

Комитет по образованию  
Псковской области

Государственное бюджетное учреждение для детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, Псковской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «ПРИЗМА»

**Отдел по профилактике употребления  
психоактивных веществ детьми, подростками и молодежью**

г.Псков, ул.Леона Поземского, д.124, 180017  
E-mail: [org575@pskovedu.ru](mailto:org575@pskovedu.ru)

Тел/факс : 8(811)72-71-41, 75-11-81

*Методический комплекс для выделения вероятностных предикторов возможного вовлечения обучающихся в потребление наркотических средств, подготовленный  
Зинченко Ю.П. и научным коллективом  
Психологического факультета Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова*

*Педагог-психолог  
ГБУ «Центр «ПРИЗМА»  
Дмитриева Мария Викторовна*

# Методический комплекс выявляет:

- Некоторые личностные характеристики, связанные с потенциальным рискованным поведением;
- особенности стратегий при решении жизненных проблем;
- особенности отношений с родителями или другими близкими людьми.

Дорогие ребята! Приведённые ниже утверждения касаются того, как Вы относитесь к себе и своей жизни. Мы предлагаем Вам согласиться или не согласиться с каждым из них.

Здесь нет правильных или неправильных ответов. Пожалуйста, постарайтесь ответить на все вопросы, даже если некоторые не полностью соответствуют Вашей ситуации.

**Это исследование абсолютно анонимно.**

## Вопрос 1: Пол

Подсказка: Укажите Ваш пол

[1] Один из нескольких (обязательное)

Укажите Ваш пол

- Мужской
- Женский

[2] Один из нескольких (обязательное)

Мужской

## Вопрос 2: Возраст

Подсказка: Укажите Ваш возраст

[1] Целое число (обязательное)

Укажите Ваш возраст

15

Назад, к списку тестов

Раздел 2: "Часть 1"



После заполнения обязательных полей Раздела 1 можно приступать к внесению ответов в Разделе 2.

В Разделе 2 (Часть 1) тестируемый должен поставить галочку напротив того варианта, который совпадает с его мнением.

1. Пол и возраст

2. Часть 1

3. Часть 2

## Раздел 2: "Часть 1"

⊖ - мин.

### Вопрос 1: Суждения

**Подсказка:** Инструкция: прочитайте, пожалуйста, приведенные ниже суждения, выберите и поставьте галочку напротив тех вариантов, которые в наибольшей степени совпадают с Вашим мнением.

[1] Флажок

В трудной ситуации (проблемы, неприятности) я фантазирую о том, что все могло быть иначе.

[2] Флажок

Я люблю все новое и неизвестное.

[3] Флажок

Я могу сказать одно, а сделать совсем другое.

[4] Флажок

## После заполнения полей Раздела 2 можно перейти в Раздел 3 (часть2)

[46] Флажок

Я всегда соблюдаю правила при переходе улицы.



Назад, к списку тестов

Раздел 3: "Часть 2"



В Разделе 3 сначала необходимо выбрать наиболее близкого человека, про отношения с которым будет отвечать тестируемый далее.

1. Пол и возраст

2. Часть 1

3. Часть 2

Раздел 3: "Часть 2"

⊙ - мин.

**Вопрос 1:** Я буду отвечать про отношения с

**Подсказка:** Прочитайте, пожалуйста, приведенные ниже суждения и выберите вариант, который в большей степени совпадает с оценкой Ваших отношений с мамой. Если Вы живете не с мамой или у Вас нет мамы, выберите, пожалуйста, наиболее близкого воспитывающего Вас человека из своего окружения, и впишите, кто это.

[1] Текстовая строка (обязательное)

Например: папой, сестрой, братом, бабушкой и т.д.

мамой



Далее тестируемый должен поставить галочку напротив того варианта, который совпадает с его мнением. После заполнения выбранных полей необходимо нажать «Завершить тестирование»



[5] Флажок

Умеет поддержать меня в трудную минуту.



[6] Флажок

Выслушивает мои пожелания и предложения, когда мы делаем что-то вместе.



[7] Флажок

Уважает мое мнение и считается с ним.



Назад, к списку тестов



Завершить тестирование



**Спасибо за внимание!**