

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный социально-гуманитарный университет»

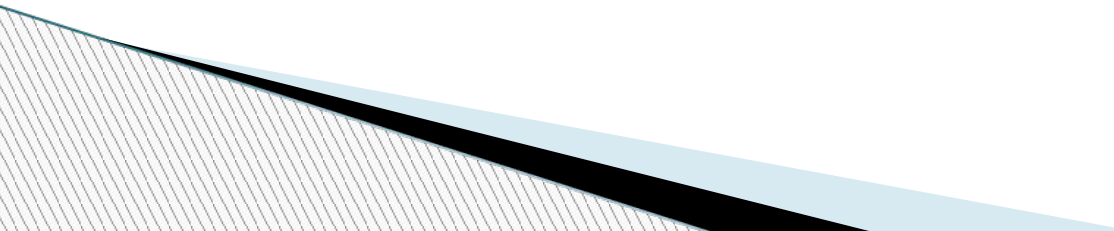
Тема: Особенности инвестиционных и инновационных процессов в сфере образования (на примере Московской области)

Авторство и курс: Василий В. В.

Руководитель: канд. проф. Зинченко А. В.

Актуальность

В современных условиях роста конкуренции инвестиции являются средством стимулирования технического прогресса, увеличения качественных социально-экономических показателей деятельности на микро- и макро- уровнях.



Российская Федерация отличается неоднородностью развития регионов по инвестициям и инновационному признаку

Для выбора направлений и объемов инвестиционной деятельности необходимо знать, к какому инвестиционному и инновационному типу относится регион РФ



По инвестиционному признаку выделяют:

- 1. Регионы локомотивы
- 2. Опорные регионы
- 3. Полюса роста
- 4. Точки роста
- 5. Проблемные регионы
- 6. Регионы с неопределившимися перспективами
- 7. Регионы особого внимания

По инновационному признаку выделяют:



Статичные регионы

Инновационно развивающиеся
регионы (растущие)

Депрессивные регионы

Основные характеристики Московской области:

1. высокий уровень развития научно-технического комплекса.
2. высокий уровень инновационной активности.
3. по инвестиционному признаку характеризуется как регион «локомотив», а по инновационному признаку это регион «инновационно развивающиеся (или растущий регион)».
4. последняя характеристика подтверждается наличием программ инвестиционного и инновационного развития, нормативно-правовых документов. Образован Совет по научно-технической и инновационной политике при Губернаторе Московской области.

Объемы инвестиций в основной капитал Московская область

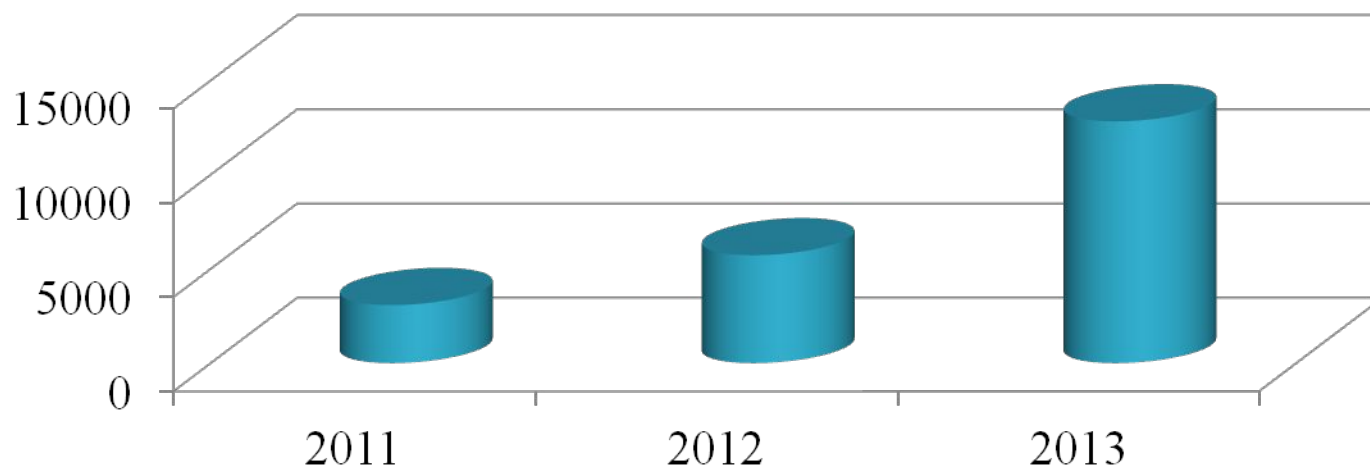
Общий объем инвестиций за период 2011-2013 гг. вырос на 48%. Но при этом необходимо отметить

неравномерность распределения инвестиционных потоков по таким отраслям как рыболовство, добыча полезных ископаемых, гостиницы и рестораны.

Но есть ряд отраслей, где положительная динамика: инвестиции на добычу полезных ископаемых (рост за 2011-2013 на 72%)

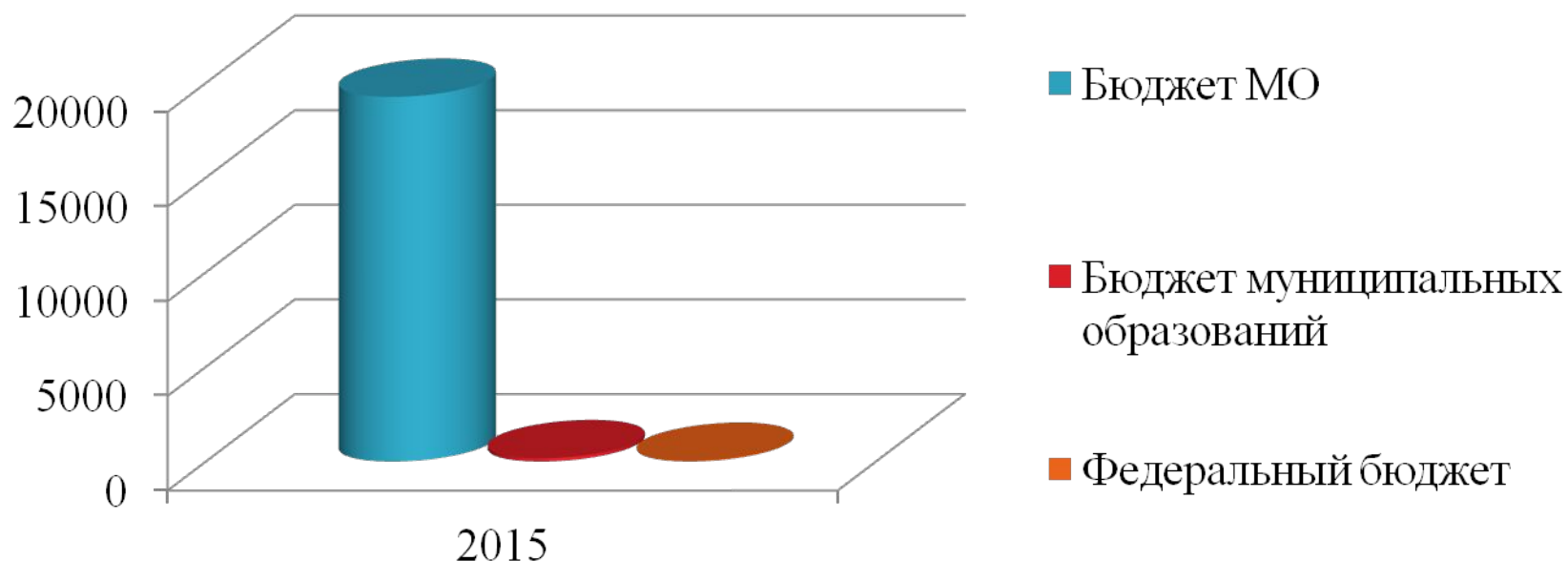
Инвестиции в образование в 2011-2012 гг. выросли на 86% или на 2643,8 млн. руб. В 2013 г. выросли более чем в 2 раза или на 7105,2 млн. руб. и составили на конец 2013 года 12828,2 млн. руб.

Анализ объёмов инвестиций в сферу образования (Московская область)



Инвестиции в сферу образовательных услуг выросли на 86% или на 2643,8 млн. руб. В 2013 году инвестиции выросли более чем в 2 раза или на 7105,2 млн. рублей и составили на конец 2013 года 12828,2 млн. руб.

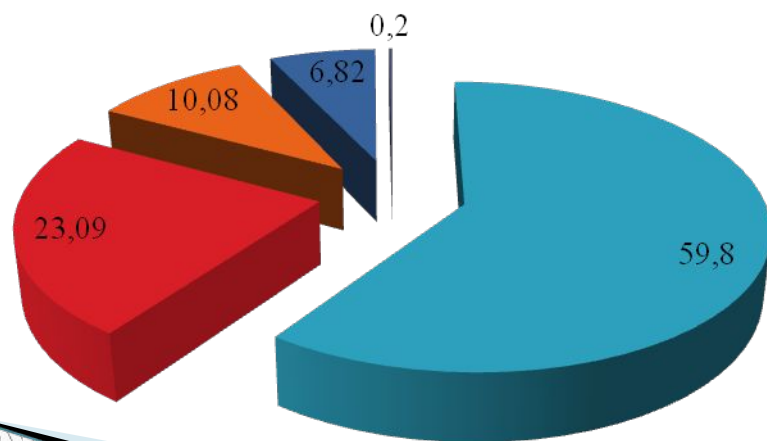
Источники финансирования образования



Основная доля финансирования образования приходится на средства из бюджета Московской области - 19267,356 млн. руб. Средства бюджета муниципальных образований составляют на 2015 год 170,519 млн. руб., средства федерального бюджета - 31,377 млн. руб.

Структура финансирования образования (Московская область)

Направление финансирования	Сумма, млн. руб	Доля, %
финансирование развития системы профессионального образования	11643,32	59,80
развитие системы дополнительного образования	4494,8	23,09
развитие общего образования	1962,513	10,08
обеспечение реализации программы	1328,719	6,82
дошкольное образование	39,9	0,20
Всего	19469,25	



- финансирование развития системы профессионального образования
- развитие системы дополнительного образования
- развитие общего образования
- обеспечение реализации программы
- дошкольное образование

Вывод:

Необходимо заметить, что в Московской области инвестиции в сферу образования достаточно высокие, однако, наблюдается нехватка данных инвестиций.

Повышение рождаемости обуславливает необходимость увеличения количества образовательных и дошкольных учреждений, увеличение штата педагогов. Научно-технический прогресс заставляет использовать более совершенные методы и средства обучения, что так же необходимо учитывать при планировании инвестиций в рассматриваемый регион.

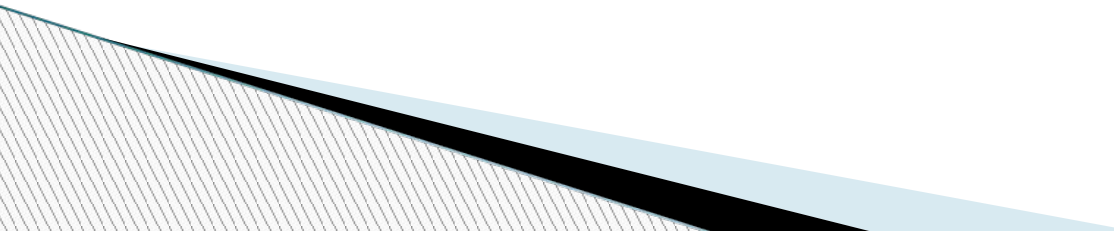
Инновационная инфраструктура МО

Экономическая зона «Дубна»

8 муниципальных образований со статусом наукограда
(Дубна, Жуковский, Королев, Реутов, Протвино,
Пушино, Фрязино, Черноголовка)

3 инновационных территориальных кластера
(биотехнологический инновационный территориальный
кластер в г. Пушино; кластер «Физтех XXI» в г.
Долгопрудном и в г. Химки)

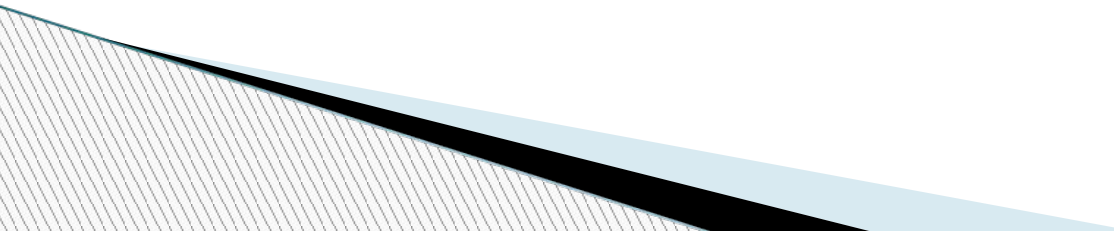
Инновационная деятельность:

- Число организаций, выполняющих научные исследования и разработки - **257 шт.;**
 - Число инновационно-активных организаций – **202 ед.;**
 - Численность персонала, занятого научными исследованиями и разработками – **86,1 тыс. чел.;**
 - Численность исследователей - **37,5 тыс. чел.;**
 - Число выданных патентов на изобретения и полезные модели - **1856 шт.**
- 

Выводы:

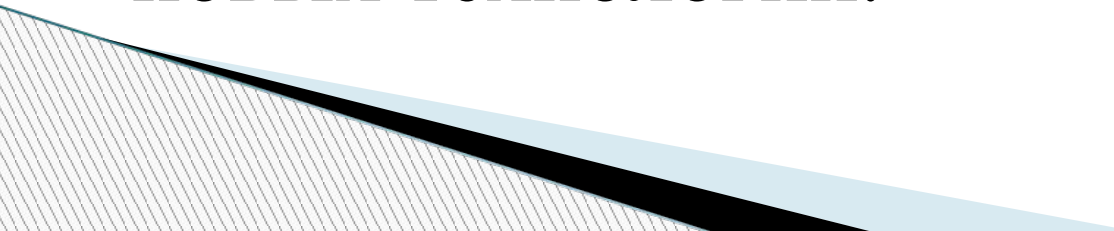
Развитие инноваций не возможно без инвестиций, в том числе, в образовательную деятельность.

Формирование человеческого капитала происходит за счёт финансовых вложений в систему подготовки кадров, обладающих компетенциями, позволяющими участвовать в разработке инновационных идей и, впоследствии, в процессе внедрения этих идей в производство.



В будущем процветании региона центральная роль принадлежит инновационным инвестициям, повышающим производительность труда и вложенного капитала.

Развитие инноваций осуществляется в условиях накопления новых знаний, создания и продуктивного использования новых технологий.



**Спасибо
за внимание!!!**

