

Многовариантность общественного развития (типы обществ)



Основные классификации общества

1. По наличию письменности в обществе: *дописьменные* (обладающие языком, но не имеющие письменности); *письменные* (владеющие алфавитом и фиксирующие слова в материальных знаках и носителях: клинописных таблицах, бумаге, книгах и т. д.).

2. По числу уровней управления обществом, а также степени его дифференциации: *простые* (отсутствуют руководители и подчинённые, богатые и бедные); *сложные* (существует несколько уровней управления и несколько социальных слоёв населения, расположенных сверху вниз по мере убывания доходов).

3. По формационному признаку: *первобытное; рабовладельческое; феодальное; капиталистическое; коммунистическое.*

4. По уровню развития: *развитые; развивающиеся; отсталые.*

5. По уровню социальных перемещений: *открытые* (допускается переход из одной социальной группы в другую); *закрытые* (характеризуются предписанностью и наследственностью).

6. По уровню технологии: *традиционное; индустриальное; постиндустриальное.*

| Линии сравнения | Традиционное (доиндустриальное, аграрное) | Индустриальное | Постиндустриальное (информационное) |
|-----------------------------------|---|---|--|
| 1. Начало становления | Неолитическая революция X–III тыс. до н. э. | Индустриальная революция XVIII–XIX вв. | Информационная революция конца XX в. |
| 2. Основной фактор производства | Земля | Капитал | Знания |
| 3. Основной продукт производства | Пища | Промышленные изделия | Услуги |
| 4. Характерные черты производства | Ручной труд | Широкое применение механизмов, технологий | Автоматизация производства, компьютеризация общества |
| 5. Характер труда | Индивидуальный труд | Преимущественно стандартная деятельность | Резкое повышение творческого начала в труде |

| | | | |
|--------------------------|---|---|--|
| 6. Занятость населения | Сельское хозяйство — около 75% | Сельское хозяйство — около 10%, промышленность — 85% | Сельское хозяйство — до 3%, промышленность — около 33%, услуги — около 66% |
| 7. Основной вид экспорта | Сырьё | Продукты производства | Услуги |
| 8. Социальная структура | Сословия, классы, включённость всех в коллектив; замкнутость социальных структур; низкая социальная мобильность | Классовое деление; упрощение социальной структуры; подвижность и открытость социальных структур | Сохранение социальной дифференциации; рост численности среднего класса; профессиональная дифференциация в зависимости от уровня знаний, квалификации |

Продолжение табл.

| Линии сравнения | Традиционное (доиндустриальное, аграрное) | Индустриальное | Постиндустриальное (информационное) |
|---------------------------------------|---|---|---|
| 9. Продолжительность жизни | 40—50 лет | Свыше 70 лет | Свыше 70 лет |
| 10. Воздействие человека на природу | Локальное, неконтролируемое | Глобальное, неконтролируемое | Глобальное, контролируемое |
| 11. Взаимодействие с другими странами | Несущественное | Тесная взаимосвязь | Открытость общества |
| 12. Политическая жизнь | Преобладание монархических форм правления; политические свободы отсутствуют; власть выше закона, для неё не нужны обоснования; сочетание самоуправляющихся общин и традиционных империй | Провозглашение политических свобод, равенства перед законом, демократические преобразования; власть не воспринимается как данность, от неё требуется обоснование права на лидерство | Политический плюрализм ¹ , сильное гражданское общество; возникновение новой формы демократии — «демократии консенсуса» ² |



Окончание табл.

| Линии сравнения | Традиционное (доиндустриальное, аграрное) | Индустриальное | Постиндустриальное (информационное) |
|------------------------|--|---|---|
| 13. Духовная жизнь | Господствуют традиционные религиозные ценности; однородный характер культуры; преобладает устная передача информации; малое количество образованных людей; борьба с неграмотностью | Утверждаются новые ценности прогресса, личного успеха, веры в науку; возникает и занимает лидирующие позиции массовая культура; подготовка специалистов | Особая роль науки, образования; развитие индивидуализированного сознания; непрерывное образование |