

Урок русского языка





Девиз:

*“Учись, смекай, активным будь!
И к знаниям откроешь путь!”*



Подготовка к
комплексной работе.

Вспомним, что такое грамматическая основа предложения?

Подлежащее

Сказуемое

Обозначает

О ком или о чём
говорится в
предложении

что говорится в
предложении
о подлежащем

Отвечают на вопросы

кто? или что?

что делает?
что делают?

Найдите грамматическую основу.

**По небу плывут голубые облака.
На улице горит желтый фонарь.**

Однокоренные слова

КОРЕНЬ СЛОВА

– это общая часть родственных слов.

Например: хлеб, хлебный, хлебец.

Слова с одним и тем же корнем
называются

ОДНОКОРЕННЫМИ
или **РОДСТВЕННЫМИ.**

Запиши слова в тетрадь.

Подчеркни лишнее.

Шиповник, шипеть, шипы.

Водный, вода, водитель.

Абзац.

Абзац пишется с
красной строки.

Красная строка – это первая строчка абзаца с отступом.

День был пасмурный и дождливый. Миша бродил по улицам города. На душе у него было тоскливо.

Вдруг мальчик увидел старушку, которая не могла перейти дорогу. Миша помог бабушке перейти на противоположную сторону улицы.

О чём говорится во втором абзаце? Запиши ответ в тетрадь.

День был пасмурный и дождливый. Миша бродил по улицам города. На душе у него было тоскливо.

Вдруг мальчик увидел старушку, которая не могла перейти дорогу. Миша помог бабушке перейти на противоположную сторону улицы.

Математика.

Проверь себя!

На одной строчке
помещается 9 слов.

Сколько слов поместится
на восьми строчках?

Запиши в тетрадь решение
и ответ.

$$9 * 8 =$$

Ответ:



Единицы длины.

Единицы длины



$$1 \text{ см} = 10 \text{ мм}$$

$$1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$$

$$1 \text{ м} = 10 \text{ дм} = 100 \text{ см}$$

$$1 \text{ км} = 1000 \text{ м}$$



Преобразуй.

$$1 \text{ дм } 3 \text{ см} = \text{ см}$$

$$17 \text{ см} = \text{ дм } \text{ см}$$

$$20 \text{ см} = \text{ дм}$$

$$19 \text{ см} = \text{ дм } \text{ см}$$

$$1 \text{ дм } 5 \text{ см} = \text{ см}$$

$$1 \text{ дм } 8 \text{ см} = \text{ см}$$

У Миши 6 конфет, у Алисы 3 конфеты. Что мы узнаем выполнив действие $6 : 3$?
Запиши ответ в тетрадь.

Окружающий мир.

- Подумайте и запишите: для чего нужны бабочки.



*Скажи себе:
"Я - молодец! Я думал.
Я старался. Я делал открытия".*



Домашнее задание.

- Вспомнить виды текстов.
- Вспомнить части речи.
- Вспомнить фонетический разбор слов.