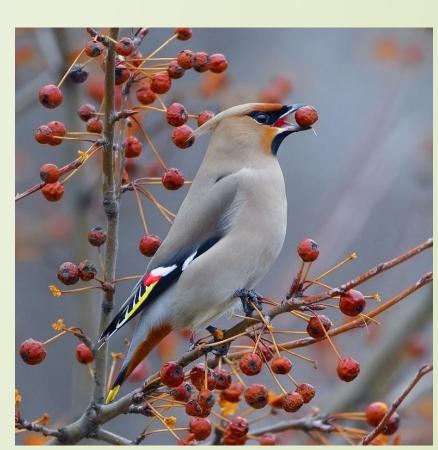
Первое декабря Классная работа *Способы связи предложений в тексте*

- 1. Спишите. Вставьте пропущенные буквы. Письменно объясните орфограммы.
- 2. Можно ли назвать записанные предложения текстом? Почему?

У нас свиристель – одна из самых красивых птиц. В л чиной она со скворца или дрозда, на голове широкий бурый хохол, зач санный назад, на крыльях (ярко) красные пятна и ж лтая оторочка на хвосте. Ничего (не) скаж ш, очень нарядна эта птица. Недаром её в народе называют «красава». (Н. Акулов)



- 3. Озаглавьте текст. Отразите в названии тему текста.
- 4. Что говорится о свиристели? Каково отношение к ней автора? Запишите основную мысль текста.

. . .

У нас свиристель — одна из самых красивых птиц. Величиной она со скворца или дрозда, на голове широкий бурый хохол, зачёсанный назад, на крыльях ярко-красные пятна и жёлтая оторочка на хвосте. Ничего не скажешь, очень нарядна эта птица. Недаром её в народе называют «красава». (Н. Акулов)



Свиристель

У нас свиристель – одна из самых красивых птиц. Величиной она со ¢кворца или дрозда, на голове широкий бурый хохол, зачёсанный назад, на крыльях ярко-красные пятна и жёлтая оторочка на хвосте. Ничего не скажешь, очень нарядна эта птица. Недаром её в народе называют «красава». (Н. Акулов)

Основная мысль: свиристель — красивая птица.



Вспомните!

Мысль, высказанная в предложении, получает своё развитие в тексте. Как это происходит?

Учёные сравнивают нашу речь с движением конькобежца. Чтобы продвинуться вперёд, он одной ногой отталкивается, другой скользит вперёд.

Так же строится текст. Мы отталкиваемся от того, что уже было сказано, - повторяем какую-то часть предыдущего предложения и делаем шаг вперёд — добавляем новую информацию, нужную для развития мысли.

Повторяющаяся часть предложения— это «данное», а информация, которую мы к ней добавляем, - «новое».

Отметив в тексте повторяющиеся слова, мы найдём «данное».

«Новое» в предложении содержит основное сообщение и выделяется логическим ударением. В спокойной монологической речи «новое» обычно находится в конце предложения.

Выполните устно упражнения 265-266. Вернитесь к записанному тексту. Отметьте «данное» и «новое» буквами Д и Н сверху.

У нас свиристель – одна из самых красивых птиц. Величиной H она со скворца или дрозда, на голове широкий бурый хохол, зачёсанный назад, на крыльях ярко-красные пятна и жёлтая H оторочка на хвосте. Ничего не скажешь, очень нарядна эта птица. Недаром её в народе называют «красава».

Внимательно прочитайте теоретический материал на стр. 109-110.

Выполните устно упражнение 269.

Выполните письменно упражнение 270.