

И. Л. Андреев, И. Н. Фёдоров, И. В. Амосова

ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЙ
СТАНДАРТ

ИСТОРИЯ РОССИИ

XVI — конец XVII века



дрофа

ВЕРТИКАЛЬ

История России XVI – конец XVII века.

Авторы: И.Л. Андреев, И.Н. Фёдоров, И.В. Амосова.

Класс:7

Москва, 2016 год.

Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.

И. Л. Андреев, И. Н. Фёдоров, И. В. Амосова

ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЙ
СТАНДАРТ

ИСТОРИЯ РОССИИ

XVI — конец XVII века

Учебник

Рекомендовано
Министерством
образования и науки
Российской Федерации



Москва

ДРОФА

2016



УДК 373.167.1:94(47)
ББК 63.3я72
А65

Андреев, И. Л.
А65 История России : XVI — конец XVII в. 7 кл. : учебник / И. Л. Андреев,
И. Н. Фёдоров, И. В. Амосова. — М. : Дрофа, 2016. — 253, [3] с. : ил., карт.
ISBN 978-5-358-15301-1

Учебник, подготовленный в соответствии с историко-культурным стандартом, охватывает период отечественной истории с XVI до конца XVII в. Содержание учебника направлено на развитие познавательных интересов учащихся. В основе методики учебника — системно-деятельностный подход, способствующий формированию умений самостоятельно работать с информацией и использовать её в практической деятельности.

УДК 373.167.1:94(47)
ББК 63.3я72

ISBN 978-5-358-15301-1

© ООО «ДРОФА», 2016

Как работать с учебником.....	3
Введение.....	4
Глава I. Создание Московского царства.....	6
§ 1—2. Василий III и его время.....	6
§ 3. Русское государство и общество: трудности роста.....	16
§ 4. Начало реформ. Избранная рада.....	25
§ 5—6. Строительство царства.....	32
§ 7. Внешняя политика Ивана IV.....	41
§ 8—9. Опричнина. Итоги правления Ивана IV.....	51
§ 10. Русская культура в XVI в.....	63
Глава II. Смута в России.....	76
§ 11. Кризис власти на рубеже XVI—XVII вв.....	76
§ 12. Начало Смуты. Самозванец на престоле.....	84
§ 13. Разгар Смуты. Власть и народ.....	92
§ 14. Окончание Смуты. Новая династия.....	101
Глава III. «Богатырский век».....	112
§ 15. Социально-экономическое развитие России в XVII в.....	112
§ 16. Сословия в XVII в.: «верхи» общества.....	121
§ 17. Сословия в XVII в.: «низы» общества.....	128
§ 18. Государственное устройство России в XVII в.....	136
Глава IV. «Бунташный век».....	146
§ 19. Внутренняя политика царя Алексея Михайловича.....	146
§ 20. Формирование абсолютизма.....	154
§ 21—22. Церковный раскол.....	162
§ 23. Народный ответ.....	173
Глава V. Россия на новых рубежах.....	184
§ 24—25. Внешняя политика России в XVII в.....	184
§ 26. Освоение Сибири и Дальнего Востока.....	195

- **Хронологические рамки:** XVI – конец XVII вв. (раздел II ИКС: XVI-XVII вв.)
- **Характер курса:** систематический
- **Цели изучения:** 1. Развитие познавательных интересов учащихся; 2. Понимание роли и места изучаемого периода в общем историческом процессе.
- **Методологическая основа учебника:** культурно-антропологический подход (согласно ИКС).
- **Структура учебника:** использован проблемно-хронологический принцип.

Основной текст учебника

- Информационный вид текста;
- Приём изложения — повествовательно-описательный.

1. Отец и сын. По мнению большинства историков, **Василий III** (1505—1533) как личность и государственный деятель сильно уступал своему отцу Ивану III. Возможно, здесь дело не только в несомненно меньшей талантливости сына: Василию III выпало завершать то, что было начато его отцом. Но к решению новых задач, требующих проявления особых дарований, великий князь приступить не успел. Тем не менее именно в годы его княжения окончательно вызрели глобальные вызовы, ответы на которые пришлось искать уже другому правителю.



Василий III. Икона. Фрагмент

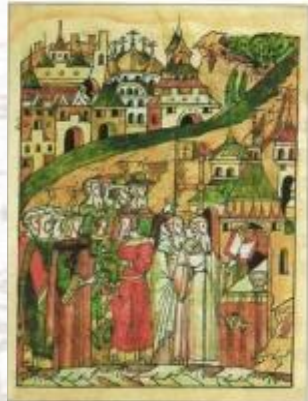
Подобно своему отцу, Василий в молодые годы претерпел немало трудностей. Дело в том, что стареющий Иван первоначально объявил своим наследником внука Дмитрия. Отцом Дмитрия был сын великого князя от первого брака Иван Иванович Молодой. Однако Ивану Молодому не пришлось взойти на великокняжеский престол — он умер раньше своего отца.

Выбор Ивана III поставил в тяжёлое положение «партию» его второй супруги Зои (Софьи) Палеолог. Византийскую принцессу в Москве не жаловали и за глаза называли «римлянкой», намекая на покровительство папы римского в годы её юности. Угроза оказаться на вторых ролях побудила сторонников Софьи и её сына Василия составить заговор с целью устранения князя Дмитрия. Заговор был раскрыт. Разгневанный великий князь арестовал Василия, а шестерых его приверженцев казнил. В опалу угодила и великая княгиня, заподозренная в намерении отравить супруга.

В феврале 1498 г. состоялось *венчание на великое княжение* Дмитрия-внука в качестве наследника Ивана III. В основание была положена византийская традиция венчания на царство императора-соправителя. То была первая в истории страны демонстрация верховной власти широкой публике, свидетельствующая о новых притязаниях московских правителей. Но торжество «партии» Дмитрия-внука было недолгим. В 1499 г. Иван III сменил гнев на милость и освободил Василия. С этого времени он стал, по выражению летописцев,



Венчание Василия III и Елены Глинской. Миниатюра. XVI в.



Василий III, Елена Глинская, царевич Иван при освящении храма Вознесения в Коломенском. Миниатюра. XVI в.

4. Скандальный развод. У Василия III долгое время не было наследников. Это грозило губительными последствиями — междоусобной борьбой братьев великого князя за престол. Так что неурядица в великокняжеском тереме выходила за рамки семейной трагедии.

Бояре настаивали на разводе великого князя. Этому воспротивился митрополит Варлаам. Дело было необычное, нарушавшее все традиции. Но воля Василия была высказана. Митрополита Варлаама сместили. Новый митрополит дал разрешение на развод. Великая княгиня была обвинена в волхвании — колдовстве. Обвинение дало повод избавиться от Соломонии. Василий III приказал постричь бывшую жену в монахини. Соломония воспротивилась. Во время пострижения она срывала с себя и топтала монашеское платье. Один из придворных ударил её плёткой: «Неужели ты противишься воле государя? Неужели медлишь исполнить его повеление?»

Через два месяца после пострижения Соломонии в январе **1526 г.** состоялось венчание Василия III и Елены Глинской. Невеста происходила из известного литовского рода.

Новая супруга Василия во многом отличалась от русских женщин. Елена усвоила иноземные понятия и обычаи и, вероятно, молодостью и красотой пленила великого князя. Желание Василия понравиться Глинской было так велико, что он даже остриг бороду, нарушив православную традицию. В **1530 г.** Елена родила первенца Ивана. В честь рождения долгожданного наследника в подмосковном селе Коломенском была заложена церковь Вознесения — подлинная жемчужина древнерусской архитектуры. Позже появился на свет младший брат наследника престола — Юрий.



1. Почему развод Соломонии Сабуровой и Василия III был событием не личным, а общегосударственным?
2. Как вы думаете, брак Василия III с Еленой Глинской укрепил или ослабил государство?

П.1 («Василий III и его время»), стр. 7, стр. 12

Обобщение параграфа 1, стр. 14

В русской истории Василий III выступает как продолжатель дела своего отца, великого московского князя Ивана III. Именно при Василии III завершилось объединение земель вокруг Москвы и продолжилось строительство единого Русского централизованного государства. Василию также пришлось вести тяжёлые войны на Западе и Востоке, во время которых упрочилось международное положение страны как независимого и влиятельного государства Восточной Европы.

Обобщение главы I. Стр. 75

ИТОГИ ГЛАВЫ I

Вторая половина XVI в. в истории России прошла под знаком борьбы созидательных и разрушительных сил в формировании централизованного государства. Реформы, проведённые в начале царствования Ивана Грозного, способствовали укреплению его власти и централизации страны. Складывалась сословно-представительная монархия. Русское государство превращалось в многонациональную страну. Центральная власть стремилась сотрудничать с местной национальной знатью, встав на путь включения её в состав правящего сословия. Однако в 1560-е гг. последовал отказ от курса реформ. Иван избрал иную модель власти. Орудием утверждения деспотической самодержавной модели власти стала опричнина. Процесс централизации был серьёзно подорван. Опричнина и неудачная Ливонская война поставили страну на грань глубочайшего кризиса.

**О взятии Казани**

<...> И когда подступали к городу все русские воины для большого штурма, конные и пешие, тогда они все вскакивали на стены, и били с них из своих пушек и из пищалей, и стреляли из луков, и бросали в них заострённые колья и камни, и выливали из котлов кипящую смолу и воду на воинов, близко подскакивавших к стене, и завязывали жестокие бои, и крепко стояли, не боясь смерти. <...>

И стоял он твёрдо и непоколебимо, словно большая каменная гора, ни в каком месте от сильной пушечной стрельбы не шатаясь, не колеблясь. И не могли придумать стенобитные бойцы, что сделать с городом. <...>

Прежде всего, по фряжскому способу возведены были стрелками с четырёх сторон города четыре башни из камня и земли, крепкие и высокие, с тремя рядами бойниц: верхним, средним и нижним, дабы сидели в них, сменяя друг друга, стрелки из пушек и пищалей и оттуда, с высоты, словно с неба, стреляли по городу и, прицелившись, многих бы убивали внутри города. <...>

Когда же построены были мастерами с большим умением башни и мосты через рвы и реки, взялись они вскоре за другое, ещё большее дело, которого никто прежде того на Руси не видал. И начали они тайно по ночам копать глубокие рвы под город Казань. <...>

И когда был подождён порох во рвах... тотчас же загрохотала земля, подобно сильному грому, и затряслось всё то место, где стоял город, и заколебались городские стены, и едва весь город не разрушился до основания.

<...> Пехотинцы же приставляли к стенам бесчисленные лестницы и неудержимо лезли на город. Некоторые же, словно птицы или белки, повсюду зацеплялись, как когтями, железными баграми за стены, и влезали на город, и били казанцев.

<...> И страшно было видеть храбрость и мужество тех и других: одни хотели ворваться в город, другие же не захотели пускать их. И, отчаявшись остаться в живых, крепко бились они, неотступно

Выдержки из исторических источников

П. 7, стр. 50-51



Собор Покрова Богородицы на Рву

Иллюстрации

П. 10, стр. 69

Мнения историков

П. 4, стр. 31

Информационная избыточность

- Наличие выдержек из исторических источников;
- Мнения историков в конце каждого параграфа;
- Иллюстрации и репродукции картин;
- Карты.

**МНЕНИЕ ИСТОРИКА****О царской власти**

Принятие царского титула было очень важно. Само слово «царь» происходит от латинского термина «цезарь», который из личного имени Кая Юлия Цезаря постепенно превратился в составную часть императорского титула. Потому-то на Руси и называли царями императоров Византии, называли так и ханов Золотой Орды, а затем и выделившихся из её состава ханств. Естественно, «великий князь» казался стоящим ненамного выше просто князя, тем более что среди служивших Ивану IV бояр-князей было немало сыновей и внуков великих князей же (ярославских, суздальских и т. п.). Великий князь мог ещё восприниматься как первый среди равных. Царь — резкое выделение из ряда, принципиально иной титул...

Важную роль играл царский титул в международных отношениях. Ведя переговоры с Казанским, Крымским или Астраханским ханствами, русский государь выступал теперь с тем же титулом, что и его партнёры. В сношениях с Западной Европой титул царя был не менее важен.

Из книги историка В. Б. Кобрин «Иван Грозный»

твердя себе: «Всё равно нам умирать!» И трещали копыта, и сулицы, и мечи в их руках, и гремели, словно сильный гром, голоса и крики и тех и других воинов.

Из сочинения «Казанская история». XVI в.

А. Василий III был слабой тенью своего отца, даже династический кризис не смог преодолеть быстро и решительно.

Б. Василий III продолжил все начинания Ивана III, направленные на укрепление великокняжеской власти, объединение земель вокруг Москвы и строительство единого Русского централизованного государства.

В. Московское царство построил Иван III, его сын Василий лишь пользовался результатами деятельности отца.

! МНЕНИЕ ИСТОРИКА

О браке Василия III и Елены Глинской

Второй женой великого князя стала юная литвинка княжна Елена Глинская, не отличавшаяся большой знатностью. Её предки вели род от знатного татарина, выходца из Золотой Орды. Союз с Глинской не сулил династических выгод. Но Елена, воспитанная в иноземных обычаях и непохожая на московских боярышень, умела нравиться. Василий был столь увлечён молодой женой, что в угоду ей не побоялся нарушить заветы старины и сбрил бороду. <...>

Четыре года супруги ждали ребёнка, и только на пятом Елена родила сына, наречённого Иваном. Случилось это 25 августа 1530 года. <...>

Согласно легенде, во всём царстве в час рождения младенца будто бы разразилась страшная гроза. Гром грянул среди ясного неба и потряс землю до основания. Казанская ханша, узнав о рождении царя, объявила московским гонцам: «Родился у вас царь, а у него двойные зубы: одними ему съесть нас (татар), а другими вас». <...>

Рождение у Василия и Елены Глинской первенца — Ивана принесло в великокняжескую семью обычные заботы и радости. Когда Василию случалось покидать Москву без семьи, он слал «жене Олёне» нетерпеливые письма, повелевая сообщать, здоров ли «Иван-сын» и что кушает. Ото дня ко дню Олёна уведомляла мужа, как «покрепчел» младенец и как явилось на шее у него «место высоко да крепко». Ивану едва исполнилось три года, когда отец его занемог и вскоре умер.

*Из книги историка
Р. Г. Скрынникова «Иван Грозный»*

- ? 1. Предположите, как простой народ и знать отнеслись к тому, что Василий III остриг бороду.
2. Какую опасность несла в себе для наследника престола, трёхлетнего Ивана, ранняя смерть его отца?

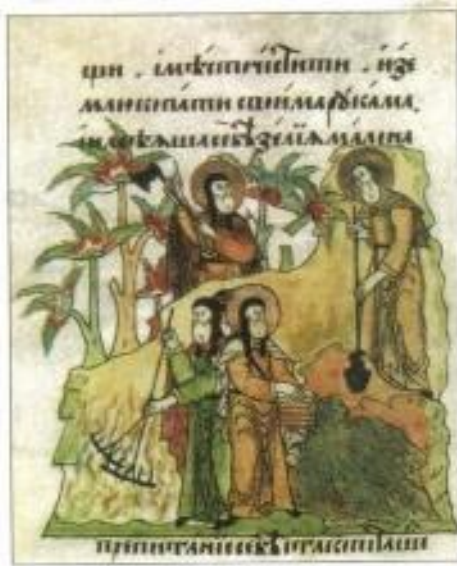
Дополнительный текст учебника

- В учебнике представлены выдержки из исторических источников и фрагменты работ историков (мнения);
- **Роль дополнительного текста:** дополнение и конкретизация основного текста.

Изобразительная наглядность



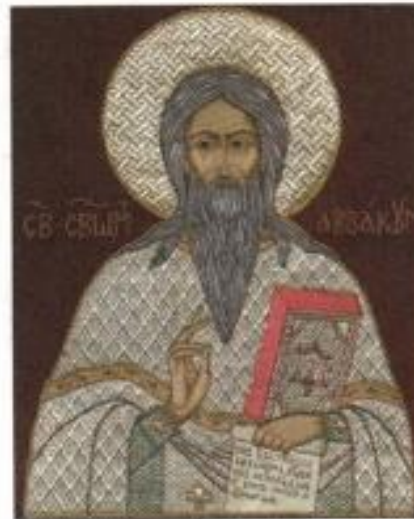
Вербное воскресенье при Алексее Михайловиче. *Художник В. Г. Шварц*



Сельскохозяйственные работы в монастыре. *Миниатюра*



Царь Алексей Михайлович с боярами на соколиной охоте близ Москвы. *Художник Н. Е. Сверчков*



Протопоп Аввакум. *Икона*

В учебнике использованы репродукции произведений искусства, иконы, миниатюры, фрагменты изображений, документальные изображения, фотографии.

Подпись к иллюстрациям:

- Репродукции художников (название, автор);
- Другие изображения (название, вид изображения).

П. 20 (стр. 159, 160), 21-22 (стр.163,167)

Условно-графическая наглядность



Стр. 51

- Карты (действий войск, территориальные изменения);
- Линия времени в начале каждого параграфа.



Вопросы и задания учебника

Опережающие вопросы



Главный вопрос главы учебника, стр.184



Главный вопрос параграфа, стр. 195

Дублирование главного вопроса в конце главы, стр. 205

Выберите ответ на главный вопрос главы. Обоснуйте свой выбор.

? Можно ли утверждать, что в XVII в. внешняя политика России на западном и восточном направлениях была одинаково успешна?

А. Особых успехов российская дипломатия достигла на западном направлении: присоединение Левобережной Украины, заключение мира с Речью Посполитой и возврат Смоленско-Черниговских земель способствовали возрастанию авторитета России на мировой арене.

Б. Большое значение для развития государства имело расширение территорий за счёт открытия и освоения новых земель в Сибири и на Дальнем Востоке. Вхождение в состав Российского государства сибирских земель привело к увеличению ресурсов страны, формированию новых производственных районов и источников финансирования.

В. Нельзя однозначно ответить на данный вопрос. На западном и восточном направлениях Российское государство получило новые территории — Левобережную Украину, Восточную Сибирь, вернуло утраченные земли или укрепило свои позиции на ранее завоёванных территориях.

ТЕМЫ ДЛЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Значение присоединения Украины к России: прошлое и настоящее.
2. Первооткрыватели Сибири — особая страница Великих географических открытий.
3. Роль народов Сибири в истории России.
4. Мой регион в XVII в. как часть Российского государства.

Вопросы и задания учебника

Присоединение Сибири к России имело большое историческое значение и для русского народа, и для народов Сибири. Оно не только предопределило их общее будущее, но во многом и будущее всей России, которая, по определению М. В. Ломоносова, «приросла Сибирью».

- ?** 1. Как строились взаимоотношения русских людей с местным населением?
2. Каковы последствия вхождения в состав России для народов Сибири?

Вопросы и задания

1. Прочитайте эпиграф (с. 195) и ответьте на вопросы.

1) Как оценивает историк Д. М. Лебедев процесс освоения территории Сибири в XVII в.? 2) Согласны ли вы с мнением Д. М. Лебедева? 3) Какие знания могут служить аргументом в подтверждение вашей точки зрения?

2. Какие категории местного населения существовали в Сибири в XVII в.? Как народы Сибири различались по уровню развития?

3. Какое значение для развития России имели экспедиции Семёна Дежнёва, Ерофея Хабарова и Василия Пояркова? Почему русских землепроходцев называют первооткрывателями?

4. Соотнесите даты, указанные на ленте времени, и следующие события:

1) экспедиция Василия Пояркова; 2) экспедиция Ерофея Хабарова; 3) Нерчинский договор; 4) плавание Семёна Дежнёва.

5. Рассмотрите карту (с. 202) и ответьте на вопросы и выполните задание.

1) Назовите, какие территории были открыты Василием Поярковым, Ерофеем Хабаровым и Семёном Дежнёвым. 2) Почему открытия русских путешественников рассматриваются учёными как часть процесса Великих географических открытий? 3) Определите, входила ли территория вашего региона в состав России к концу XVII в.

6. Выберите ответ на главный вопрос урока. Обоснуйте свой выбор.

- ?** Почему освоение Сибири и Дальнего Востока в XVII в. стало одним из главных направлений внешней политики России?

А. Российскому государству для дальнейшего экономического развития были нужны новые территории, богатые как природными, так и человеческими ресурсами.

Б. Россия стремилась наладить культурные, экономические и иные связи с коренными народами Сибири.

В. Освоение Сибири и Дальнего Востока было направлено на дальнейшее укрепление самодержавия и закрепощение крестьян.




Вопросы после каждого пункта параграфа



Вопросы и задания после параграфа (также дублирование главного вопроса главы)

Вопросы и задания учебника

Вопросы к документам (источникам, мнениям историков)



! РАБОТА С ИСТОЧНИКАМИ

О новых подданных московского царя

Да и в иные в новые земли по Великой реке Лене, и по Алдану, и по Чоне, и по Вилюю, и по иным рекам потомуж посылати для проведыванья, и для прииску, и для приводу под государеву... руку служилых людей... и ясак с них (местных жителей) сбирати... ласкою. А не жесточью... и к шерти (присяга: мусульман — по Корану, язычников — по их обычаю) их... привесть... и ясачным людям налоги и оскорбленья никакого не учинить, и от государевы высокие руки их не отгонить... (коренных жителей насильно не крестить, к себе для работы во дворы не брать, в Москву не вывозить), чтоб Сибирская Ленская земля пространялась, а не пустела. (Крестившихся добровольно) мужской пол устраивать в государеву службу. («Новокрещенов» зачисляли в служилые люди «по прибору» — казаки, стрельцы, пушкари и др.) и верстать их государевым денежным и хлебным жалованьем...

Из наказа якутскому воеводе о ясачных людях

? Какой была царская политика по отношению к местным жителям Сибири?

П.26, «Освоение Сибири и Дальнего Востока», стр. 204

Аппарат ориентировки

ОГЛАВЛЕНИЕ

Как работать с учебником.....	3
Введение.....	4
Глава I. Создание Московского царства.....	6
§ 1—2. Василий III и его время.....	6
§ 3. Русское государство и общество: трудности роста.....	16
§ 4. Начало реформ. Избранная рада.....	25
§ 5—6. Строительство царства.....	32
§ 7. Внешняя политика Ивана IV.....	41
§ 8—9. Опричнина. Итоги правления Ивана IV.....	51
§ 10. Русская культура в XVI в.....	63
Глава II. Смуты в России.....	76
§ 11. Кризис власти на рубеже XVI—XVII вв.....	76
§ 12. Начало Смуты. Самозванец на престоле.....	84
§ 13. Разгар Смуты. Власть и народ.....	92
§ 14. Окончание Смуты. Новая династия.....	101
Глава III. «Богатырский век».....	112
§ 15. Социально-экономическое развитие России в XVII в.....	112
§ 16. Сословия в XVII в.: «верхи» общества.....	121
§ 17. Сословия в XVII в.: «низы» общества.....	128
§ 18. Государственное устройство России в XVII в.....	136
Глава IV. «Бунташный век».....	146
§ 19. Внутренняя политика царя Алексея Михайловича.....	146
§ 20. Формирование абсолютизма.....	154
§ 21—22. Церковный раскол.....	162
§ 23. Народный ответ.....	173
Глава V. Россия на новых рубежах.....	184
§ 24—25. Внешняя политика России в XVII в.....	184
§ 26. Освоение Сибири и Дальнего Востока.....	195

Глава VI. В канун великих реформ.....	206
§ 27. Политика Фёдора Алексеевича Романова.....	206
§ 28. Борьба за власть в конце XVII в.....	213
§ 29. Культура России XVII в.....	220
§ 30. Мир человека XVII в.....	228
Заключение.....	236
Словарь понятий и терминов.....	239
Литература для дополнительного чтения.....	250
Интернет-ресурсы.....	252

- Оглавление расположено в конце учебника (стр.253);
- Помощь в ориентировке учебника – рубрикация.

Аппарат ориентировки

КАК РАБОТАТЬ С УЧЕБНИКОМ

Учебник, который вы держите в руках, содержит главы, параграфы, карты, иллюстрации, словарь понятий и терминов. Начиная знакомство с новой темой, обратите внимание на её название, прочитайте эпиграф, познакомьтесь с основными понятиями, перечнем исторических лиц, датами на ленте времени. Всё это поможет вам представить, что предстоит узнать на уроке, на что следует обратить особое внимание. Для ответа на главный вопрос урока необходимо вспомнить не только материал параграфа, но и содержание рубрики «Работа с источниками, мнение историка». Прежде чем выбрать ответ на главный вопрос главы, обдумайте изученное, обсудите сложные темы с учителем и одноклассниками, познакомьтесь с разделом «Итоги главы».

Основные понятия выделены в тексте *курсивом*. Их значение раскрыто в словаре. Имена для запоминания, а также даты, указанные на ленте времени, выделены **полужирным** шрифтом.

Условные обозначения



— главный вопрос главы



— эпиграф



— основные понятия



— исторические личности



— главный вопрос урока



— лента времени



— вопросы к пункту параграфа



— работа с источниками, мнение историка



— вопросы к источникам



— темы для проектной деятельности

- Памятка-алгоритм для самостоятельной работы с темами;
- Условные обозначения, позволяющие правильно ориентироваться в структуре основного текста учебника.

Аппарат ориентировки

1. Отец и сын. По мнению большинства историков, **Василий III** (1505—1533) как личность и государственный деятель сильно уступал своему отцу Ивану III. Возможно, здесь дело не только в несомненно меньшей талантливости сына: Василию III выпало завершать то, что было начато его отцом. Но к решению новых задач, требующих проявления особых дарований, великий князь приступить не успел. Тем не менее именно в годы его княжения окончательно вызрели глобальные вызовы, ответы на которые пришлось искать уже другому правителю.



Василий III. Икона. Фрагмент



Жирный шрифт – имена исторических деятелей и даты.

Через два месяца после пострижения Соломонии в январе **1526 г.** состоялось венчание Василия III и Елены Глинской. Невеста происходила из известного литовского рода.

В феврале 1498 г. состоялось *венчание на великое княжение* Дмитрия-внука в качестве наследника Ивана III. В основание была положена византийская традиция венчания на царство императора-соправителя. То была первая в истории страны демонстрация верховной власти широкой публике, свидетельствующая о новых притязаниях московских правителей. Но торжество «партии» Дмитрия-внука было недолгим. В 1499 г. Иван III сменил гнев на милость и освободил Василия. С этого времени он стал, по выражению летописцев,

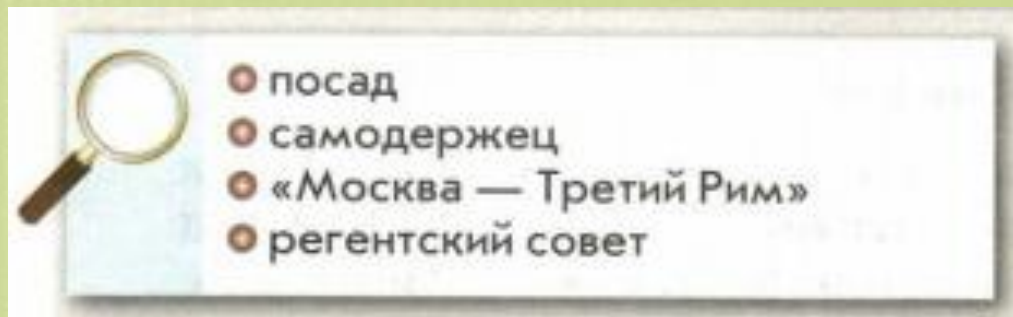


Курсив – понятия.

П.1 («Василий III и его время»), стр. 7, стр. 12

Аппарат ориентировки

Словарь учебника



П. 3 «Русское государство и общество: трудности роста», стр. 16

Стр. 239-250

СЛОВАРЬ ПОНЯТИЙ И ТЕРМИНОВ

Барщина — форма феодальной земельной ренты за предоставляемую в аренду землю. Заклучалась в работе на полях и в хозяйстве барина без оплаты и собственным инвентарём. Появилась в Киевской Руси, укрепилась во второй половине XVI в.

Белая Русь — название белорусских земель в XIV—XVII вв.

Бояре — в России IX—XVII вв. высшее сословие феодалов (потомки родоплеменной знати, старшие дружинники, крупные землевладельцы). Имели своих вассалов и право отъезда к другим князьям. В Новгородской республике фактически управляли государством. При дворах великих князей ведали отдельными отраслями дворцового хозяйства и управлением государственными территориями. В XV в. члены Боярской думы при великом князе составляли совещательный орган.

Боярская дума — сословно-представительный орган княжеско-боярской аристократии. Активно функционировал в XV—XVI вв.

«Бунташный век» — так современники называли XVII в. — время различных народных движений: двух крестьянских войн (И. Болотникова и С. Разина), Соляного бунта 1648 г., городских восстаний 1648—1650 гг., Медного бунта 1662 г. в Москве, восстания 1682 г. («хованщина») в Москве.

Великая Россия — официальное название со второй половины XVII в. европейской части Русского государства. В царском титуле употреблялось с XVI в., как географическое понятие возникло в связи с присоединением Левобережной Украины (Малой России).

Великое посольство — русская дипломатическая миссия в 1697—1698 гг. в Западную Европу, которая имела целью укрепление и расширение союза для борьбы с Турцией, приглашение на русскую службу специалистов, закупку и заказ вооружений.

Венчание на царство (великое княжение) — торжественное принятие монархом символов принадлежавшей ему власти. Обряд венчания на царство впервые был введён Иваном III, считавшим себя правопреемником византийских императоров; 4 февраля 1489 г. Иван III венчал на «великое княжение Владимирское и Московское, Новгородское» своего внука Дмитрия, возложив на него бармы и шапку Мономаха. Венчание на царство Ивана IV Грозного произошло 16 января 1547 г. по чину венчания Дмитрия.

Владельческие (крепостные или помещичьи) крестьяне — жили в вотчинах или поместьях, находясь под властью помещика и выплачивая ему ренту, а государству повинности. До конца XVI в. владельческие крестьяне пользовались правом ухода («отказа», «выхода») от землевладельца один раз в год в Юрьев день при соблюдении определённых

Верхний колонтитул в начале каждой главы



Аппарат ориентировки

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ЧТЕНИЯ

- Аввакум.* Житие протопопа Аввакума, им самим написанное. М., 1960.
- Александров В. А., Покровский Н. Н.* Власть и общество. Сибирь в XVII в. Новосибирск, 1991.
- Анисимов Е. В.* Женщины на российском престоле. М., 1997.
- Буганов В. И.* Крестьянская война в России начала XVII века. М., 1976.
- Валишевский К.* Пётр Великий. М., 1992.
- Горсей Д.* Записки о России. XVI — начало XVII в. М., 1990.
- Гумилёв Л. Н.* От Руси до России: очерки этнической истории. М., 1992.
- Забелин И. Е.* Домашний быт русских царей в XVI и XVII столетиях. М., 1990.
- Зимин А. А.* Реформы Ивана Грозного. М., 1964.
- Зимин А. А.* Опричнина Ивана Грозного. М., 1958.
- Зуев Л. С.* Сибирь: веки истории. Новосибирск, 1997.
- Иностранцы о древней Москве. Москва XV—XVII вв. М., 1991.
- Князьков С.* Очерки из истории Петра Великого и его времени. М., 1990.
- Кобрин В. Б.* Иван Грозный. М., 1989.
- Костомаров Н. Н.* Домашняя жизнь и нравы великорусского народа. М., 1993.
- Котошихин Г.* О России в царствование Алексея Михайловича. СПб., 1906.
- Краснобаев Б. И.* Очерки русской культуры XVIII в. М., 1987.
- Лозинская Л. Я.* Во главе двух академий. М., 1978.
- Мавродин В. В.* Основание Петербурга. Л., 1983.
- Мавродин В. В.* Рождение новой России. Л., 1988.
- Медушевский А. Н.* Утверждение абсолютизма в России: Сравнительное историческое исследование. М., 1994.
- «Око всей великой России». Из истории русской дипломатической службы XVI—XVII веков. М., 1989.
- Очерки русской культуры XVII века. М., 1979.
- Павленко Н. И.* Пётр Первый и его время. М., 1983.
- Павленко Н. И.* Пётр Великий. М., 1991.
- Пайпс Р.* Россия при старом режиме. М., 1995.
- Панченко А. М.* Русская культура в канун петровских реформ. Л., 1984.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

- <http://www.school.edu.ru> — Каталог Российского общеобразовательного портала.
- <http://som.fio.ru> — раздел «История», интернет-проект «СОМ — в помощь учителю».
- <http://www.hist.msu.ru/ER> — Электронная библиотека исторического факультета МГУ.
- <http://www.shm.ru> — Государственный Исторический музей.
- <http://www.kreml.ru> — Музей-заповедник «Московский Кремль».
- <http://lants.tellur.ru/history/klassics.htm> — Лекции С. М. Соловьёва, В. О. Ключевского, Н. И. Костомарова и других историков, а также их жизнеописания.
- <http://www.hist.ru> — Исторический альманах «Лабиринт времён».
- <http://www.historia.ru> — Российский электронный журнал «Мир истории».
- <http://www.pravoslavie.ru> — Заметки иностранцев о России с XIV по XX век.
- <http://www.history164.narod.ru> — Эпоха петровских преобразований.

При подготовке издания использован иллюстративный материал сайтов:

- <http://www.Kirillovgallery.ru>
- <http://www.borisolshansky.ru>
- <http://tverzha.ru>
- <http://www.pravmir.ru>
- <http://31md.ru>
- <http://historiosophy.ru>
- <http://www.korners.com.ua>
- <http://павел-рыженко.рф>
- <http://www.sculptornagornov.ru>
- <http://www.artscroll.ru>
- <http://www.vnesterenko.ru>
- <http://max-presnyakov.ucoz.ru>
- <http://smolensk-i.ru>
- <http://art16.ru>
- <http://www.pravoslavie.ru>

Материалы для самостоятельного изучения истории