



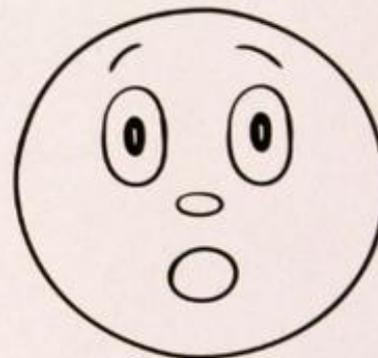
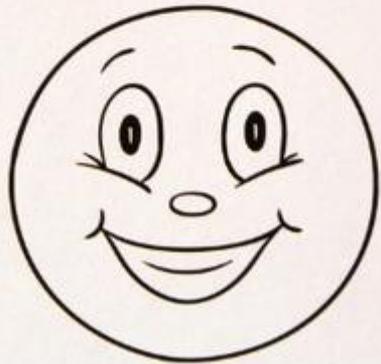
# **Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы старших дошкольников**

**МДОБУ «Детский сад № 5 «Аистёнок»  
комбинированного вида, г. Волхов  
Подготовила: педагог-психолог Ермакова А.В.**

# «Назови эмоцию»

Назови эмоции, которые ты видишь на картинках.

(Эмоции появляются по щелчку мыши)



# **«Продолжи фразу»**

(Появляются по щелчку)

1. Я радуюсь, когда...

Мама / Папа радуется, когда...

2. Мне грустно, когда...

Маме / Папе грустно, когда...

3. Я злюсь, когда...

Мама / Папа злится, когда...

4. Мне страшно, когда...

Маме / Папе страшно, когда...

5. Я удивляюсь, когда...

Мама / Папа удивляется, когда...

# «Четвёртый лишний»

(Появляются по щелчку)

Какое из этих слов лишнее? Почему?

(По щелчку выделяется правильный ответ)

Радость

Добродушие

Отзывчивость

Жадность



Грусть

Обида

Искренность

Вина



Трусливобие

Лень

Жадность

Зависть



Жадность

Отзывчивость

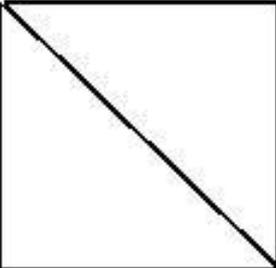
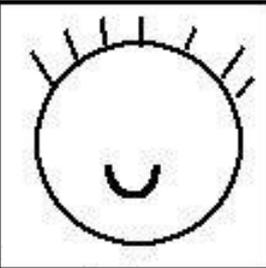
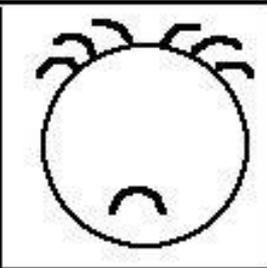
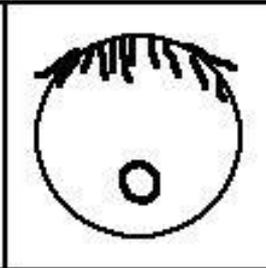
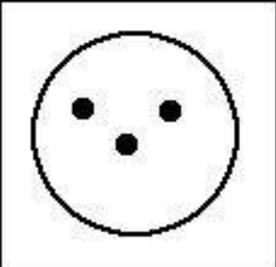
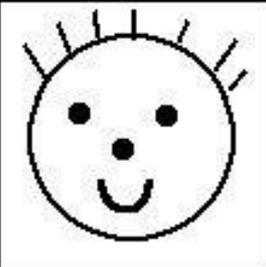
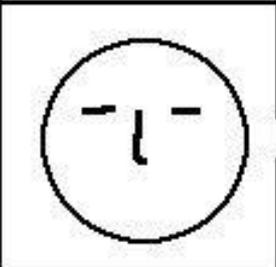
Злость

Зависть



Можно спросить ребёнка, как он понимает то или другое чувство.

Посм  
нарисуй  
направо

маги  
н: слева  
за и нос.

# «Покажи эмоцию»

Участие принимают родители и ребёнок / дети. Один из участников нажимает на солнышко, рассматривает эмоцию (возвращается назад, нажав на стрелку в левом нижнем углу) и пытается её изобразить мимикой (без слов). Остальные отгадывают эмоцию, при этом на экран не смотрят. Потом меняются.







*удивленный*





*грустный*





*сезонный*





*спокойный*





*радостный*





**ПРИЯТНОГО  
ВРЕМЯПРОВОЖДЕН  
ИЯ!**