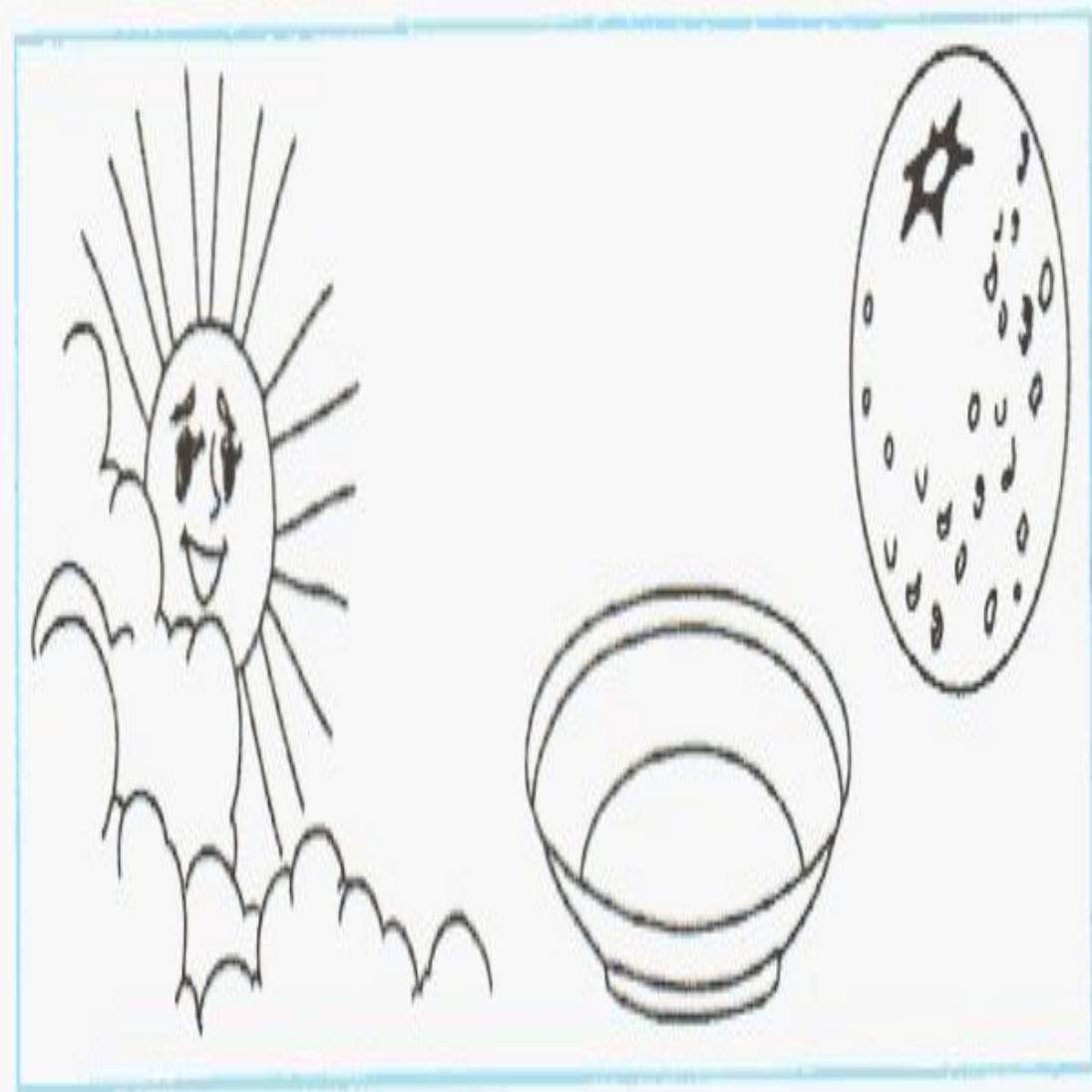


**ИТОГОВОЕ
ТЕСТИРОВА
НИЕ**

1. Какой общий признак у предметов?

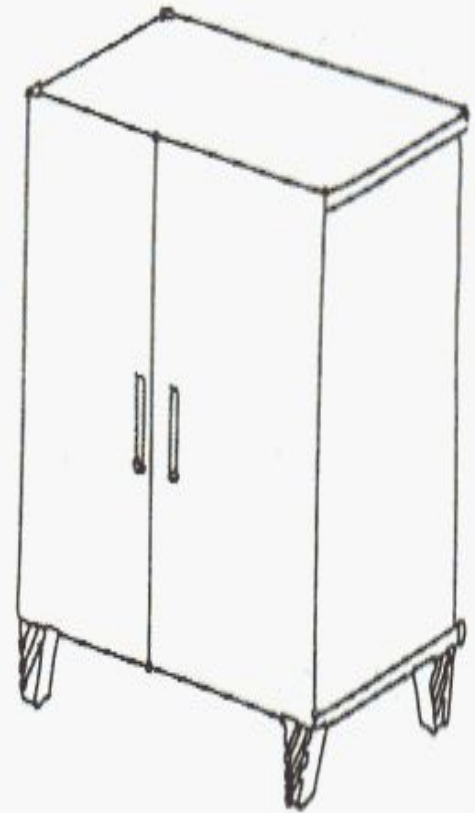
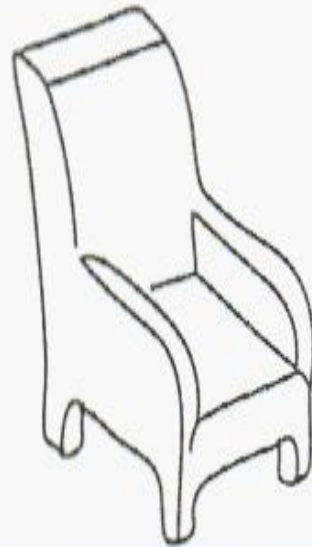


△ бытовая техника

□ круглые предметы

○ звери

2. Какой предмет можно включить в группу, сохранив общий признак группы?

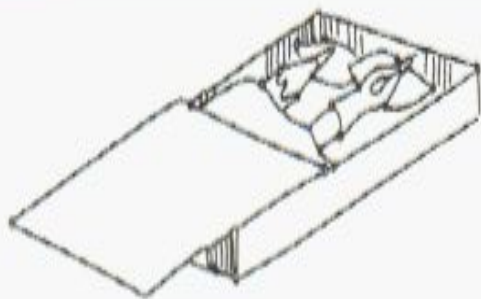


△ доска

□ тумбочка

○ холодильник

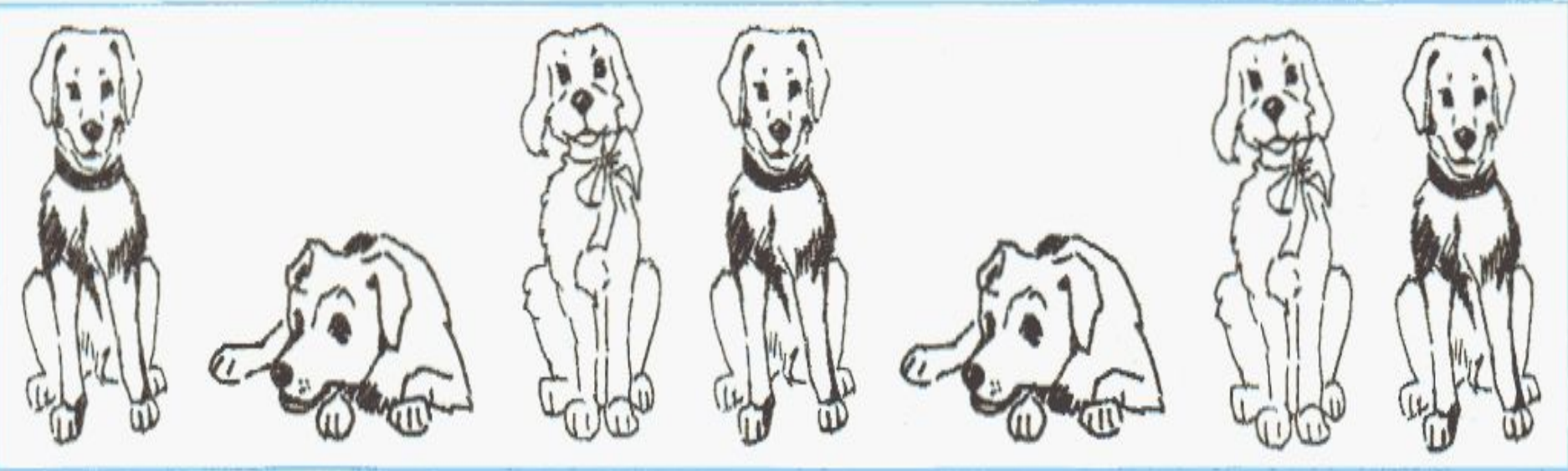
3*. На какие два множества можно разделить эти предметы?



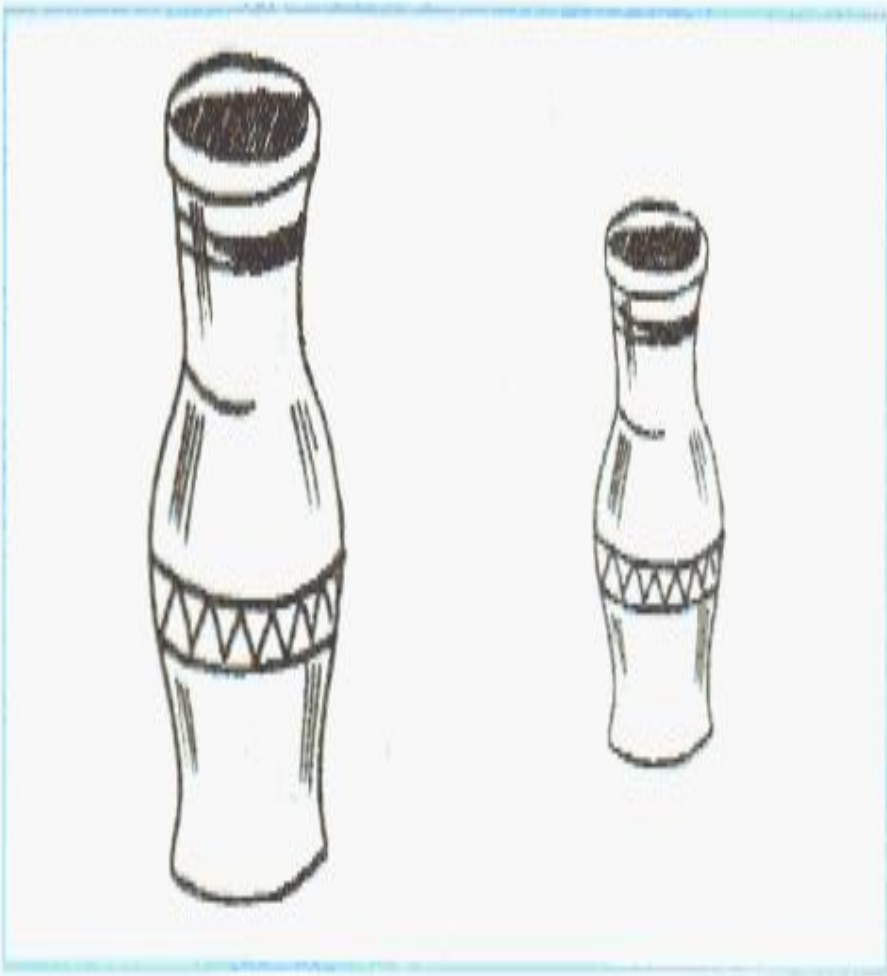
- множество учебных принадлежностей и множество цветов
- множество учебных принадлежностей и множество растений
- множество учебных принадлежностей и множество деревьев

4

Какая собака должна быть следующей?



5 Что изменилось?



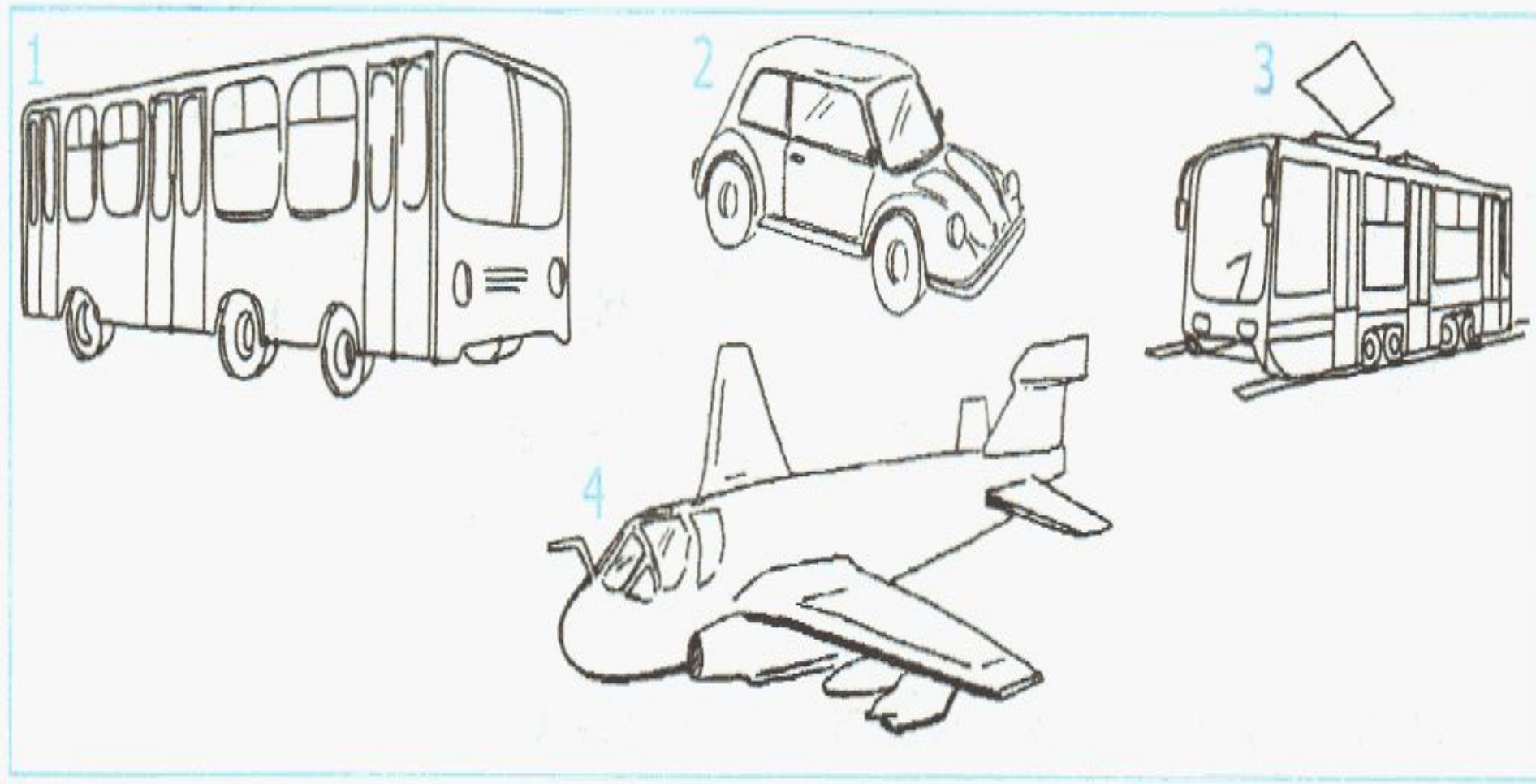
△ цвет

□ форма

○ предмет

☆ размер

6 Какой предмет «лишний»?



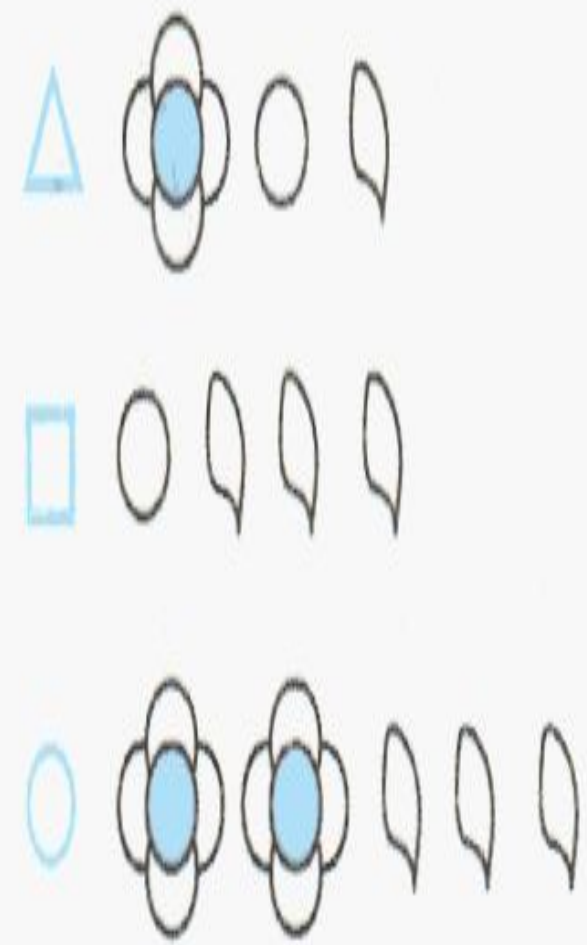
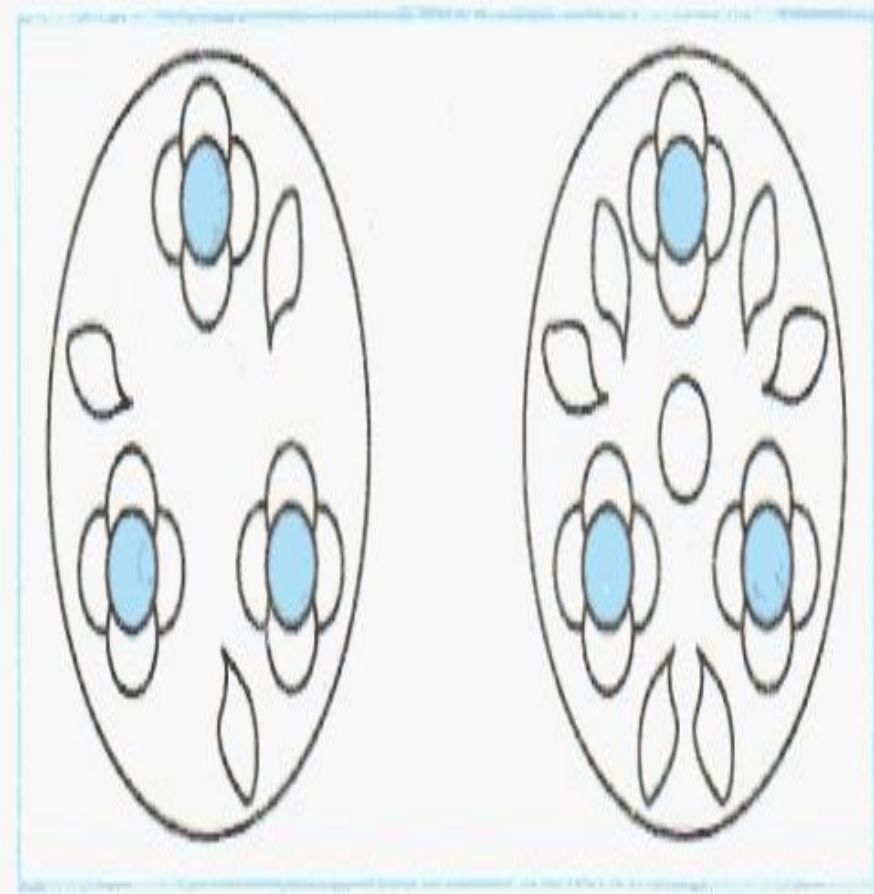
△ 1

□ 2

○ 3

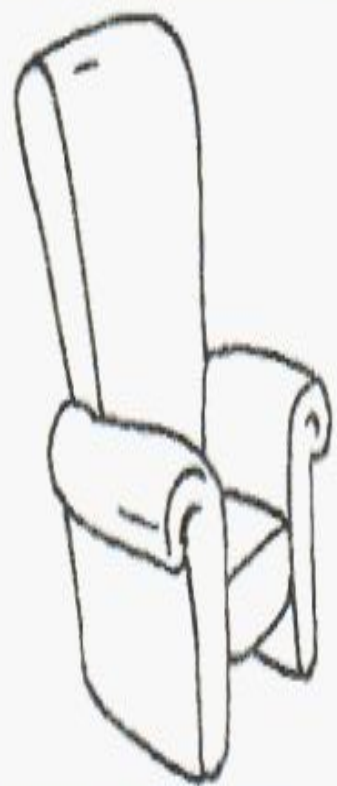
☆ 4

7 Какие элементы нужно добавить, чтобы рисунки на тарелках были одинаковыми?



8

Какие общие части у этих предметов?











- 1. сиденье
- 2. спинка
- 3. ножки
- 4. подлокотники

△ 2, 3

□ 3, 4

○ 1, 3

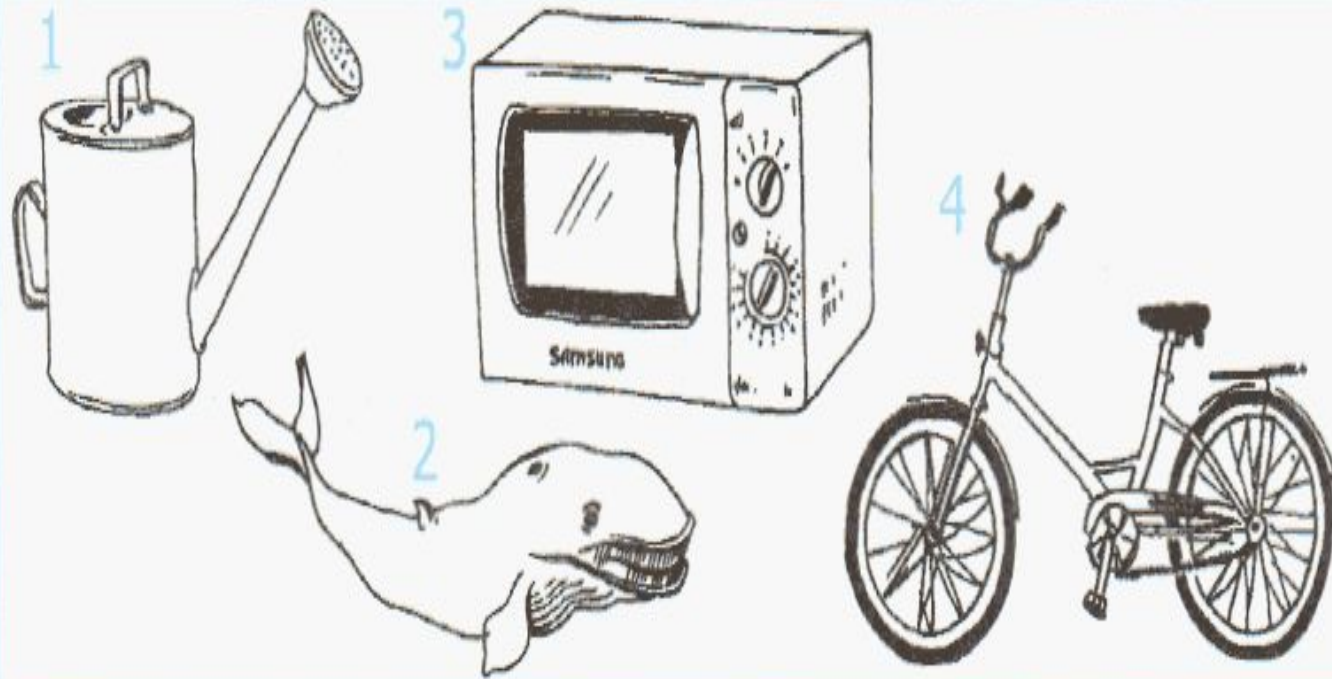
Кто живёт в домике?

		
?		
		



ДЕЙСТВИЯ ПРЕДМЕТОВ

10 Где последовательно указаны действия, которые могут выполнять данные предметы?



1. Разогревает
2. Поливает
3. Плавает
4. Едет

△ 4, 2, 1, 3

□ 3, 2, 1, 4

○ 2, 3, 1, 4

11 Отметь верное высказывание.

1. Верблюд живёт в лесу, питается верблюжьей колючкой, его называют кораблём пустыни.
2. Верблюд живёт в пустыне, питается верблюжьей колючкой, его называют кораблём пустыни.
3. Верблюд живёт в поле, питается мелкими грызунами, его называют кораблём пустыни.

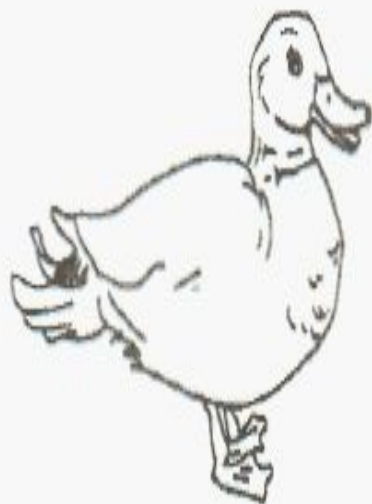
1

2

3

12 Определи, о каком предмете идёт речь.

Это зверь, у него есть туловище, лапы, хвост, голова, усы.
Он полосатый, ловит мышей, живёт в доме с людьми.



13 Помоги Кате сделать салат. Расставь действия по порядку.



1. Положи овощи в салатник
2. нарежь овощи
3. Вымой овощи
4. Заправь салат майонезом
5. Возьми нож и разделочную доску

△ 3, 5, 2, 1, 4

□ 5, 3, 1, 2, 4

○ 1, 3, 5, 2, 4

14 Расшифруй слово.

А	1
---	---

И	2
---	---

К	3
---	---

М	4
---	---

Н	5
---	---

О	6
---	---

Р	7
---	---

Т	8
---	---

Ф	9
---	---

2	5	9	6	7	4	1	8	2	3	1

△ автоматика

□ информатика

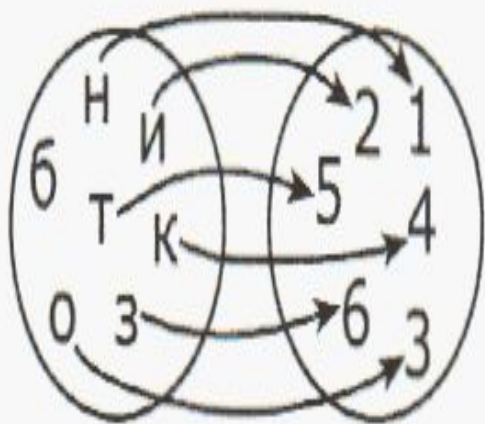
○ действовать

15 Закончи фразу.

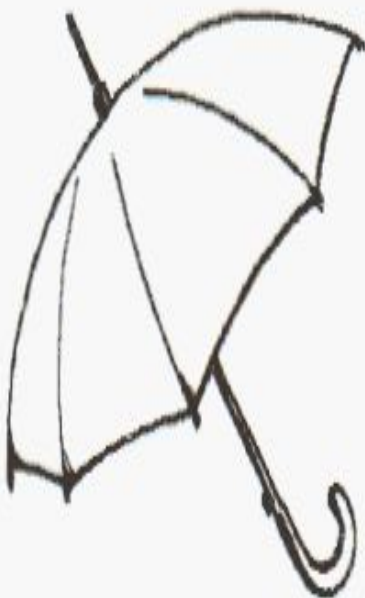
Декодирование — это...

- полная или частичная замена одного множества другим
- верное выполнение определённого задания
- обратное действие, которое позволяет вернуться к начальному множеству

16 Расшифруй слово. Отметь соответствующий рисунок.



6	3	1	5	2	4



17 Расшифруй слово. Отметь правильную запись.

6	й	а	о	ц	ч	з
5	ш	к	л	т	щ	ё
4	и	е	г	р	б	э
3	ф	я	с	м	х	с
2	ы	у	ъ	д	в	м
1	ю	н	ж	п	ь	к
	1	2	3	4	5	6

(2, 5)	(2, 6)	(4, 4)	(4, 5)	(1, 4)	(2, 1)	(2, 6)

 лесовик

 картина

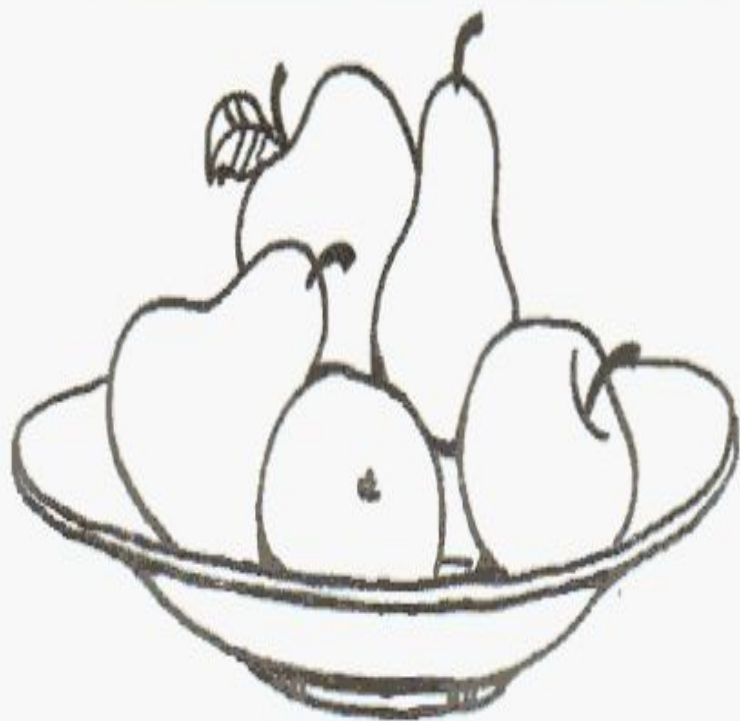
 камбала

18 Закончи фразу.

Кодирование — это...

- △ обратное действие, которое позволяет вернуться к начальному множеству
- полная или частичная замена одного множества другим
- выполнение задания по принципу «от простого к сложному»

19 Мама купила 2 груши и 3 яблока. Три фрукта она отдала сыну. Было ли у сына среди фруктов хотя бы одно яблоко?



да

нет

20 Отметь животное: не домашнее, не рыба, не белое, не чёрное.

