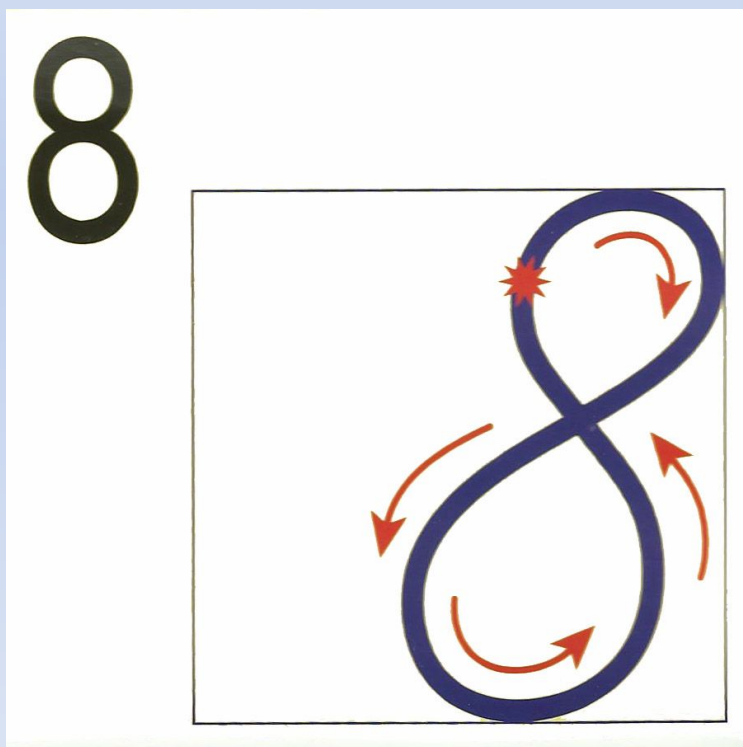


14 февраля.
Классная работа.

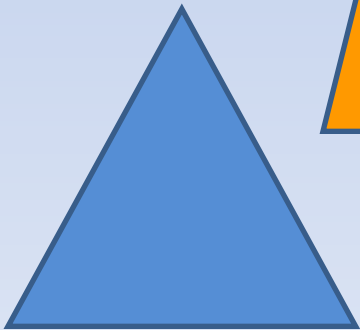
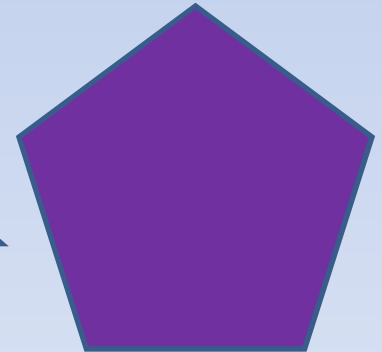
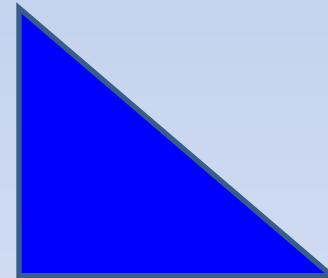
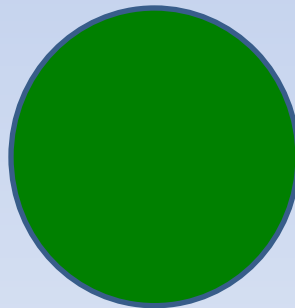
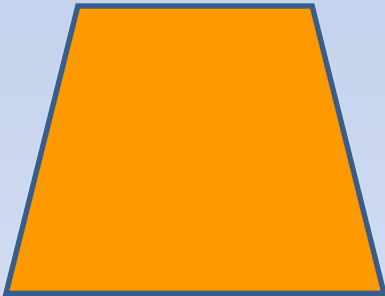
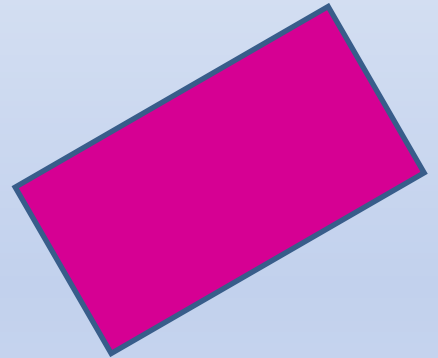
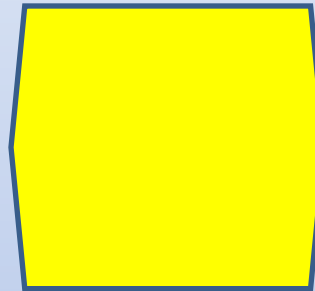
Минутка чистописания



Образуйте двузначное
число. Запишите!

ГЕОМЕТРИЯ

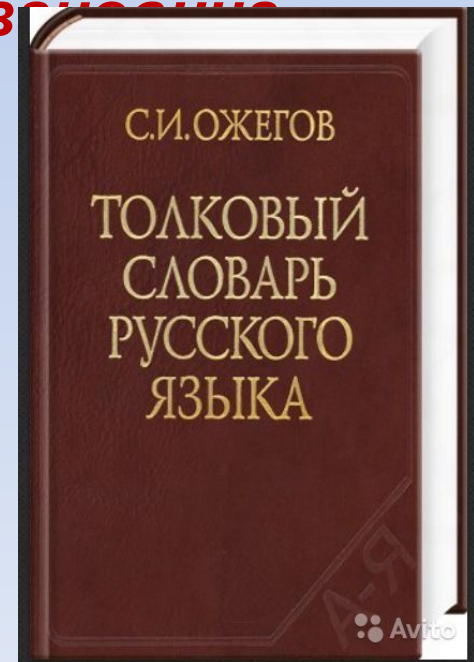
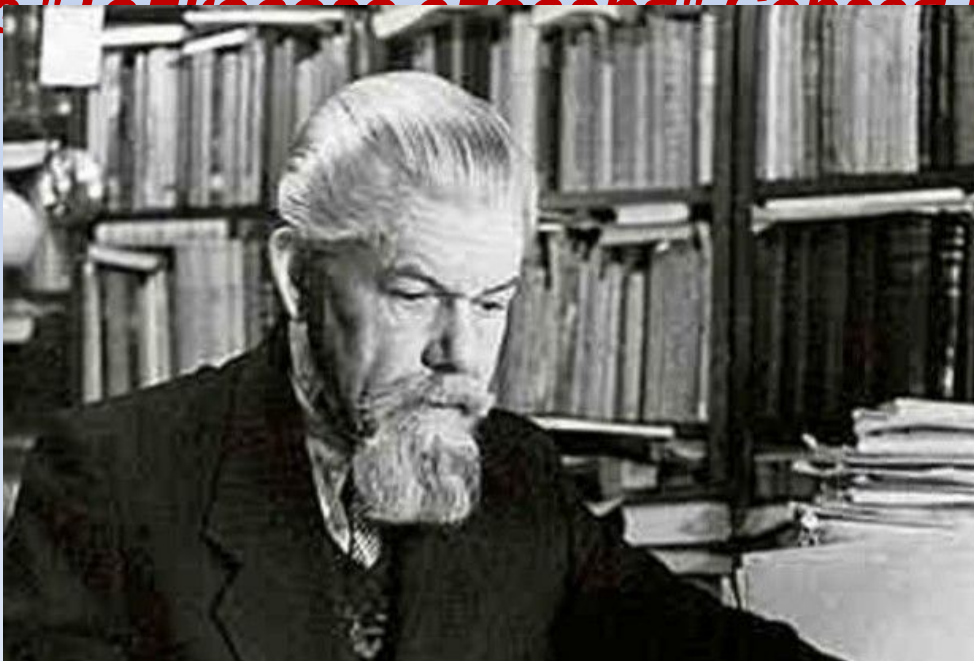
- На какие группы можно разделить фигуры по форме?



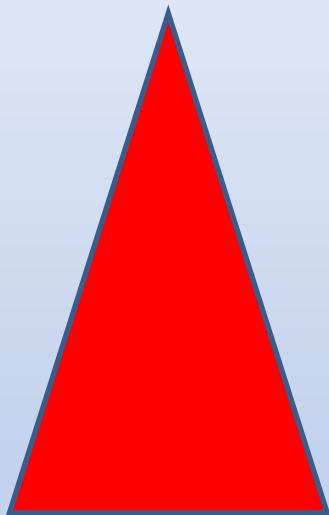
Что означает слово "Геометрия"?

Геометрия – раздел математики,
изучающий пространственные
отношения и формы.

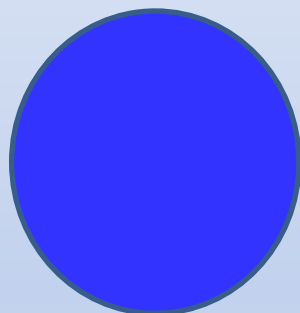
(из "Толкового словаря" Сергея Ивановича



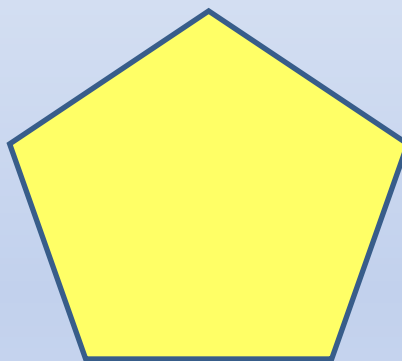
Найдите среди геометрических фигур прямоугольник



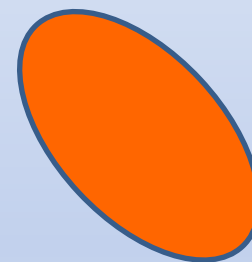
1



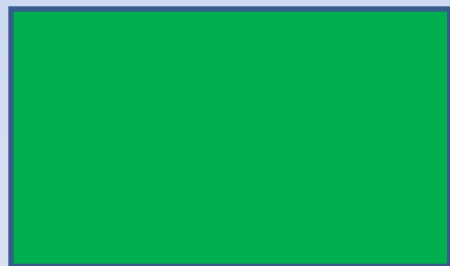
2



3



4



5



6



7

Тема урока

$$3 \times 5 =$$

$$6 + 8 =$$

СВОЙСТВО

ПРОТИВОПОЛОЖНЫХ СТОРОН

ПРЯМОУГОЛЬНИКА



А какие свойства есть ещё у прямоугольника?

- Посмотрите внимательно на прямоугольник.
- Обратите внимание на стороны
прямоугольника.



Учебник стр. 32 Прочитайте цель
урока.

Стороны, которые лежат друг против друга называются противоположными.



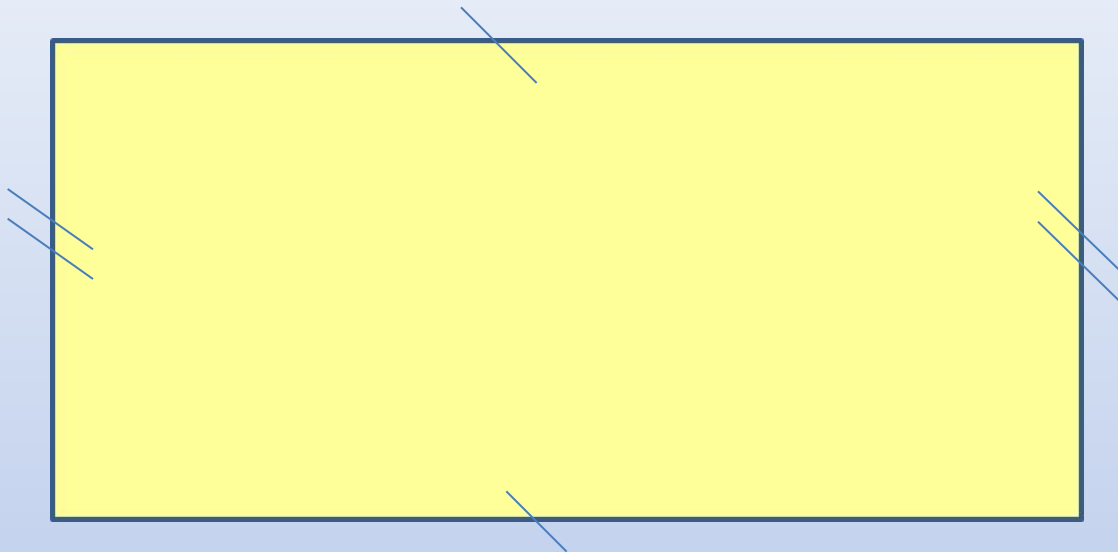
**Найдём их и покажем синим и красным
цветом.**



**Как доказать, что противоположные стороны
равны?**

проверить сгибанием

измерить по линейке



Сколько пар противоположных сторон имеет прямоугольник?

*Отметим противоположные стороны прямоугольника
чёрточками?*

Запомни!

**Противоположные стороны
прямоугольника равны**

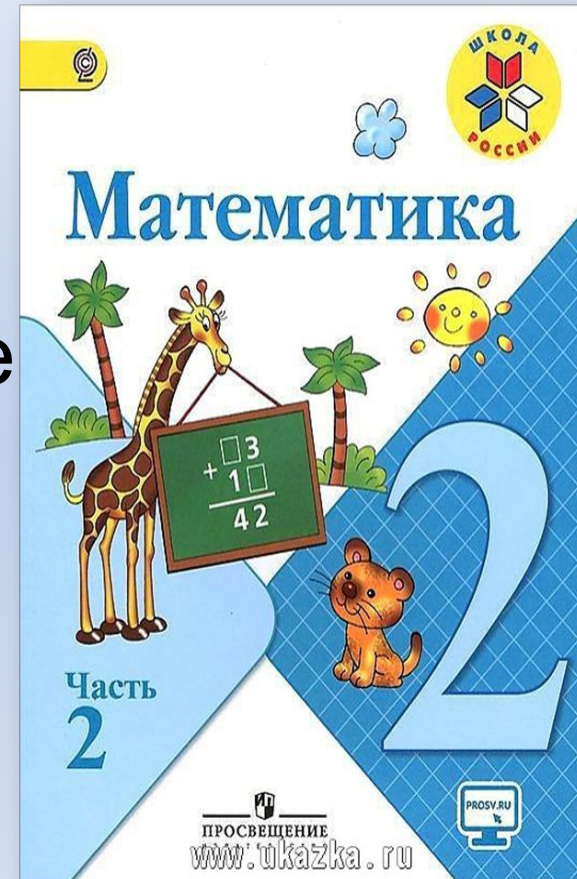


Работа по учебнику

стр.32 № 1 устно

стр. 33 под чертой задание

стр.32 №2

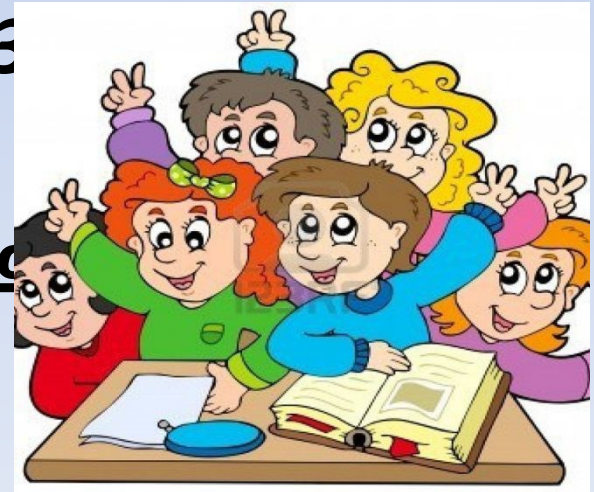


Подведём итоги урока

- ✓ **Что нового узнали о свойствах прямоугольника?**
- ✓ **Где можно использовать новые знания?**

Подумай и реши устно, а в тетрадь запиши ответ на №2 стр.32 полученные знания.

Домашнее задание: стр.32 №





Молодцы!

