

Предмет: *физическая география*



# Требования к подготовке к уроку:

Ученик готов к уроку, если...

- У него на столе лежит учебник,
- атлас
- контурные карты
- тетрадь



# Требования к ведению тетрадей:

- Тетрадь должна быть в клетку, желательно 48 листов.
- Все записи в тетрадях делать синей пастой, при необходимости выделить текст, можно использовать другие цвета.
- Рисунки выполняются простыми карандашами.
- Писать и рисовать в тетради только с разрешения учителя.
- Тетрадь приносить на каждый урок.
- Между темами оставлять расстояние в 4 клетки.
- В конце каждой четверти тетради будут проверяться и за их ведение выставляются оценки, которые будут учитываться при выведении четвертного балла.



# Требования к работе в контурных картах:

- Каждую контурную карту подписывают. В правом верхнем углу ученик ставит свою фамилию и класс.
- Все надписи на контурной карте делают мелко, чётко, красиво, желательно печатными буквами. Название рек и гор располагают соответственно вдоль хребтов и рек, названия равнин – по параллелям. Объекты гидросферы желательно подписывать синей пастой.
- Если название объекта не помещается на карте, то около него ставят цифру, а внизу карты пишут, что означает данная цифра.
- Если того требует задание, карту раскрашивают цветными карандашами, а затем уже подписывают географические названия.
- В начале учебного года все работы в контурных картах выполняются простыми карандашами.



Тетрадь  
для работ  
по физической географии  
учени \_\_ 6 класса  
Средней школы №4  
г. Назарово  
Ф. И.



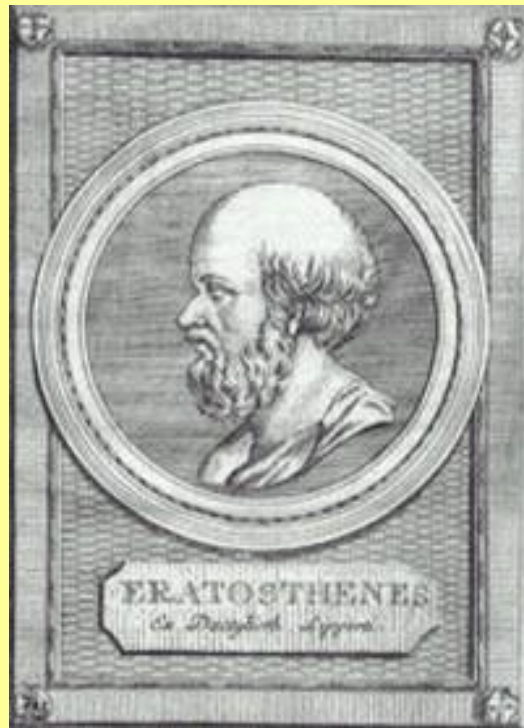
Тема:  
Что изучает география?  
История развития науки  
географии.



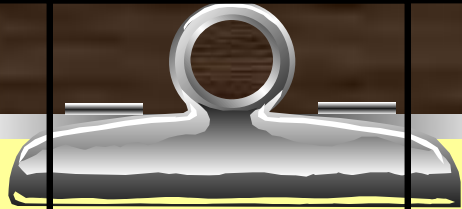
*Гео* – (греч.) – земля

*Графос* - пишу

# Эратосфен







География

*физическая*

*экономическая*

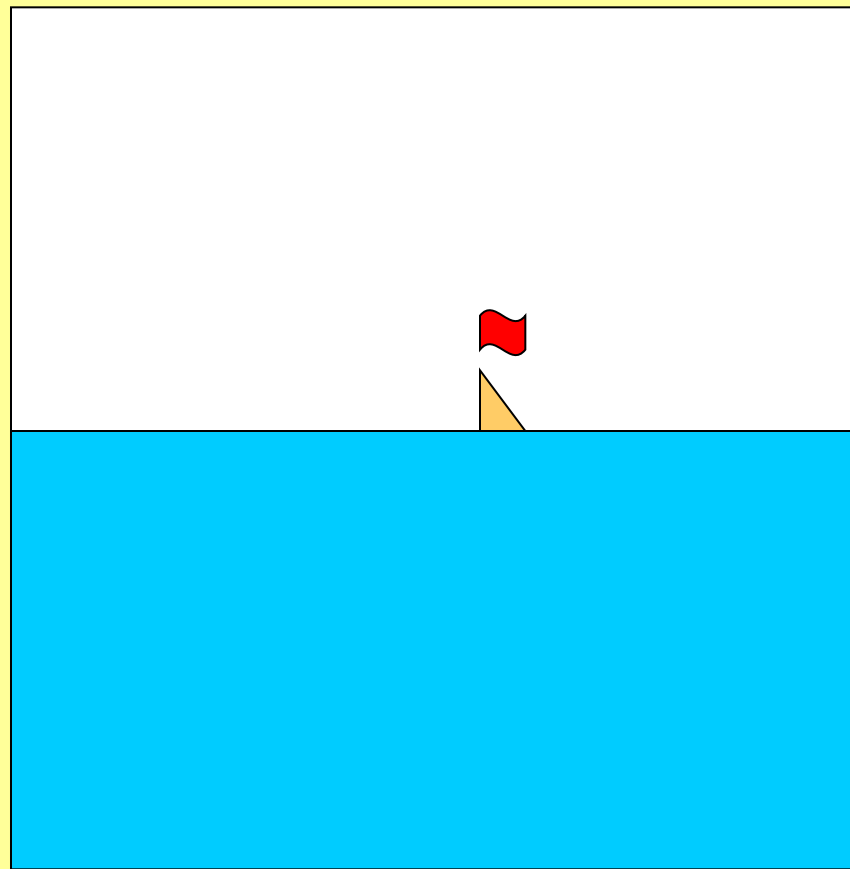
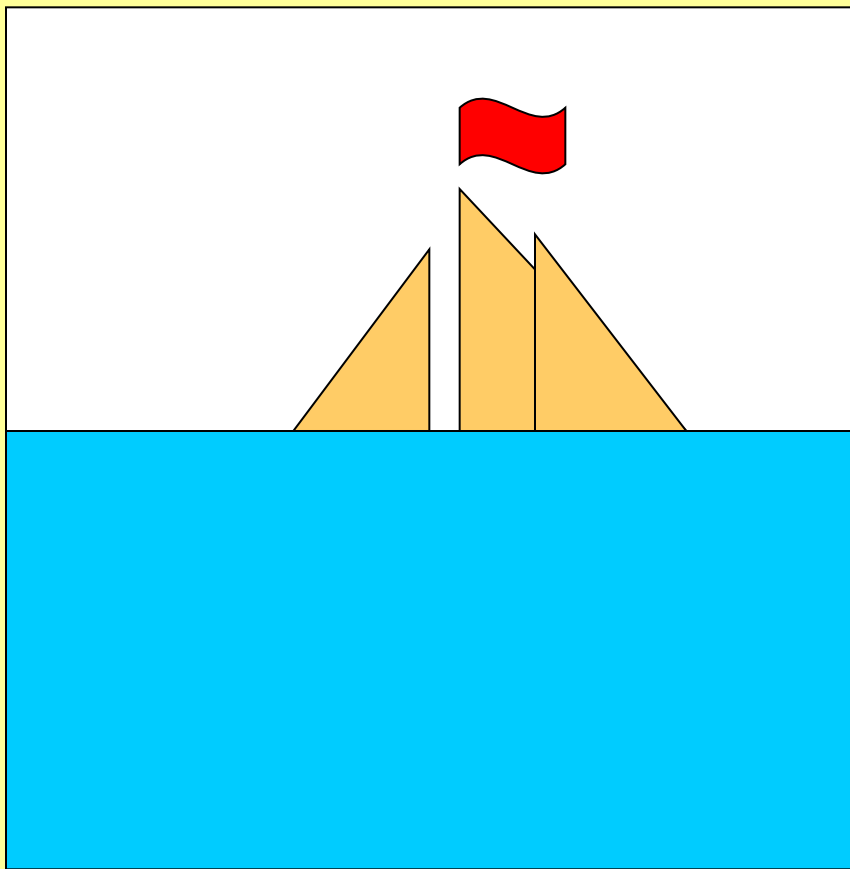
*общая*

*региональная*



## Этапы развития науки:

- Взаимодействие первобытных людей с природой;
- Мир древних цивилизаций;
- Эпоха Великих географических открытий;
- Люди в современном мире.



# Христофор Колумб

vs  
CRISTO: COLOMBO



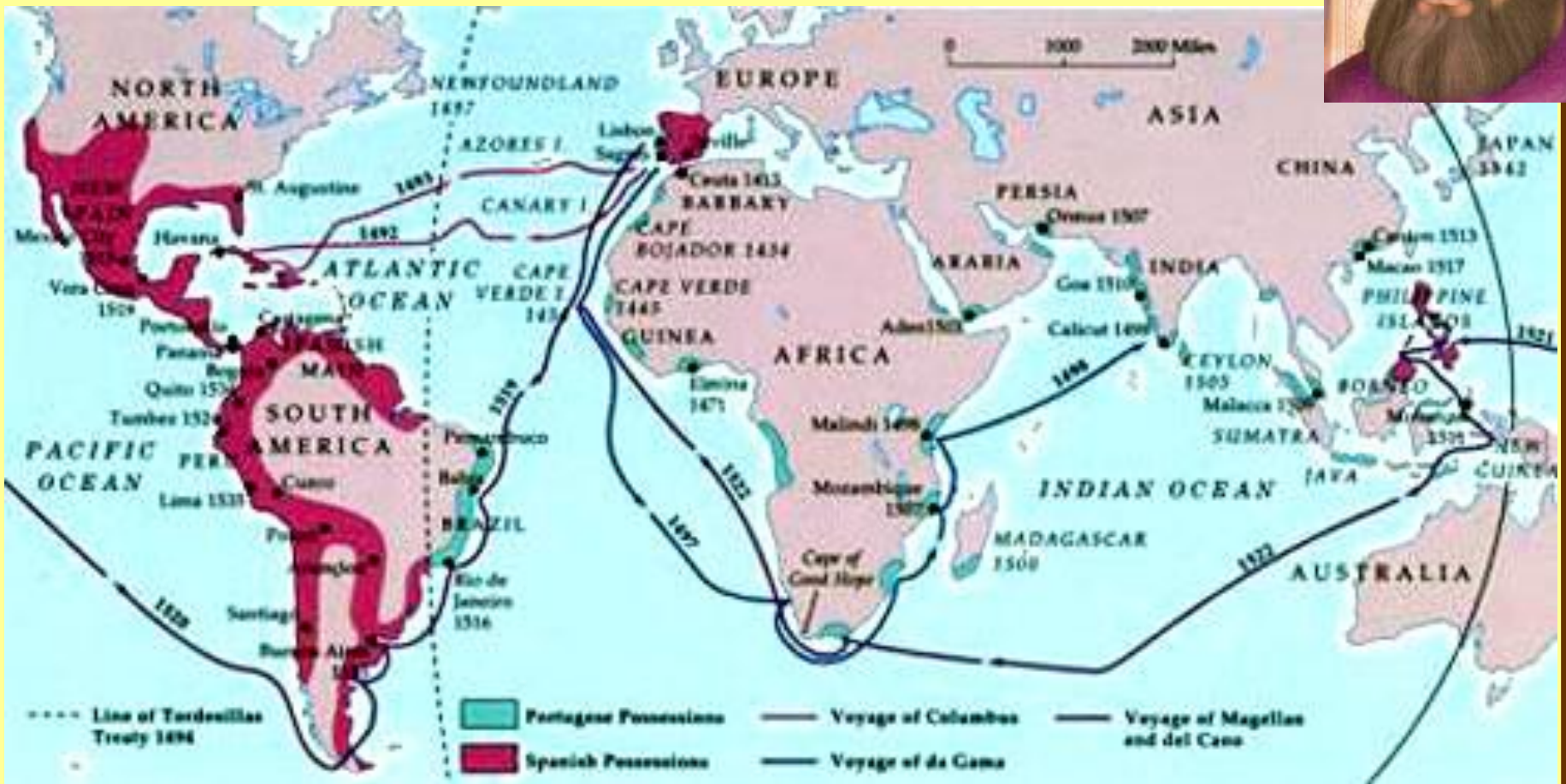
Маршруты плаваний Христофора Колумба.





# Фернандо Магеллан









# Шокан Уалиханов

- Изучение казахской земли, Средней и Центральной Азии
- Собрал богатые сведения о природных условиях, населении и истории Кашгарии.
- Нанёс на карту маршруты путешествий по Сарыарке, Жетысу (Семиречью) и окрестностям Иссык-Куля





# Домашнее задание

- § 1-2 – прочитать.
- Основные понятия выучить наизусть.
- Используя карту атласа и текст учебника простым карандашом в контурную карту нанести путешествия Колумба и Магеллана.
- Подготовить короткое сообщение о каком-либо учёном, упомянутом в § 1,2