

Противоречивое воспитание



Противоречивое воспитание – это сочетание различных стилей в одной семье, зачастую не совместимых и не адекватных, что проявляется в открытых конфликтах, конкуренции и конфронтации членов семьи



! Родители не просто имеют разногласия относительно воспитательных стилей, но и реализуют в семье **разные подходы к воспитанию**.

! Об этом стиле говорят и тогда, когда с взрослением ребенка **воспитательные образцы меняются на противоположные**.

Противоречивость выражается в том, что относительно одного ребенка используются **взаимоисключающие подходы к воспитанию** (может случиться так, что один ребенок воспитывается в рамках одного стиля, а вот второй – в рамках противоречивого стиля)

***** Противоречивость выражается и в неравномерности внимания, уделяемому ребенку:** в детском возрасте детям необходимо достаточно тесное общение с взрослым, а вот в подростковом наоборот, - ребенок должен сепарироваться от родителей, а родители – отдалиться от подростка. ! Но порой случается инверсия, например, в детстве родители практически игнорируют ребенка, а в подростковом возрасте пытаются установить тесные эмоциональные отношения с ребенком, - часто это приводит к конфликтам поколений

Причины:

- воспитательная неуверенность родителя
- низкая степень его психолого-педагогической компетентности
- нормативные и ненормативные кризисы семьи
- большие семьи, где проживает 3 и более поколений

** например в связи с рождением в семье еще одного ребенка или разводом*



! частным случаем
противоречивого
воспитания является так
называемое
«мятничкообразное»
воспитание, в котором
запреты отменяются без
должных на то причин и
разъяснений и затем вновь
столь же неожиданно и
необоснованно
восстанавливаются



Влияние на развитие ребенка

- ребенок всегда находится в крайне напряженном состоянии: нет понятия единства требований, наказаний, он не знает как поступить в той или другой ситуации.
- в результате он начинает приспосабливаться, манипулировать взрослыми и сверстниками

Черты характера

- Тревожность
- Лживость
- Неустойчивая низкая самооценка
- Неуверенность в себе
- Нарушения развития представлений ребенка о себе
- Нарушения базовой привязанности





РЕКОМЕНДАЦИИ

- Культивировать в семье атмосферу теплоты, заботы и взаимной поддержки
- Сосредоточить усилия на поддержке желательного поведения, а не на искоренении нежелательного
- Подавать детям пример, поддерживать и вознаграждать просоциальное поведение детей (заботу о других, помощь, сочувствие и т.д.)
- Предъявлять детям разумные требования и настаивать на их выполнении
- Ясно давать понять детям, чего от них ждут, и быть последовательными
- Избегать неоправданного применения силы и угроз для контроля над поведением детей
- Помогать ребенку научиться владеть собой и развивать чувство контроля над обстоятельствами
- Использовать объяснение и убеждение для того, чтобы помочь детям понять правила поведения в обществе



Спасибо за внимание!