



Логика развития смены

Яковлева Валерия Сергеевна – методист
МБУ г.о.Самара «Центр дополнительного образования «Экология детства»



Что взять с собой в лагерь вожатому?

- 1 Документы
- 2 Бытовые предметы
- 3 Техника
- 4 Аптечка
- 5 «Всё для творчества»

«Вожатый, как и первый учитель, запоминается человеку на всю жизнь»



Периоды лагерной смены

Подготовительный

Организационный

Основной

Заключительный

Постлагерный



Подготовительный период смены

(от 1 дня до 1 недели)

1

Знакомство с лагерем и педагогическим коллективом

2

Подготовка лагеря и корпусов к приезду детей

3

Планирование смены

«Вожатый должен быть готов к активным действиям в любое время суток!»



План-сетка на 1 смену

<i>Пн</i>	<i>Вт</i>	<i>Ср</i>	<i>Чт</i>	<i>Пт</i>	<i>Сб</i>	<i>Вс</i>
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

«Вожатому в первую очередь необходимо продемонстрировать уверенность в себе, ясность мысли, отличное владение речью и постоянство позитивного настроения!»



План дня 1 отряда на 4 июня

Время	Мероприятие
7.30	Подъем
7.40	Зарядка
8.00-8.15	Свободное время
8.20	Информационный сбор
8.35-9.00	Завтрак
9.15	Творческое дело «Оживающая мультикартинка» (отрядное место)
10.30	Медицинский осмотр
11.30	Музыкально-игровой час
12.10	Игры на свежем воздухе (Спортивная площадка)
13.20-13.45	Обед
13.45-15.00	Тихий час
15.00-15.30	Свободное время
15.30-15.45	Полдник
16.00-16.40	Выход на пляж
16.40-17.00	Душ
17.00-18.20	КТД «Лагерь приключений»
18.30-18.50	Свободное время, готовимся к ужину
19.00-19.20	Ужин
19.30-20.40	Общелагерное мероприятие «Алло, мы ищем таланты»
20.50-21.10	Вечерняя прогулка
21.15- 22.15	Свечка (костровое место)
22.15 – 22.30	Второй ужин
22.30	Отбой

«Вожатому доверено самое ценное, что есть в нашем мире – дети»



Организационный период смены

(первые 3 дня смены)

Цель: адаптация ребёнка к условиям и особенностям лагеря.

Задачи:

- Знакомство детей друг с другом, со взрослыми и условиями проживания;
- Обеспечение для детей чувства защищенности, самостоятельности;
- Принятие в коллективе сверстниками и взрослым;
- Определение места (статуса) в коллективе;
- Формирование чувства «МЫ» (семья, особенные, вместе), доверия друг к другу;
- Формирование групповых норм, ценностей и традиций.



Организационный период смены

Предлагаемые формы работы:

- 1 Игры на знакомство
- 2 Экскурсия по лагерю
- 3 КТД
- 4 Формы работы с группами переменного состава
- 5 Выбор названия и других отличительных особенностей отряда
- 6 Установление традиций в отряде



Основной период смены

15 дней (если смена 21 день)

Главное в лагере – занятость детей

**Ничем не занятые дети превращаются в
бесконтрольных детей**

**НО! Установка должны быть
не «занятость ради занятости»,
а «занятость ради развития детей»**



Основной период смены

Основные задачи периода:

Моделирование ситуации успеха

Предоставление свободы выбора

**Создание и поддержание положительного
эмоционального настроения**

Создание условий для активности ребёнка

Организация взаимодействия



Основной период смены

Первый этап

- Создать условия для раскрытия личностных качеств каждого ребёнка
- Развернуть деятельность кружков
- Создать условия для работы органов самоуправления
- Корректировать нормы общения, поведения, отношений

Второй этап

- Организовать коллективно-творческую деятельность
- Создать условия для полноценного функционирования органов детского самоуправления
- Показать навыки, полученные на кружках
- Корректировать межличностные и коллективные отношения

Экватор



Основной период смены

Предлагаемые формы работы:

1

КТД

2

Спортивные, ролевые, сюжетные игры

3

Интеллектуальные и деловые игры

4

Походы на природу, экскурсии

5

Творческие конкурсы и станционки

6

Социометрия и тематические огоньки



Заключительный период смены

последние 3 дня смены

Основные задачи периода:

Логическое завершение смены

Организация подведения

итогов смены

Создание атмосферы завершения



Заключительный период смены

Предлагаемые формы работы:

1

Итоговые огоньки

2

Выставки творческих работ

3

Фестивали и гала-концерты

4

Прощальные огоньки (костёр)



Логика развития смены

Яковлева Валерия Сергеевна – методист
МБУ г.о.Самара «Центр дополнительного образования «Экология детства»