



# **Предмет, задачи и методы возрастной психологии**

# Содержание

1. Сущность предмета возрастной психологии
2. Классификация методов исследования возрастной психологии
3. Основные задачи возрастной психологии

# Сущность предмета возрастной психологии

Возрастная психология **изучает** процесс развития психических функций и личности на протяжении всей жизни человека.

Разделы возрастной психологии:

1. Детская психология
2. Психология школьника
3. Акмеология
4. Геронтопсихология



# Связь с другими науками

## Возрастная психология

Общая  
психологи  
я

Социальна  
я  
психология

Психологи  
я личности

Педагогическ  
ая  
психология.  
Педагогика

Анатомия и  
физиологи  
я

Дифферен  
циальная  
психология

Главное **отличие** от других областей психологии – акцент на динамике психического развития личности.

Возрастная психология – это особая область психологических знаний, которые рассматривают процесс поэтапного развития человека, даёт характеристику различных возрастных периодов и оперирует основным понятием – *возраст человека*.



**Предметом** является возрастные особенности, как специфические свойства личности её психики, закономерно изменяющиеся в процессе возрастного развития.

# Классификация методов исследования возрастной психологии

**Методы возрастной психологии** – это способы выяснения фактов, характеризующие психическое развитие человека.

1 группа – организационная

**Метод срезов** – изучается определённый аспект развития.

**Сравнительный метод** – сравнение данных по группам, вывод по тенденциям развития.

**Лонгитюдный метод** – развитие одного и того же испытуемого долгое время.

**Комплексный** – исследования проводятся различными науками.

## 2 группа – эмпирические методы

Наблюдение

Эксперимент

Тестирование

Анкетирование  
– сбор  
материала  
путём  
письменных  
ответов на  
вопросы

Интервью,  
беседа –  
получение  
информации  
с помощью  
устного  
опроса

Анализ  
продуктов  
деятельности –  
изучение через  
материальные  
продукты  
деятельности.

Биографический  
метод –  
анализ  
событий в  
жизни человека

Социометрия –  
связь и  
отношения  
людей в  
группе

Референтометрия –  
изучение  
референтной  
значимой  
группы

- **Наблюдение** – это целенаправленное, систематизированное определённым образом фиксируемое восприятие исследуемого объекта.

Виды наблюдения:

- Структурированное и не структурированное;
- Включенное и невключенное
- Скрытое и открытое;
- Групповое и индивидуальное
- Естественное и лабораторно
- Сплошное и выборочное;





**Эксперимент** – это создание условий для проявления необходимых явлений.

Виды эксперимента:

- естественные;
- лабораторные;
- констатирующий – определяет уровень и развитие испытуемых присущие им в настоящее время;
- формирующий – воздействие с целью формирования определённого качества;
- контрольный – фиксация изменений в системе изучаемых фактов;
- генетико-моделирующий – возникновения той или иной психической особенности и создание условий, обеспечивающие её целенаправленное формирование.

Для детей используется **игровое моделирование ситуаций.**

❑ **Тестирование** – короткие экспериментальные приёмы для выявления уровня развития психики у личности.

Виды тестов:

- тесты опросники
- тесты задания
- проективные тесты – совокупность методик целостного изучения личности, основанная на принципе проекции, перенося личностные качества на неоформленный или слабоструктурированный материал.



### 3 группа методов

Методы обработки  
данных:  
Количественные и  
качественные

### 4 группа методов

Интерпретационные –  
установление  
структурных связей по  
результатам  
количественного  
анализа

Генетический –  
установление  
генетических,  
вертикальных связей.

Структурный –  
установление  
горизонтальных,  
структурных связей  
между изучаемыми  
характеристиками

# Задачи возрастной психологии

- 1) Изучение истории становления основных подходов описывающих психическое развитие человека
- 2) Раскрытие систем категорий и понятий воспроизводящие ход психического развития.
- 3) Обоснование категорий и возраста, построение периодизаций развития.
- 4) Представление, обобщение картины развития внутреннего мира человека от рождения до старости
- 5) Изучение норм психического развития на основных этапах развития
- 6) Изучение индивидуальных различий между людьми на каждой стадии психического развития.