

***Девииантное
поведение: причины,
сущность,
профилактика***



*Детство, как почва, в которую падают
семена.*

Они крохотные, их не видно, но они есть.

Потом они начинают прорастать...

Некоторые становятся чистыми и

яркими цветами, некоторые –

хлебными колосьями,

некоторые - злым чертополохом.

В. Солоухин «Камешки на ладони»

Девиантное поведение – отклонение от норм, правил. Совершение поступков, которые противоречат социальным нормам.

Это поведение, которое не согласуется с общественными нормами.

Социальные нормы – это определенные правила, образцы поведения приписывающие то, что человек должен делать в конкретных ситуациях.

Отклоняющееся поведение - это чаще всего попытка уйти из общества, убежать от повседневных жизненных проблем и невзгод, преодолеть состояние неуверенности и напряжения через определенные компенсаторные формы.



*Классификация девиаций по В.Д. Менделевичу
(по видам взаимодействия с реальностью)*

- *Приспособление (норма)*
- *Противодействие реальности*
- *Противостояние реальности*
- *Уход от реальности*
- *Игнорирование реальности*

НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫЕ ПРИЧИНЫ ПОДРОСТКОВОЙ И ЮНОШЕСКОЙ ДЕВИАНТНОСТИ

- *причины, связанные с психическими и психофизиологическими расстройствами*
- *причины социального и психологического характера*
- *причины, связанные с возрастными кризисами*

Причины девиантного поведения

- низкая устойчивость к психическим перегрузкам и стрессам;
- неуверенность в себе, низкая самооценка, завышенные требования к себе;
- трудности в общении со сверстниками в школе и на улице;
- чрезмерная зависимость от друзей, стремление к подражанию приятелям;
- навязчивые формы поведения; азартная и компьютерная игромания;
- отклонения в поведении в связи с травмами, заболеваниями, мозговая патология;
- принадлежность к неформальным объединениям;

Причины девиантного поведения

- наследственность (алкоголизм, наркомания), явное неблагополучие в семье;
- способ самоутверждения;
- защита от беспомощности, тревоги;
- стереотипы поведения, ориентация на «лидеров»;
- устойчивый комплекс ценностных норм;
- неудовлетворённость своим положением в семье и в учебном заведении;
- неосознанного переживания своей несостоятельности;
- внутренний конфликт между уровнем притязаний и неуверенностью в себе;

Причины девиантного поведения

- *неудовлетворенность процессом обучения;*
- *сомнения в правильности выбора учебного заведения;*
- *трудности адаптации в новом коллективе (низкая приспособленность, гибкость);*
- *высокий уровень тревожности;*
- *многочисленные личные проблемы;*
- *проблемы взаимоотношения с педагогами;*
- *проблемы взаимоотношения с товарищами по группе;*
- *конфликты в семьях, непонимание, неприятие старшими ценностей подростков;*
- *невозможность, неумение организовать полноценный досуг;*
- *проблемы со здоровьем, низкая сопротивляемость организма, высокая утомляемость, нервные перенапряжения;*

Причины девиантного поведения

- *недостаток знаний родителей о том, как справляться с трудными ситуациями;*
- *отставание в учебе;*
- *примеры насилия, жестокости, безнаказанности, получаемые из СМИ;*
- *чрезмерная занятость родителей;*
- *обилие запретов со стороны родителей (педагогов);*
- *повышенная коммуникативность детей;*
- *низкий уровень эмоционально-волевого контроля у детей;*
- *неспособность детей сопротивляться вредным влияниям;*
- *генетическая предрасположенность;*

Причины девиантного поведения

- *неравномерность психофизического и полового созревания;*
- *отсутствие навыков социального поведения;*
- *снижение культуры, интеллектуального уровня;*
- *масса свободного времени;*
- *влияние улицы;*
- *материальные трудности в семье (плохая обеспеченность, безработица родителей);*
- *стремление получить сильные впечатления;*
- *повышенная возбудимость, неумение контролировать свои эмоции и поведение.*

Факторы риска:

1. Семья

- интеллектуальная деградация и невоспитанность взрослых,
- эгоизм и низкий уровень нравственности семьи,
- тунеядство и пьянство,
- неправильное понимание родителями роли семейного воспитания,
- снижение интереса к воспитанию,
- удручающий образ жизни,
- насилие над ребенком,
- раздоры, конфликты в семье.



Характеристики семей, вызывающих девиантное поведение детей:

- ❖ *семьи, члены которых имеют психические или другие тяжелые заболевания; пристрастие к наркомании, алкоголю или асоциальное поведение.*
- ❖ *семьи, в которых во взаимоотношениях между родителями непонимание, дефицит любви, враждебность, доминирующее влияние одного из родителей, проявление насилия*
- ❖ *семьи с дефицитом заботы и любви у одного или двух родителей к ребенку;*
- ❖ *семьи с авторитарным воспитательным воздействием направленным на формирование строгого послушания и дисциплины у ребенка;*
- ❖ *семьи с чрезмерной опекой над ребенком; воспитание ребенка в духе неуважения к общественным нормам и формам социального контроля.*

Факторы риска:

2. Наследственность - нарушения в физическом и психологическом здоровье вследствие конституционной предрасположенности:

- Поражение нервной системы при родах;*
- Проблемы с психическим и физическим здоровьем – разного рода психопатии;*
- Физические дефекты;*
- Наследственность – рождение от наркомана или алкоголика*



Факторы риска:

3. Проблемы в подростковом возрасте

- Конфликтное отвержение со стороны сверстников;
- Вымогательства денег, давление, шантаж;
- Неоднократные мучения, оскорбления, угрозы, запугивания, унижения;
- Принуждение совершать поступки против воли



Факторы риска:

4. Отсутствие прочных социальных связей

- *Негативное отношение учителя к ребенку высокой степени выраженности;*
- *Тенденция постоянных придирок и приписок ребенку негативных характеристик;*
- *Несправедливое отношение к ребенку в сравнении с другими детьми;*
- *В разных ситуациях ребенок обвиняется во всех проблемах и трудностях;*
- *Чувство брошенности и ненужности*

КЛАССИФИКАЦИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ (по Е.В.Змановской)



ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

АНТИСОЦИАЛЬНОЕ

противоречащее
правовым нормам

АСОЦИАЛЬНОЕ

уклоняющееся от
выполнения
морально-
нравственных норм

АУТОДЕСТРУКТИВНОЕ

отклоняющееся от
медицинской и
психологической нормы

АНТИСОЦИАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

хулиганство



АНТИСОЦИАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

кражи



АНТИСОЦИАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

грабежи



АНТИСОЦИАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

вандализм



АНТИСОЦИАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

физическое насилие



Антисоциальное поведение

(делинквентное)-

поведение, противоречащее правовым нормам и угрожающее социальному порядку и благополучию окружающих

Поступки:

- Насилие над более младшими и слабыми сверстниками, животными;*
- Воровство;*
- Мелкое хулиганство;*
- Вандализм;*
- Порча чужого имущества;*
- Торговля наркотиками*



КЛАССИФИКАЦИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ (по Е.В.Змановской)



ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

АНТИСОЦИАЛЬНОЕ

противоречащее
правовым нормам

АСОЦИАЛЬНОЕ

уклоняющееся от
выполнения
морально-
нравственных норм

АУТОДЕСТРУКТИВНОЕ

отклоняющееся от
медицинской и
психологической нормы

АСОЦИАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

уход из дома, бродяжничество



АСОЦИАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

ЛЖИВОСТЬ



АСОЦИАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

агрессивное поведение



АСОЦИАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

граффити



АСОЦИАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

субкультуральные девиации



Асоциальное поведение (аморальное) -

уклонение от выполнения морально-нравственных норм, принятых в обществе, угрожающее благополучию межличностных отношений

Поступки:

- Побег из дома;*
- Систематические пропуски в школе;*
- Агрессивное поведение;*
- Ложь;*
- Вымогательство;*
- Беспорядочные половые связи;*
- Настенные надписи и рисунки непристойного характера;*
- Ненормативная лексика*



КЛАССИФИКАЦИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ (по Е.В.Змановской)



ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

АНТИСОЦИАЛЬНОЕ

противоречащее
правовым нормам

АСОЦИАЛЬНОЕ

уклоняющееся от
выполнения
морально-
нравственных норм

АУТОДЕСТРУКТИВНОЕ

отклоняющееся от
медицинской и
психологической нормы

АУТОДЕСТРУКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

наркозависимость



АУТОДЕСТРУКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

компьютерная зависимость



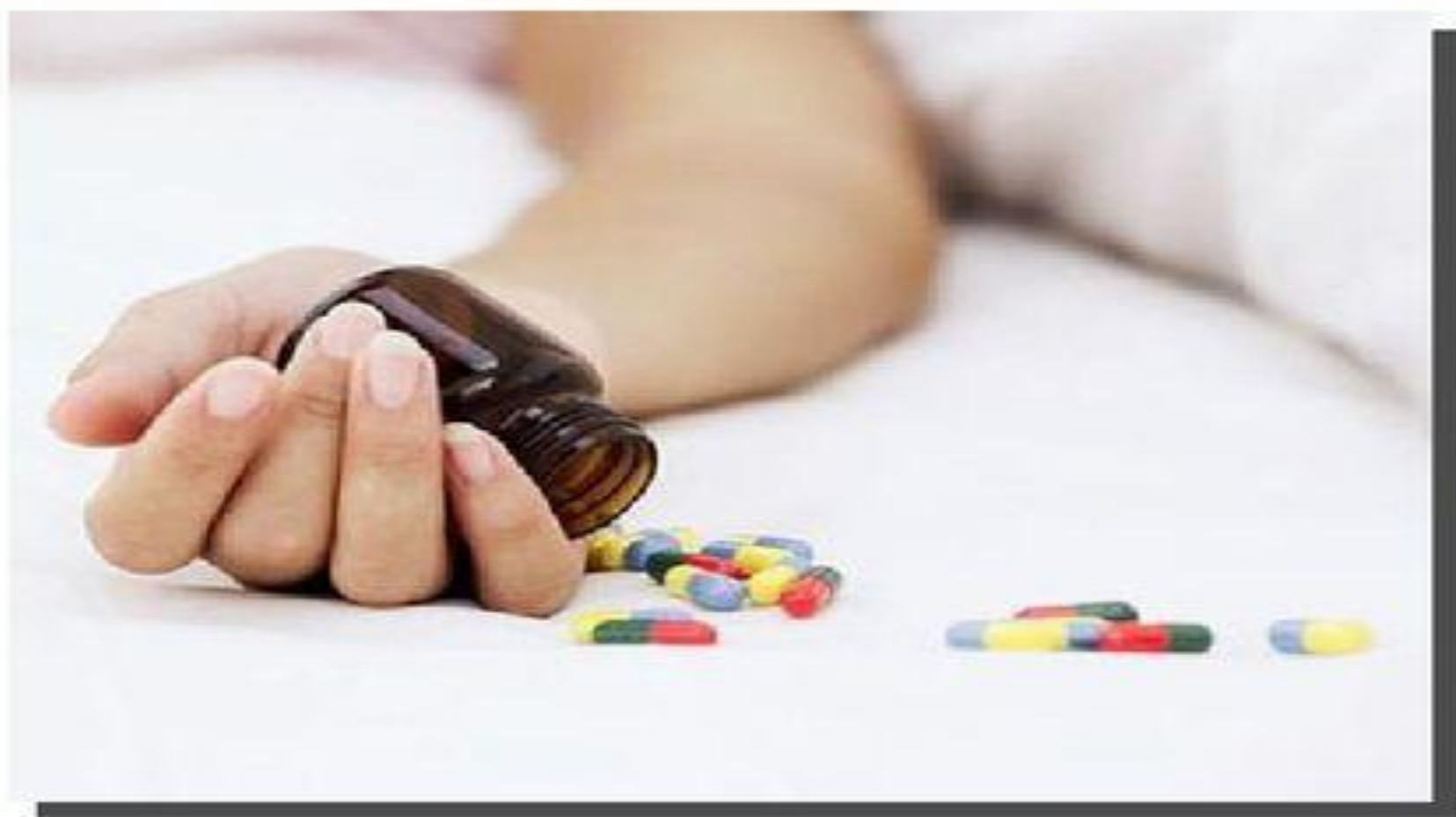
АУТОДЕСТРУКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

пищевые аддикции



АУТОДЕСТРУКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

суициды



Аутодеструктивное поведение

(саморазрушительное)–

поведение, отклоняющееся от медицинских и психологических норм, угрожающее целостности и развитию личности

Поступки:

- Курение;*
- Токсикомания;*
- Наркомания;*
- Вскрытие вен;*
- Алкоголизм;*
- Суицид*



В психолого-педагогической литературе выделяют:

- Агрессивное поведение (деструктивное)*
- Делинквентное поведение (противоправное, антиобщественное)*
- Зависимое (аддиктивное) поведение*
- Суицидальное поведение*

Делинквентное поведение - не наказуемые с точки зрения Уголовного кодекса РФ правонарушения (мелкое хулиганство, хищение продуктов в магазине, мелкое воровство, драки без нанесения тяжких телесных повреждений, обман (обсчет) покупателя продавцом, обман налогового инспектора, переход улицы или курение в неположенном месте и др.

В перечень делинквентного поведения школьников обычно входят такие проступки, как: не вернуться ночью домой, употребить алкоголь, приставать к взрослым, драться, незаконно хранить оружие, нанести тяжкие телесные повреждения кому-либо холодным оружием, воровать, прогулять занятия, курить марихуану, уйти из школы, отбирать карманные деньги у других школьников, нарушать порядок в общественных местах, испортить общественное имущество, писать или рисовать краской на стенах и др.

Самоубийство, суицид —
целенаправленное лишение себя жизни,
как правило, добровольное (хотя бывают
и случаи вынужденного самоубийства) и
самостоятельное.



*Профилактическая
работа с
обучающимися*

*Диагностическая
работа с детьми*

*Взаимодействие с
ОВД и др.
ведомствами*

*Система
профилактической
работы*

*Мониторинговые
исследования*

Работа в социуме

*Методическое
обучение
классных
руководителей*

*Педагогическое
просвещение и
взаимодействие с
родителями*

Формы работы Совета профилактики

- заседания Совета профилактики (1 раз в месяц);

- закрепление шефствующих педагогов;

- индивидуальная работа с обучающимися;

- посещение семей учащихся;

Совет профилактики

председатель

школьный инспектор

соц. педагог, учителя

распределение обязанностей

Работа с состоящими на внутришкольном учёте

Работа с состоящими на учёте в ПДН, КДН

Работа со склонными к пропускам

Работа с детьми из неблагополучных семей

Формы и методы воздействия:

- просмотр видеофильмов с последующим обсуждением;*
- просмотр кинофильмов, которые отражают ситуации борьбы людей с собственными пороками и пути их преодоления;*
- встречи с людьми, выжившими в трудных ситуациях жизни;*
- - встречи со специалистами;*
- - изучение отношения взрослых к проблемам учащихся;*
- - чтение и обсуждение журнальных публикаций о силе и стойкости в самых трудных жизненных ситуациях;*
- тематические викторины, устные журналы;*
- создание антирекламных роликов по проблеме;*

Формы и методы воздействия:

- создание антирекламных роликов;*
- конкурсы на лучшее художественное произведение, направленное против вредных привычек человека;*
- конкурсы рекламных щитов по проблеме;*
- выставки рисунков, акции в защиту человека от влияния вредных привычек;*
- нравственные классные часы;*
- интерактивные игры;*
- дискуссии; пресс - конференции, брифинги*

Формы и методы воздействия:

- просмотр видеофильмов с последующим обсуждением;*
- просмотр кинофильмов, которые отражают ситуации борьбы людей с собственными пороками и пути их преодоления;*
- встречи с людьми, выжившими в трудных ситуациях жизни;*
- - встречи со специалистами;*
- - изучение отношения взрослых к проблемам учащихся;*
- - чтение и обсуждение журнальных публикаций о силе и стойкости в самых трудных жизненных ситуациях;*
- тематические викторины, устные журналы;*
- создание антирекламных роликов по проблеме;*

Как предотвратить развитие девиантного поведения

Укрепление физического и психического здоровья



Обучение жизненно важным умениям и навыкам



Воспитание нравственно-волевых качеств

