

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №133 ГОРОДА ТЮМЕНИ

# «ЛОДОЧКА»

**МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПАНО  
С ПРИЛОЖЕНИЯМИ**

АВТОР ТАРАСЕНКО НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА,  
ВОСПИТАТЕЛЬ ПЕРВОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ



Формирует у детей зрительное, тактильное, сенсорное восприятие предметов, способствует формированию правильной артикуляции, развитию мелкой моторики пальцев рук, пополнению активного словарного запаса детей, ориентировке на плоскости, развитию мышления, в том числе пространственного, памяти, внимания и эмоций.







Упражнение «Песенка»  
на вызывание активного  
гуления и развитие  
правильного  
артикуляционного уклада  
при произношении  
гласных.

Куклы из фетра символизируют  
гласные звуки. Куклы  
мобильны за счет магнитов, их  
можно перемещать в  
зависимости от сюжета.







Центральная фигура панно – изображение лодочки, на которой можно размещать наглядность в соответствии с лексической темой.

По иллюминаторам закрепляем цвета.





## ДЛЯ НАГЛЯДНОСТИ использованы:

- карточки «Картинки» на звукоподражание со стихотворным текстом на оборотной стороне для детей раннего возраста;
- карты СОГЛАСНЫХ ЗВУКОВ с показом артикуляции, стихотворным сопровождением звукоподражания и инструкцией для выразительного движения.





# Альбом «Семья согласных»

Карты альбома включают изображения:

- буквы;
- артикуляционного уклада губ;
- положение органов артикуляции при произношении;
- предметов, в названии которых имеется данный звук;
- объекта звукоподражания, со стихотворным сопровождением и описанием выразительного движения;
- «смайликов - эмоций» для эмоционального звукоподражания;
- символов произношения гласных для упражнения в сливании согласного и гласного звуков.



# Учимся правильно сливать звуки в слогах



# Развиваем эмоции







## «НА БЕРЕГУ»

Тактильные дорожки из различных подручных материалов (камни разного размера, губка, наждачная бумага, ракушки, пенопласт и т.п.).



## УПРАЖНЕНИЕ

### «КУДА ПЛЫВЕТ РЫБКА?»

на развитие пространственного мышления





## УПРАЖНЕНИЕ «НАЙДИ ЯГОДКУ»

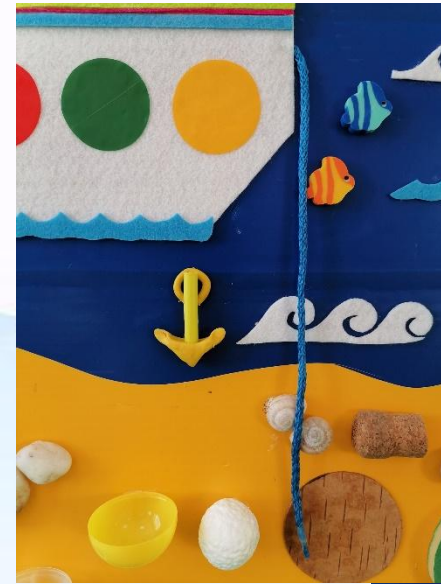
на развитие внимания



## УПРАЖНЕНИЕ

### «ЯКОРЬ»

на развитие координации  
и мелкой моторики рук



## УПРАЖНЕНИЕ «ДРАЗНИЛКА»

на развитие эмоций



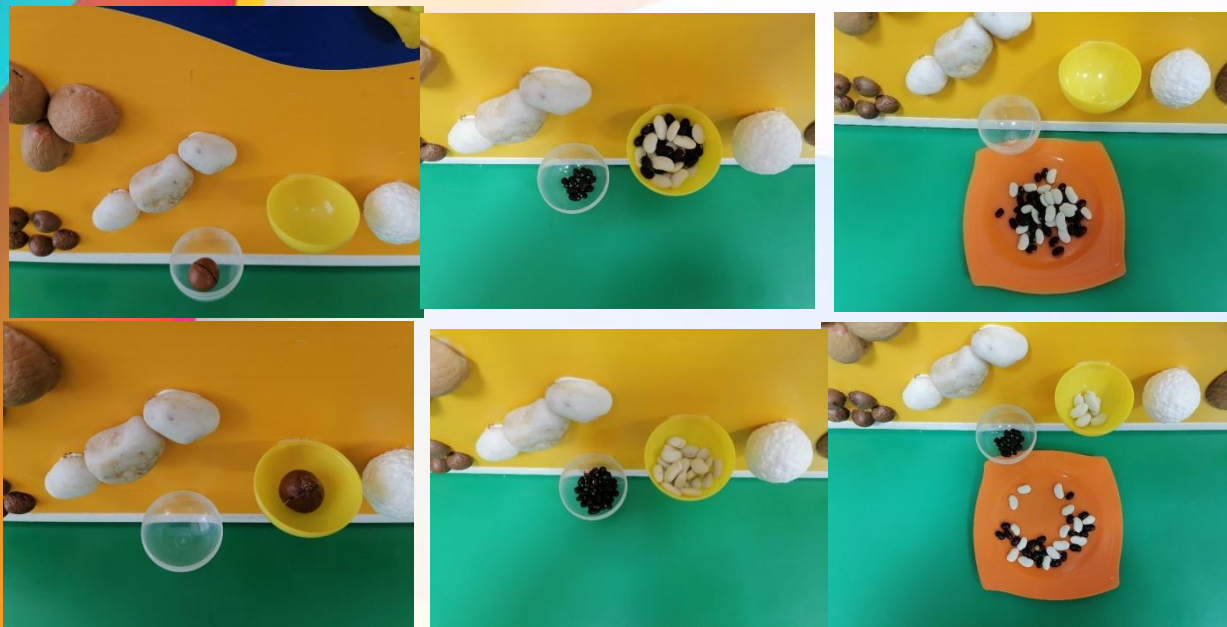
## УПРАЖНЕНИЕ

### «ЛИНИИ»

на развитие  
межполушарных  
связей

Перекладывание крупных и мелких предметов развивает

- координацию рук,
- движения захватов пальцами,
- умение классифицировать.



Воздушный шарик, наполненный кукурузной (любой) крупой рассмешит малыша, если его сдавливать в разных направлениях.