

# ОБЩЕСТВО

Вопросы ЕГЭ

- 1. Понятие «общество» в узком и широком (философском) смысле**
- 2. Системное строение общества: элементы и подсистемы**
- 3. Основные институты общества**
- 4. Понятие общественного прогресса**
- 5. Многовариантность общественного развития (типы обществ)**
- 6. Угрозы XXI века (глобальные проблемы)**

# Понятие «общество» в узком смысле

## Общество в узком смысле

группа людей,  
объединенная общими  
интересами

- Общество книголюбов
- Педагогическое общество
- Общество собаководов



конкретная страна

- Европейское общество
- Российское общество
- Английское общество



определенный  
исторический тип  
общества

- Индустриальное общество
- Традиционное общество
- Архаичное общество

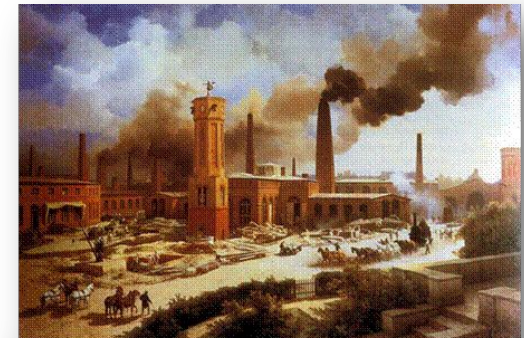


Fig. 1. Imagen de la Revolución Industrial en Alemania, (Revolución, s/a).

## Общество в широком смысле

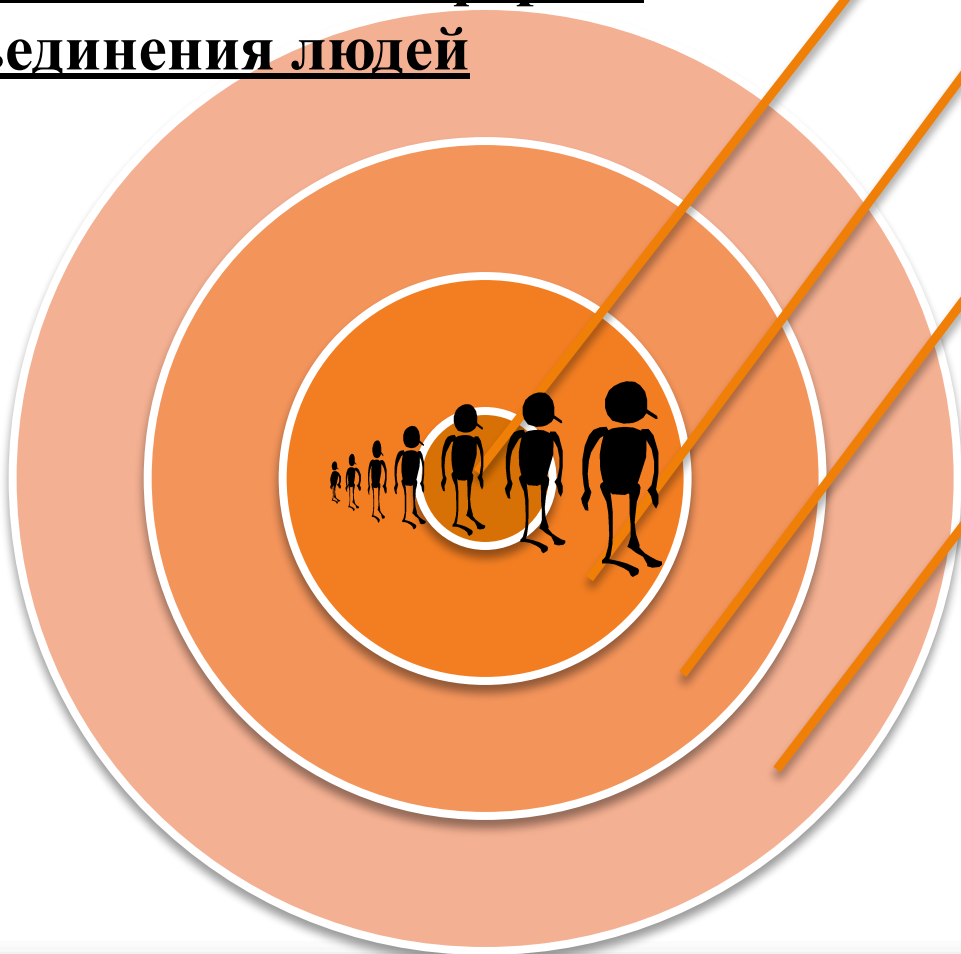
Обособившаяся от природы, но тесно с ней взаимосвязанная, часть материального мира, включающая в себя способы взаимодействия и формы объединения людей

Человек - первичный элемент общества

общество

«Вторая природа» = культура - созданное человеком

Природа - естественная среда обитания человека - материальный мир



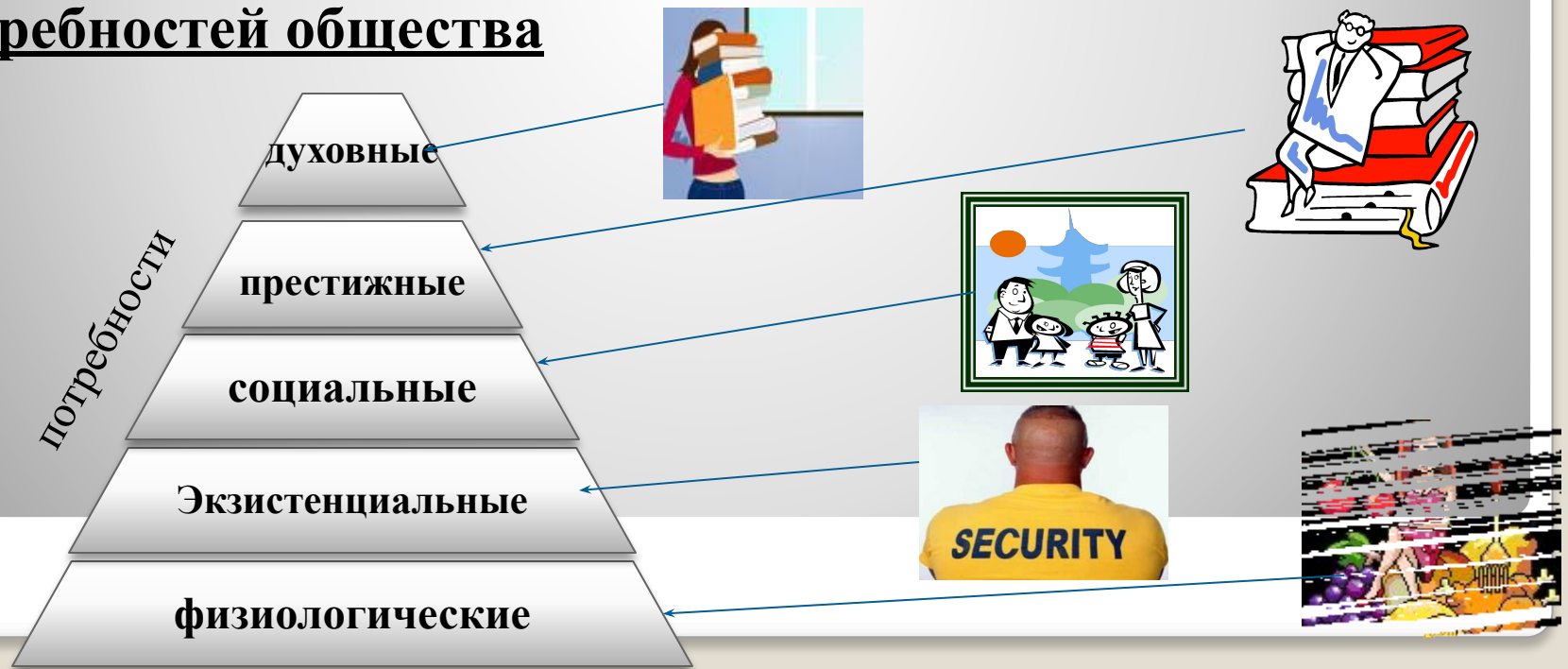
# Макроструктура общества = общество как система



**Сферы тесно связаны друг с другом**

# Основные институты общества

- **Социальный институт** - специфическое общественное образование, созданное для удовлетворения важнейших потребностей человеческого общества.
- **Социальный институт** – устойчивая форма организации совместной деятельности, регулируемая нормами, традициями и направленная на удовлетворение потребностей общества



# Типы социальных институтов

Типы институтов	Конкретный социальный институт (примеры)	Какие потребности удовлетворяет
Экономические	Производство Рынок Собственность Банки	1. Создание материальных благ 2. Добывание средств существования
Политические	Государство Гражданское общество Институт власти	1. Потребность в безопасности 2. Поддержание социального порядка
Институт семьи	Семья Брак воспитание	1. Продолжение рода 2. Социализация
Культурные	Наука Образование Религия	1. Передача опыта 2. Духовные потребности



# Исторический процесс

Исторический процесс - это последовательная череда сменяющих друг друга событий, в которых проявилась деятельность многих поколений людей

Исторический процесс универсален, он охватывает все проявления человеческой жизнедеятельности от добывания «хлеба насущного» до изучения планетарных явлений

Основу исторического процесса составляют исторические факты, произошедшие или происходящие явления общественной жизни, которые оказали серьезное воздействие на жизнь людей

Ветвь обществознания, изучающая исторический процесс – философия истории



Она стремится выявить общую природу исторического процесса, наиболее общие законы, самые существенные взаимосвязи в истории

# Социальная динамика

Исторический процесс – это общество в динамике

**ДВИЖЕНИЕ**

Общество  
живет,  
функционирует,  
движется

**ИЗМЕНЕНИЕ**

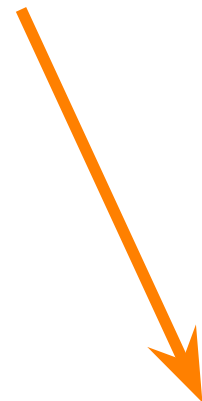
Переход  
социальных  
объектов  
из одного  
состояния  
в другое

**РАЗВИТИЕ**

Качественные  
сдвиги,  
переход всей  
социальной  
системы  
в новое  
состояние



- Общество - динамичная система. Поэтому важнейший вопрос социального познания связан с определением характера и направленности изменений в обществе. В обществознании предложены четыре основных типа социальной динамики:



# СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ

## Типы социальной динамики

ЦИКЛИЧЕСКИЙ  
Мифологический  
период  
О. Шпенглер



ЛИНЕЙНЫЙ  
Средневековье



СПИРАЛЕВИДНЫЙ  
Гегель



РИЗОМООБРАЗНЫЙ  
Постмодернизм





**Циклическое** представление о развитии общества — наиболее древнее. Для первобытного человека время замкнуто в круг вечно повторяющихся циклов — времен года, восходов Солнца, фаз Луны. Все повторяется и в социальной жизни: законы традиционного общества направлены на поддержание стабильности, и образ жизни древнего человека на протяжении веков почти не изменялся.



Теории о **линейном** характере развития общества впервые появляются в Средневековье. Именно тогда возникают представления о прошлом, которое больше не повторится (сотворение мира) и будущем, которого еще не было (Страшный Суд). Развитие приобретает направленность и получает цель (установление царства божьего на земле) — круг распрямляется в прямую линию. Появляются идеи о цели истории, она приобретает смысл.



**Спиралеобразная** модель развития предложена немецким философом Георгом Гегелем (1770-1831).

Спираль объединяет свойства линии и круга. В истории все повторяется, но каждый раз — на качественно новом, более совершенном уровне. Как и в линейной модели, история имеет цель. В качестве цели разные исследователи предлагали: построение идеального государства, достижение социальной справедливости, организацию общества на разумных началах, учреждение «царства свободы» и т. д.



**Ризомообразная** концепция развития общества предложена философией постмодернизма. В ботанике ризомой (от фр. rhizome — корневище) называют корневище многолетних растений, в котором отсутствует стержневой корень. Ризома состоит из побегов, переплетенных между собой, растущих в непредсказуемых направлениях, постоянно отмирающих и вырастающих вновь. В применении к обществу ризома символизирует полную хаотичность и бессмысленность социальных процессов.

# Формы социальных изменений

- **Эволюция** — это постепенные, непрерывные изменения, переходящие одно в другое без скачков и перерывов.
- разновидность эволюционных изменений - социальная реформа, переустройство какой-либо стороны общественной жизни (институтов, учреждений, порядков и т. п.) при сохранении существующего общественного строя.
- **Социальная революция** — это коренной качественный переворот во всей социальной структуре общества
- революция приводит к замене старого общественного строя новым. Переход к новому строю может осуществляться как в относительно мирных формах, так и в насильственных.



# ФАКТОРЫ ИЗМЕНЕНИЯ СОЦИУМА

## *Факторы изменения социума*

Факторы	Сущность взглядов
Природные факторы	Ш. Монтескье считал их определяющими, полагая, что климатические условия обуславливают индивидуальные особенности человека, его характер и наклонности
Духовные факторы	Сторонники подобного подхода утверждали: «Идеи правят миром». Некоторые считали, что отдельные личности способны править миром
Материальные факторы	К. Маркс указывал на тот факт, что, прежде чем заниматься философией, люди должны были есть, пить, иметь жилище, а значит, производить все это
Техногенный фактор	Современные ученые полагают, что техника и технологии определяют ход развития человечества
Комбинированный подход	Некоторые ученые полагают, что следует учитывать взаимодействие самых различных причин и условий развития



# ДВИЖУЩИЕ СИЛЫ ИСТОРИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

↓  
народные массы

↓  
Создают материальные и духовные блага стремятся к повышению уровня жизни

↓  
социальные группы и объединения

↓  
Классы, народы, проф. течения и т.д

↓  
Осознают свою общность и специфику, защищают собственный интерес

↓  
исторические личности

Влияют на крупные исторические события, порождают или отодвигают их

# РАЗЛИЧИЕ МЕЖДУ ПОНЯТИЯМИ «НАРОД» И «МАССА»

НАРОД

структурирован,  
осознает себя в  
жизненных устоях, в  
своем мышлении,  
традициях.



(К. Ясперс)

МАССА

не структурирована, не  
обладает  
самосознанием, она  
лишена каких-либо  
отличительных свойств,  
традиций, почвы — она  
пуста.



Особую роль в управлении  
обществом, в развитии  
культуры играет - ЭЛИТА.



Что такое элита?

# СОЦИАЛЬНЫЕ ГРУППЫ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

общественные объединения - формирования граждан, «Под группой людей я подразумеваю известное число основанные на добровольном участии, общности людей, объединенных общим интересом или общим взглядом и интересом, самоуправления, преследующие делом» цели совместной реализации своих прав и интересов.

*Т. Гоббс*

## Типология социальных групп:

- классы (высший, средний, низший);
- племена, народности (русские, французы, англичане);
- сословия (дворяне, крестьяне, купцы);
- по религиозному признаку (протестанты, католики и др.);
- по возрастному признаку (молодежь, пожилые люди и др.);
- по профессиональному признаку (шахтеры, учителя и др.);
- по территориальному признаку (жители какой-либо области) признакам.

# ИСТОРИЧЕСКИЕ ЛИЧНОСТИ

Это деятели различных сфер общественной жизни, кто наложил свой индивидуальный отпечаток на ход истории.



Л.Давинчи



А. Гитлер



Петр I



Б.Франклин



А. Македонский

«Великий человек велик тем, что у него есть особенности, делающие его наиболее способным для служения великим общественным нуждам своего времени. Великий человек является именно национальцем, потому что он

**«О великом человеке судят только по его главным деяниям, а не по его ошибкам»**

указывает новые общественные нужды..., он берет на себя почин удовлетворения этих нужд» Г.В.Плеханов

# Понятие общественного прогресса

В XVIII в французский философ-просветитель *Жан Антуан Кондорсе* вводит в оборот понятие «*прогресс*»

Человечество в целом не регрессировало, но его движение могло задерживаться и останавливаться, что называется *стагнацией*

**Регресс** – движение от высшего к низшему, процессы деградации (упадка), возврат к изжившим себя формам и структурам

Имеет пространственную и временную характеристику – регресс в развитии конкретной страны, цивилизации

**Прогресс** (движение вперёд)-направление развития, для которого характерен переход от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному

# Критерии общественного прогресса:



*Критерий* – показатель, с помощью которого можно оценить что-либо

- развитие человеческого разума
- развитие науки и техники
- развитие производительных сил
- рост уровня жизни, степени социальной защиты
- совершенствование нравственности людей
- степень свободы личности в обществе

— Какой является главным?

Основной критерий – гуманистический.

# Противоречивость прогресса и его критерии

Процесс развития общества *противоречив*: в нем можно обнаружить как *прогрессивные* явления, так и *регрессивные*



1. Прогресс техники и науки
2. Открытия в ядерной физике
3. Использование компьютера
4. Развитие транспорта



1. Разрушение природы
2. Появление ядерного оружия
3. Новые болезни (утомление, психические отклонения)
4. Загрязнение воздуха, болезни, стрессы

# Многовариантность общественного развития (типы обществ)



Элвин Тоффлер (род.1928)  
американский социолог и  
футуролог

Информационное  
общество

Индустриальное  
общество

Аграрно -  
традиционное  
общество

Третья волна

Информационная  
революция  
началась в  
отдельных  
развитых странах.

Присваивающее  
хозяйство

Вторая волна

Промышленная  
революция  
началась  
300 лет назад  
в Европе.

Первая волна

Аграрная  
революция  
началась 10 тыс.  
лет назад.  
Продолжалась  
10 тыс. лет.

ВОЛНЫ  
ТОФФЛЕРА



## Традиционное (аграрное) общество

1. Тесная связь с природой
2. С/х- доминанта в экономике
3. Устойчивость обычаев и традиций
4. Низкая степень урбанизации
5. Корпоративность, иерархичность социальной структуры
6. Тесная связь человека с первичным коллективом



## Индустриальное общество



1. Потребительские отношения к природе → экологические проблемы
2. Промышленность – доминанта в экономике. Массовое производство
3. Формирование массовой (интернациональной по характеру) культуры
4. Преобладание городского населения над сельским
5. Разрушение сословных привилегий
6. Высокая социальная мобильность

## Постиндустриальное информационное общество



1. Широкое применение информационных технологий
2. Информация превращается в фактор производства
3. В экономике преобладающей становится сфера услуг
4. Происходит децентрализация производства → гибкое мелкосерийное производство
5. Высокая социальная мобильность
6. Правовое государство

# Глобальные проблемы современности



«globus» – лат. Земной шар – **общепланетарные проблемы**, имеющие **общечеловеческую значимость** и затрагивающие жизненные интересы огромных масс людей.

**Экологическая проблема**  
– сохранение  
окружающей среды и  
поддержания природного  
баланса

**Проблема  
ограниченности ресурсов**  
– уменьшение запасов  
сырья и  
продовольствия

**Демографическая  
проблема** – резкий рост  
численности населения  
Земли.

**Проблема бедности**  
(«Север – Юг») – резкая  
разница экономического  
развития между  
богатыми странами и  
бедными.

**Проблема сохранения  
мира** – распространение  
оружия массового  
поражения.

