

ДЕВИЗ ЖИЗНИ: «ПРЕЖДЕ ЧЕМ ЗА СТОЛ МНЕ СЕСТЬ,  
Я ПОДУМАЮ, ЧТО ЕСТЬ!!!»

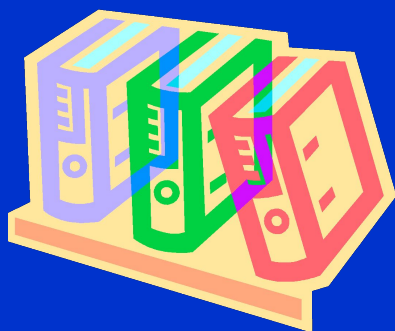
# УРОК «Питание и здоровье»



# Этапы урока.

- Организация начала занятия.
- Подготовка к усвоению новых знаний
- Изучение нового материала.
- Физкультминутка.
- Закрепление знаний.
- Подведение итогов занятий.
- Домашнее задание.

# На уроке необходимо иметь:



-Учебник.

-Дневник.

-Тетрадь.



-Письменные принадлежности.

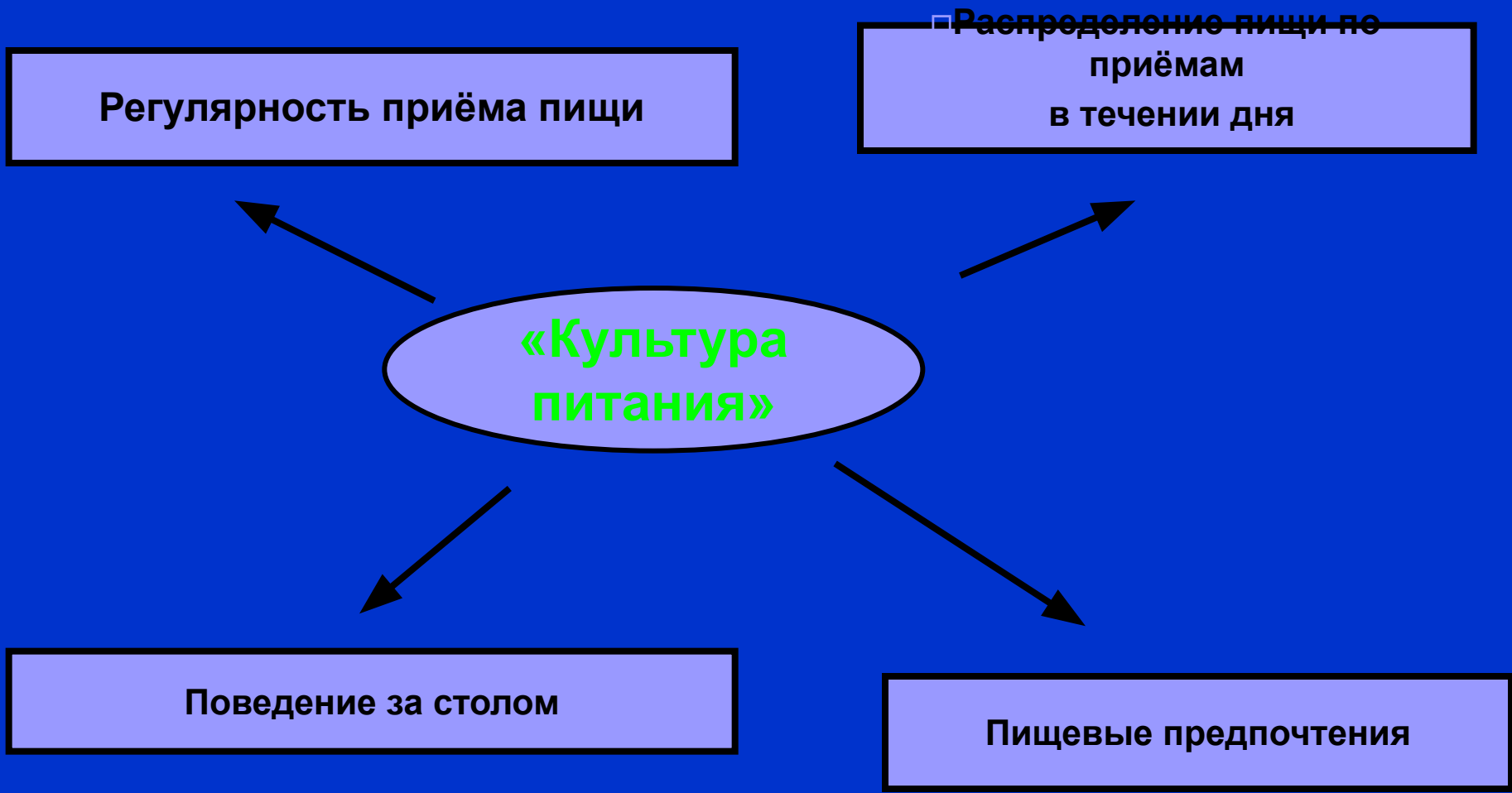
Проверь наличие этих предметов у себя на парте!

# Тема урока: ? ...

## «Влияние питания на здоровье»

### подсказка:

- Кто долго жуёт, тот долго живёт.
- Обжора роет себе могилу собственными зубами
- Язва желудка – это не шутка
- Старайся – правильно питайся



# Сформулируйте правила питания анализируя поговорки и изречения

«Лучше 7 раз поесть, чем 1 раз наесться»

«Завтрак съешь сам,обедом поделись с другом, а ужин отдай врагу»

«Обжора роет себе могилу собственными зубами»,

«Пища, которая не переваривается, съедает того, кто её ест» (Абуль  
–Фаорадж)

«Хорошо прожуёшь – сладко проглотишь»,

«Кто долго жуёт, тот долго живёт»

# Заполнить таблицу пользуясь учебником

<u>Правила гигиены</u> <u>питания</u>	<u>Физиологическое</u> <u>обоснование</u>

# ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ УЧАЩИХСЯ

- Эти полезные и вредные продукты
- Есть или не есть? А почему ?







# Ответьте на вопросы:

- 1. Можно ли считать свободной от микробов воду, простоявшую ночь в чайнике?
- 2. Всегда ли полезно жевать жевательную резинку?



# В РЕЗУЛЬТАТЕ ЗАНЯТИЯ «Влияние питания на здоровье» мне открылись:

- Три самых важных  
понятия:.....  
.....  
.....
- Три самых важных  
действия.....  
.....  
.....
- Три самых важных  
чувства.....  
.....  
.....

# Спасибо Всем за работу!

Будьте здоровы!

*Всегда помните о том, что ваше здоровье важнее всего!!!*

*Пожалуйста, берегите его!!!*

