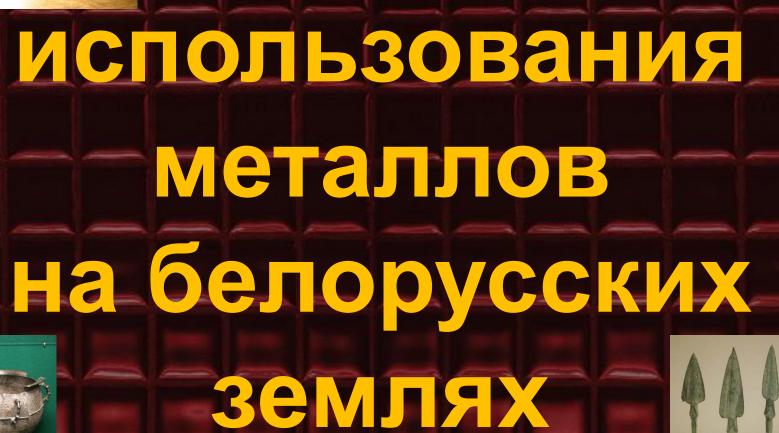
## Домашнее задание: § 5.

Найти, пользуясь картой Беларуси, на территории нашего района(области) названия населённых пунктов, которые происходят от слова «руда».

О чём это свидетельствует?



# Начало





#### Цели и задачи урока: Знать:

- Когда какие металлы начали использовать древнейшие жители Беларуси;
- Как изменилась жизнь людей с началом использования металлов;

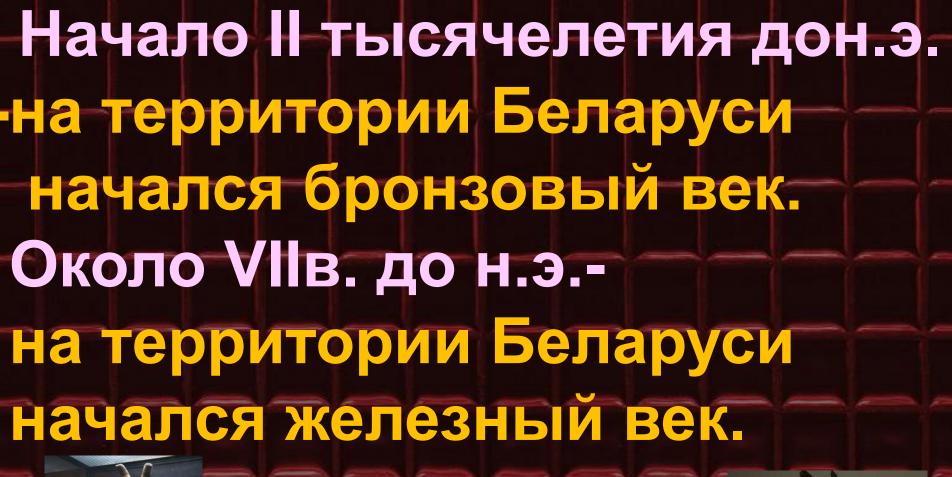
Уметь:

- Находить причинно-следственные связи между историческими событиями;
- Выяснять последствия, которые повлекли за собой нововведения в жизни людей;
- Описывать процесс производства металлов;

# Вспомните?

Есть ли на территории Беларуси месторождения меди и олова? Откуда брали древние жители Беларуси эти металлы?

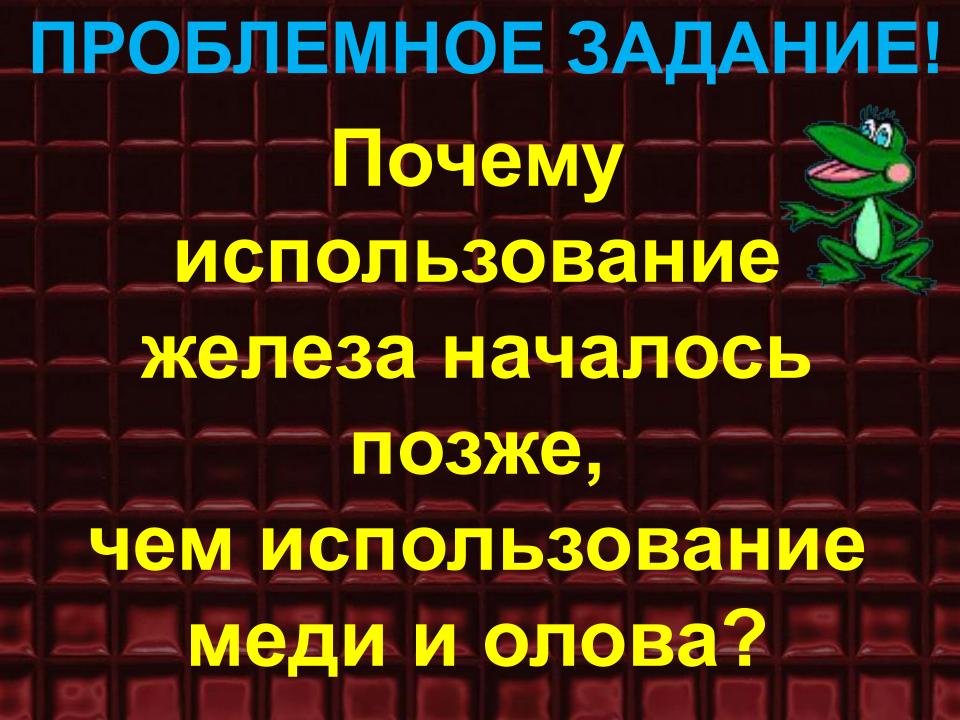






### Познавательное задание!

КАКИЕ НОВЫЕ ОПЕРАЦИИ В ПРОЦЕССЕ изготовления орудий ТРУДА НАУЧИЛИСЬ ВЫПОЛНЯТЬ НАШИ ДАЛЁКИЕ ПРЕДКИ? CTP.22-23



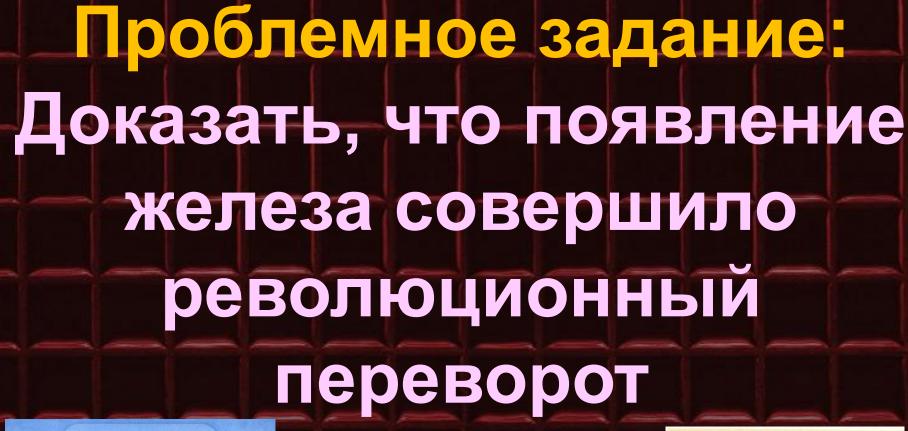


Как же изготавливали железо древние люди? Стр.24.

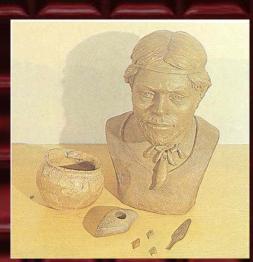
### Практическое задание!

Восстановить в соответствующей последовательности пропущенные в описании процесса получения крицы действия:

- 1. Добыть железную руду;
- 2. Построить печь-домницу;
- 3. Присоединить к домнице кожаный мех;
  - 4. Положить в печь уголь;
    - 5. Поджечь уголь;
    - 6. Вдуть в печь воздух;
      - 7. Остудит печь;
  - 8. Достать из домницы крицу;







### С помощью железных орудий:

Обрабатывали дерево, кость, кожу;

Высекали делянки Возводили строения

Изготавливали орудия труда



Изготавливали огниво

Улучшились результаты всей человеческой деятельности