



Возрастная психология

ВВЕДЕНИЕ



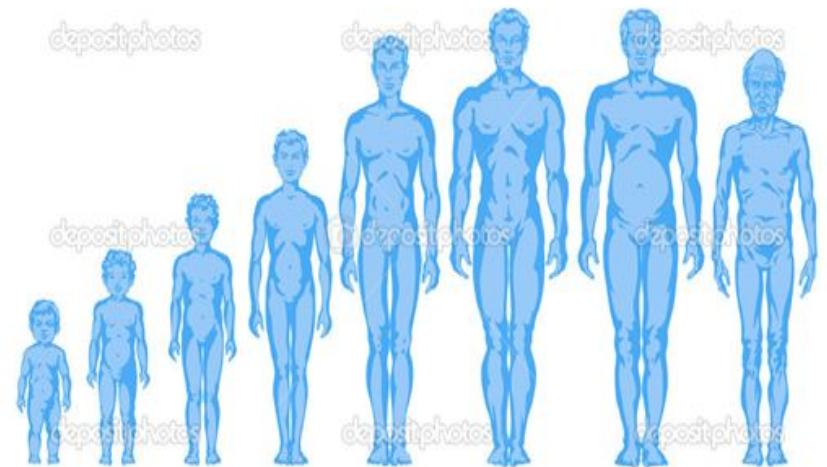
Лобаскова Марина Михайловна

*доцент кафедры психологии
развития и дифференциальной
психологии (корпус 6, ком.001,
тел. 916127),
кандидат психологических наук*

1. Ермолаева, М. В. Психология развития.
2. Крайг, Г. Психология развития.
3. Кулагина, И. Ю. Психология развития и возрастная психология
4. Марцинковская, Т. Д. История возрастной психологии.
5. Психология развития. Т.Д. Марцинковская и др.
6. Сапогова, Е.Е. Психология развития человека.
7. Студитских, В. В. Психология развития и возрастная психология..
8. Хилько, М. Е. Возрастная психология: краткий курс лекций.

предмет

- Особенности психического развития на разных возрастных этапах онтогенеза





история

- Педагогическая практика
 - Биологическая теория
 - Экспериментальная
- ПСИХОЛОГИЯ**

история

- К.Д. Ушинский 1867
«Человек как предмет воспитания»
- Ч. Дарвин 1859
«Происхождение видов»

История

- 1879 – Вильгельм Вундт . Выделение психологии в самостоятельную науку
- 1891 – Хуго Мюнстерберг - 14 тестовых заданий
- Герман Эббингауз – умственные способности детей
- Альфред Бине – шкала умственного развития
1903-04гг

Задачи возрастной психологии

- Теоретическая – изучение механизмов психического развития, новообразований возраста, влияние социальных условий на психическое развитие и др.
- Практическая – оптимизация обучения, воспитания и развития личности; организация психологической помощи детям, взрослым, пожилым
- .


Связь с другими науками





Отрасли возрастной психологии

- Детская психология
- Психология юности
- Психология взрослости
- Психология позднего
возраста - гронтопсихология



Методологические принципы (по Марцинковской Т.Д.)

- Принцип детерминизма
- Принцип системности
- Принцип развития



Принцип детерминизма

- Обуславливает наличие причинно-следственных отношений в системе психических явлений.

Принцип системности

- Описывает необходимость изучения возрастного развития психики как системы связанных между собой элементов, благодаря чему возникают новые свойства.

Принцип развития

- **Вследствие непрерывности развития психики в онтогенезе, исследовать его закономерности и механизмы возможно только с учетом динамики**

| <i>Организац ионные</i> | <i>Эмпирические</i> | <i>Психодиагнос тические</i> | <i>Методы обработки данных</i> | <i>Методы воздействия</i> |
|---|---|--|--|---|
| <i>Лонгитюдны й или «метод продольных срезов»</i> | <i>Наблюдение</i> | <i>Тест</i> | <i>Количественн ые методы</i> | <i>Аутотренинг</i> |
| <i>Сравнитель ный. «Метод поперечных срезов»</i> | <i>Эксперимент: естественный, лабораторный, формирующий</i> | <i>Опрос: очный - беседа, заочный - анкетировани е</i> | <i>Качественные методы</i> | <i>Психолого- педагогическа я коррекция</i> |
| <i>Комплексный</i> | | <i>Анализ продуктов деятельности</i> | | |
| <i>Близнецовый</i> | | <i>Биографическ ий</i> | | |