



# Августовский образовательный форум -2021 «СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА - МАТРИЦА ВОЗМОЖНОСТЕЙ»

«Система образования Энгельсского муниципального  
района –  
ПЕРЕГОВОРНАЯ ПЛОЩАДКА

«ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ:  
ТЕНДЕНЦИИ, ВЫЗОВЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ»

**Основные ориентиры в сфере воспитания  
на современном этапе развития образования.  
Программа развития воспитания, рабочая  
программа воспитания: от замысла к действиям.**

*Малиенко Ольга Николаевна,  
заместитель директора по УВР  
МОУ «СОШ №30 им. П.М. Коваленко»  
ЭМР Саратовской области*

**Август , 2021 г.**

# Августовский образовательный форум -2021 «СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА - МАТРИЦА ВОЗМОЖНОСТЕЙ»



ОСНОВНЫЕ ОРИЕНТИРЫ В СФЕРЕ ВОСПИТАНИЯ  
НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



## «ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ: ТЕНДЕНЦИИ, ВЫЗОВЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ»

1. Программа воспитательной компоненты



2. Программа стратегии развития воспитания РФ



3. «Программа развития воспитания в Саратовской области» на 2021-2025 годы.

4. «Программа развития воспитания в образовательных учреждениях Энгельсского муниципального района» на 2021-2025 годы.



5. Рабочие программы воспитания

*\* Инфраструктура воспитания в сфере образования Саратовской области - система учреждений, организаций и служб, деятельность которых направлена на организацию и осуществление воспитания детей и молодежи, защиту их гражданских прав и свобод, охрану их жизни и здоровья: создание условий для успешной жизнедеятельности, обучения, воспитания, развития личности и адаптации в социуме»*



# ОСНОВНЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ

- **Духовно-нравственное воспитание;**
- **гражданско-патриотического воспитания;**
- **социальный успех;**
- **здоровьесбережение и безопасность;**
- **профориентация;**
- **родительское просвещение;**
- **кадровое обеспечение воспитательного процесса**



# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ И ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

- гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
- приобщение детей к культурному наследию;
- популяризация научных знаний среди детей;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое, профессиональное воспитание и профессиональное самоопределение;
- повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей;
- экологическое воспитание;
- развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- поддержка общественных объединений в сфере воспитания;



# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ И ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

- **поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, детей группы риска;**
- **профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;**
- **адаптация детей, для которых русский язык не является родным;**
- **осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся;**
- **сетевое и межведомственное взаимодействие для методического обеспечения воспитательной работы;**
- **повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;**
- **поддержка семейного воспитания;**
- **обеспечение физической, информационной и психологической безопасности;**
- **расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов;**
- **кадровое обеспечение воспитательного процесса**



## ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ РАЗРАБОТАНА НА ОСНОВЕ

- ✓ **Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,**
- ✓ **Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р),**
- ✓ **Национального проекта «Образование» «Социальная активность», «Современная школа»;**
- ✓ **Регионального проекта «Успех каждого ребенка»,**
- ✓ **Плана основных мероприятий в рамках проекта Саратовской области «Десятилетия детства».**

*\*Программа направлена на создание условий для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития; предпосылок для объединения усилий семьи, общества и государства, нацеленных на воспитание подрастающего поколения.*



# РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СИСТЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ УКАЗЫВАЮТ НА НЕОБХОДИМОСТЬ РАЗВИТИЯ:

- ✓ гражданского воспитания и формирования российской идентичности обучающихся,
- ✓ духовного и нравственного воспитания,
- ✓ физического,
- ✓ трудового,
- ✓ экологического воспитания,
- ✓ добровольчества и волонтерства среди обучающихся,
- ✓ потребность педагогических работников Саратовской области в повышении квалификации по вопросам воспитания,
- ✓ востребованность просвещения родителей (законных представителей),
- ✓ запрос на приобщение детей к культурному наследию





# ВЫЗОВЫ В СФЕРЕ ВОСПИТАНИЯ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ

- развитие воспитания в системе образования, а именно:
- осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы,
- повышение квалификации работников образования по направлению «Воспитание обучающихся»,
- поддержка общественных объединений в сфере воспитания,
- формирование базовых национальных ценностей у воспитанников,
- поддержка семейного воспитания и обучение родителей (законных представителей) по программам родительского просвещения и т.д.



# Решение проблем в сфере воспитания НЕОБХОДИМОСТЬ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

**2019/2020- реализация федеральной опытно-экспериментальной площадки «Апробация примерной программы воспитания» на базе ОУ ЭМР МОУ «СОШ №30 им. П.М. Коваленко» и МОУ «ООШ с. Безымянное»**

**Апробированные программы должны быть направлены на решение задач:**

- - гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми;
- - на разрешение вопросов гражданского и патриотического воспитания обучающихся, формирования российской идентичности школьников, их духовного и нравственного воспитания на основе российских традиционных ценностей,
- - приобщения к культурному наследию, физического воспитания и формирования культуры здоровья, трудового воспитания и профессионального самоопределения, экологического воспитания, развития добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- - на решение вопросов организации воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся и пр.



# Решение проблем в сфере воспитания НЕОБХОДИМОСТЬ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

**Современный учитель испытывает затруднения в реализации воспитательной деятельности.**

**Воспитательная деятельность может быть осуществлена при наличии у педагога**

- ✓ **знаний о приоритетных направлениях воспитательной деятельности, указанных в основных правовых актах Министерства просвещения Российской Федерации,**
- ✓ **представлений о современных воспитательных методах и технологиях, отвечающих запросам обучающихся,**
- ✓ **знаний и умений диагностики и мониторинга процесса воспитания,**
- ✓ **анализа результатов мониторинга.**

*\*Это делает необходимым повышение квалификации работников образования по названному направлению.*



# Решение проблем в сфере воспитания НЕОБХОДИМОСТЬ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

## повышения педагогической культуры родителей (законных представителей)

\* *Сотрудничество воспитательных институтов, образовательных организаций с семьей может помочь формированию компетенций родителей, их готовности пополнять собственные психолого-педагогические знания, их потребности расширять родительский опыт*





# Решение проблем в сфере воспитания НЕОБХОДИМОСТЬ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

**Сетевое  
и межведомственное  
взаимодействие  
для методического  
обеспечения  
воспитательной  
работы**





# Решение проблем в сфере воспитания НЕОБХОДИМОСТЬ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

**МИГРАЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА** - адаптация детей, для которых русский язык не является родным.

*\*В рамках миграционной педагогики рассматривается проблема адаптационного образования, позволяющего ребенку-мигранту сохранить свою этнокультуру посредством образования. Значимую роль в адаптационном процессе играет учитель. Развитие профессиональных компетенций учителя в сфере организации социокультурной адаптации детей-мигрантов является необходимым звеном в организации эффективного воспитания*





# СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ



**Региональный культурно-образовательный проект «Культурный дневник школьника»**



# СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ

## ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ

- **Координация деятельности в ЭМР : муниципальный ресурсный центр добровольчества на базе МАУ ДО «ДТДиМ», мероприятия детских объединений и форумы волонтерских отрядов.**
- **В Энгельсском районе насчитывается 57 отрядов, 2074 постоянных членов отрядов, более 15000 человек, вовлеченных в волонтерскую деятельность.**
- **Волонтеры общеобразовательных организаций взаимодействуют с 10 волонтерскими центрами и общественными организациями района и региона.**
- **Волонтеры прошли регистрацию на портале Добро.ру, принимают активное участие в мероприятиях портала и РДШ, транслируют свой опыт добровольческой деятельности.**

*\*Одно из направлений программы развития волонтерства и добровольчество является составляющей проектов «Социальная активность» в рамках национального проекта «Образование», именно здесь стоят целевые ориентиры к 2024г.:*

- *12,9% граждан России будут вовлечены в добровольческую (волонтерскую) деятельность (600 педагогов и 6 000 обучающихся школ);*
- *конкурсы, направленные на развитие добровольчества (волонтерства) ежегодно принимают участие в 2,5 милл. Человек.*
- *Единая информационная система, лекций, программы, мероприятия в сфере развития добровольчества (волонтерства)используют 27 тыс.человек по работе в сфере добровольчества на базе центров поддержки добровольчества (волонтерства);*
- *Мастерская управления «Сенеж*  
*Форум молодых деятелей культуры и искусств «ТАВРИДА»)*







# СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ

## ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

- Программа гражданско-патриотического воспитания РФ в рамках национального проекта «Образование»;
- Закон Саратовской области от 30 июня 2020 года № 88-ЗСО «О патриотическом воспитании в Саратовской области»;
- Постановление Правительства Саратовской области от 30.08.2017 № 451-П «О государственной программе Саратовской области «Патриотическое воспитание граждан в Саратовской области» (с изменениями от 09.09.2020 года),
- Муниципальная программа «Молодежь Энгельсского муниципального района» на 2015-2021 годы (раздел «Патриотическое воспитание детей и молодежи»)
- Планы мероприятий к памятным датам, утвержденные Постановлениями администрации Энгельсского муниципального района.

Гражданско-патриотическое направление воспитания





## **СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ**

# **ПОВЫШЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) В ВОПРОСАХ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ**

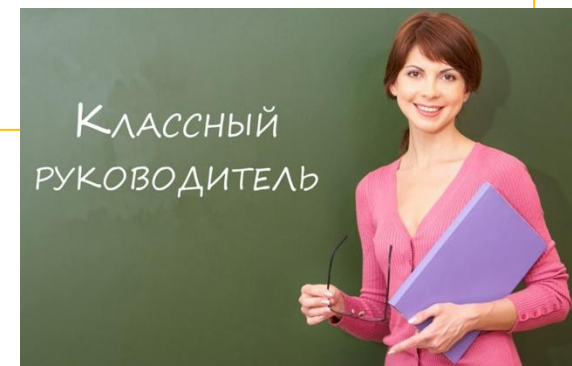
- реализация муниципальной просветительской программы «Школа ответственного родительства»;
- участие в развитии движения «Совет отцов» (132 чел. в 8 ОУ);
- проведение родительского форума «Вместе с семьей»;
- интеграция общественных, муниципальных и государственных ресурсов в интересах семьи и детей»;
- - реализация мероприятий инновационного социального муниципального проекта «Семья и дети: десять шагов – десять побед»;
- - консультации педагогов - психологов Центра «Позитив» в формате тренингов, семинаров, лекций для замещающих и принимающих родителей;
- - организация просмотра всероссийских родительских он-лайн собраний через специализированный портал с одноименным названием.
- Программа «Осознанное родительство»;
- программа социо- профилактического направления «Школа родителей!» в рамках проекта «Десять шагов. Десять побед»



# СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ

## РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ

- ✓ Конкурсное пространство: «Лучший классный руководитель», «Лучший ученический класс», «Педагогический дебют», «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагог-психолог России», «Учитель-дефектолог», «Сердце отдаю детям» и пр.
- ✓ Семинары, форумы;
- ✓ Курсы повышения квалификации:
- ✓ Информационный портал ИНФОУРОК





# СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

В Энгельсском районе функционирует Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Энгельсского района. Действует портал-навигатор сопровождения перехода на новую систему дополнительного образования детей <https://saratov.pfdo.ru/>, на котором зарегистрировалось более 93 поставщиков услуг дополнительного образования детей, размещено 886 программ дополнительного образования детей, получено более 31880 именных сертификатов.





# СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Саратовская область:** Центр молодёжного инновационного творчества, детского технопарка «Кванториум». функционирует на площадке Саратовского государственного технического университета имени Гагарина Ю.А. Создан в рамках реализации национального проекта «Образование». В «Кванториуме» школьники получают навыки научно-исследовательской деятельности, проектной работы, решения изобретательских и производственных задач. Открыт мобильный технопарк «Кванториум».

**Энгельсский муниципальный район:** 5 Центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», 17 школьных научных обществ, научные конференции и конкурсы разных уровней.



# СЛАБЫЕ СТОРОНЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ

- 1. Снижение внимания к вопросам воспитания в результате доминирования предметного начала, процесса обучения в общеобразовательных организациях.**
- 2. Недостаточная стратегическая ориентация воспитательной деятельности образовательных организаций, отсутствие в программах воспитательной работы четких целей, ориентированных на достижение обучающимися конкретных результатов, на формирование конкретных компетенций.**
- 3. Недостаточное развитие общественных детских и молодежных движений, организаций; недостаточное их взаимодействие с образовательными организациями.**
- 4. Диагностика и мониторинг в сфере воспитания нуждаются в детальной разработке.**
- 5. Сложность точной оценки воспитательной деятельности (отсутствие объективных качественных показателей).**



## ВОЗМОЖНОСТИ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ

1. Укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования.
2. Организация дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях области по объединениям различной направленности (технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).
3. Дальнейшее развитие детских и молодежных общественных объединений (РДШ, Юнармия и пр.).
4. Формирование условий для дальнейшего развития системы родительского просвещения, системы индивидуальной работы с семьями и детьми группы риска.
5. Создание условий для дальнейшего развития системы психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности, развитие службы медиации в образовательных организациях.
6. Формирование условий для организации воспитания подрастающего поколения в условиях защищенности от информации, причиняющей вред здоровью: ограничение доступа обучающихся в образовательных организациях к запрещенным сайтам (система контентной фильтрации), выявление противозаконных ресурсов (работа кибердружин).
7. Популяризация научных знаний среди обучающихся при помощи деятельности ЦМИТ, системы учебных конференций и конкурсов, посредством открытия к 2022 году новых детских технопарков «Кванториум» и IT-кубов.



## **РИСКИ РЕГИОНАЛЬНОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМ ВОСПИТАНИЯ:**

- 1. Кадровый дисбаланс по возрастным группам на всех уровнях образования (старение педагогических кадров).**
- 2. Увеличение нагрузки на педагогов вследствие распространившейся практики документировать события воспитательной деятельности на сайтах образовательных организаций, специализированных порталах, несмотря на общее уменьшение бумажного документооборота.**
- 3. Недостаточный уровень профессиональной подготовки педагогов, классных руководителей к работе с детьми с неродным русским языком.**





## ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ ОБРАЗОВАНИЯ

**участие в добровольческой (волонтерской) деятельности, нравственность, личностное развитие, инициативное и активное участие в жизни общества, патриотизм, российская идентичность, толерантность, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации, здоровье, права человека, ответственность;**

- увеличение к 2024 году доли обучающихся ОО, вовлеченных в деятельность добровольческих организаций, до 13% от общего числа обучающихся;
- доведение числа педагогических работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку по вопросам воспитания, до 25 % ежегодно;
- приведение 100 % рабочих программ воспитания образовательных организаций к требованиям законодательства Российской Федерации;
- увеличение числа семей, охваченных программами родительского просвещения, до 70 %;
- снижение числа детей, в отношении которых образовательными организациями ведется индивидуальная профилактическая работа, в течение календарного года;
- снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися образовательных организаций;
- увеличение доли обучающихся ОО, охваченных мероприятиями, обеспечивающими физическую, информационную и психологическую безопасность, на 2 % ежегодно;
- увеличение числа обучающихся образовательных организаций, принявших участие в Единой неделе профессиональной ориентации Саратовской области, на 2 % ежегодно;
- увеличение числа обучающихся образовательных организаций, вовлеченных в мероприятия по различным направлениям воспитательной работы, до 98 % от общего числа обучающихся.



## ОСНОВНЫЕ ОРИЕНТИРЫ В РАБОТЕ

- 1. Укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве Энгельсского муниципального района на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования.**
- 2. Дальнейшее развитие детских и молодежных общественных объединений (РДШ, Юнармия и пр.).**
- 4. Формирование условий для дальнейшего развития системы родительского просвещения, системы индивидуальной работы с семьями и детьми «группы риска».**
- 5. Создание условий для дальнейшего развития системы психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности, развитие службы медиации в образовательных организациях.**
- 6. Формирование условий для организации воспитания подрастающего поколения в условиях защищенности от информации, причиняющей вред здоровью: ограничение доступа обучающихся в образовательных организациях к запрещенным сайтам (система контентной фильтрации), выявление противозаконных ресурсов (работа кибердружин).**
- 7. Популяризация научных знаний среди обучающихся при помощи деятельности Центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», системы учебных конференций и конкурсов.**



# Национальный проект «Образование»

- 1. Современная школа**
- 2. Успех каждого ребенка**
- 3. Молодые профессионалы**
- 4. Цифровая образовательная среда**
- 5. Социальная активность**
- 6. Социальные лифты для каждого**
- 7. Гражданско-патриотическое воспитание**



## **Проект решения определить основные ориентиры в воспитательной сфере на 2021-2022 учебный год**

- 1. Начать с 1 сентября 2021 года внедрение и реализацию новой Рабочей программы воспитания в ОУ с учетом приоритетных направлений Программы развития воспитания общеобразовательных учреждений Саратовской области и Энгельсского муниципального района.**
- 2. Продолжить развитие детских и молодежных общественных объединений, предусмотреть увеличение охвата участников движения «РДШ» в школах до 23%, продолжить создание в школах отрядов в рамках Всероссийского движения «Юнармия» и регионального движения «Юный друг полиции».**
- 3. Продолжить реализацию проекта «Социальные лифты для каждого» в рамках национального проекта «Образование» через профориентационное направление деятельности с использованием материалов портала «Россия страна возможностей» - Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена» и увеличить охват до 30% обучающихся 6-11 классов; Портал «Россия страна возможностей» - Грантовый конкурс молодежных инициатив (для физических лиц от 14 лет), и Конкурс для молодых предпринимателей от 14 до 23 лет «Мой первый бизнес»;**



## Проект решения определить основные ориентиры в воспитательной сфере на 2021-2022 учебный год

- 4. Сформировать условия для дальнейшего развития системы родительского просвещения и системы индивидуальной работы с семьями и детьми «группы риска» через использование материалов навигатора для родителей «Растимдетей.ру» и «Поддержка семей с детьми» -Всероссийские родительские собрания.**
- 5. Формировать условия для организации воспитания подрастающего поколения в условиях защищенности от информации, причиняющей вред здоровью.**
- 6. В рамках года науки и технологий продолжить популяризацию научных знаний среди обучающихся при помощи системы учебных конференций и конкурсов, деятельности Центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и проекта «Умная школа» в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда».**
- 7. Совершенствовать систему научно-методического сопровождения педагогических работников в сфере воспитания.**
- 8. Обеспечить реализацию национального проекта «Образование» - Федерального проекта «Патриотическое воспитание».**
- 9. Обеспечить реализацию Рабочей программы воспитания в условиях единства целей духовно-нравственного воспитания.**

# Спасибо за внимание!

## Августовский образовательный форум -2021 «СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА - МАТРИЦА ВОЗМОЖНОСТЕЙ»



**ОСНОВНЫЕ ОРИЕНТИРЫ В СФЕРЕ ВОСПИТАНИЯ  
НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**