

Жизнь – это горение» - эти слова принадлежат французскому ученому 18 века А. Лавуазье. Объясните, какое отношение это изречение имеет к процессу дыхания?

- Проблема:

Как происходят дыхательные движения?

Каков механизм акта вдоха и выдоха?

Как происходит регуляция этих процессов?

# Тема урока:

Механизм нейрогуморальной  
регуляции на примере регуляции  
вдоха и выдоха.

# Цели урока

- Рассмотреть механизм нейрогуморальной регуляции на примере регуляции вдоха и выдоха.
- Сравнить нервную и гуморальную регуляцию.

# Просмотр видео

## Регуляция дыхания

<https://interneturok.ru/lesson/biologiy/8-klass/btema-6-dyhanieb/regulyatsiya-dyhaniya>

# Заполнение таблицы:

Способы регуляции	Нервная регуляция	Гуморальная регуляция
1. Механизм регуляции		
1. Быстрота реакции		
1. Направленность процесса		
1. Эволюционный возраст		
1. Экономичность процесса		

## *Задание в группах:*

- *Пользуясь информационными бюллетенями, Интернет-ресурсами, учебником, создать проект «Регуляция дыхания». Каждой группе предлагается одно из изучаемых регуляция дыхания.*
- 
- 1 группа – Нервная регуляция.
- 2 группа – Гуморальная регуляция.
-

# Рефлексия

- - что узнал, чему научился
- - что осталось непонятным
- - над чем необходимо работать