

# Задачи с величинами «цена» «количество» «СТОИМОСТЬ»



*Школа России  
Математика 2 класс*



Чтобы совершать покупки  
мы должны знать  
цену, количество, стоимость

**Цена** – количество денег за  
единицу товара.

**Количество** показывает, сколько  
предметов мы купили.

**Стоимость** показывает, сколько  
денег заплатили за всю покупку.

**Решите задачи.**

**На следующем слайде  
проверьте свою работу,  
исправьте ошибки**

Прочитайте задачу. Сделайте краткую запись в виде таблицы, используя названия величин:  
цена, количество, стоимость .

Цена пирамидки **20** рублей. Сколько денег нужно заплатить за **3** таких же пирамидки?

Цена	Количество	Стоимость
а	о	ь



Цена пирамидки **20** рублей. Сколько денег нужно заплатить за **3** таких же пирамидки?

Цена	Количество	Стоимость
20 р.	о	? р.
	3 шт.	

$20 \cdot 3 = 60$ (р.)- стоит вся покупка

Ответ: 60 рублей



Прочитайте задачу. Сделайте краткую запись в виде таблицы, используя названия величин:  
цена, количество, стоимость .

За **4** мяча заплатили **80** рублей. Сколько стоит **1**

мяч?

Цен

Количество

Стоимость

а

о

ь



За 4 мяча заплатили 80 рублей. Сколько стоит 1 мяч?

Цена	Количество	Стоимость
? р.	4 шт.	80 р.

$80:4=20(\text{р.})$  – стоит 1 мяч.

Ответ: 20 рублей.



Прочитайте задачу. Сделайте краткую запись в виде таблицы, используя названия величин: цена, количество, стоимость .

Мальчик заплатил в кассу **90** рублей. Цена самолётика

**10** рублей. Сколько самолётиков купил мальчик?

Цена	Количество	Стоимость
------	------------	-----------





Мальчик заплатил в кассу **90** рублей. Цена самолётика

**10** рублей. Сколько самолётиков купил мальчик?

Цена	Количество	Стоимость
10 р.	? шт.	90 р.

$90:10=9$ (с.)- купил на 90 рублей.

Ответ: 9 самолётиков.



# Запомни!

- Чтобы найти **СТОИМОСТЬ**, цену умножаем на количество;

$$C = Ц \cdot K$$

- Чтобы найти **цену**, стоимость делим на количество;

$$Ц = C : K$$

- Чтобы найти **КОЛИЧЕСТВО**, стоимость делим на цену.

$$K = C : Ц$$