



Установочная конференция по  
производственной практике  
(проектно-технологической)  
для студентов группы НОм-20



# Сроки практики:

С 08 февраля 2021 г. по 21 марта 2021 г.

9 зачетных единиц, 6 недель

26 марта 2021 г. – заключительная  
конференция по практике



# Место проведения практики:

	Ф.И.О. студента	Организация	Руководитель	Руководитель, методист
1.	Бейгуленко Юлия Михайловна	МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 42» пгт. Новокручининский	Курганская А.В., к. филол.н., доцент кафедры ТМДНО	Балагурова Жанна Владимировна, учитель начальных классов
2.	Брегеда Анастасия Александровна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» г. Читы	Курганская А.В., к. филол.н., доцент кафедры ТМДНО	Петровская Елена Михайловна, зам. директора по УВР (начальная школа), учитель начальных классов
3.	Бронникова Татьяна Сергеевна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30» г. Читы	Курганская А.В., к. филол.н., доцент кафедры ТМДНО	Белотелова Наталья Леонидовна, учитель начальных классов
4.	Дамбаева Алтана Шухэртуевна	МОУ «Гунэйская средняя общеобразовательная школа», Агинский район, Забайкальский край	Курганская А.В., к. филол.н., доцент кафедры ТМДНО	Цырендашиева Гэрэлтэ Батомункуевна, учитель начальных классов



# Место проведения практики:

5.	Медведева Дарья Валерьевна	МБОУ «Средняя общеобразователь- ная школа № 40» г. Читы	Курганская А.В., к. филол.н., доцент кафедры ТМДНО	Ермакова Татьяна Юрьевна, учитель начальных классов
6.	Перминова Кристина Вячеславовна	МБОУ «Средняя общеобразователь- ная школа № 2» г. Читы	Курганская А.В., к. филол.н., доцент кафедры ТМДНО	Сташкевич Елена Александровна, зам. директора по УВР (начальная школа), учитель начальных классов
7.	Рудиченко Елена Сергеевна	МБОУ «Средняя общеобразователь- ная школа № 9» г. Читы	Курганская А.В., к. филол.н., доцент кафедры ТМДНО	Петровская Елена Михайловна, зам. директора по УВР (начальная школа), учитель начальных классов



## Цель практики:

систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у магистрантов умений проектно-технологической работы. Основной задачей практики является приобретение опыта в проведении проектно-технологической работы в области начального общего образования.



# Задачи практики:

- развивать способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- развивать способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- формирование способности организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- формирование способности осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- формирование умений проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;
- формирование умений проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;



# Задачи практики:

- формирование умений проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований;
- формирование теоретических представлений об организации проведения педагогического мониторинга образовательного процесса в начальной школе;
- формирование умений проектировать и организовывать образовательный процесс в начальной школе в соответствии с ФГОС начального общего образования;
- формирование умений оценивать и анализировать занятия, проведенные ассистентами и преподавателями, методические материалы, подготовленные ими;
- формирование умений разрабатывать научно-методические и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения;
- формирование умений преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата.



# Планируемые результаты

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели





# Планируемые результаты

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований



# Планируемые результаты

ПК-1. Способен проектировать и организовывать образовательный процесс в начальной школе в соответствии с ФГОС начального общего образования

ПК-2. Способен организовать проведение педагогического мониторинга образовательного процесса в начальной школе и оценить его качество в соответствии с ФГОС начального общего образования

ПК-3. Способен оценивать и анализировать занятия, проведенные ассистентами и преподавателями, методические материалы, подготовленные ими

ПК-4. Способен разработать научно-методические и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения и СПО

ПК-5. Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и СПО



# Задания на

## период практики:

- Реализовать на практике разработанный исследовательский проект (учебная практика (проектно-технологическая)).
- Спроектировать структуру основной образовательной программы, написать к ней пояснительную записку; указать научно-методическое обеспечение к ней.
- Разработать структуру дополнительной образовательной программы, написать к ней пояснительную записку, указать научно-методическое обеспечение к ней.



# Задания на период практики:

- Теоретически изучить особенности работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями (в частности, изучить ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ).
- Теоретически изучить особенности проектирования организации совместной индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями
- Спроектировать организацию совместной индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями (можно для одного обучающегося).



# Задания на период практики:

- Проанализировать организацию мониторинга в школе, принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.
- Спроектировать программу мониторинга для обучающихся конкретного класса, разработать программу преодоления трудностей в обучении для конкретного ребенка.



# Задания на период практики:

- Посетить занятия преподавателей кафедры, проанализировать их.
- Подготовить и провести зачетные (одно лекционное и одно практическое) занятия для студентов-бакалавров (дисциплина и группа по выбору магистранта), подготовить методические материалы к ним.



# Задания на период практики:

- Посетить и проанализировать (минимум 3) уроки в начальной школе: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология.
- Теоретически изучить вопрос о проектировании урока в начальной школе: этапы, планирование, проектирование, проведение. Изучить вопрос о составлении технологической карты урока.
- Теоретически рассмотреть вопрос об особенностях организации дистанционного обучения в начальной школе.
- Провести по одному зачетному уроку в начальной школе (с приглашением методиста).
- Отработать за учителя начальных классов 1 неделю.



# Документация по практике:

- Дневник прохождения практики.
- Выполненные задания.
- Отчет о прохождении практики.