

*Развитие творчества у
дошкольников с использованием
бросового и природного материала.*



Цель:



- Развивать познавательные, художественно - эстетические способности в процессе создания образов, используя различные материалы.

Задачи:

- Развивать воображение детей, умение вглядываться в окружающий мир, видеть в плодах, семенах, кореньях интересные образы, которые можно совершенствовать путём составления, соединения различных частей, используя разнообразные соединительные материалы.
- Учить осваивать способы работы различными инструментами, планировать свою деятельность как в индивидуальном, так и при коллективном творчестве.
- Учить способам конструирования из различных бросовых материалов.
- Воспитание трудолюбия, аккуратности, желание доводить начатое дело до конца.



- **Природный материал сам по себе кладовая для фантазии и игры воображения. А если соединить с ловкостью рук, то всё можно оживить, дать как бы вторую жизнь.**
- **Работа с природным материалом включает в себе большие возможности сближения ребёнка с родной природой. Воспитания бережного, заботливого отношения к ней и формирования первых трудовых навыков**



- Изготовление игрушек, поделок из природного материала – труд кропотливый, увлекательный и очень приятный. Для того чтобы дети охотно им занимались, необходимо развивать их фантазию, добрые чувства, а с овладением навыками придёт и ловкость в работе.



- Изготовление поделок требует от ребёнка ловких действий, и если вначале неточным движением руки он нередко повреждает игрушку, то впоследствии, в процессе систематического труда, рука приобретает уверенность, точность, а пальцы становятся гибкими. Всё это важно для подготовки руки к письму. К учебной деятельности в школе.



- Ручной труд способствует развитию сенсомоторики – согласованности в работе глаза и руки, совершенствованию координации движения, гибкости, точности в выполнении действия. В процессе изготовления поделок постепенно образуется система специальных навыков и умений.



- Труд по изготовлению игрушек из бросового и природного материала может быть индивидуальным и коллективным. Коллективный труд приносит детям большую радость своей слаженностью, чёткой организованностью. У ребят наблюдаются стремление оказать друг другу помощь, заинтересованность результатом общего дела.

Ожидаемый результат.



- Средняя группа.
- Познакомятся с различными материалами и их свойствами.
- Освоят навыки работы с ножницами и клеем.
- Научатся некоторым приемам преобразования материалов.
- Научатся видеть необычное в обычных предметах
- Разовьют мелкую моторику рук.





- *Старшая группа*
- Овладеют различными приемами преобразования материалов.
- Освоят обобщенные способы работы.
- Разовьют познавательные, художественно - эстетические способности.
- Разовьют интерес к результату и качеству поделки.



- *Подготовительная группа*
- Разовьется поисковая деятельность.
- Освоят умение анализировать поделку.
- Сформируется положительное отношение к труду.
- Разовьются познавательные, художественно — эстетические способности.