

ГАОУ СПО ТУЙМАЗИНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ПРЕДСТАВЛЯЕТ



«ЭТИКА ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ В ЮРИСПРУДЕНЦИИ»

Исследование подготовили:

Лявшенко Марина

Студентка 4 курса

ГАОУ СПО ТГЮК

Научный руководитель:

к.п.н.

Хивинцева Л.В.

Актуальность исследования

Важную роль в любой профессии, играет общение.

Необходимость повышенных моральных требований, а, следовательно, и особой профессиональной морали проявляется, прежде всего, в юридической деятельности.

Юридическая деятельность, в большинстве случаев, связана с судьбами людей, с их проблемами. Осуществляя свою деятельность, юрист непосредственно должен обладать умениями делового общения, для организации эффективного сотрудничества

Цель работы:

изучить этику делового общения в юриспруденции.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты этики делового общения в юриспруденции.
2. Провести эмпирическое исследование этики делового общения в юридической сфере.

Гипотеза исследования

мы предполагаем, что процесс формирования этики делового общения в юриспруденции будет протекать эффективнее с учетом изучения проблемы в теории и практике.

Объектом исследования

является процесс
формирования этики
делового общения в
юриспруденции.

Предмет исследования –

деловое общение в
юриспруденции.

Планирование эксперимента

В работе организовано и проведено эмпирическое исследование с целью изучения этики делового общения у студентов юридического колледжа и определения уровня коммуникативного контроля.

Обработка результатов

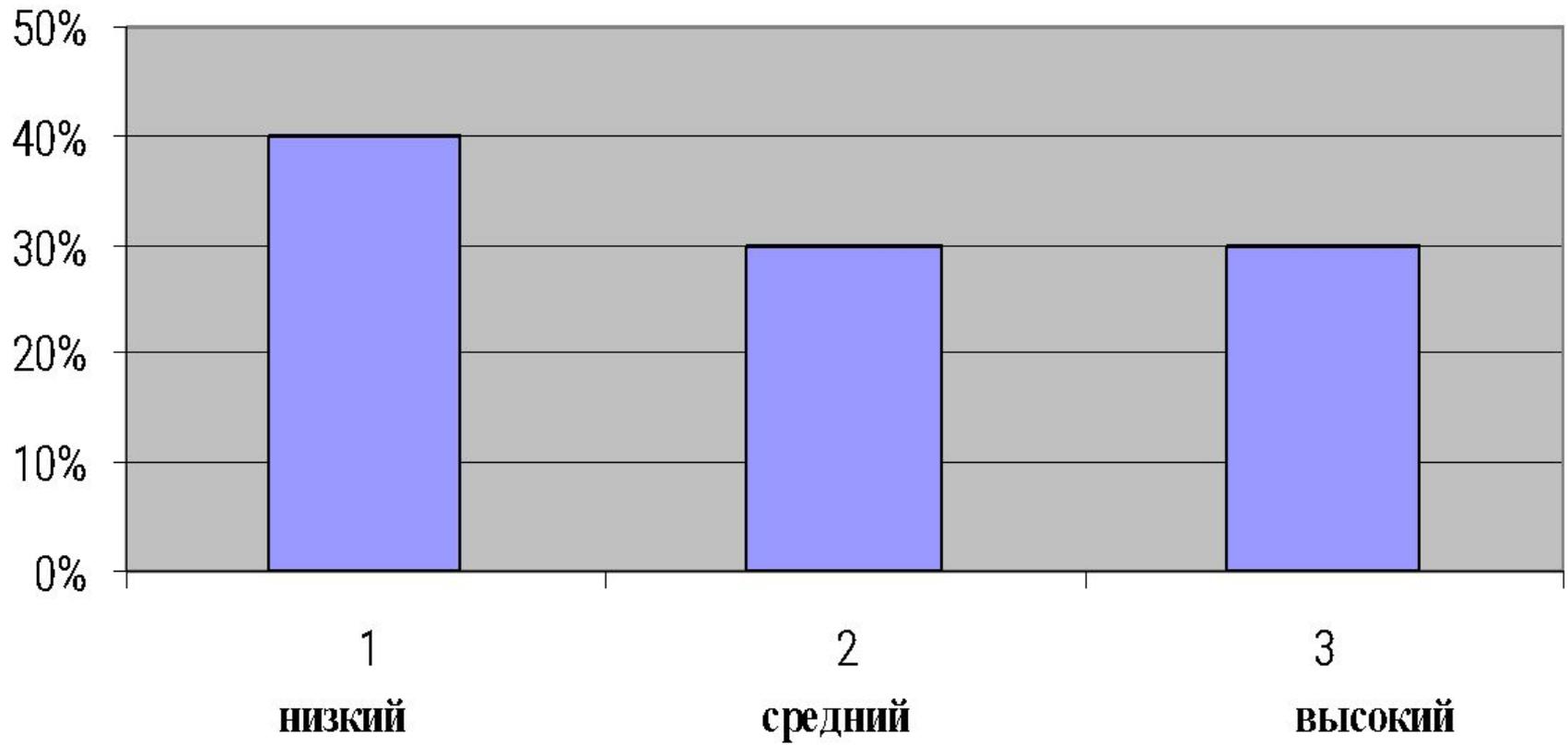
Исследование показало следующие результаты.

Среди студентов **1 группы** низкий уровень коммуникативного контроля – имеют 40% опрошенных.

Средний уровень коммуникативного контроля – имеют 30% опрошенных.

Высокий уровень коммуникативного контроля – имеют 30% опрошенных.

Общий уровень коммуникативного контроля (КК) в 1 группе



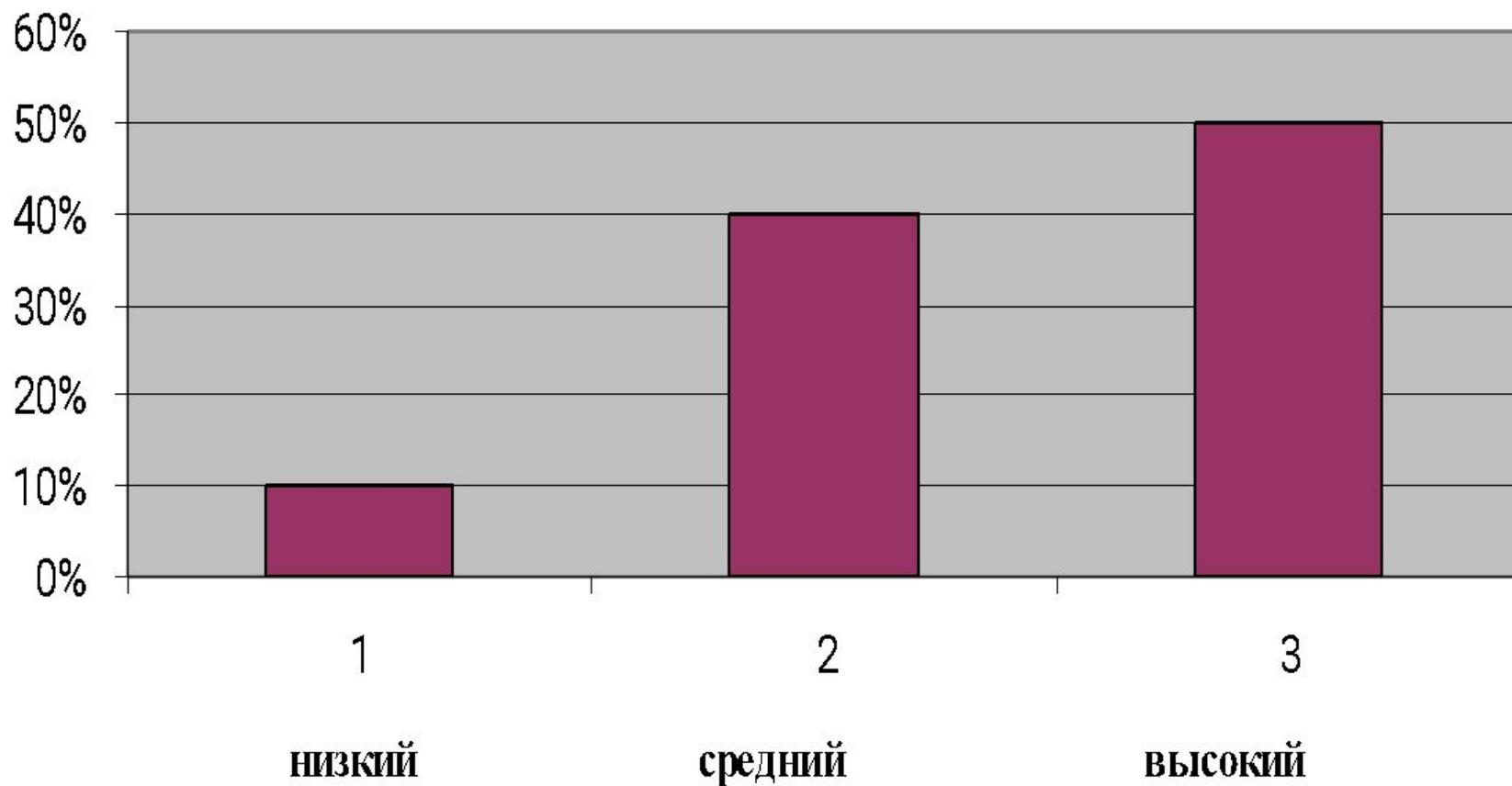
Среди студентов **2 группы** низкий уровень коммуникативного контроля – имеют 10% опрошенных.

Средний уровень коммуникативного контроля – имеют 40% опрошенных.

Высокий уровень коммуникативного контроля – имеют 50% опрошенных.

Сравнительный анализ уровня коммуникативного контроля в 2-х группах показал, что во второй группе результаты исследования несколько выше, чем в первой группе.

Общий уровень коммуникативного контроля (КК) во 2 группе

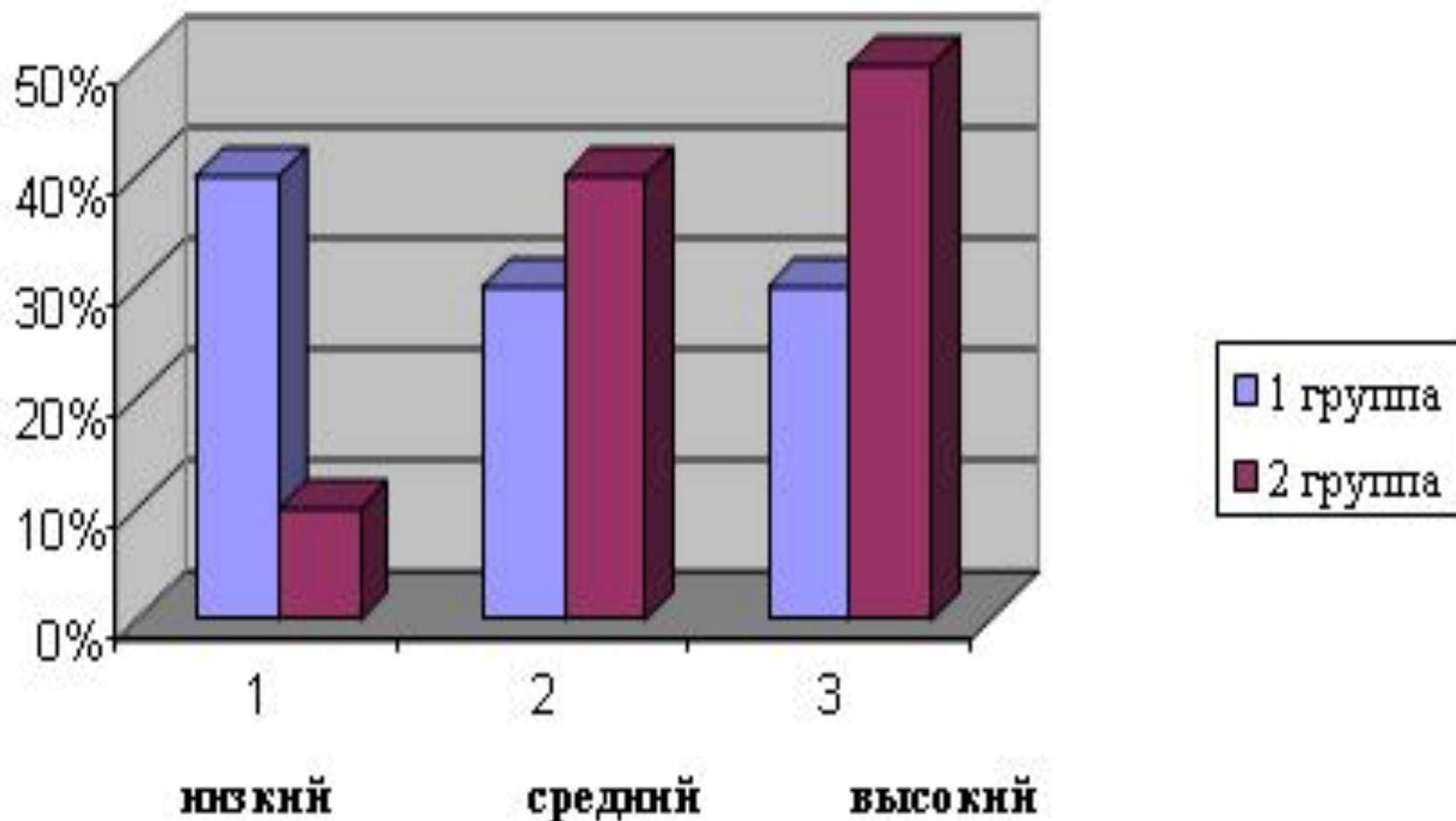


Выводы

Студенты **2-ой группы**, в целом, владеют навыками общения, которые в дальнейшем будут применяться в профессиональной деятельности.

У студентов **1-ой группы** показатель низкого уровня коммуникативного контроля (40%), что свидетельствует о необходимости организации дополнительных мероприятий и дальнейшей работе над собой.

Сравнительный анализ уровня коммуникативного контроля в 2-х группах



**Благодарим за
внимание!**