



## Логика развития смены

Яковлева Валерия Сергеевна – методист  
МБУ г.о.Самара «Центр дополнительного образования «Экология детства»



## Что взять с собой в лагерь вожатому?

- 1 Документы
- 2 Бытовые предметы
- 3 Техника
- 4 Аптечка
- 5 «Всё для творчества»

*«Вожатый, как и первый учитель, запоминается человеку на всю жизнь»*



## Периоды лагерной смены

Подготовительный

Организационный

Основной

Заключительный

Постлагерный



# Подготовительный период смены

(от 1 дня до 1 недели)

1

**Знакомство с лагерем и педагогическим коллективом**

2

**Подготовка лагеря и корпусов к приезду детей**

3

**Планирование смены**

*«Вожатый должен быть готов к активным действиям в любое время суток!»*



План-сетка на 1 смену

<i>Пн</i>	<i>Вт</i>	<i>Ср</i>	<i>Чт</i>	<i>Пт</i>	<i>Сб</i>	<i>Вс</i>
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

*«Вожатому в первую очередь необходимо продемонстрировать уверенность в себе, ясность мысли, отличное владение речью и постоянство позитивного настроения!»*



### План дня 1 отряда на 4 июня

Время	Мероприятие
7.30	<b>Подъем</b>
7.40	<b>Зарядка</b>
8.00-8.15	Свободное время
8.20	Информационный сбор
8.35-9.00	<b>Завтрак</b>
9.15	Творческое дело «Оживающая мультикартинка» (отрядное место)
10.30	<b>Медицинский осмотр</b>
11.30	Музыкально-игровой час
12.10	Игры на свежем воздухе (Спортивная площадка)
13.20-13.45	<b>Обед</b>
13.45-15.00	<b>Тихий час</b>
15.00-15.30	Свободное время
15.30-15.45	<b>Полдник</b>
16.00-16.40	Выход на пляж
16.40-17.00	Душ
17.00-18.20	КТД «Лагерь приключений»
18.30-18.50	Свободное время, готовимся к ужину
19.00-19.20	<b>Ужин</b>
19.30-20.40	<b>Общелагерное мероприятие «Алло, мы ищем таланты»</b>
20.50-21.10	Вечерняя прогулка
21.15- 22.15	Свечка (костровое место)
22.15 – 22.30	<b>Второй ужин</b>
22.30	<b>Отбой</b>

*«Вожатому доверено самое ценное, что есть в нашем мире – дети»*



## Организационный период смены

(первые 3 дня смены)

**Цель:** адаптация ребёнка к условиям и особенностям лагеря.

### Задачи:

- Знакомство детей друг с другом, со взрослыми и условиями проживания;
- Обеспечение для детей чувства защищенности, самостоятельности;
- Принятие в коллективе сверстниками и взрослым;
- Определение места (статуса) в коллективе;
- Формирование чувства «МЫ» (семья, особенные, вместе), доверия друг к другу;
- Формирование групповых норм, ценностей и традиций.



## Организационный период смены

### Предлагаемые формы работы:

- 1 Игры на знакомство
- 2 Экскурсия по лагерю
- 3 КТД
- 4 Формы работы с группами переменного состава
- 5 Выбор названия и других отличительных особенностей отряда
- 6 Установление традиций в отряде





## Основной период смены

15 дней (если смена 21 день)

**Главное в лагере – занятость детей**

**Ничем не занятые дети превращаются в  
бесконтрольных детей**

**НО! Установка должны быть  
не «занятость ради занятости»,  
а «занятость ради развития детей»**



## **Основной период смены**

Основные задачи периода:

**Моделирование ситуации успеха**

**Предоставление свободы выбора**

**Создание и поддержание положительного  
эмоционального настроения**

**Создание условий для активности ребёнка**

**Организация взаимодействия**



## Основной период смены

### Первый этап

- Создать условия для раскрытия личностных качеств каждого ребёнка
- Развернуть деятельность кружков
- Создать условия для работы органов самоуправления
- Корректировать нормы общения, поведения, отношений

### Второй этап

- Организовать коллективно-творческую деятельность
- Создать условия для полноценного функционирования органов детского самоуправления
- Показать навыки, полученные на кружках
- Корректировать межличностные и коллективные отношения

Экватор



## Основной период смены

### Предлагаемые формы работы:

1

КТД

2

Спортивные, ролевые, сюжетные игры

3

Интеллектуальные и деловые игры

4

Походы на природу, экскурсии

5

Творческие конкурсы и станционки

6

Социометрия и тематические огоньки



## **Заключительный период смены**

последние 3 дня смены

Основные задачи периода:

**Логическое завершение смены**

**Организация подведения**

**итогов смены**

**Создание атмосферы завершения**



## **Заключительный период смены**

### **Предлагаемые формы работы:**

**1**

**Итоговые огоньки**

**2**

**Выставки творческих работ**

**3**

**Фестивали и гала-концерты**

**4**

**Прощальные огоньки (костёр)**



## Логика развития смены

Яковлева Валерия Сергеевна – методист  
МБУ г.о.Самара «Центр дополнительного образования «Экология детства»