

ТЕМА УРОКА



Фразеологизмы

ЦЕЛЬ УРОКА

Формирование представления о фразеологизме как единице языка, особенностях его строения и употребления в речи.

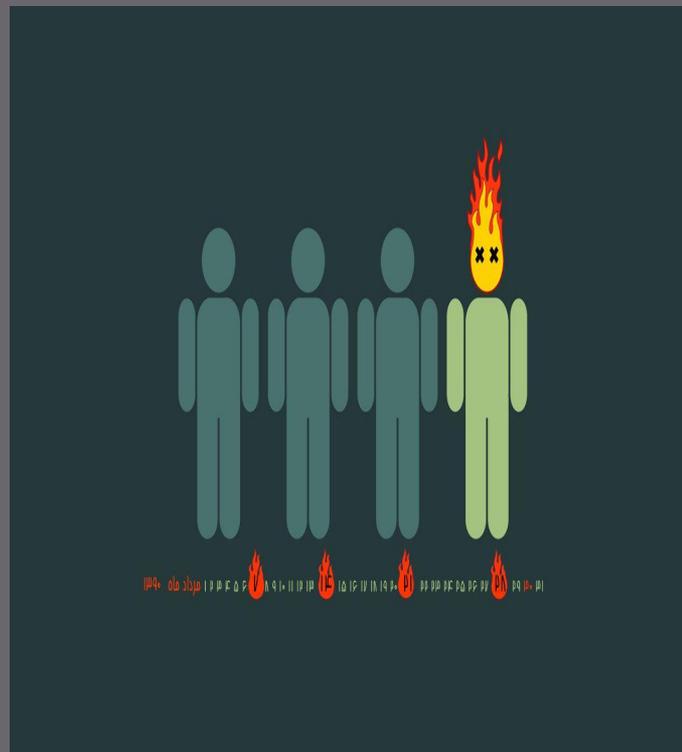
ЗАДАЧИ УРОКА

- ▣ знать: понятие фразеологического оборота, отличие его от слова
- ▣ уметь: давать толкование лексического значения, подбирать фразеологические синонимы и антонимы, находить фразеологизмы в тексте, составлять с ними предложения, определять синтаксическую роль фразеологизмов.

Одинаково ли значение слова *голова* в выражениях:



Ломать голову



Горячая голова

разбить на голову



с ног на голову



ЛОМАТЬ ГОЛОВУ – РЕШАТЬ ТРУДНУЮ ЗАДАЧУ, ДУМАТЬ О ЧЕМ-НИБУДЬ

ГОРЯЧАЯ ГОЛОВА – ВСПЫЛЬЧИВЫЙ ЧЕЛОВЕК, БЕЗРАССУДНЫЙ.

РАЗБИТЬ НАГОЛОВУ – НАНЕСТИ ПОРАЖЕНИЕ, РАЗБИТЬ ВСЕХ.

С НОГ НА ГОЛОВУ – ПРИДАТЬ ЧЕМУ-ЛИБО ПРОТИВОПОЛОЖНОЕ ЗНАЧЕНИЕ, ИСКАЗИТЬ.

ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ

это устойчивые сочетания слов



Глеб у доски повесил нос,
Краснеет до корней волос.
Он в этот час, как говорится,
Готов сквозь землю провалиться.
О чем же думал он вчера,
Когда баклуши бил с утра?

Все богатство
русской
фразеологии
представлено
в словарях и
справочниках

А.И.Молоткова

**«Фразеологический
словарь русского
языка»**

*Содержится
около 4 тысяч
фразеологизмов*

Использование фразеологизмов в литературе

Оказался молодцом,
Смог осилить ношу –
Не ударил в грязь лицом
И не сел в галошу.

А Шиббаев



Речка сбросила мостки,
Вырвалась из плена.
Все ей нынче пустяки
Море по колению!

А Барто



Использование фразеологизмов в литературе

Зги не видно. Ночь вокруг.
И бойцу взгрустнется.
Только что-то вспомнит вдруг
Вспомнит, усмехнется
А Твардовский



Запели молодцы:
Кто в лес, кто по дрова,
И у кого, что силы стало.
В ушах у гостя затрещало
И закружилась голова.
И Крылов



ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ В УНТ



Игра «НАЙДИ ФРАЗЕОЛОГИЗМ»

А. Загадки

Ни свет ни заря пошел согнувшись
со двора.

Тише воды, ниже травы,
А как шорох услышит
Да голос узнает,
Враз отвечает.

**Б. С какими сказками связаны
выражения:**

«Битый небитого везет...»

«По щучьему велению...»

В. Поговорки

Мастак врать в три короба.

Ни кола ни двора.

На все руки от скуки.

Г. Пословицы

За двумя зайцами погонишься, ни
одного не поймаешь.

ПОДБЕРИ СИНОНИМЫ

- Кот наплакал
- Видимо-невидимо
- Во всю прыть
- Тьма тьмущая
- Со всех ног
- Раз два и обчелся
- С гулькин нос
- Хоть отбавляй
- С три короба
- Капля в море
- Пруд пруди
- В два счета
- Не успеешь моргнуть

Составьте пары, противоположные по смыслу

ЧУТЬ СВЕТ
НА ЧУЖОЙ ШЕЕ
СИДЕТЬ
ДУША В ДУШУ
ПОВЕСИТЬ НОС
КОЛОМЕНСКАЯ
ВЕРСТА
СИДЕТЬ СЛОЖА РУКИ
ЗАВАРИВАТЬ КАШУ

ВОСПРЯНУТЬ ДУХОМ
НА НОЧЬ ГЛЯДЯ
КАК КОШКА С
СОБАКОЙ
РАСХЛЕБЫВАТЬ КАШУ
ЖИТЬ СВОИМ ГОРБОМ
ОТ ГОРШКА ДВА
ВЕРШКА
НЕ ПОКЛАДАЯ РУК

ИГРА «АПЛОДИСМЕНТЫ»

золотые руки - золотые зубы

медвежья берлога – медвежья услуга

сбивать с толку – сбивать с дерева

дрова разгорелись - глаза разгорелись

горькая правда – горькое лекарство

приходить в школу – приходить в

голову

«ЯЗЫК»

- ▣ Язык без костей.
- ▣ Язык до Киева доведет.
- ▣ Язык хорошо подвешен.
- ▣ Кто меня за язык тянул?
- ▣ Язык на плече.
- ▣ Язык проглотил.
- ▣ Язык мой – враг мой.
- ▣ Хватит языком молотъ.
- ▣ Типун тебе на язык.



Игра «СОБЕРИ ФРАЗЕОЛОГИЗМ»

Душа в пятки

царя

Без ... в голове

сыр

Семи ... во лбу

аршин

Как ... в масле

шея

Мерить на свой ...

пядь

Намылить ...

кол

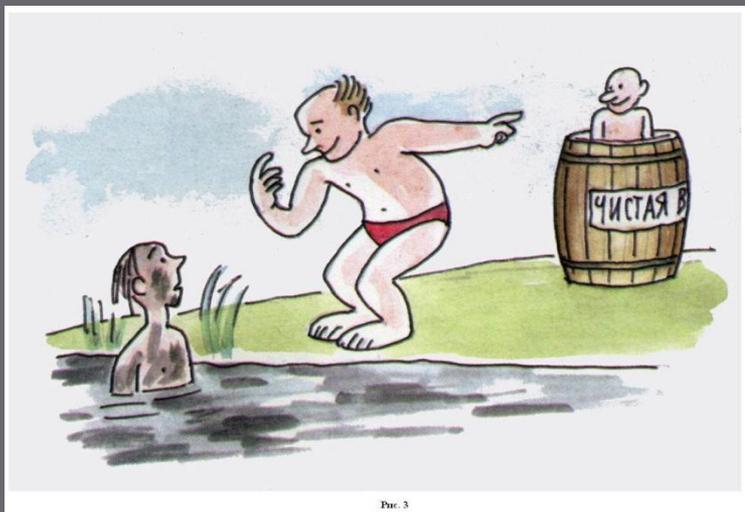
Хоть ... на голове теши

ушла

УЗНАЙ ФРАЗЕОЛОГИЗМ

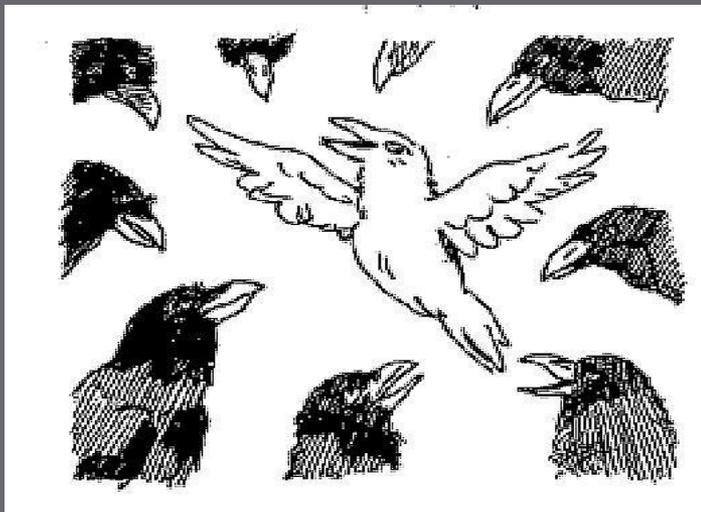


Работать спустя рукава



Вывести на чистую
воду

УЗНАЙ ФРАЗЕОЛОГИЗМ



Как белая ворона



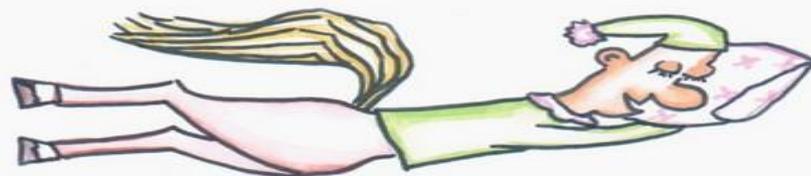
Вставлять палки в колеса

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

- Что нового узнали на уроке о фразеологических оборотах?
- Чему научились?
- Что бы вы посоветовали ученику, изучающему эту тему самостоятельно.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Какова история
происхождения
фразеологизмов



“Спать без задних ног”



“Ждать битый час”



“Ни пуха, ни пера”

**СПАСИБО ЗА
РАБОТУ!**

