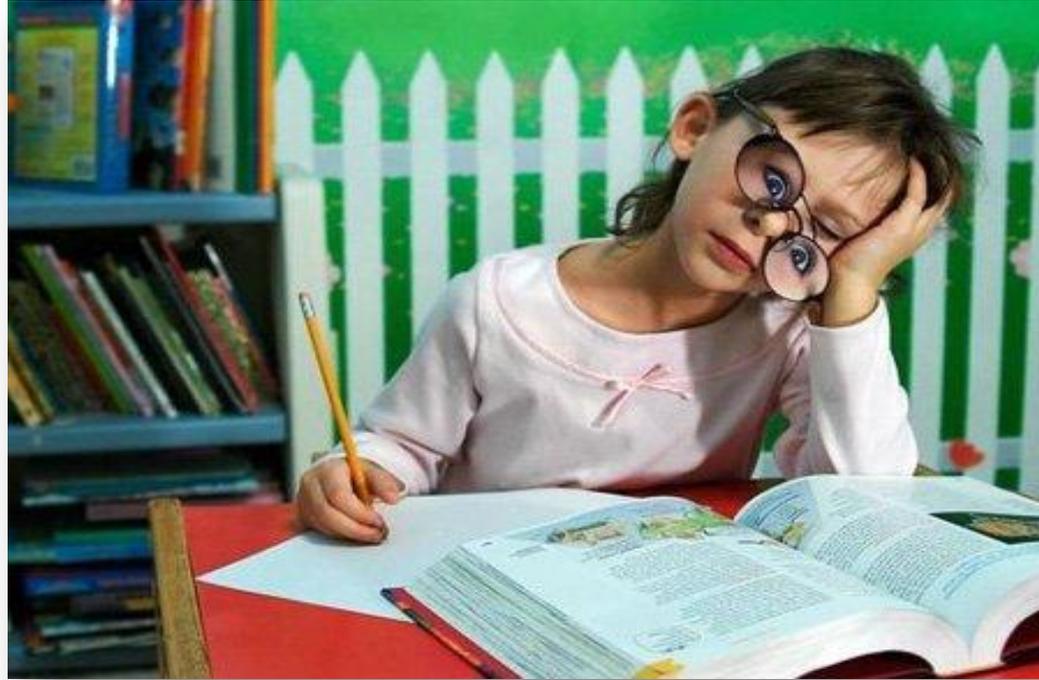
جدول الدراسة



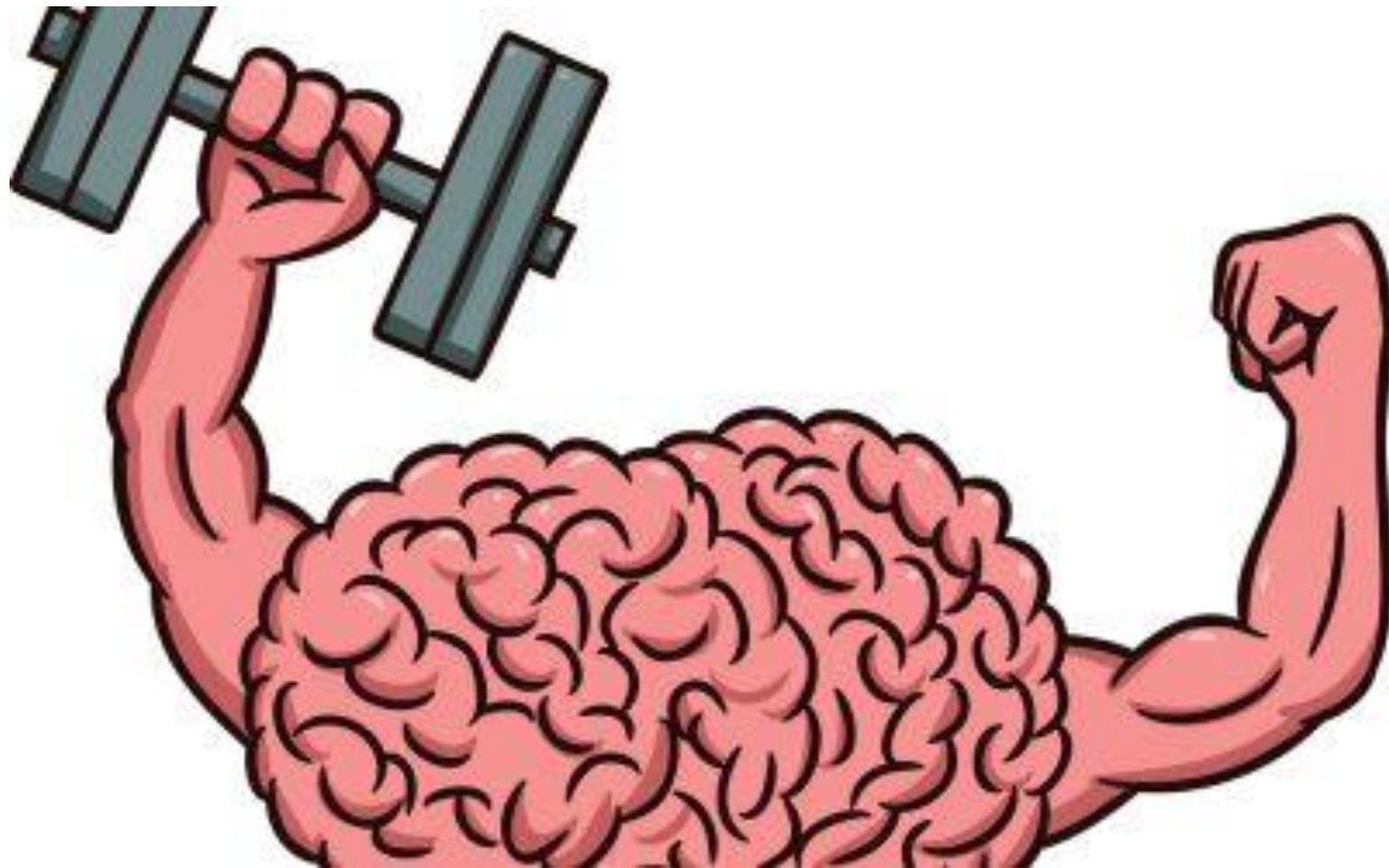
المحور 2 / الإعداد والتركيز



معيقات الدراسة



المحور 3 / أسرار الذاكرة



استراتيجيات التلخيص



احفظ الكلمات الآتية خلال 30 ثانية



مزهريّة	ثلاجة
بندورة	طاولة
غرفة	شجرة
كرة قدم	كرسي
خيار	حديقة
صافرة	بيض
وردة	عشب
ملعب	حجر

التصنيف

حديقة

شجرة

وردة

حجر

ثلاجة

بندورة

خيار

بيض

غرفة

طاولة

كرسي

مزهريّة

ملعب

عشب

كرة قدم

صافرة

معك 5 دقائق لحفظ الفقرات التالية:



المواطنة الفاعلة هي مشاركة الأفراد في تدبير شؤون مجتمعهم ، وإبداء الرأي والقيام بمبادرات تهدف إلى تحقيق المنفعة لأبناء الوطن.

وحتى يكون المواطن فاعلاً في وطنه فإن عليه الدفاع عن الوطن واحترام حقوق الناس واحترام القانون.

كما ويتم ترسيخ المشاركة الفاعلة عن طريق التربية السليمة، ويتحمل مسؤولية التربية كل من الأسرة والمدرسة والجامعة والمجتمع.

ومن إيجابيات المشاركة الفاعلة للمواطن: الشعور بالمسؤولية الوطنية، وطرح الأفكار.

السؤال والجواب

- ما المقصود بالمواطنة الفاعلة؟
- كيف يكون المواطن فاعلاً؟
- كيف يتم ترسيخ المواطنة؟
- من هم الذين يتحملون مسؤولية التربية السليمة؟
- اذكر أهم إيجابيات المشاركة الفاعلة للمواطن؟

الكلمات المفتاحية

المواطنة الفاعلة: هي مشاركة الأفراد في تدبير شؤون مجتمعهم ، وإبداء الرأي والقيام بمبادرات تهدف إلى تحقيق المنفعة لأبناء الوطن

وحتى يكون المواطن فاعلاً في وطنه فإن عليه الدفاع عن الوطن واحترام حقوق الناس واحترام القانون.

كما ويتم ترسيخ المشاركة الفاعلة عن طريق التربية السليمة، ويتحمل مسؤولية التربية كلٌّ من الأسرة والمدرسة والجامعة والمجتمع.

ومن إيجابيات المشاركة الفاعلة للمواطن: الشعور بالمسؤولية الوطنية، وطرح الأفكار

الألوان



ما هي أبرز سمات المواطن الصالح؟

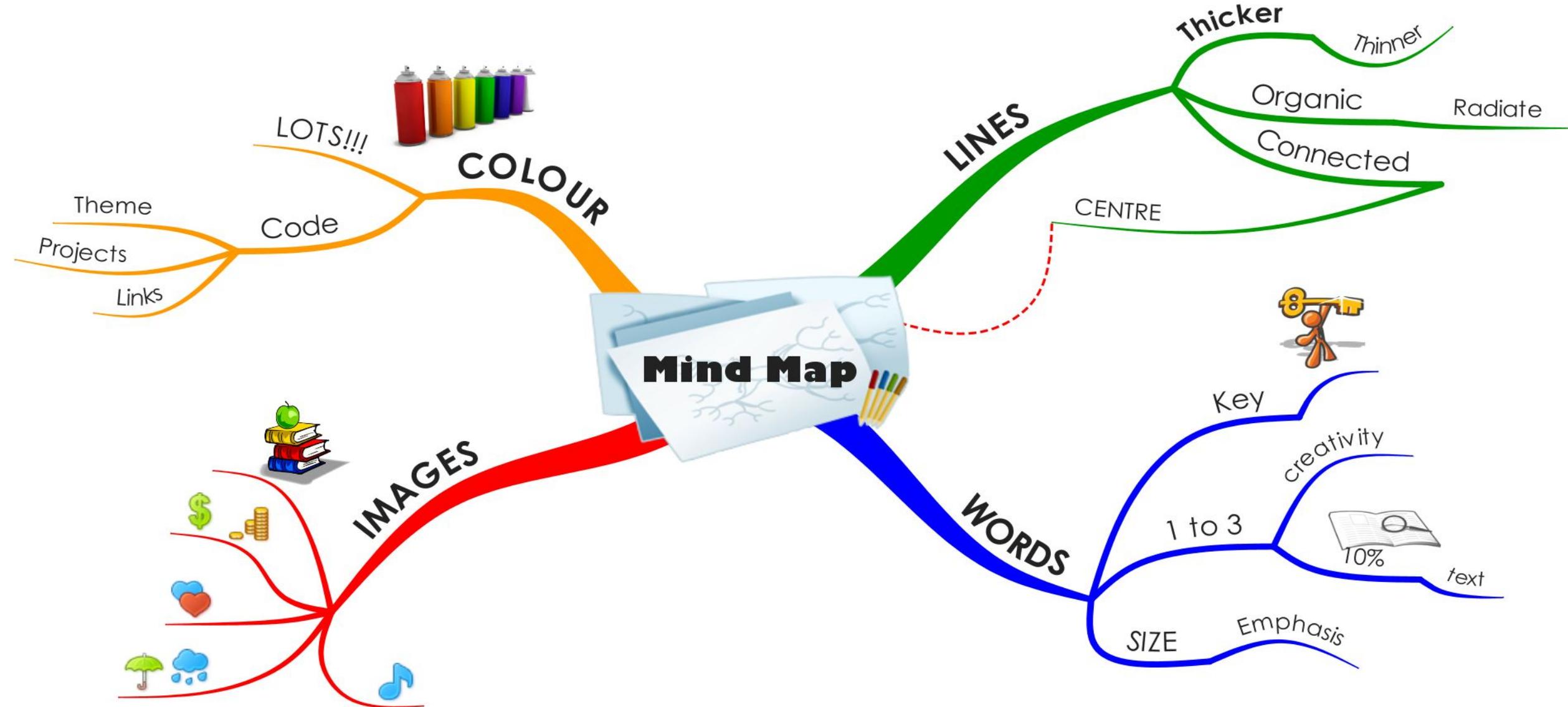
1. استشعار مراقبة الله وحسن الصلاة به
2. دفع الضرائب المترتبة عليه للدولة
3. علاقاته الواسعة والجيدة مع من حوله من الناس
4. الابتسامه وسعة الصدر والتسامح مع المسيء
5. التلطف بالألفاظ الحسنة المقبولة شرعاً وُعرفاً
6. إقامة الصلاة في وقتها وعدم التخلف عنها

الرسم





الخريطة الذهنية



القافية

بحور الشعر وافرها جميلٌ مفاعلتن مفاعلتن فعولن
على الأهزاج تسهيلٌ مفاعيلن مفاعيلن
في أبحر الأرجاز بحر يسهُلُ مستفعلن مستفعلن مستفعلن

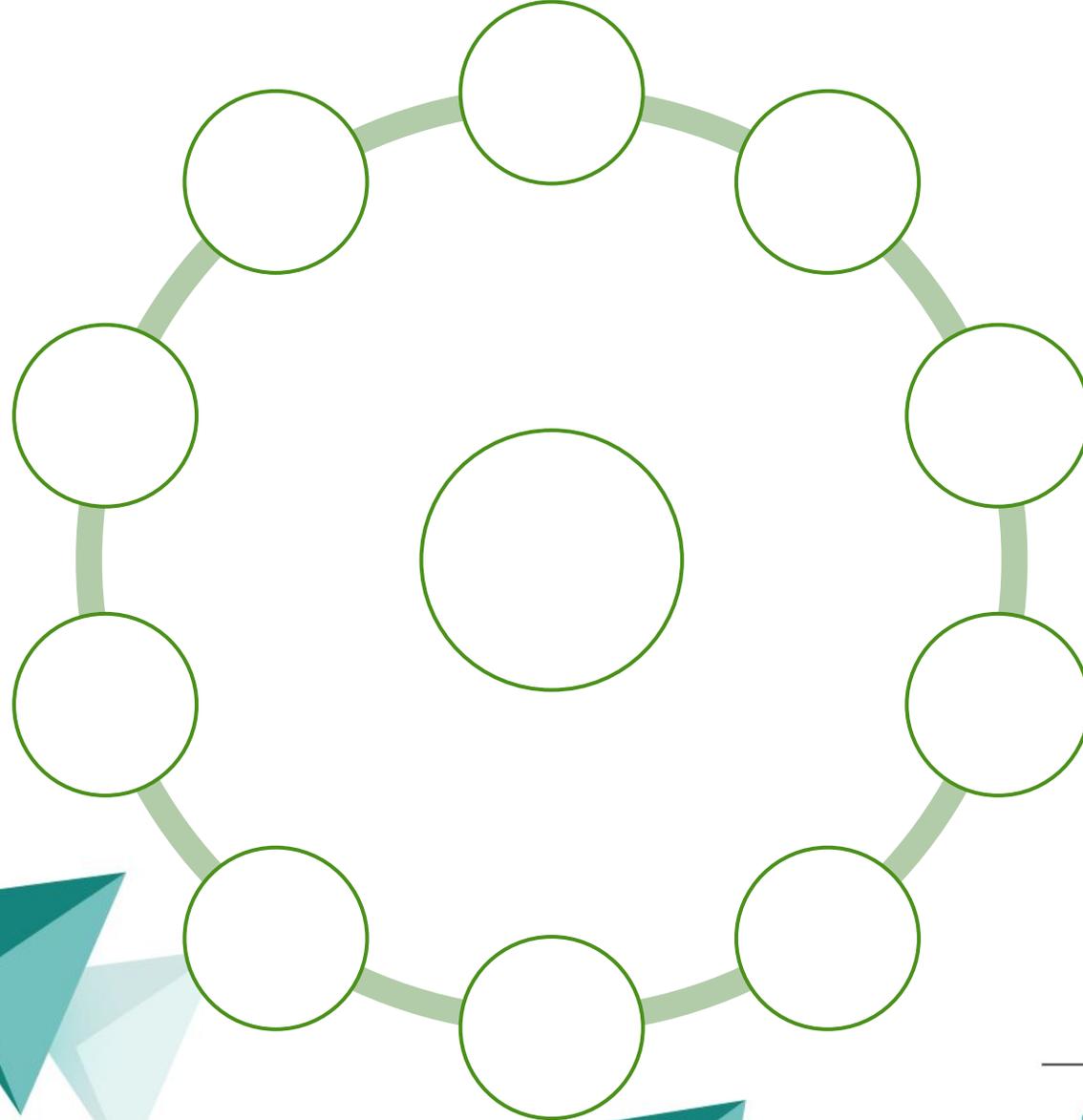
الجداول والرسوم التنظيمية والبيانية

- أوجه التشابه والمقارنة
- توزيع نسب مئوية
- تعداد النقاط
- توضيح أثر تغير عامل معين مع آخر

...ورشة عمل

تطبيق أساليب التلخيص

استراتيجيات الحفظ



طريقة التخيل



التخيل

11- كرسي	1- سجادة
12- وردة	2- سيارة
13- كتاب	3- صورة
14- قلم	4- حصان
15- كمبيوتر	5- بيضة
16- مدرسة	6- هاتف
17- طاولة	7- ستارة
18- ثلاجة	8- زجاجة عطر
19- كرة	9- قميص
20- برتقالة	10- بدلة

حفظ 10 كلمات بالترتيب

القصة

حفظ 10 كلمات بالترتيب

مشاركة المعلومات

معلومة دراسية

القصاصات الورقية

التكرار

اختصار الأحرف الأولى

OPAF JKM

SMART

مكه

الكلمات المرتبطة بالأرقام

- كلمة سائد تشبه الرقم واحد
- كلمة ريان تشبه الرقم اثنان
- كلمة أرملة تكافئ الرقم أربعة

ربط الكلمات ببعضها

- أخي هاك علماً حازه غير خاسر



المكان

...ورشة عمل

تطبيق استراتيجيات الحفظ

المحور 4 / مواد الحل واللغات



أسئلة الحل (المقالية)

وضع
الوحدات

البدء
بالمطلوب

تحديد
المطلوب

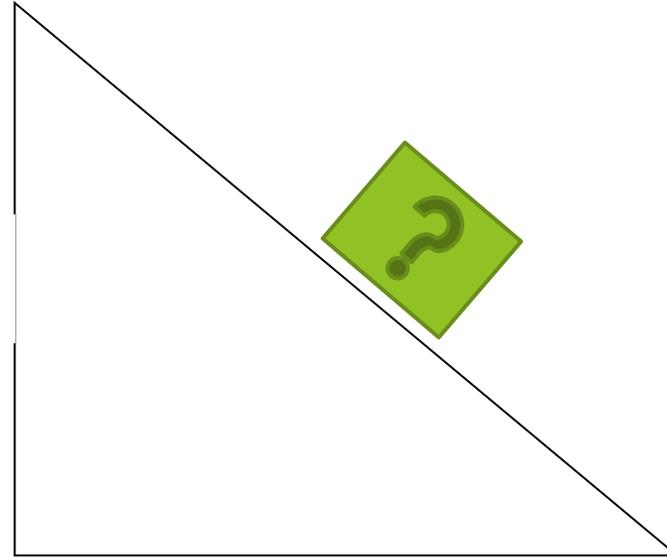
المعطيات

رسم
السؤال

المسائل المقالية

انطلقت سفينة من النقطة أ باتجاه الشرق حتى وصلت النقطة ب والتي تبعد مسافة 60 كم عن النقطة أ ، وانطلقت سفينة أخرى من النقطة أ باتجاه الشمال حتى وصلت النقطة ج والتي تبعد مسافة 80 كم عن النقطة أ ، جد المسافة بين كل من السفينتين.

80 كم



60 كم

القوانين

1. فهم اشتقاقات القوانين
2. ربط رموز القانون بكلمة واحدة
3. عمل كلمات تبدأ كل منها برمز من رموز القانون وربطها بجملة واحدة
4. ربط القانون بالوحدة



الإعراب

السبب

ظهور
الحركات
الإعرابية

علامات البناء
والإعراب

البناء
والإعراب

النوع

أقسام الكلام

*أعرب ما تحته خط إعراباً تاماً:

جاء الطالب مسرعاً -

ليلي في الصف -

رأيتُ الولدين يلعبان -

الكلمة	أقسام الكلام	النوع	البناء والإعراب	علامات البناء والإعراب	ظهور الحركات الإعرابية	السبب
جاء	فعل	ماضٍ	مبني	الفتحة	ظاهرة	-
ليلى	اسم	مبتدأ	مرفوع	الضمة	مقدرة	التعذر
الوالدين	اسم	مفعول به	منصوب	الياء	-	مثلى

الاستخراج

العهدَة العمرية هي كتاب كتبه الخليفة عمر بن الخطاب لأهل إيلياء (القدس) عندما فتحها المسلمون عام 638 للميلاد، أمنهم فيه على كنائسهم وممتلكاتهم. وقد اعتبرت العهدَة العمرية واحدة من أهم الوثائق في تاريخ القدس وفلسطين وأقدم الوثائق في تنظيم العلاقة بين الأديان.

استخرج من النص مثلاً واحداً على ما يلي:

- 1- اسم منسوب
- 2- بدل مرفوع
- 3- اسم فاعل
- 4- فعل ماضٍ مبني على الفتحة
- 5- اسم تفضيل
- 6- مصدر صريح

خطوات التعامل مع أسئلة الاستخراج:

- 1- قراءة المطلوب (اسم فاعل/ضمير/فعل/....)
- 2- الحصر: عن طريق اختيار جميع الكلمات المتوقعة.
- 3- الاستثناء: من بين الكلمات المتوقعة عليك استثناء الكلمات غير الصحيحة.



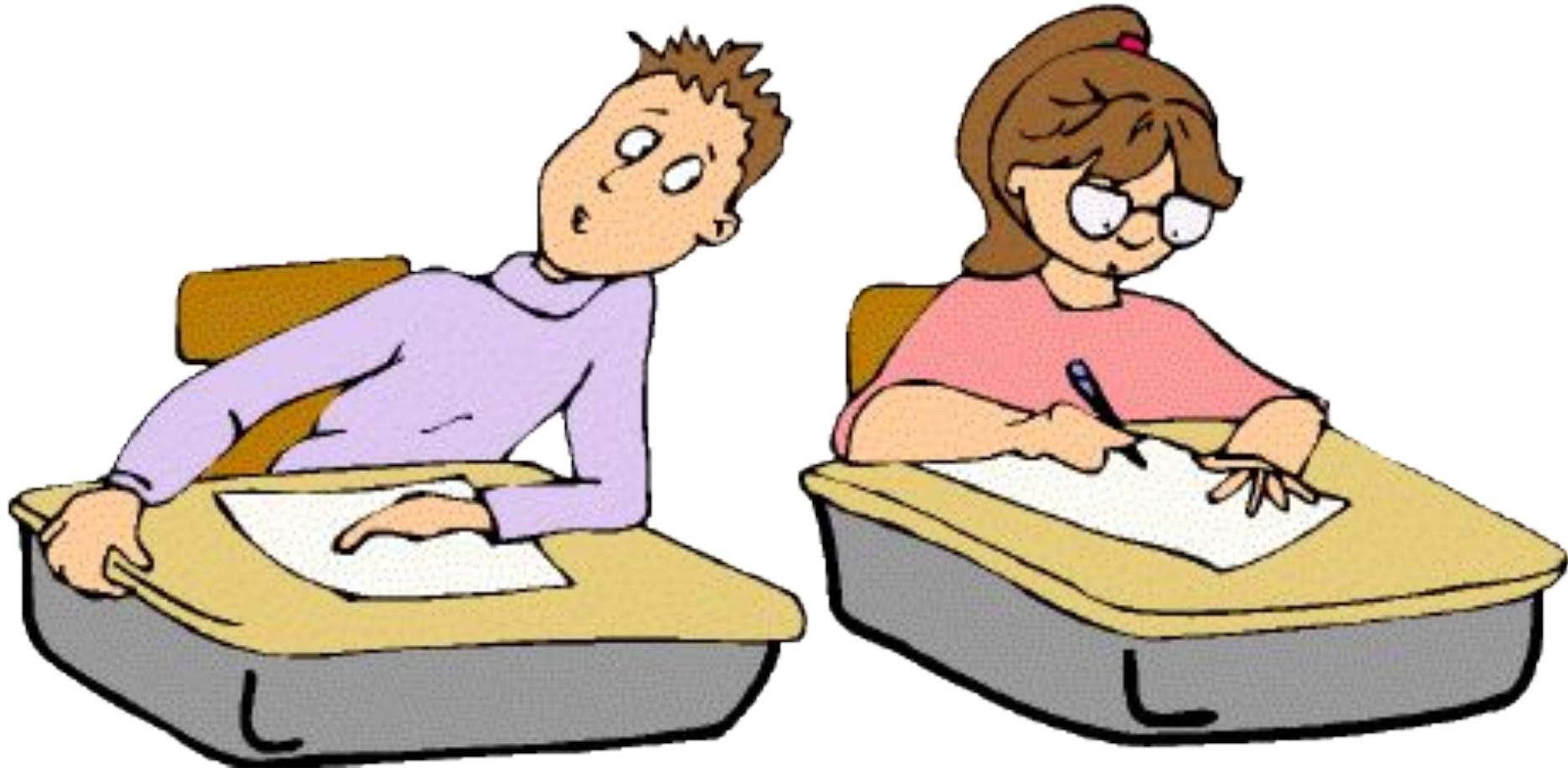
English Language

LEARNERS

المحور 5 / الحصة الصفية



المحور 6 / الامتحانات



المحور 7 / العاطفة نحو التعلم



نتمنى لكم التوفيق