

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 29.12.2012 № 273-ФЗ**

**«ОБ ОБРАЗОВАНИИ  
В РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

**Автор :Гончарова Екатерина Андреевна  
Группа: НК-011/20**

**2022 г.**



**ЦЕЛЬ РАБОТЫ**

**ЗАКОН № 273-ФЗ**

**ЧТО РАССМАТРИВАЕТСЯ В ЗАКОНЕ**

**ПОЧЕМУ НАДО ОЗНАКОМИТЬСЯ С ЗАКОНОМ**

**ОСНОВНЫЕ ПУНКТЫ ЗАКОНА**

**БАЗОВЫЕ ПРИНЦИПЫ ЗАКОНА**

**ПОДРОБНЕЕ О НОВОВВЕДЕНИЯХ**

**СТАТУС ДЕТСКИХ САДОВ**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД**

**ЛИЦЕЙ ИЛИ ШКОЛА**

**ПОПРАВКИ НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПОПРАВКИ: КРЫМ И СЕВАСТОПОЛЬ**

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ**

**БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**



Целью данной работы является **ОЗНАКОМЛЕНИЕ** с федеральным законом «Об образовании в РФ», его важнейшими в наше время аспектами, заметными нововведениями, его ролью в современных условиях.





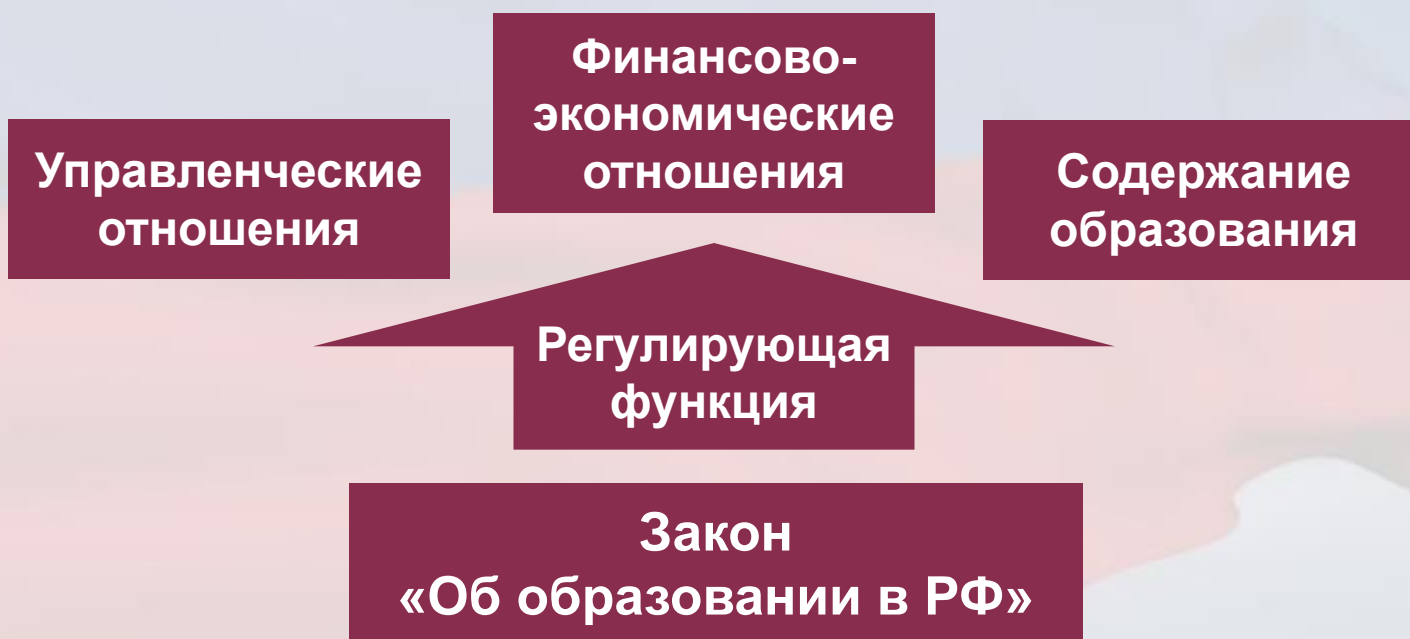
**Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ** заменил собой закон «Об образовании», принятый в 1992 году.

Начиная с 1 сентября 2013 года действует новый закон «Об образовании в РФ», последняя редакция которого приходится на 2016 год.



Основная **ЦЕЛЬ** Федерального закона «Об образовании» – реализация конституционного права граждан Российской Федерации на образование и защита интересов личности, общества и государства в сфере образования.

Закон «Об образовании в РФ» координирует **ВСЕ** стороны сферы образования.





Начинается последняя редакция закона с ключевых **ОПРЕДЕЛЕНИЙ**, которые будут использоваться в тексте.

Далее по **ГЛАВАМ** уделяется внимание разным направлениям этой сферы.

В разных **СТАТЬЯХ** можно найти информацию по следующим пунктам:

- участники образовательного процесса;
- структура системы образования;
- порядок реализации учебных программ;
- права и обязательства самих учащихся, их законных представителей, преподавателей;
- причины начала или завершения отношений в области образования;
- характеристики общего и профессионального образования;
- порядок финансирования.





Рассмотрение текста закона «Об образовании в РФ» помогает получить представление о **ПРАВАХ** и **ГАРАНТИЯХ** для учащихся и их законных представителей.

Закон показывает, какие **ТРЕБОВАНИЯ** образовательные организации могут предъявлять, а чего ожидать они не вправе.

Разобравшись в **СТРУКТУРЕ** образовательной системы, родители смогут выбрать для своего ребенка наилучшую программу обучения, которая будет соответствовать его потребностям.

На основании закона в последней редакции можно определить, насколько **ГОССТРУКТУРЫ** могут вовлекаться в образовательный процесс, не нарушая при этом прав учащихся и преподавателей.



Семья



Чтобы **ПОДДЕРЖИВАТЬ** учебный процесс, законом предусмотрены следующие возможности:

- ✓ специальные образовательные программы;
- ✓ стипендии;
- ✓ кредиты на образование.

Закон охватывает практически **ВСЕ** сферы образовательного процесса. Вместе с тем, он содержит лишь **ОБЩИЕ** принципы регулирования. Для регламентирования прочих ситуаций **издаются** дополнительные акты.

***ВАЖНО:** закон дает общее представление о правах, обязательствах и гарантиях. В отдельно изданных актах конкретизируется порядок реализации.*





Всего закон «Об образовании» содержит **111 статей**, которые объединены в **15 главах**. Далее структура представлена подробнее. Приведено краткое содержание глав.

- 1. Общие положения.** В первой главе приводятся основные определения для терминов, которые будут использоваться в дальнейшем. Помимо этого, там раскрывается, каким объемом полномочий в сфере образования обладают муниципальные и федеральные власти.
- 2. Образовательная система.** Здесь подробно описывается, как функционирует программа обучения, и какие требования предъявляются к реализации учебных материалов.
- 3. Лица, проводящие обучение.** Этот раздел включает три главы (3-5). Описаны все участники образовательного процесса, разновидности образовательных организаций, способы стимулирования студентов.



4. **Основания для начала и завершения образовательных отношений.** В статьях этого раздела описываются требования к соглашению об образовании, итоговой и промежуточной аттестации.
5. **Виды образования.** Тема проходит через главы с 7 по 10. Здесь подробно описываются отличительные особенности общего образования, дополнительного и профессионального. Отдельно идет профессиональное обучение, цель которого – углубление познаний в области уже освоенной профессии.
6. **Особенности реализации.** 11 глава посвящена вопросам, связанным с обучением инвалидов первой, второй и третьей групп, детей без российского гражданства или учеников с выдающимися способностями.
7. **Вопросы управления.** 12 глава раскрывает, каким образом государство контролирует сферу образования и процесс соблюдения нормативных актов.



8. **Экономическая составляющая.** В главе 13 описываются подробности приема на бюджетные места и порядок получения образования при оплате своими средствами.
9. **Сотрудничество с другими государствами в сфере образования.** Этот вопрос обсуждается в главе 14.

В конце оговаривается, каким образом федеральный закон об образовании вступает в силу.



Школьница



1. В пределах установленных стандартов, начальное образование остается **бесплатным**. На обучение в школе средства выделяются из бюджета. Замена его коммерческими услугами не допускается.
2. Государство обязуется систематически проводить **мониторинг** высших учебных заведений, в том числе коммерческих.
3. Результаты **ЕГЭ** будут действительны только на протяжении пяти лет.
4. Вузы оставляют 10-процентную **квоту** для студентов с ограниченными физическими возможностями.
5. Для **льготников** предусмотрено бесплатное подготовительное обучение.
6. Касательно **дошкольного** образования в РФ, оно наделяется статусом начального образования первой степени.
7. Прием детей **в первый класс** контролируется местным самоуправлением. Если ребенку не хватило места в школе, власти обязуются находить подходящую **альтернативу**.



8. Законодательным актом вводится **индивидуальный подход** к обучению. Преподавателю потребуется выявить, что дается ребенку легче, и помочь ему развить эти способности.
9. На **среднее образование** теперь смотрят как на подготовительный этап перед поступлением в вуз.
10. В **ВУЗах**, в зависимости от продолжительности обучения и уровня освоения курса, студентам могут присваиваться степени бакалавра, специалиста, магистра.



Старшеклассники





1. Преподаватели проходят **переподготовку** один раз за три года.
2. Преподавателям обеспечиваются удлиненные **отпуска** и возможность уходить **на пенсию** ранее установленного законодательством возраста.

Закон «Об образовании в РФ» **регламентирует** отношения между сторонами в сфере образовательных отношений. Содержание статей **соответствует** Конституции.



На семинаре учителей начальных классов





## Ключевые нововведения:

1. Теперь дошкольные учебные заведения считаются **частью** системы образования. Отличие лишь в том, что учащимся **не нужно сдавать** тесты и экзамены после завершения курса.
2. За дошкольное образование **не взимается плата**. Однако присмотр за детьми **оплачивается**.
3. Экзамены **после 9 класса** проводятся также строго, как и после 11 – только здесь применяются другие бланки.
4. Для **поступления** в ВУЗ обязательно предоставить результаты сдачи ЕГЭ.
5. Учителю присваивается **статус педагогического работника**, которому предоставляют определенные **льготы**. Среди них – возможность получать раз в десять лет годовой отпуск.

Новый закон «Об образовании в РФ» **ДАЕТ ОТВЕТЫ** практически на все вопросы, связанные с образовательной сферой.



Как уже отмечалось, в согласии с последней редакцией, дошкольные образовательные учреждения признаны **частью** образовательной системы.

**Льготы** по оплате были сохранены. В некоторых случаях родители **полностью** освобождаются от внесения платы за посещение их ребенком детского сада.

В целом, **расходы** выросли не более чем на 5%.

*Важно: в новом законе «Об образовании в РФ» четко прописано, какие затраты можно включать в плату за посещение дошкольного образовательного учреждения, а какие нет.*

Если родителям сотрудники ДООУ будут выставлять слишком большие счета на оплату, им придется **обосновать** повышение стоимости.

Согласно федеральному закону «Об образовании», их **финансирование** из бюджета не было уменьшено. Поэтому основания для повышения оплаты должны быть достаточно **весомыми**.



Теперь ясно **разграничены** роли детских садов и школ:

- детский сад **помогает** ребенку адаптироваться к новому коллективу, развить желание узнавать что-то новое, раскрыть задатки;
- начальная школа **призвана** развить основные навыки письма и счета.

По новому закону о дошкольном образовании в РФ в детских садах **не проводится итоговая аттестация**. Соответствие стандартам должно волновать не малышей, а родителей и преподавателей.



На занятии в детском садике



На основании нового закона «Об образовании в РФ», государство вводит **индивидуальный подход**. Это значит, что, если учащийся не может регулярно посещать школу, ему можно разработать индивидуальный график **ПОСЕЩЕНИЯ** занятий.

Такой график разрабатывается для следующих **категорий** учеников:

- переходящих в другую **школу**, если текущий материал в новом классе уже был изучен в предыдущем;
- серьезно занимающихся каким-либо видом **спорта** и часто отсутствующих ввиду участия в соревнованиях;
- занимающихся в **музыкальной** школе и отсутствующих во время гастролей;
- имеющих проблемы со **здоровьем**, которые не позволяют регулярно посещать занятия в школе.

Новый закон предусматривает возможность создать индивидуальный график **ОБУЧЕНИЯ** для учащихся.



Закон «Об образовании в РФ» стирает различие между **школами, лицеями и гимназиями**.

Теперь **ко всем** образовательным учреждениям будет применяться название **«школа»**.

Понятия «лицей» и «гимназия» **утрачивают** свой смысл, они будут **отражены** только в официальном названии.

Различия **состояли** в нижеуказанных характеристиках:

- ✓ **лицей обладают** определенной специализацией, поэтому там работают преподаватели высокой квалификации, имеются соответствующие лаборатории и учебные материалы;
- ✓ **школы не уполномочены** реализовывать специальные учебные программы.

Со вступления в силу этого законодательного акта, **школы** имеют в своем распоряжении **полный** перечень **образовательных программ**.



По мнению экспертов, этот пункт может стать причиной **затруднений**. В отличие от лицеев и гимназий, преподаватели в обычной школе не подготовлены к тому, чтобы предоставлять специализированное образование.

Вместе с тем трудно однозначно **судить** о целесообразности такого нововведения. Ключевая задача при издании этого закона – качественно изменить подход к процессу образования.

Теперь от преподавателя требуется не просто передать знания и помочь развить базовые навыки. Можно сказать, что по новому закону **цель педагога** – научить приобретать знания и развивать навыки самостоятельно. Невозможно сразу же в корне изменить свой подход. Но к этому стоит стремиться.

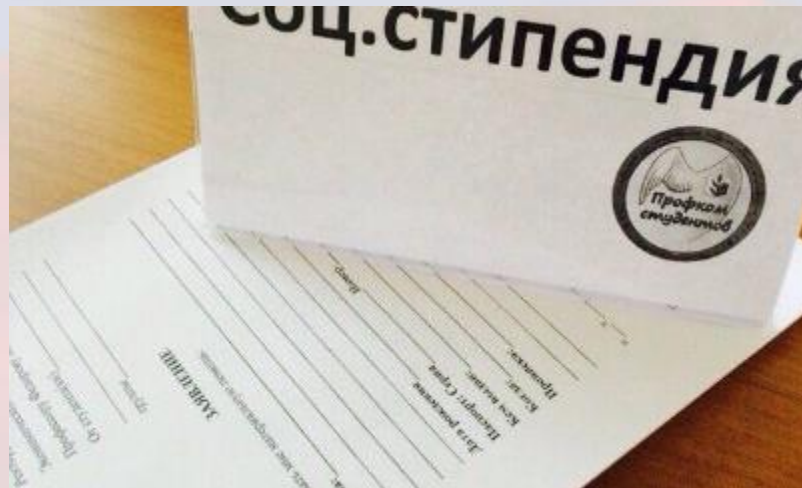
**ВАЖНО:** *новый закон поддерживает гуманизм в сфере образования. В первую очередь обращается внимание на права человека и воспитание свободной, трудолюбивой и разносторонней личности.*





Некоторые из них вступили в силу с 1 сентября 2016 года, другие – с 1 января 2017. Далее они перечислены по порядку:

- 1. Получение стипендии.** Поправка на основании Федерального закона от 3 июля 2016 года № 312-ФЗ. Получать социальную стипендию смогут только студенты, которым такие выплаты назначены документально. В образовательную организацию нужно предъявить этот бланк. Стипендия назначается со дня поступления документа на один год. На выплаты смогут рассчитывать ординаторы, аспиранты, имеющие материальные затруднения, слушатели, ассистенты-стажеры.



Социальная стипендия



2. **Программы бакалавриата и специалитета.** Изменения зафиксированы законом №306-ФЗ. На основании его, с 1 сентября года, идущего перед годом приема на обучение по вышеназванным программам, Минобрнауки не может менять список испытаний для поступления и корректировать прием на обучение.
3. **Государственная поддержка.** В 2017 году надеяться на нее могут организации дополнительного образования не только муниципальные, но и частные.

Преподаватели будут обучаться оказанию **неотложной помощи**: освоят порядок действий и приобретут необходимые навыки.



Студенты на лекции