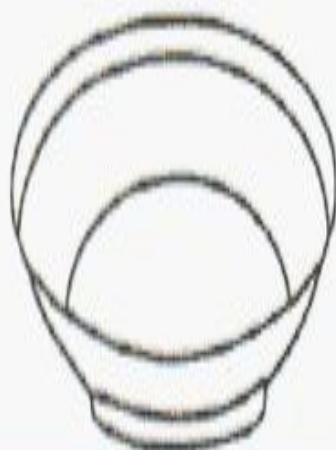


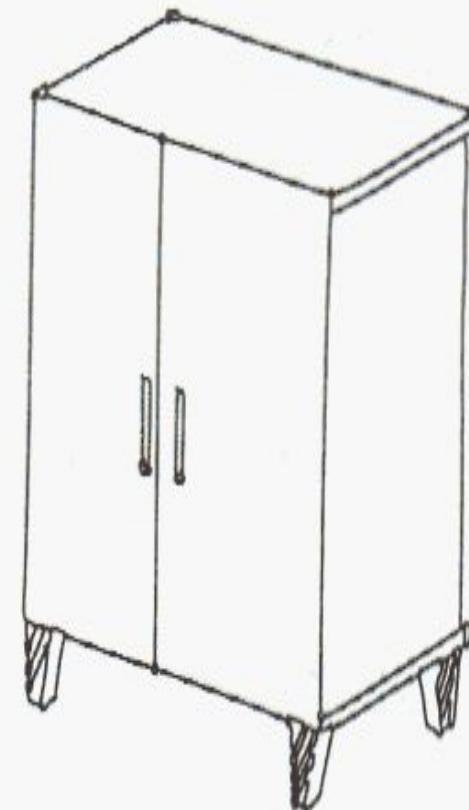
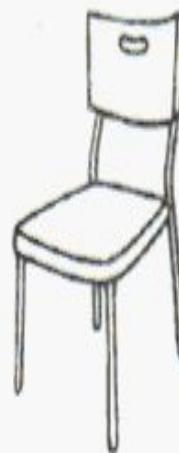
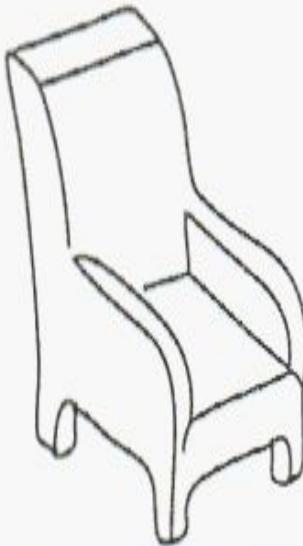
**ИТОГОВОЕ
ТЕСТИРОВА-
НИЕ**

1. Какой общий признак у предметов?



- бытовая техника
- круглые предметы
- звери

2. Какой предмет можно включить в группу, сохранив общий признак группы?

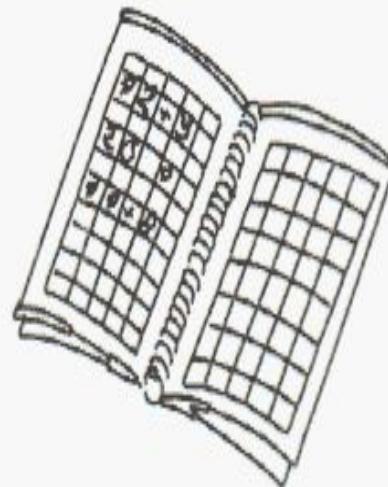
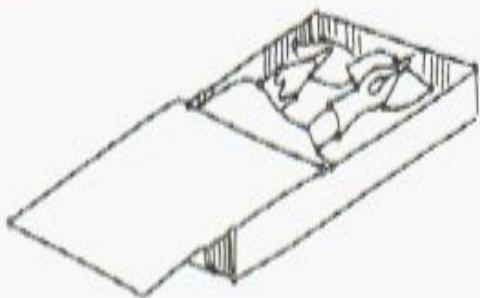


доска

тумбочка

холодильник

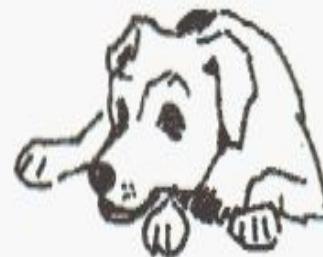
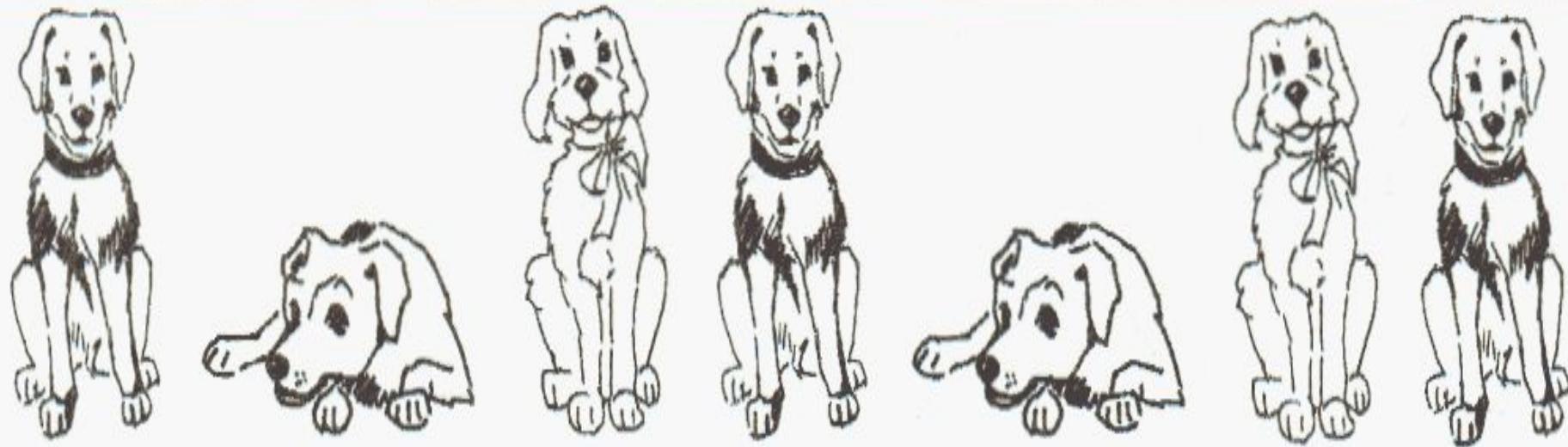
3*. На какие два множества можно разделить эти предметы?



- множество учебных принадлежностей и множество цветов
- множество учебных принадлежностей и множество растений
- множество учебных принадлежностей и множество деревьев

4

Какая собака должна быть следующей?



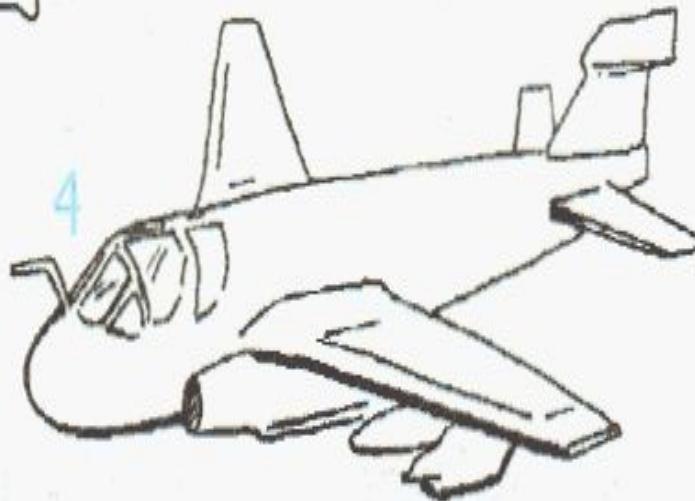
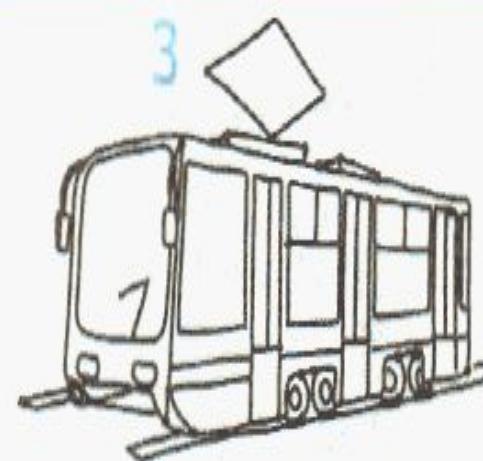
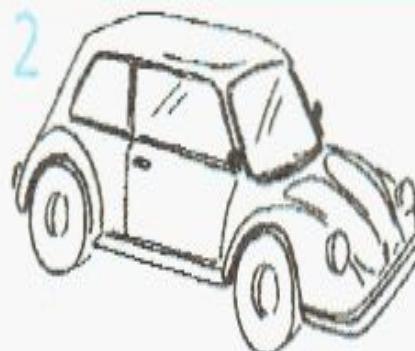
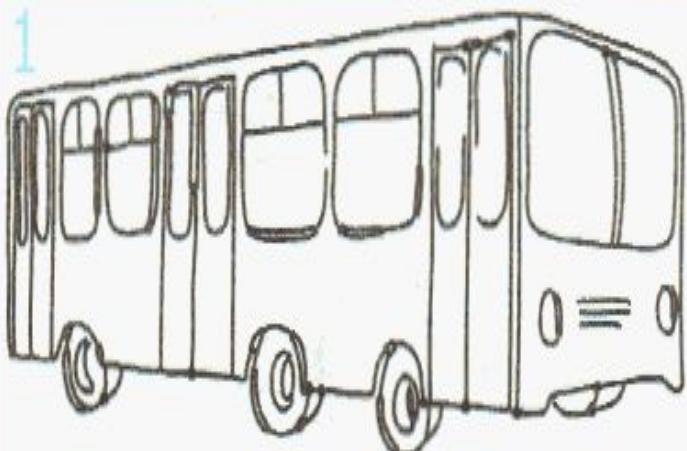
5 Что изменилось?



- цвет
- форма
- предмет
- размер

6

Какой предмет «лишний»?



1

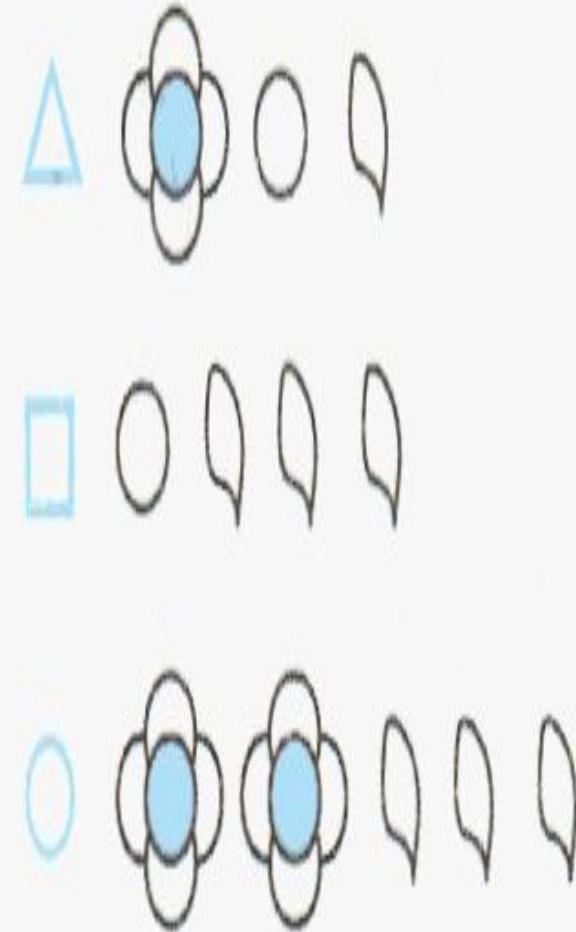
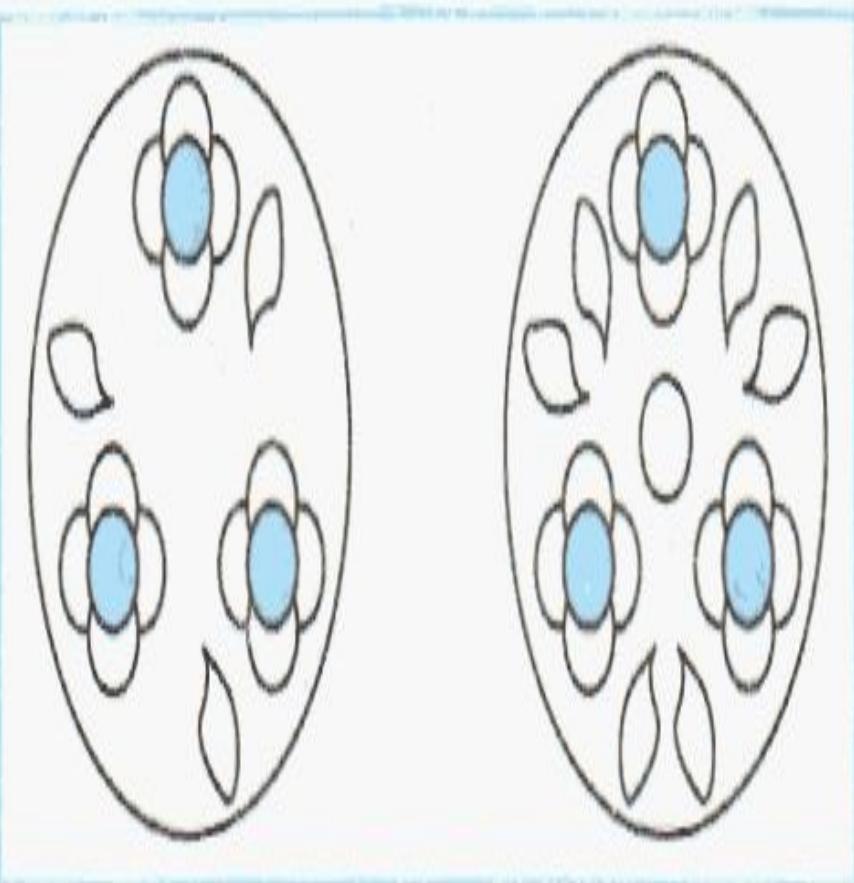
2

3

4

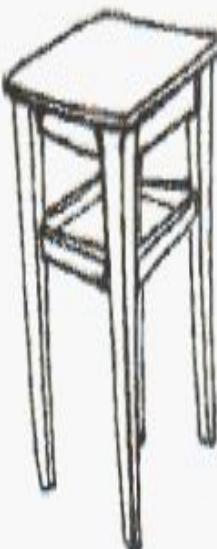
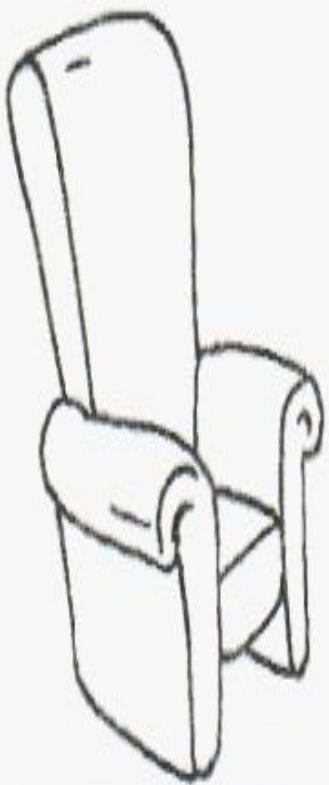
7

Какие элементы нужно добавить, чтобы рисунки на тарелках были одинаковыми?



8

Какие общие части у этих предметов?



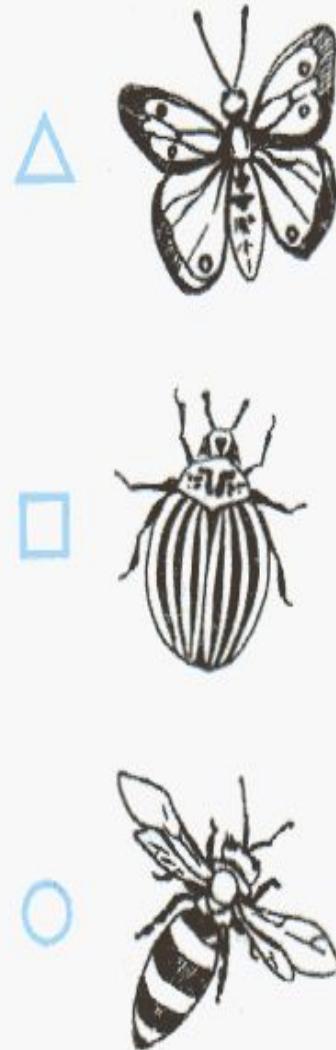
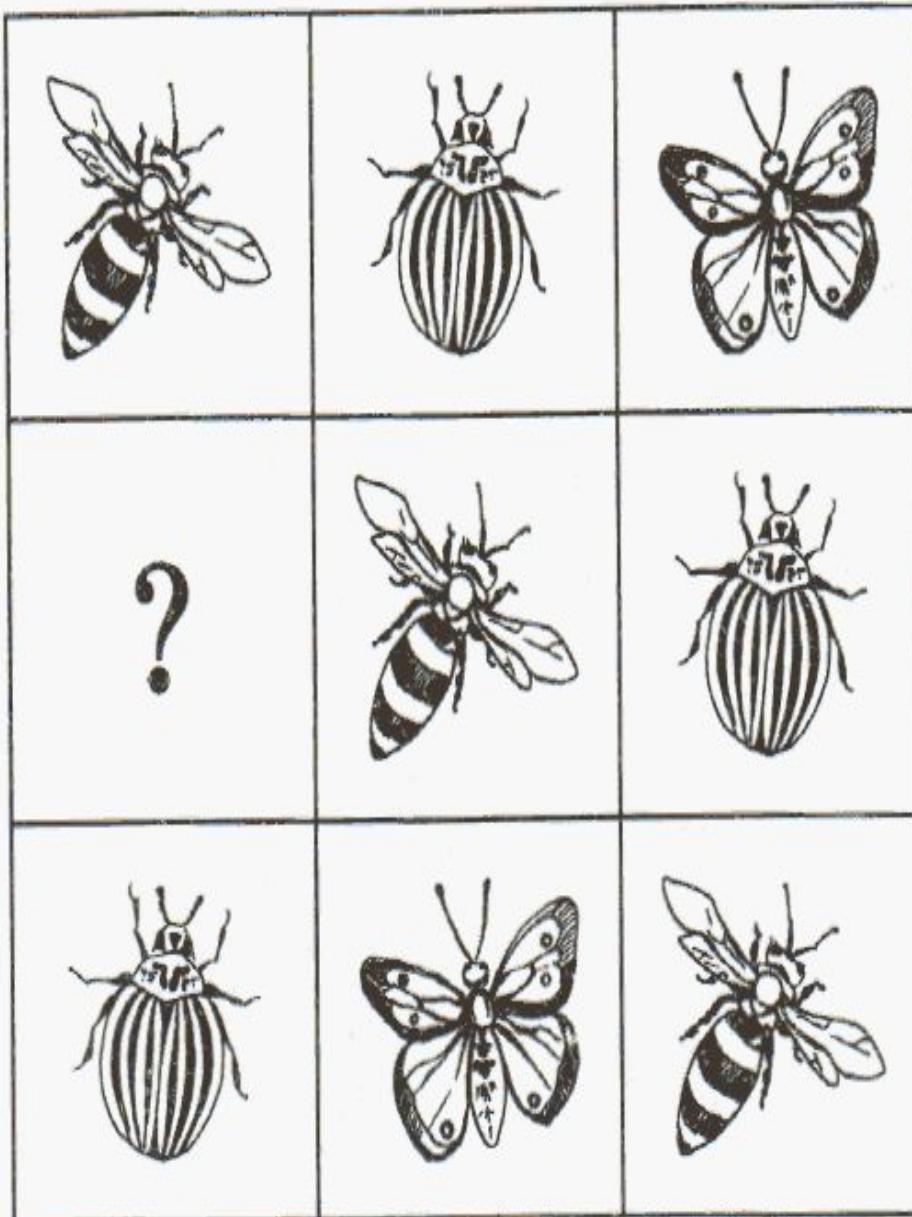
1. сиденье
2. спинка
3. ножки
4. подлокотники

▲ 2, 3

□ 3, 4

○ 1, 3

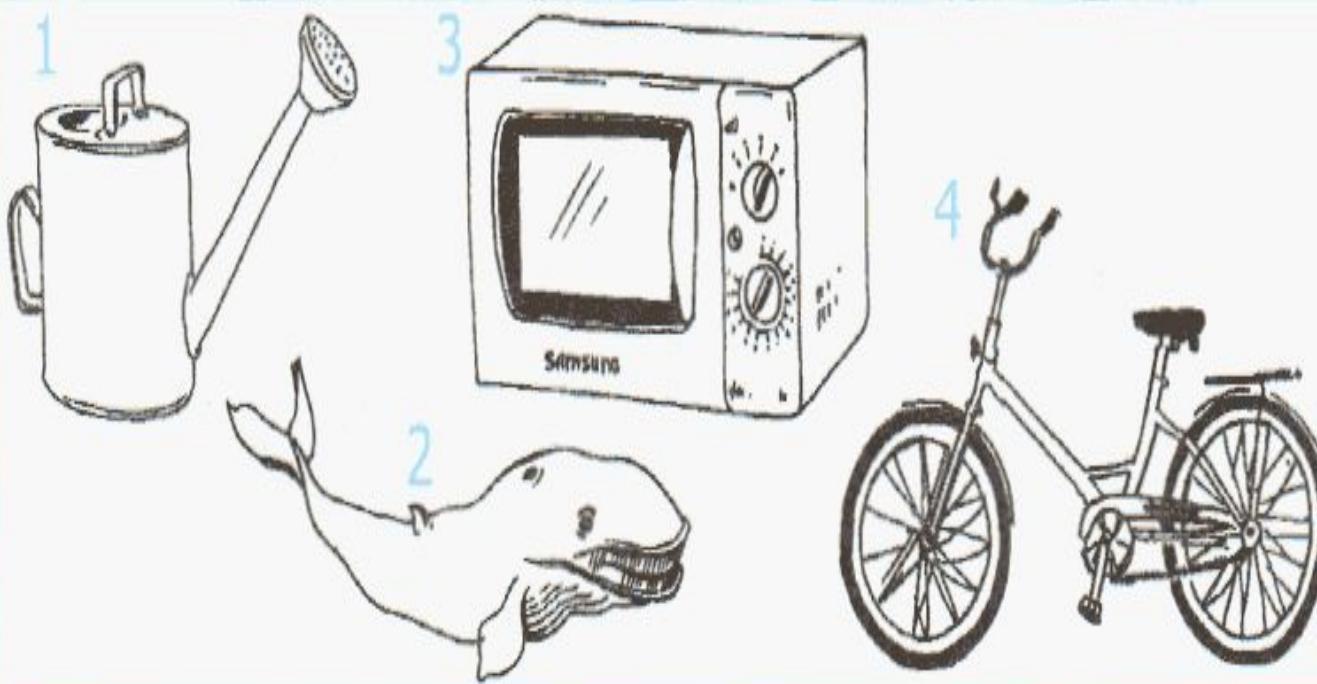
9 Кто живёт в домике?



ДЕЙСТВИЯ ПРЕДМЕТОВ

10

Где последовательно указаны действия, которые могут выполнять данные предметы?



1. Разогревает
2. Поливает
3. Плавает
4. Едет

△ 4, 2, 1, 3

□ 3, 2, 1, 4

○ 2, 3, 1, 4

11 Отметь верное высказывание.

1. Верблюд живёт в лесу, питается верблюжьей колючкой, его называют кораблём пустыни.
2. Верблюд живёт в пустыне, питается верблюжьей колючкой, его называют кораблём пустыни.
3. Верблюд живёт в поле, питается мелкими грызунами, его называют кораблём пустыни.

1

2

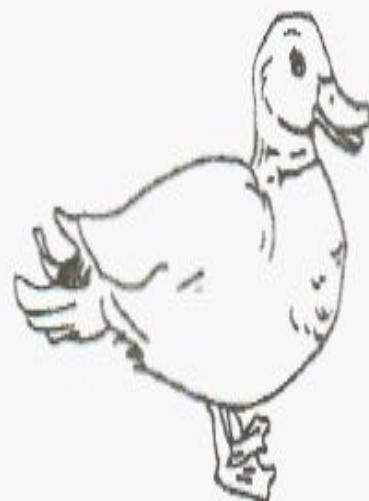
3

12

Определи, о каком предмете идёт речь.

Это зверь, у него есть туловище, лапы, хвост, голова, усы.

Он полосатый, ловит мышей, живёт в доме с людьми.



13

Помоги Кате сделать салат. Расставь действия по порядку.



1. Положи овощи в салатник
2. Нарежь овощи
3. Вымой овощи
4. Заправь салат майонезом
5. Возьми нож и разделочную доску

▲ 3, 5, 2, 1, 4

□ 5, 3, 1, 2, 4

○ 1, 3, 5, 2, 4

14 Расшифруй слово.

A	1
---	---

И	2
---	---

К	3
---	---

М	4
---	---

Н	5
---	---

О	6
---	---

Р	7
---	---

Т	8
---	---

Ф	9
---	---

2	5	9	6	7	4	1	8	2	3	1

△ автоматика

□ информатика

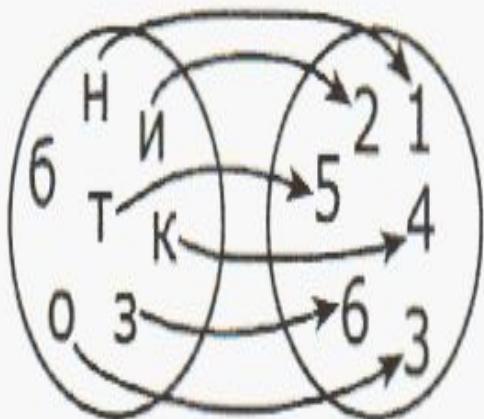
○ действовать

Декодирование – это...

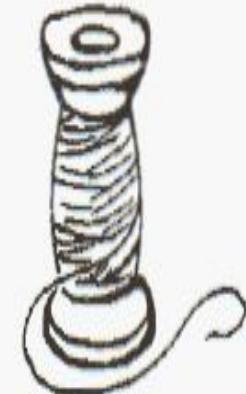
- полная или частичная замена одного множества другим
- верное выполнение определённого задания
- обратное действие, которое позволяет вернуться к начальному множеству

16

Расшифруй слово. Отметь соответствующий рисунок.



6	3	1	5	2	4



17 Расшифруй слово. Отметь правильную запись.

6	й	а	о	ц	ч	з
5	ш	к	л	т	щ	ё
4	и	е	г	р	б	э
3	ф	я	с	м	х	с
2	ы	у	ъ	д	в	м
1	ю	н	ж	п	ь	к

1 2 3 4 5 6

(2, 5)	(2, 6)	(4, 4)	(4, 5)	(1, 4)	(2, 1)	(2, 6)

лесовик

картина

камбала

18

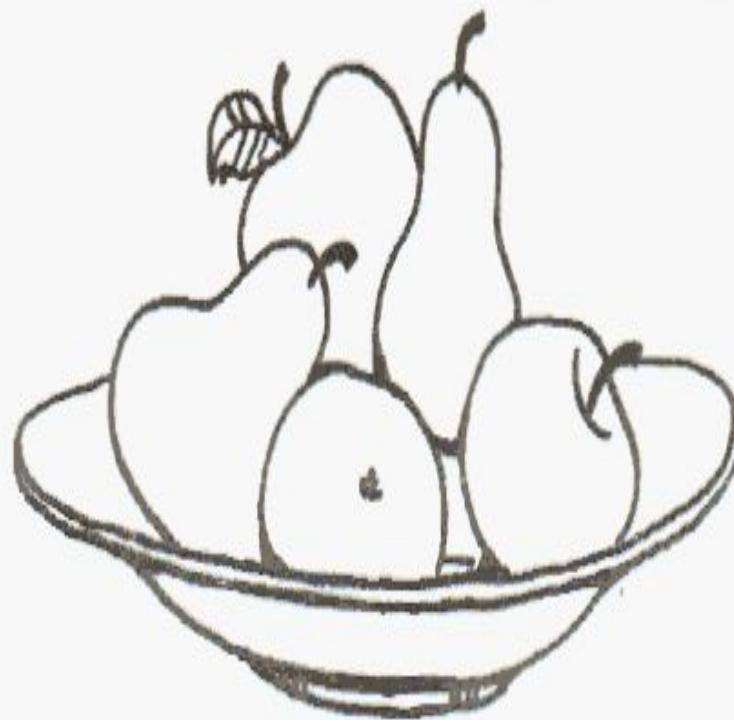
Закончи фразу.

Кодирование – это...

- обратное действие, которое позволяет вернуться к начальному множеству
- полная или частичная замена одного множества другим
- выполнение задания по принципу «от простого к сложному»

19

Мама купила 2 груши и 3 яблока. Три фрукта она отдала сыну. Было ли у сына среди фруктов хотя бы одно яблоко?

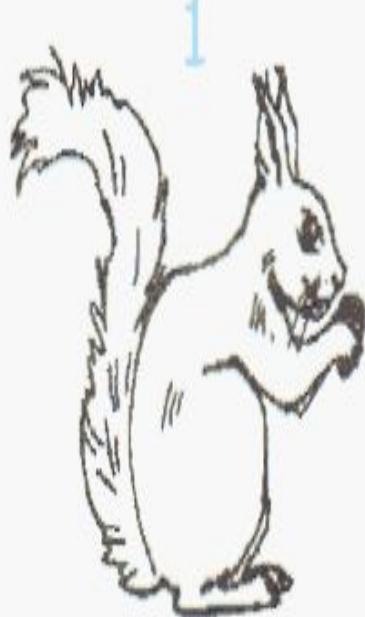


да

нет

20

Отметь животное: не домашнее, не рыба, не белое, не чёрное.



1



2



3



4

 1 2 3 4