



# *Девиантное поведение: причины, сущность, профилактика*

*Детство, как почва, в которую падают  
семена.*

*Они крохотные, их не видно, но они есть.*

*Потом они начинают прорастать...*

*Некоторые становятся чистыми и  
яркими цветами, некоторые –  
хлебными колосьями,  
некоторые - злым чертополохом.*

*В. Солоухин «Камешки на ладони»*

**Девиантное поведение – отклонение от норм, правил. Совершение поступков, которые противоречат социальным нормам.**

*Это поведение, которое не согласуется с общественными нормами.*

**Социальные нормы – это определенные правила, образцы поведения приписывающие то, что человек должен делать в конкретных ситуациях.**

**Отклоняющееся поведение** - это чаще всего попытка уйти из общества, убежать от повседневных жизненных проблем и невзгод, преодолеть состояние неуверенности и напряжения через определенные компенсаторные формы.



## **Классификация девиаций по В.Д. Менделевичу (по видам взаимодействия с реальностью)**

- *Приспособление (норма)*
- *Противодействие реальности*
- *Противостояние реальности*
- *Уход от реальности*
- *Игнорирование реальности*

## **НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫЕ ПРИЧИНЫ ПОДРОСТКОВОЙ И ЮНОШЕСКОЙ ДЕВИАНТНОСТИ**

- *причины, связанные с психическими и психофизиологическими расстройствами*
- *причины социального и психологического характера*
- *причины, связанные с возрастными кризисами*

## **Причины девиантного поведения**

- низкая устойчивость к психическим перегрузкам и стрессам;
- неуверенность в себе, низкая самооценка, повышенные требования к себе;
- трудности в общении со сверстниками в школе и на улице;
- чрезмерная зависимость от друзей, стремление к подражанию приятелям;
- навязчивые формы поведения; азартная и компьютерная игромания;
- отклонения в поведении в связи с травмами, заболеваниями, мозговая патология;
- принадлежность к неформальным объединениям;

## **Причины девиантного поведения**

- наследственность (алкоголизм, наркомания), явное неблагополучие в семье;
- способ самоутверждения;
- защита от беспомощности, тревоги;
- стереотипы поведения, ориентация на «лидеров»;
- устойчивый комплекс ценностных норм;
- неудовлетворённость своим положением в семье и в учебном заведении;
- неосознанного переживания своей несостоятельности;
- внутренний конфликт между уровнем притязаний и неуверенностью в себе;

## **Причины девиантного поведения**

- неудовлетворенность процессом обучения;
- сомнения в правильности выбора учебного заведения;
- трудности адаптации в новом коллективе (низкая приспособленность, гибкость);
- высокий уровень тревожности;
- многочисленные личные проблемы;
- проблемы взаимоотношения с педагогами;
- проблемы взаимоотношения с товарищами по группе;
- конфликты в семьях, непонимание, неприятие старшими ценностей подростков;
- невозможность, неумение организовать полноценный досуг;
- проблемы со здоровьем, низкая сопротивляемость организма, высокая утомляемость, нервные перенапряжения;

## **Причины девиантного поведения**

- недостаток знаний родителей о том, как справляться с трудными ситуациями;
- отставание в учебе;
- примеры насилия, жестокости, безнаказанности, получаемые из СМИ;
- чрезмерная занятость родителей;
- обилие запретов со стороны родителей (педагогов);
- повышенная коммуникативность детей;
- низкий уровень эмоционально-волевого контроля у детей;
- неспособность детей сопротивляться вредным влияниям;
- генетическая предрасположенность;

## *Причины девиантного поведения*

- неравномерность психофизического и полового созревания;
- отсутствие навыков социального поведения;
- снижение культуры, интеллектуального уровня;
- масса свободного времени;
- влияние улицы;
- материальные трудности в семье (плохая обеспеченность, безработица родителей);
- стремление получить сильные впечатления;
- повышенная возбудимость, неумение контролировать свои эмоции и поведение.

## **Факторы риска:**

### **I. Семья**

- интеллектуальная деградация и невоспитанность взрослых,
- эгоизм и низкий уровень нравственности семьи,
- тунеядство и пьянство,
- неправильное понимание родителями роли семейного воспитания,
- снижение интереса к воспитанию,
- удачливый образ жизни,
- насилие над ребенком,
- раздоры, конфликты в семье.



## **Характеристики семей, вызывающих девиантное поведение детей:**

- ❖ семьи, члены которых имеют психические или другие тяжелые заболевания; пристрастие к наркомании, алкоголю или асоциальное поведение.
- ❖ семьи, в которых во взаимоотношениях между родителями непонимание, дефицит любви, враждебность, доминирующее влияние одного из родителей, проявление насилия
- ❖ семьи с дефицитом заботы и любви у одного или двух родителей к ребенку;
- ❖ семьи с авторитарным воспитательным воздействием направленным на формирование строгого послушания и дисциплины у ребенка;
- ❖ семьи с чрезмерной опекой над ребенком; воспитание ребенка в духе неуважения к общественным нормам и формам социального контроля.

## **Факторы риска:**

**2. Наследственность** - нарушения в физическом и психологическом здоровье вследствие конституционной предрасположенности:

- Поражение нервной системы при родах;
- Проблемы с психическим и физическим здоровьем – разного рода психопатии;
- Физические дефекты;
- Наследственность – рождение от наркомана или алкоголика



## **Факторы риска:**

### **3. Проблемы в подростковом возрасте**

- Конфликтное отвержение со стороны сверстников;
- Вымогательства денег, давление, шантаж;
- Неоднократные мучения, оскорблении, угрозы, запугивания, унижения;
- Принуждение совершать поступки против воли



## **Факторы риска:**

### **4. Отсутствие прочных социальных связей**

- Негативное отношение учителя к ребенку высокой степени выраженности;
- Тенденция постоянных придирок и приписок ребенку негативных характеристик;
- Несправедливое отношение к ребенку в сравнении с другими детьми;
- В разных ситуациях ребенок обвиняется во всех проблемах и трудностях;
- Чувство брошенности и ненужности

# **КЛАССИФИКАЦИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ (по Е.В.Змановской)**



## **ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ**

### **Антисоциальное**

противоречащее  
правовым нормам

### **Асоциальное**

уклоняющееся от  
выполнения  
морально-  
нравственных норм

### **Аутодеструктивное**

отклоняющееся от  
медицинской и  
психологической нормы

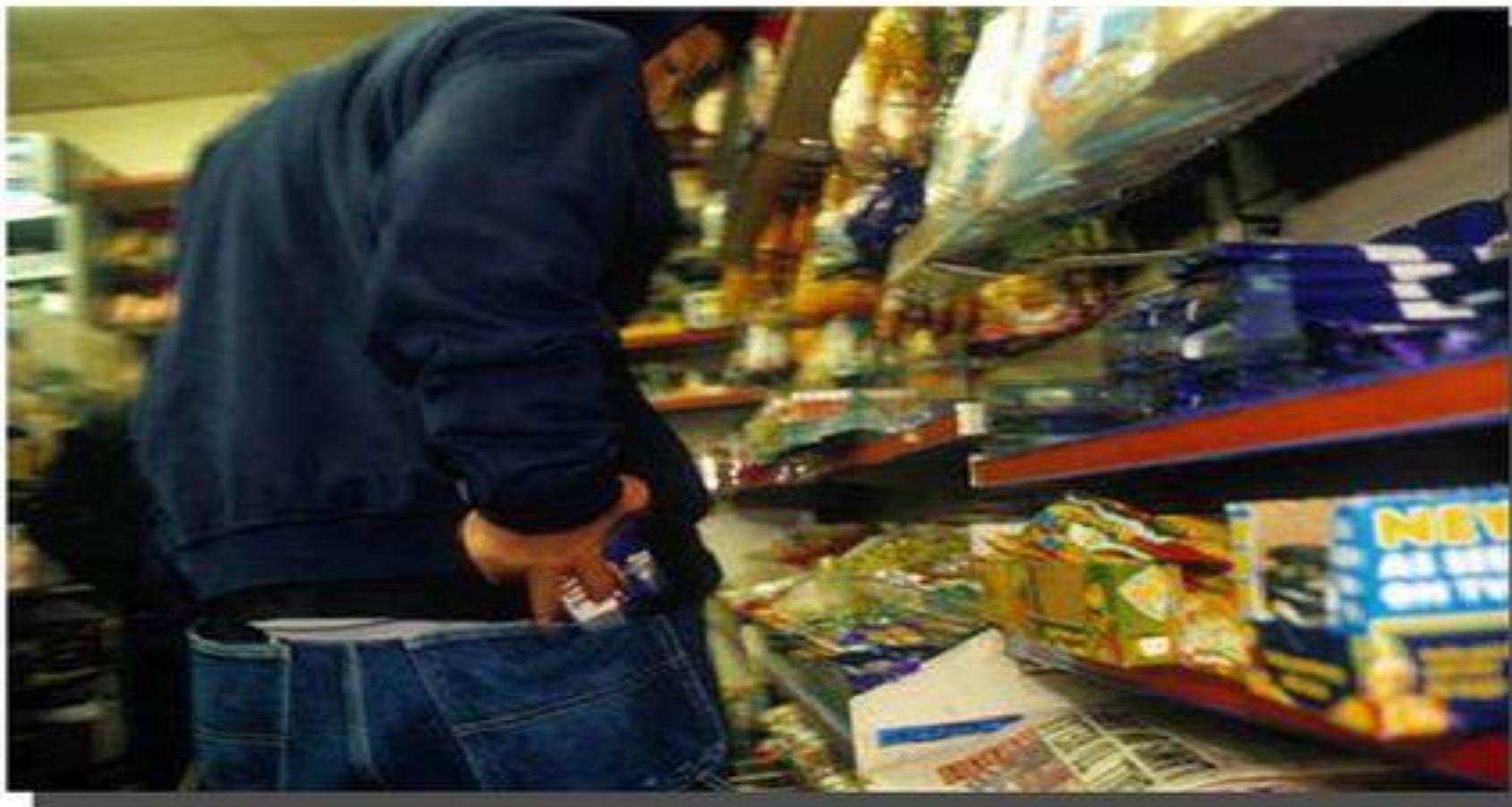
# **АНТИСОЦИАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ**

**хулиганство**



# **АНТИСОЦИАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ**

кражи



# **АНТИСОЦИАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ**

грабежи



# АНТИСОЦИАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

вандализм



# **АНТИСОЦИАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ**

**физическое насилие**



## *Антисоциальное поведение (делинквентное)-*

*поведение, противоречащее правовым нормам и угрожающее социальному порядку и благополучию окружающих*

### *Поступки:*

- *Насилие над более младшими и слабыми сверстниками, животными;*
- *Воровство;*
- *Мелкое хулиганство;*
- *Вандализм;*
- *Порча чужого имущества;*
- *Торговля наркотиками*



# **КЛАССИФИКАЦИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ (по Е.В.Змановской)**



## **ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ**

### **АНТИСОЦИАЛЬНОЕ**

противоречащее  
правовым нормам

### **АСОЦИАЛЬНОЕ**

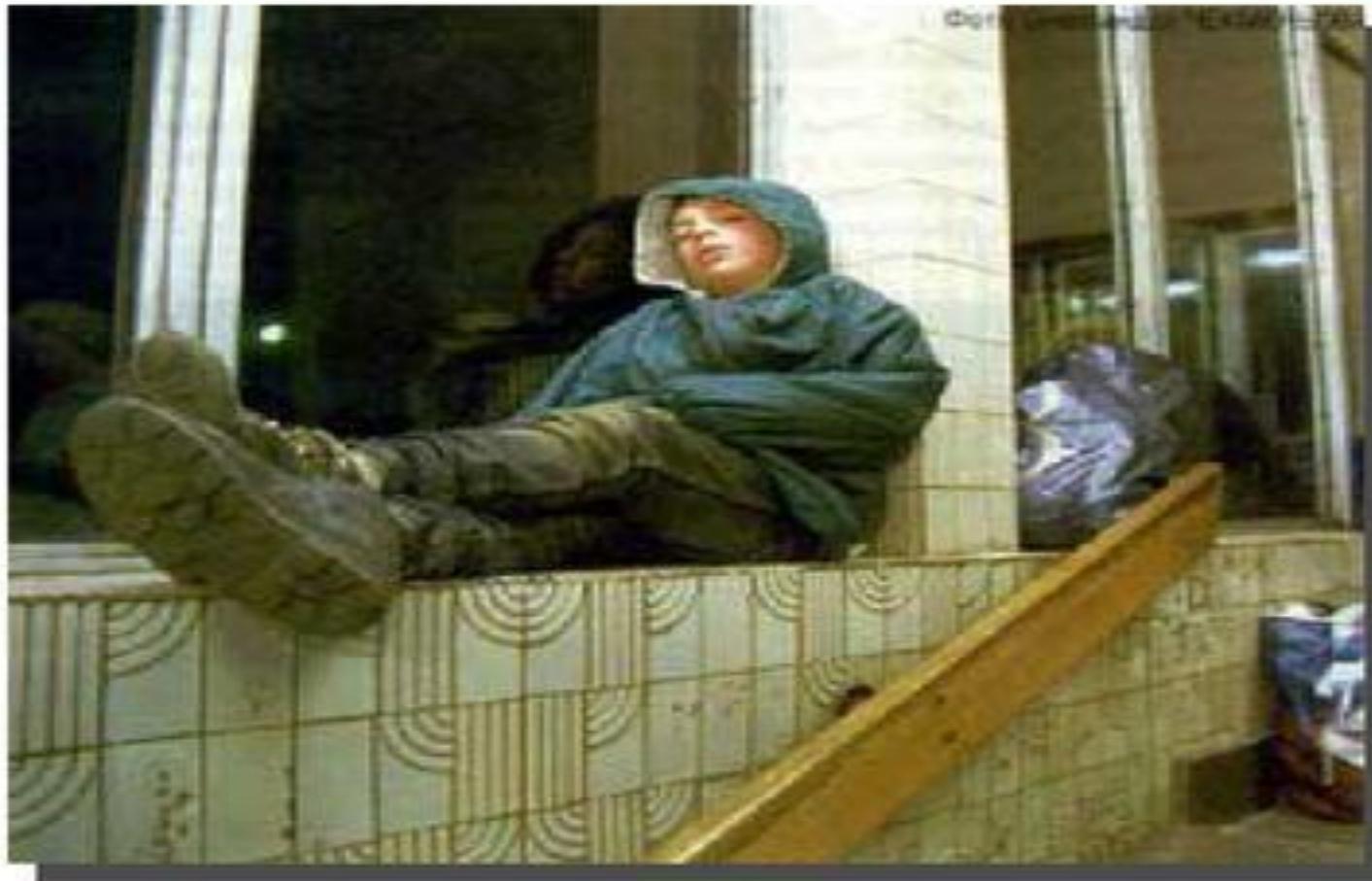
уклоняющееся от  
выполнения  
морально-  
нравственных норм

### **АУТОДЕСТРУКТИВНОЕ**

отклоняющееся от  
медицинской и  
психологической нормы

# **АСОЦИАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ**

уход из дома, бродяжничество



# АСОЦИАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

ЛЖИВОСТЬ



# **АСОЦИАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ**

агрессивное поведение



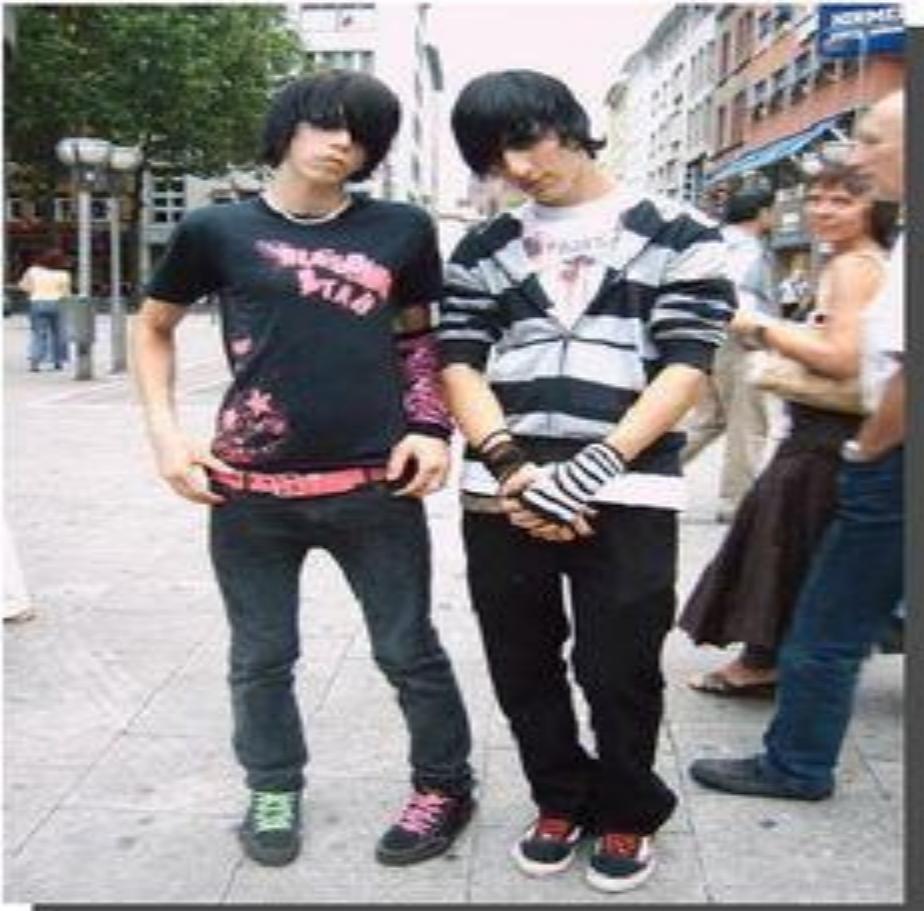
# **АСОЦИАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ**

граффити



# **АСОЦИАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ**

субкультуральные девиации



## *Асоциальное поведение (аморальное) -*

*уклонение от выполнения морально-нравственных норм,  
принятых в обществе, угрожающее благополучию  
межличностных отношений*

### Поступки:

- *Побеги из дома;*
- *Систематические пропуски в школе;*
- *Агрессивное поведение;*
- *Ложь;*
- *Вымогательство;*
- *Беспорядочные половые связи;*
- *Настенные надписи и рисунки непристойного характера;*
- *Ненормативная лексика*



# **КЛАССИФИКАЦИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ (по Е.В.Змановской)**



## **ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ**

### **АНТИСОЦИАЛЬНОЕ**

противоречащее  
правовым нормам

### **АСОЦИАЛЬНОЕ**

уклоняющееся от  
выполнения  
морально-  
нравственных норм

### **АУТОДЕСТРУКТИВНОЕ**

отклоняющееся от  
медицинской и  
психологической нормы

# **АУТОДЕСТРУКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ**

наркозависимость



# **АУТОДЕСТРУКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ**

компьютерная зависимость



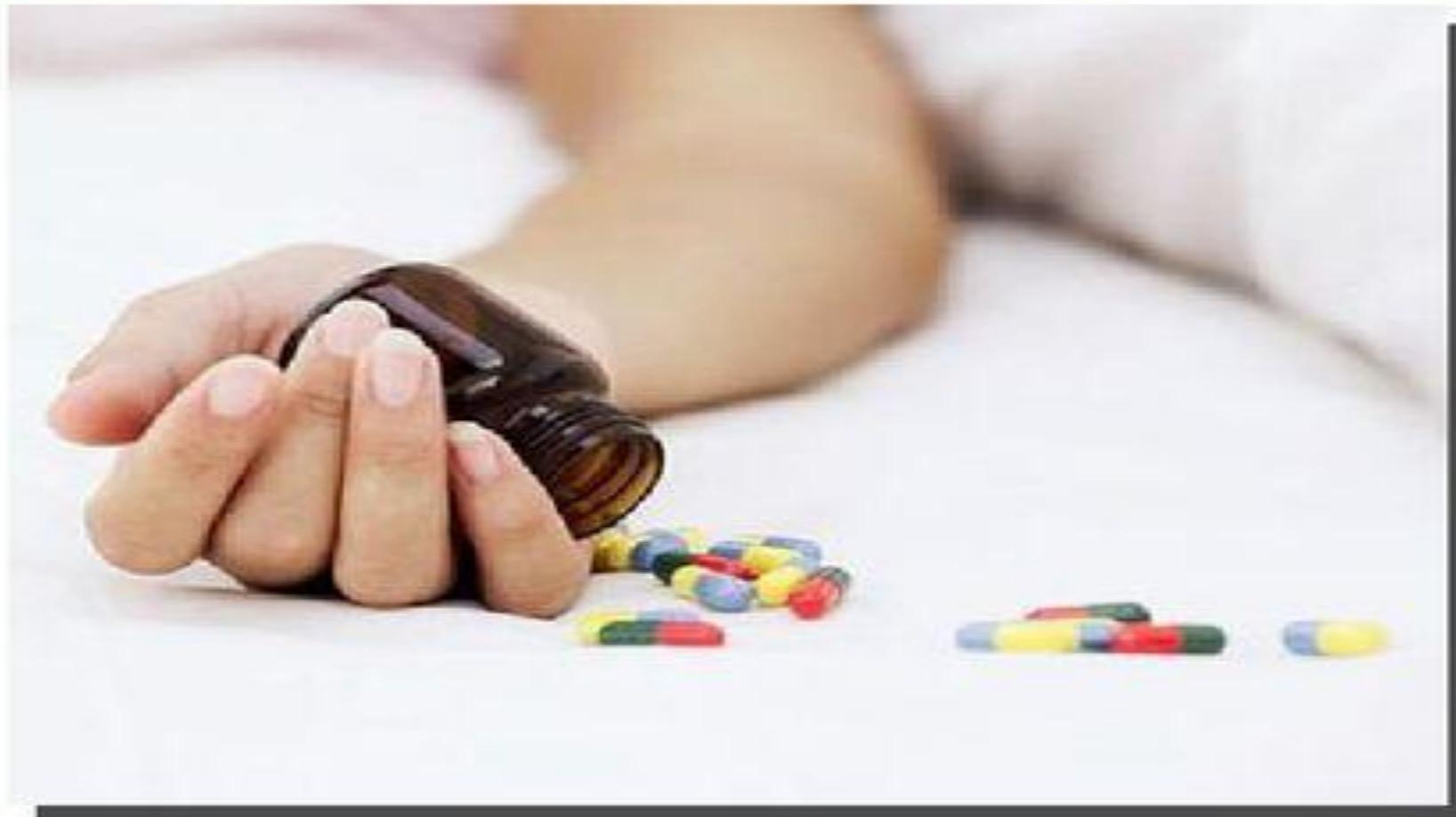
# **АУТОДЕСТРУКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ**

пищевые аддикции



# **АУТОДЕСТРУКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ**

суициды



## **Аутодеструктивное поведение**

**(саморазрушительное) –**

*поведение, отклоняющееся от медицинских и психологических норм, угрожающее целостности и развитию личности*

### **Поступки:**

- Курение;
- Токсикомания;
- Наркомания;
- Вскрытие вен;
- Алкоголизм;
- Суицид



***В психолого-педагогической  
литературе выделяют:***

- Агрессивное поведение (деструктивное)
- Делинквентное поведение (противоправное, антиобщественное)
- Зависимое (аддиктивное) поведение
- Суицидальное поведение

Делинквентное поведение - не наказуемые с точки зрения Уголовного кодекса РФ правонарушения (мелкое хулиганство, хищение продуктов в магазине, мелкое воровство, драки без нанесения тяжких телесных повреждений, обман (обсчет) покупателя продавцом, обман налогового инспектора, переход улицы или курение в неположенном месте и др.

В перечень делинквентного поведения школьников обычно входят такие проступки, как: не вернуться ночью домой, употребить алкоголь, приставать к взрослым, драться, незаконно хранить оружие, нанести тяжкие телесные повреждения кому-либо холодным оружием, воровать, прогулять занятия, курить марихуану, уйти из школы, отбирать карманные деньги у других школьников, нарушать порядок в общественных местах, испортить общественное имущество, писать или рисовать краской на стенах и др.

**Самоубийство, суицид** — целенаправленное лишение себя жизни, как правило, добровольное (хотя бывают и случаи вынужденного самоубийства) и самостоятельное.



*Профилактическая  
работа с  
обучающимися*

*Диагностическая  
работа с детьми*

*Взаимодействие с  
ОВД и др.  
ведомствами*

## *Система профилактической работы*

*Мониторинговые  
исследования*

*Работа в социуме*

*Методическое  
обучение  
классных  
руководителей*

*Педагогическое  
просвещение и  
взаимодействие с  
родителями*

## *Формы работы Совета профилактики*

- заседания Совета профилактики (1 раз в месяц);
- закрепление шефствующих педагогов;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- посещение семей учащихся;

# Совет профилактики

председатель

школьный  
инспектор

**соч. недатеф, учитель**

распределение обязанностей

Работа с состоящими  
на внутришкольном  
учёте

Работа с состоящими  
на учёте в  
ШДН, КДН

Работа  
со склонными  
к пропускам

Работа с детьми  
из неблагополучных  
семей

### **Формы и методы воздействия:**

- просмотр видеофильмов с последующим обсуждением;
- просмотр кинофильмов, которые отражают ситуации борьбы людей с собственными пороками и путем их преодоления;
- встречи с людьми, выжившими в трудных ситуациях жизни;
- - встречи со специалистами;
- - изучение отношения взрослых к проблемам учащихся;
- - чтение и обсуждение журнальных публикаций о силе и стойкости в самых трудных жизненных ситуациях;
- тематические викторины, устные журналы;
- создание антирекламных роликов по проблеме;

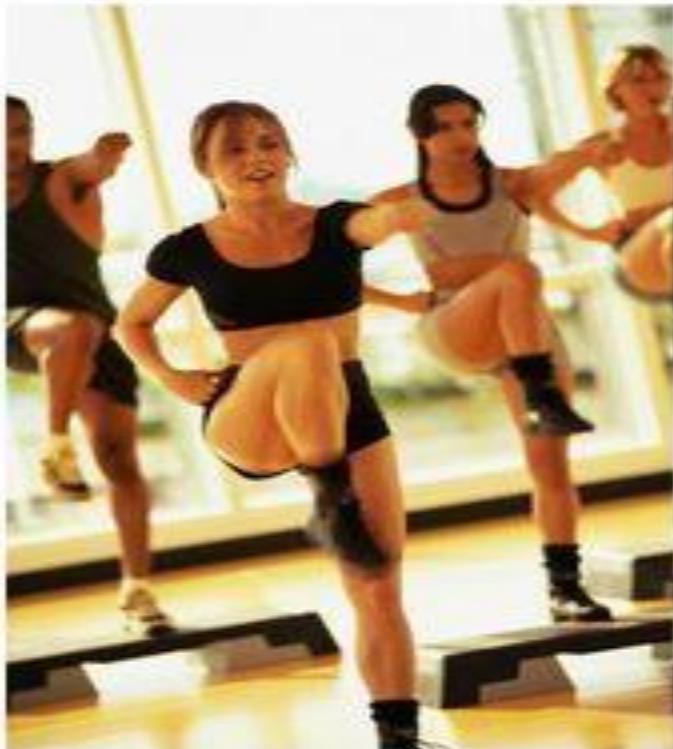
## **Формы и методы воздействия:**

- *создание антирекламных роликов;*
- *конкурсы на лучшее художественное произведение, направленное против вредных привычек человека;*
- *конкурсы рекламных щитов по проблеме;*
- *выставки рисунков, акции в защиту человека от влияния вредных привычек;*
- *нравственные классные часы;*
- *интерактивные игры;*
- *дискуссии; пресс - конференции, брифинги*

### **Формы и методы воздействия:**

- просмотр видеофильмов с последующим обсуждением;
- просмотр кинофильмов, которые отражают ситуации борьбы людей с собственными пороками и путем их преодоления;
- встречи с людьми, выжившими в трудных ситуациях жизни;
- - встречи со специалистами;
- - изучение отношения взрослых к проблемам учащихся;
- - чтение и обсуждение журнальных публикаций о силе и стойкости в самых трудных жизненных ситуациях;
- тематические викторины, устные журналы;
- создание антирекламных роликов по проблеме;

# Как предотвратить развитие девиантного ~~поведения~~ физического и психического здравья



# Обучение жизненно важным умениям и навыкам



## Воспитание нравственно-волевых качеств

