

A scenic landscape of a lake at sunset. The sky is filled with vibrant, colorful clouds in shades of orange, red, and blue. The water of the lake is calm and reflects the colors of the sky. In the foreground, there is a rocky shore with several large, dark rocks. A few tall, dark pine trees stand on the right side of the shore. In the distance, a dark line of trees marks the horizon.

«KAUNIS KARJALA. КРАСИВАЯ КАРЕЛИЯ»

Участники проекта: воспитанники старшей группы
Руководитель проекта: воспитатель Мартинович Галина
Владимировна

ЦЕЛИ ПРОЕКТА:

- формирование патриотических чувств у старших дошкольников через приобщение к истокам народной культуры, знакомство с историей, традициями и обычаями родного края;
- формирование интегративных качеств старших дошкольников;
- развитие первичных навыков исследовательской деятельности.



Флаг



Герб



ЗАДАЧИ:

- формировать у детей представления о родном крае: истории, географическом положении, символике, климате, культуре, достопримечательностях;
- формировать навыки поисково-исследовательской деятельности
- развивать познавательные способности детей в процессе исследовательской деятельности;
- воспитывать чувство патриотизма, любовь к родному краю, умение видеть прекрасное.

ПРОБЛЕМА:

На сегодняшний момент, согласно ФГОС, как никогда остро стоит проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение ответственности за свою Родину. Как известно, любовь к большой Родине, уважение к другим народам и народностям начинается с любви к своей малой родине и уважения к своим национальным традициям. Поэтому детям дошкольного возраста, необходимо прививать чувство патриотизма и любви к родному краю.

Так как же привить чувство патриотизма, гордость за свой народ и любовь к родному краю у детей старшего дошкольного возраста?

ДЕТСКАЯ ПРОБЛЕМА

«Чем особенна наша карельская земля? Какие есть интересные места, достопримечательности и чем она знаменита?».



Копилка:

1. Иллюстраций, фотографии, раскраски, трафареты по данной теме;
2. Произведения УНТ (Карельские народные сказки, пословицы и поговорки)
3. Видеофильмы о природе, истории, народных промыслах, достопримечательностях.
4. Музыкальные произведения карельских композиторов, песни о Карелии.
5. Поэтические произведения о Карелии
6. Загадки о животных, растениях и достопримечательностях родного края.
7. Народные игры, забавы
8. Комплексные занятия «Национального музея», «Центральной библиотеки №8»
9. Интерактивное занятие в мини-музее «Россия моя мастеровая»

Копилка:

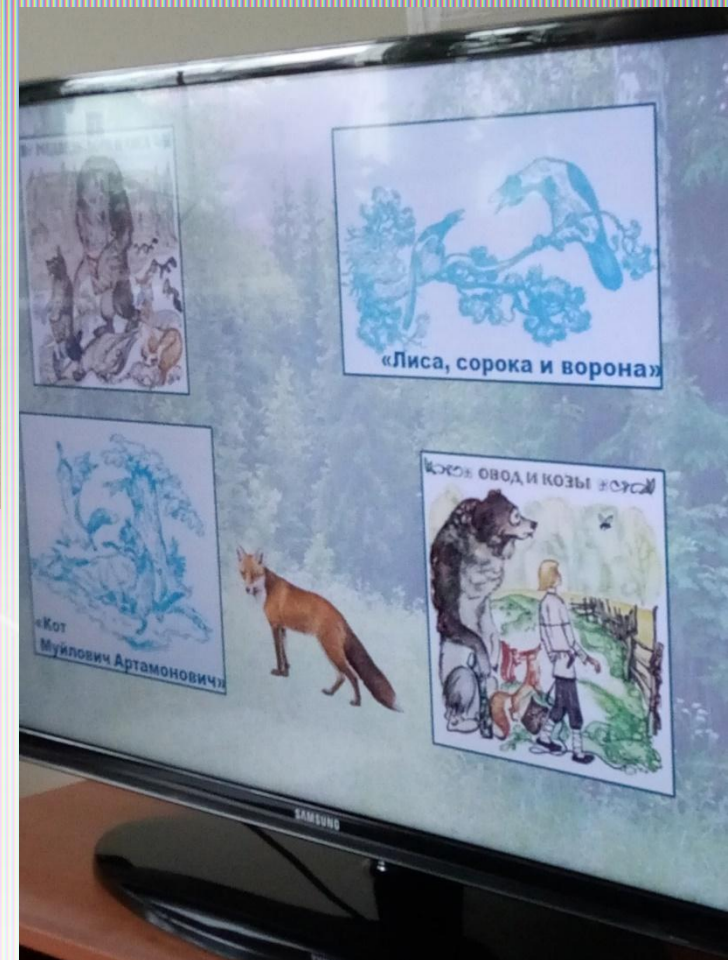
10. Предметы народного карельского быта, игрушки, элементы национального костюма.
11. Экскурсия с родителями в музей «Карельская изба».
12. Интерактивное занятие «Петрозаводск-город воинской славы»
13. Диалоговые беседы, общение, решение проблемных ситуаций;
14. Мастер-класс по созданию карельской тряпичной куколки;



ФОТО

КОПИЛОК



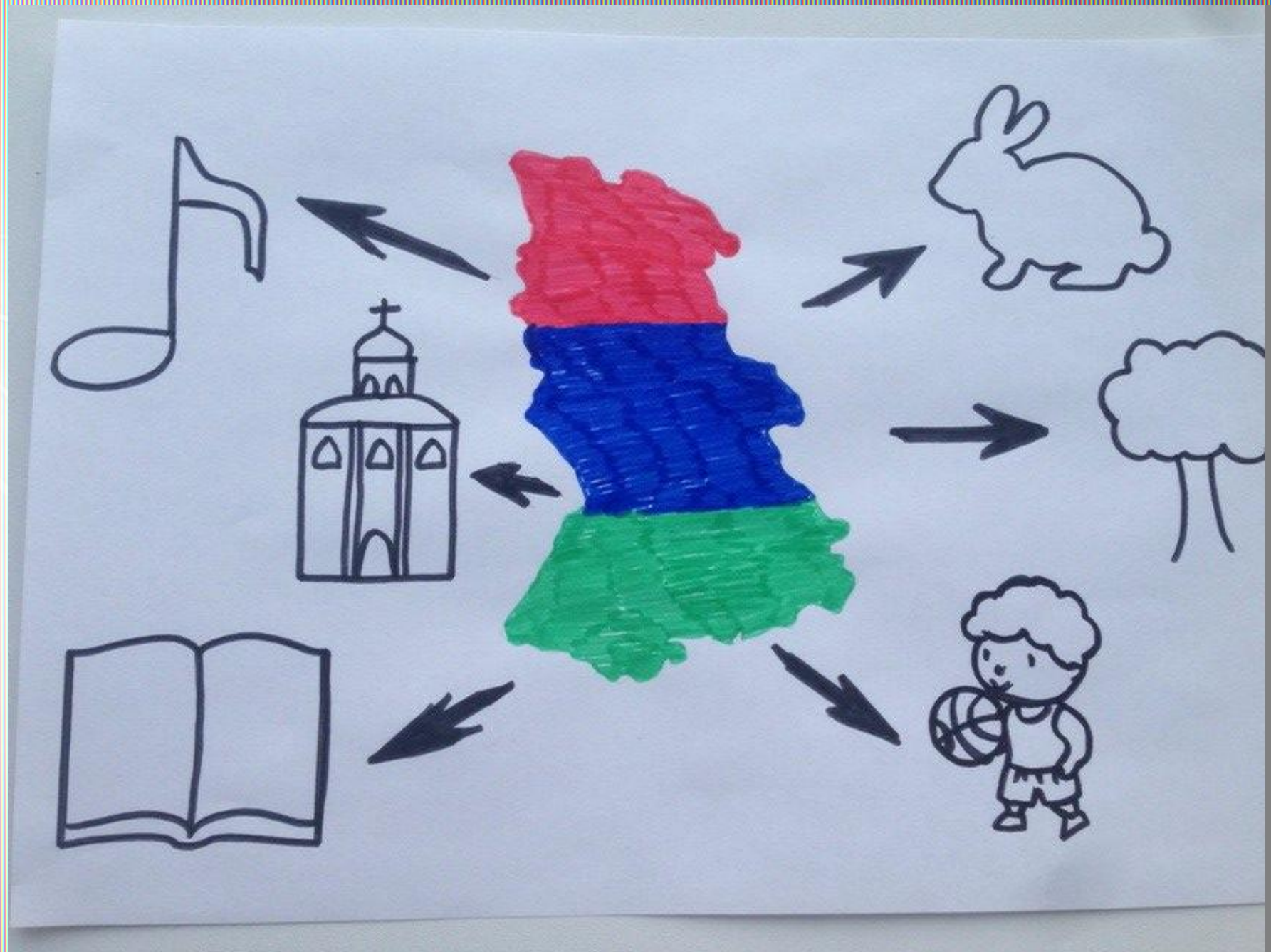




КАРТОТЕКА:



МОДЕЛЬ:



ТВОРЧЕСКИЙ ПРОДУКТ:

1. Выставка детских работ: аппликация «Карельская береза», «Символ Карелии»; рисование в технике карельский орнамент «Брусничный кувшинчик»; конструирование «Синичка-карельская птичка»; лепка «Хозяин карельского леса».
2. Детско-родительское творчество «Достопримечательности родного края»
3. Пазл-загадка «Богатства Карелии»
4. Методическая разработка: викторина «Я знаю Карелию».

ФОТО ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ



Аппликация «Символика Карелии», «Карельская береза»



**РИСОВАНИЕ В ТЕХНИКЕ
КАРЕЛЬСКИЙ ОРНАМЕНТ
«БРУСНИЧНЫЙ КУВШИНЧИК»**

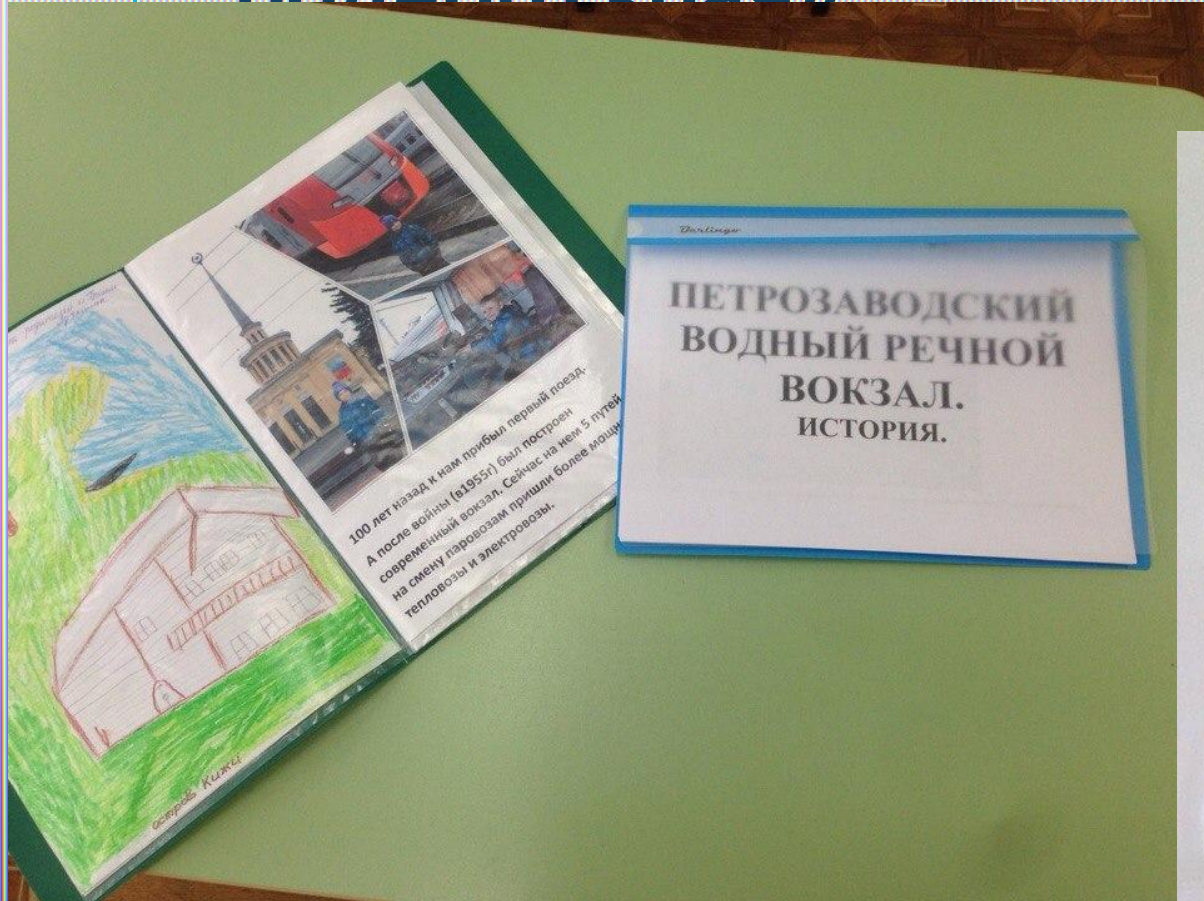


**Лепка «Хозяин
карельского
леса»**



**Конструирование
«Синичка -
карельская
птичка»**

Совместная работа родителей и детей «Достопримечательности родного края»



Конкурсная работа семьи Артемьевых



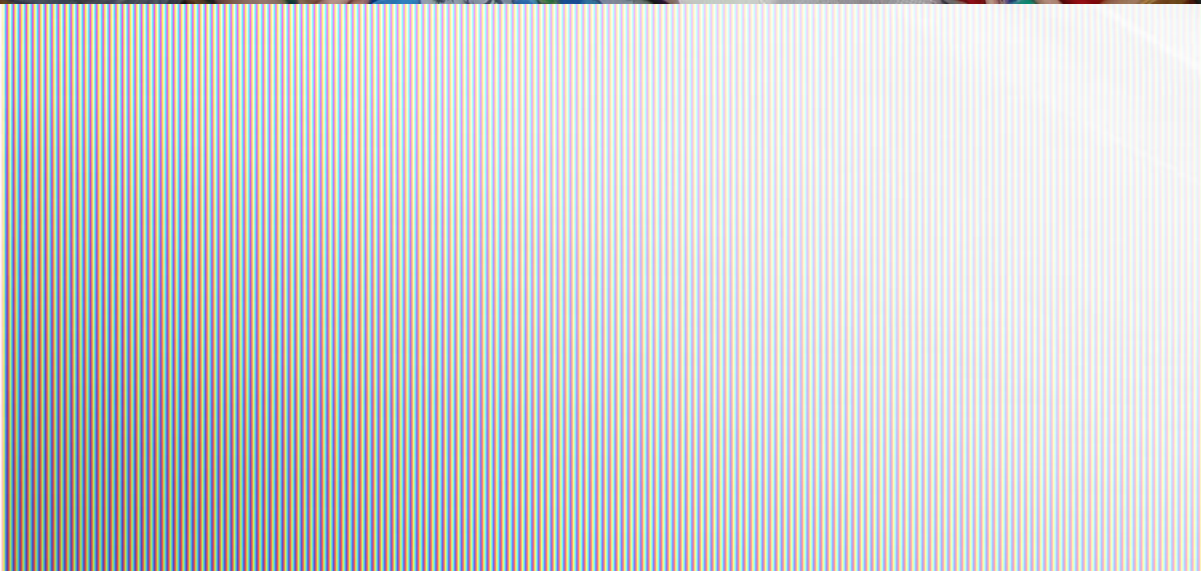
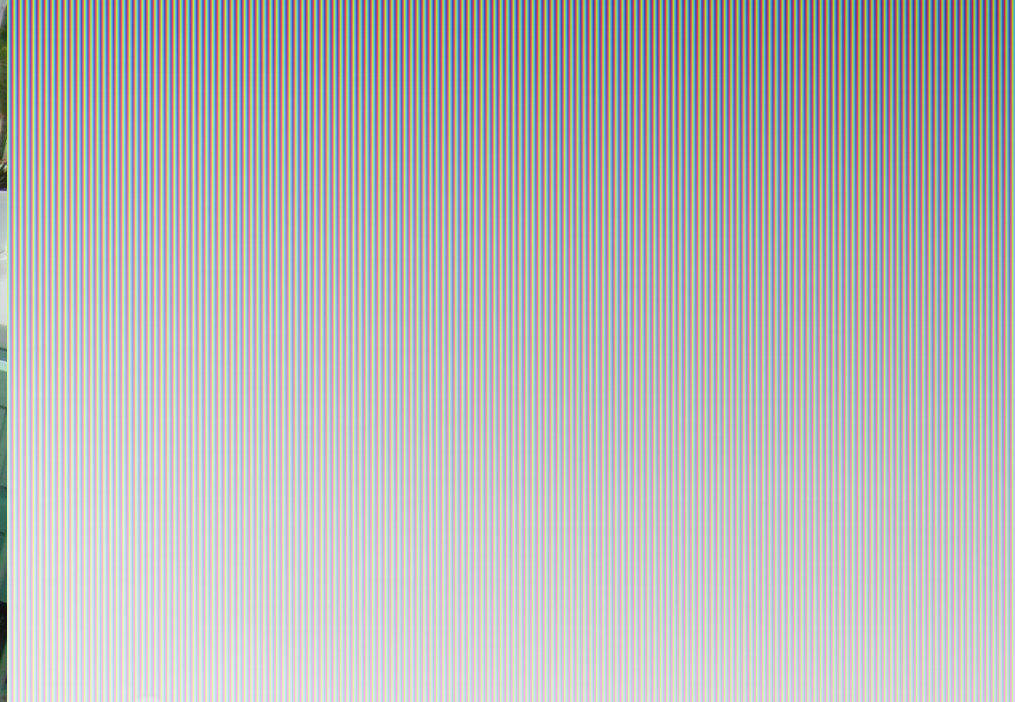


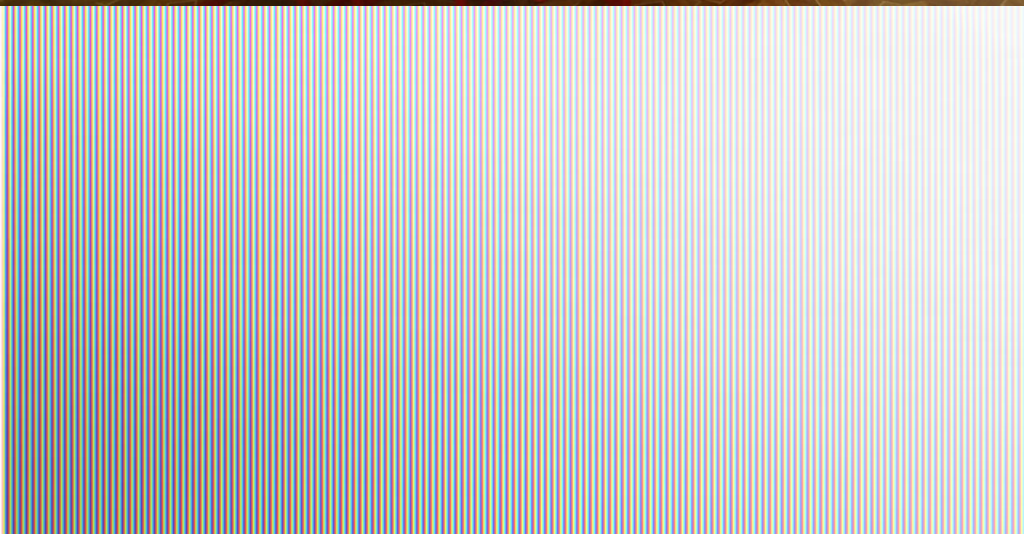
Пазл-загадка «Богатства Карелии»



Викторина «Я знаю Карелию!»















НОВАЯ ПРОБЛЕМА:
КТО НАШИ СОСЕДИ?

