

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №38»*

*«Использование альтернативных, специальных методов в
обучении детей с особыми образовательными
потребностями»*

**Педагог-психолог Миллер Е.А.
город Сухой Лог
Свердловская область**

ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ ДЕТЕЙ С ОВЗ

- ❖ **Ограниченные представления об окружающем мире;**
- ❖ **Многие дети отличаются повышенной впечатлительностью (требовательностью), болезненно реагируют на изменения тона голоса;**
- ❖ **Для большинства детей характерна повышенная утомляемость;**
- ❖ **У других наоборот повышенная возбудимость, беспокойство, склонность к вспышкам раздражительности упрямству**
- ❖ **Недостатки развития моторики, речевого развития, мыслительной деятельности**



ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ РЕБЕНКА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ:

- 1. Укреплять и охранять здоровье ребенка, вырабатывать правильную осанку, пространственную ориентировку.*
- 2. Поощрять участие ребенка в совместных играх и физических упражнениях (подвижных играх). Способствовать формированию положительных эмоций, двигательной деятельности.*



2. Воспитывать интерес к жизни и деятельности взрослых и сверстников, к явлениям природы.

3. Продолжать работу по развитию речи: обогащать словарь, формировать умение строить предложения; добиваться правильного и четкого произношения слов.

4. Развивать умение понимать содержание произведений искусства, внимательно слушать художественные произведения, следить за развитием действия в сказке, рассказе.

Альтернативные методы коррекции в обучении.

- ▣ **Сказкотерапия - это способ передачи ребёнку необходимых моральных норм и правил.**
- ▣ **Развивающий массаж в работе способствует овладению тонкими движениями пальцев, улучшает кровоснабжение пальцев рук.**
- ▣ **Арт-терапия – это способ создания нового, оригинального произведения искусства за счет работы с разными изобразительными материалами.**
Игротерапия помогает развитию эмоциональной сферы ребенка.
- ▣ **Песочная терапия снимает мускульное, психоэмоциональное напряжение ребенка и развивает моторику рук.**
- ▣ **Использование компьютерных программ помогает формированию у малышей системы мыслеобразов. Подача материала в виде мультимедийной презентации сокращает время обучения, высвобождает ресурсы здоровья детей.**

Использование игротерапии в работе с детьми ОВЗ



Сказкотерапия в работе с детьми ОВЗ



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АРТ-ТЕРАПИИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ОВЗ:

- ❖ **Развивает мелкую моторику, творчество воображение;**
- ❖ **Создает эмоционально-положительный настрой у детей, помогает преодолеть робость и страх;**
- ❖ **Ценностью арт-терапии выступает не результат, а сама процедура работы.**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!