

Первое декабря
Классная работа

Способы связи предложений в тексте



1. *Спишите. Вставьте пропущенные буквы. Письменно объясните орфограммы.*

2. *Можно ли назвать записанные предложения текстом? Почему?*

...

У нас свиристель – одна из самых красивых птиц. В _ л _ чинной она со скворца или дрозда, на голове широкий бурый хохол, зач _ санный назад, на крыльях (ярко) красные пятна и ж _ лтая оторочка на хвосте. Ничего (не) скаж _ ш _ , очень нарядна эта птица. Недаром её в народе называют «красава». (Н. Акулов)



3. *Озаглавьте текст. Отрадите в названии тему текста.*
4. *Что говорится о свиристели? Каково отношение к ней автора? Запишите основную мысль текста.*

...

У нас свиристель – одна из самых красивых птиц. Величиной она со скворца или дрозда, на голове широкий бурый хохол, зачёсанный назад, на крыльях ярко-красные пятна и жёлтая оторочка на хвосте. Ничего не скажешь, очень нарядна эта птица. Недаром её в народе называют «красава». (Н. Акулов)



Свиристель

У нас свиристель – одна из самых красивых птиц. Величиной она со скворца или дрозда, на голове широкий бурый хохол, зачёсанный назад, на крыльях ярко-красные пятна и жёлтая оторочка на хвосте. Ничего не скажешь, очень нарядна эта птица. Недаром её в народе называют «красава». (Н. Акулов)



Основная мысль: свиристель – красивая птица.

Вспомните!

Мысль, высказанная в предложении, получает своё развитие в тексте. Как это происходит?

Учёные сравнивают нашу речь с движением конькобежца. Чтобы продвинуться вперёд, он одной ногой отталкивается, другой скользит вперёд.

Так же строится текст. Мы отталкиваемся от того, что уже было сказано, - повторяем какую-то часть предыдущего предложения и делаем шаг вперёд – добавляем новую информацию, нужную для развития мысли.

Повторяющаяся часть предложения – это «данное», а информация, которую мы к ней добавляем, - «новое».

Отметив в тексте повторяющиеся слова, мы найдём «данное».

«Новое» в предложении содержит основное сообщение и выделяется логическим ударением. В спокойной монологической речи «новое» обычно находится в конце предложения.

Выполните устно упражнения 265-266.

Вернитесь к записанному тексту. Отметьте «данное» и «новое» буквами Д и Н сверху.

У нас свиристель – одна из самых красивых птиц. Величиной
Д Н Д Н Н она со скворца или дрозда, на голове широкий бурый хохол,
зачёсанный назад, на крыльях ярко-красные пятна и жёлтая
Н Н оторочка на хвосте. Ничего не скажешь, очень нарядна эта
Д Д Д Н птица. Недаром её в народе называют «красава».

Внимательно прочитайте теоретический материал на стр. 109-110.

Выполните устно упражнение 269.

Выполните письменно упражнение 270.

