

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №38".

Тип: Исследовательский проект

Тема: «Влияние музыки на интеллект»

Работу выполнил:
Кошелева Вероника Сергеевна,
обучающаяся 7 Б класса
Наставник:
Светлова Ирина Павловна,
Социальный педагог

Озерск, 2022

Содержание:

1. Введение.
2. Влияние музыки на организм человека.
3. Проведение исследования «Влияние разной музыки на интеллект учащихся.
4. Заключение.

Введение

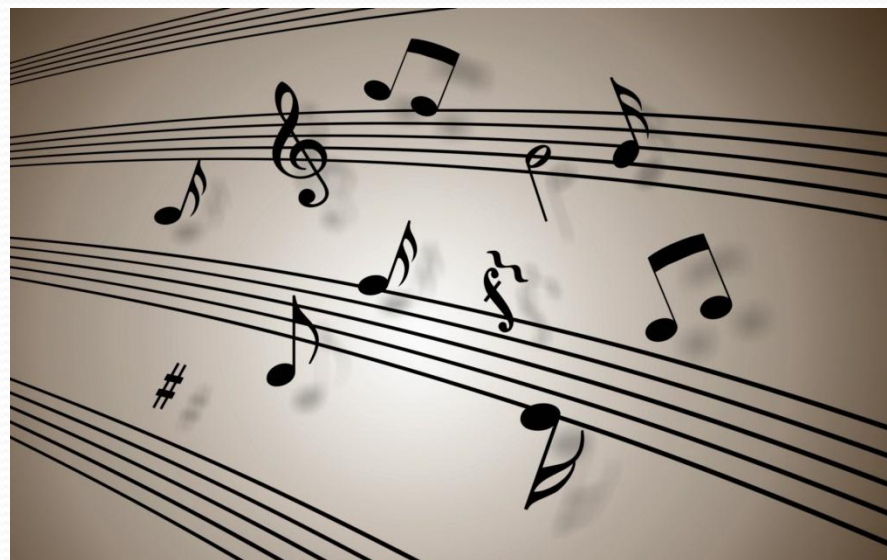
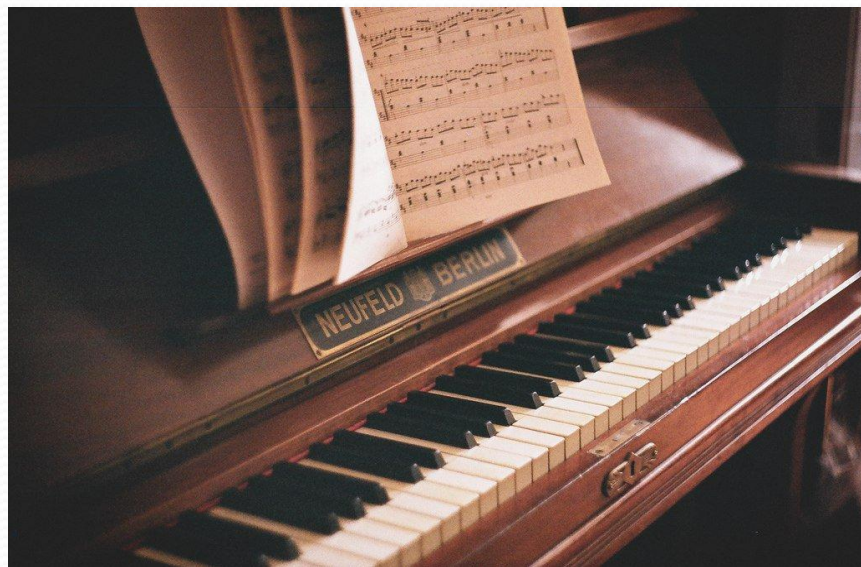
Музыка, прежде всего современная, является неотъемлемой частью жизни подростков и молодежи. Чувство красоты природы, вещей, создает в ребенке особое эмоционально-психическое состояние, возбуждает непосредственный интерес к жизни, обостряет любознательность, развивает мышление, память, волю.

Цель: Провести исследование, как определенная музыка влияет на разные виды деятельности.

Задачи:

- Выбрать жанр музыки, композиции.
- Провести опрос среди учащихся
- Выяснить предпочтения и определение композиции
- Составить отчет о проделанной работе. Сформулировать основную мысль и вывод по теме проекта.

Музыка – это вид искусства, в котором средством воплощения художественных образов служат определенным образом организованные музыкальные звуки. Основные элементы и выразительные элементы музыки – лад, ритм, темп, тембр, мелодия, гармония, полифония.

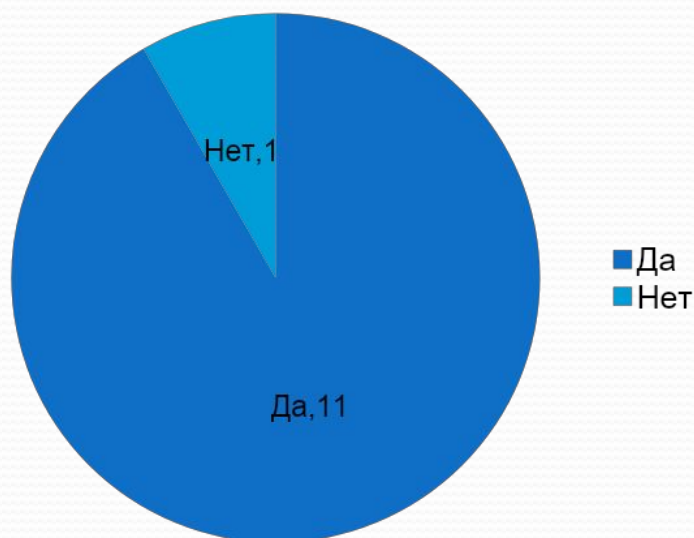


Влияние музыки на мозг человека

Прослушивание композиций воздействует на выработку дофамина, соответственно, занятие музыкой в любом возрасте оказывают положительное влияние на развитие человека. Между правым и левым полушариями распределяются психические функции, улучшается моторика, усиливается концентрация внимания.

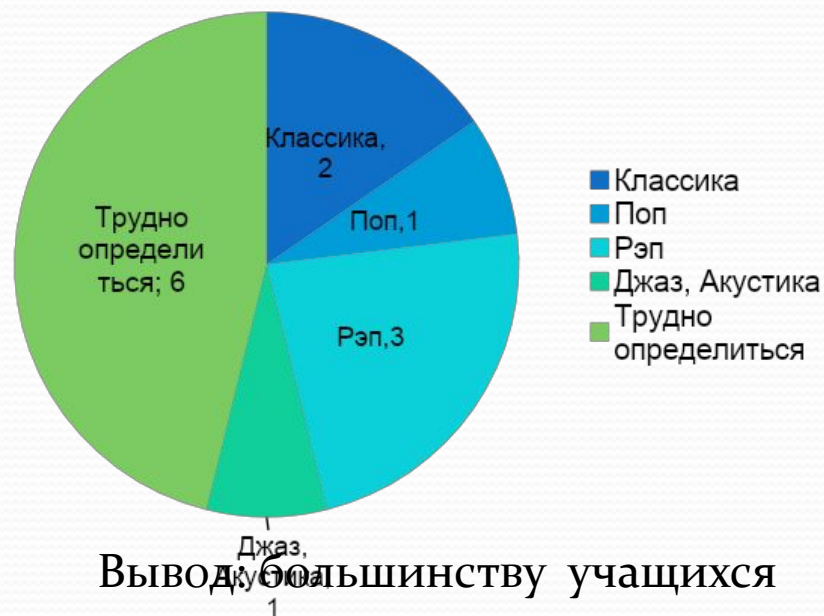
- Классическая музыка способна устранять мышечное напряжение, снижать нервозность и налаживать метаболизм, например, музыка Моцарта, прослушивание его увертюр улучшает память, нормализует давление, успокаивает и вселяет оптимизм.

Нравится ли Вам слушать музыку?



Вывод: большинству нравится слушать музыку

Какая музыка тебе больше нравится (жанр)?



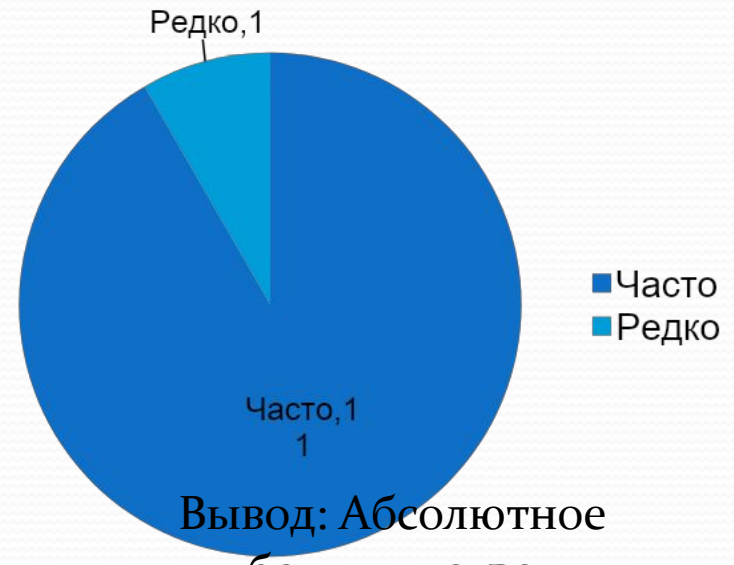
Вывод: большинству учащихся нравится абсолютно разная музыка и разные жанры. Нет определённых предпочтений

Согласен, что музыка может сконцентрировать внимание на учёбе?



Вывод: в данном опросе большинство учащихся думают, что музыка может сконцентрировать внимание на учёбе

Как часто слушаешь музыку?



Вывод: Абсолютное большинство голосов за частое прослушивание музыки

Меняется ли настроение при прослушивании музыки?



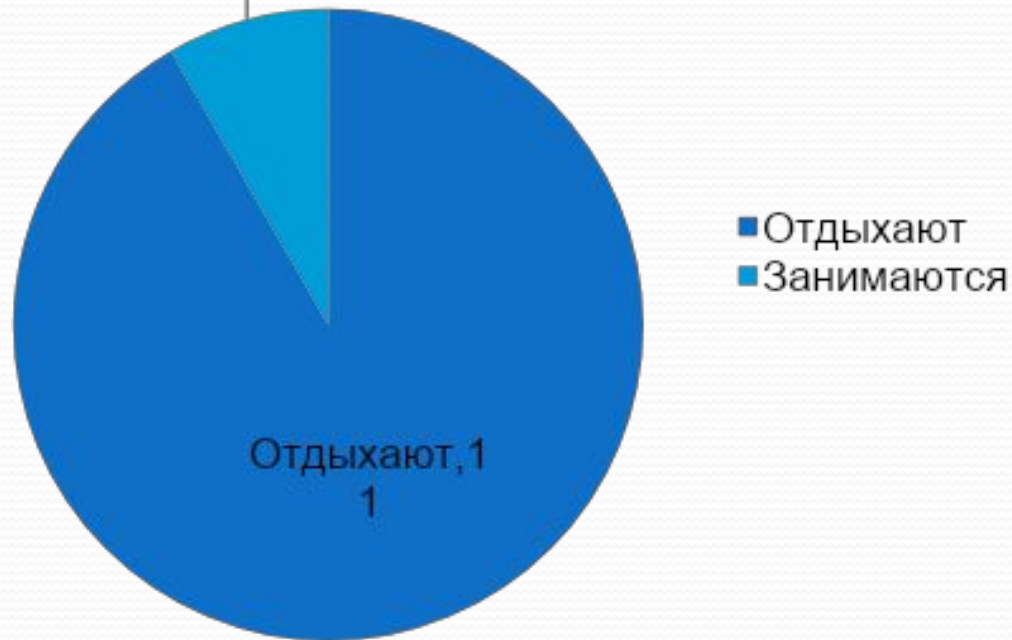
Вывод: У большинства учащихся меняется настроение при прослушивании музыки

Есть ли различие в выполнении домашнего задания с музыкой и без?



Вывод: Учащиеся не видят различия в выполнении домашнего задания с музыкой и без

Что делают, когда слушают музыку?



Вывод: Абсолютное большинство учащихся при прослушивании музыки отдыхают

Во время выполнения домашнего задания учащиеся слушали разные композиции. После окончания прослушивания каждой композиции, они описывали свои ощущения и свою работоспособность.

Металл – Тяжелая, отвлекает.

Рэп, рок – Раздражает, не дает сосредоточиться на работе. Тяжело воспринимается информация, сосредотачиваешь внимание на музыке.

Поп, клубная – Слишком активная, не дает сосредоточиться. Хочется танцевать.

Классика – Успокаивает, расслабляет. Хорошо заниматься.

Вывод:

1. Звучание некоторых композиций во время выполнения домашнего задания является помехой для работы учащегося.
2. Степень работоспособности зависит от жанра музыки: классика – расслабляет, успокаивает, не мешает заниматься, настраивает на работу. Самой большой помехой являются рэп, рок, клубная музыка, так как учащиеся не могут сосредоточиться на теме, вслушиваются в слова, не воспринимают информацию.

Заключен

По итогам исследовательской работы можно сделать следующие выводы:

1. Классическая музыка особенно положительно влияет на умственную деятельность учащихся и помогает при выполнении различных домашних заданий.
2. Музыка сопровождает человека с момента его рождения до последних дней. Ещё древние ученые утверждали, что с помощью музыки можно влиять на формирование человека: оказывать влияние на его здоровье, эмоциональное состояние, а так же развивать его интеллект.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №38".

Тип: Исследовательский проект

Тема: «Влияние музыки на интеллект»

Работу выполнил:
Кошелева Вероника Сергеевна,
обучающаяся 7 Б класса
Наставник:
Светлова Ирина Павловна,
Социальный педагог

Озерск, 2022